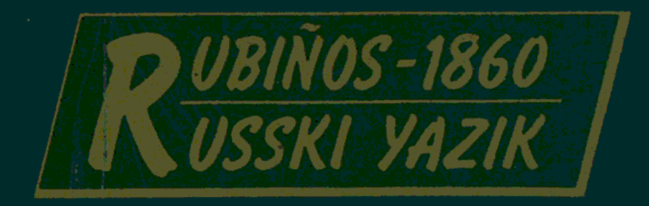
S. JAVRÓNINA. A. SHIRÓCHENSKAYA

EL RUSO EN EJERCICIOS

Русский язык



S. Javrónina, A. Shiróchenskaya

EL RUSO en EJERCICIOS

Séptima edición



RUBIÑOS - 1860, S.A.
RUSSKI - YAZIK
Alcalá, 98 MADRID
I.S.B.N.: 84-8041-013-2.
Depósito Legal: AV-208-1992.
Imprime: MIJÁN. Artes Gráficas. ÁVILA.

PREFACIO

El manual "El ruso en ejercicios" está destinado a las personas que comienzan el estudio del ruso. Incluye cerca de 800 ejercicios que abarcan los fenómenos más importantes y característicos de este idioma.

El manual comprende dos voluminosas partes.

I. CURSO DE INTRODUCCIÓN LÉXICO-GRAMATICAL

A base de un material léxico de 330 palabras (sustantivos, adjetivos, verbos, adverbios, pronombres y palabras de relación) los alumnos asimilan la estructura de la oración simple rusa; aprenden a formular preguntas y responder a ellas. Al mismo tiempo conocen fenómenos de la gramática rusa tales como la conjugación de los verbos, la formación y el empleo del pasado y futuro, la formación del plural de los sustantivos, adjetivos y pronombres, etc.

El repaso reiterado de las mismas palabras y expresiones facilita la formación de una base léxica para el ulterior estudio del idioma.

II. CURSO FUNDAMENTAL

1. Empleo de los casos

La presencia en el ruso de numerosas flexiones nominales representa gran dificultad para los que estudian este idioma. Para hablarlo correctamente es necesario conocer a fondo las formas casuales y manejarlas con soltura. Persiguiendo este objetivo el manual contiene tan gran número de ejercicios en esta parte.

Los casos están presentados por los autores en el orden que se ha hecho ya tradicional en la metodología de enseñanza del ruso como idioma extranjero.

Al principio se estudian los casos y las acepciones que son imprescindibles para el trato. Así, primero, es necesario saber nombrar a la persona o cosa (Это *студе́нт*. Это *кни́га*.); después, hay que saber indicar el lugar de la acción (Мы живём *в Москве́*. Журна́л лежи́т *в портфе́ле*.), el objeto de la acción (Я чита́ю *кни́гу*. Она́ пи́шет *письмо́*.), etc.

Los numerosos ejercicios ayudan al estudiante a asimilar las formas casuales y sus construcciones.

2. Empleo de los verbos

El verbo ruso es difícil para el estudio. La dificultad consiste, en primer lugar, en las particularidades de la conjugación y, en segundo, en la existencia de aspectos de los verbos, de verbos con la partícula *-ся*, de verbos de movimiento sin prefijos y con ellos. Los ejercicios de esta parte están dedicados a asimilar esta clase de fenómenos. Numerosos ejercicios ayudarán a los alumnos a asimilar el empleo de los verbos necesarios en la conversación.

3. Oración compuesta

Los ejercicios de esta parte tratan de las oraciones compuestas con las conjunciones y palabras conjuntivas más usadas.

Una atención primordial se presta a las oraciones con la palabra conjuntiva *котóрый* y la conjunción *чтóбы* ya que en su empleo es, por lo general, donde más errores cometen los alumnos. En esta parte, están insertados también ejercicios de reemplazamiento del estilo directo por el indirecto así como ejercicios de reemplazamiento de oraciones con frases de participio y de gerundio por oraciones compuestas.

* * *

El carácter de los ejercicios en el presente manual se determina por dos factores: las características específicas del fenómeno lingüístico a estudiar y la tarea de activizar este último en el habla del estudiante. Por ejemplo, el empleo de los casos es más conveniente repasarlo haciendo ejercicios de preguntas y respuestas, mientras que el empleo de los aspectos verbales se asimila mejor comparando el significado de las formas aspectuales o eligiendo el par aspectual adecuado. Los autores del manual han procurado elaborar los ejercicios de modo que, al hacerlos, los estudiantes recuerden no sólo un fenómeno gramatical determinado sino que, a la vez, aprendan a hablar. Ejercicios como: "Respóndase a las preguntas", "Formúlense preguntas", "Complétense las oraciones", "Reemplácense las oraciones por otras sinónimas o antónimas" y otros darán la posibilidad al alumno, no sólo de retener bien en la memoria las formas y construcciones, sino, además, de activizarlas en la conversación.

En cada una de las partes los ejercicios se presentan según su grado de dificultad. Primeramente, se dan los ejercicios cuyo objetivo es dar a conocer un nuevo fenómeno. Después, van los destinados al estudio de repaso. En otros casos los ejercicios tienen un carácter creativo y exigen de los alumnos más independencia.

Los autores consideran que los ejercicios tendrán más eficacia si los alumnos los hacen no sólo por escrito sino, también, oralmente, en forma de respuestas y preguntas o en forma de diálogos entre los mismos estudiantes.

El empleo del material didáctico del manual debe ser concéntrico y no lineal. O sea, al estudiar el caso acusativo de dirección no se debe prescindir de los verbos de movimiento; el estudio del instrumental no debe realizarse aislado de los participios pasivos breves; el estudio del acusativo en significado de objeto de acción es útil relacionarlo con el estudio de los aspectos verbales.

El material léxico del manual contiene solamente las palabras rusas más usuales lo que permite emplear este libro como suplemento de cualquier manual de lengua rusa.

Los autores agradecerán todas las sugerencias y proposiciones y ruegan a los lectores las envíen a la dirección: *СССР, 103012, Москва, Старопанский пер., д. 1/5, издательство «Русский язык».*

I. Curso de introducción léxico-gramatical

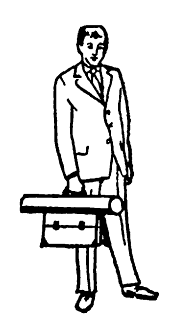
Nombre sustantivo. Número singular

Preguntas: *Что это? Кто это?*



— Это дом?
— Да, это дом.

— Это студе́нт?
— Да, э́то студе́нт.



Ejercicio 1. Respóndase a las preguntas.



Это стол? Это кни́га? Это ру́чка? Это шка́ф?

Это студе́нт? Это преподава́тель? Это врач? Это ла́мпа?



Это каранда́ш? Это дом? Это окно́? Это студе́нтка?

— Это ру́чка?
— Нет, э́то не ру́чка[1], э́то каранда́ш.

Ejercicio 2. Respóndase a las preguntas.

Это кни́га? Это журна́л? Это стул? Это дверь?

Это препода-ва́тель? Это доска́? Это шко́ла? Это студе́нт?

---

[1] La negación *не* carece de acento y se lee junto con la siguiente palabra [ни‿ру́чка].

Ejercicio 3. Respóndase a las preguntas empleando las palabras que van entre paréntesis.

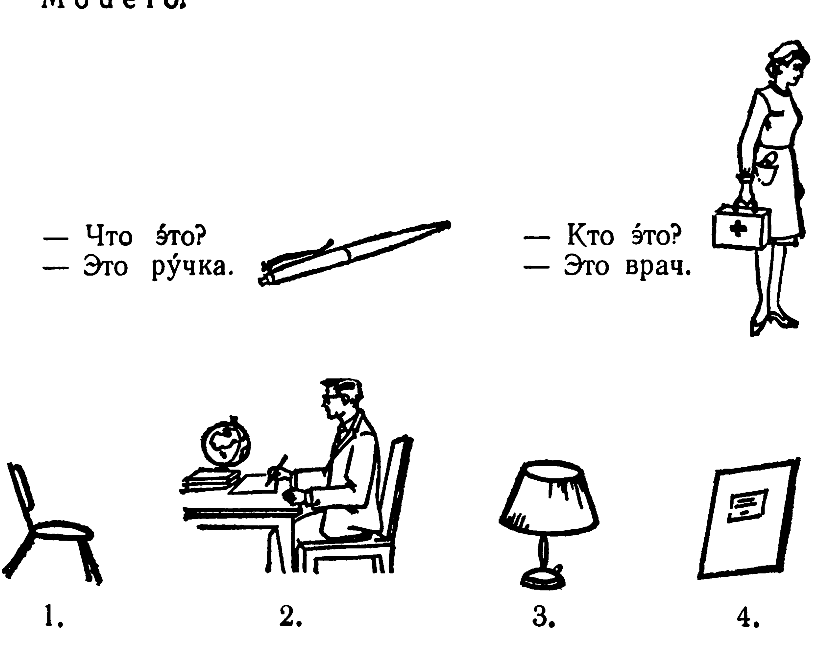
M o d e l o: — Это ру́чка? (каранда́ш)
— Нет, э́то не ру́чка, э́то каранда́ш.

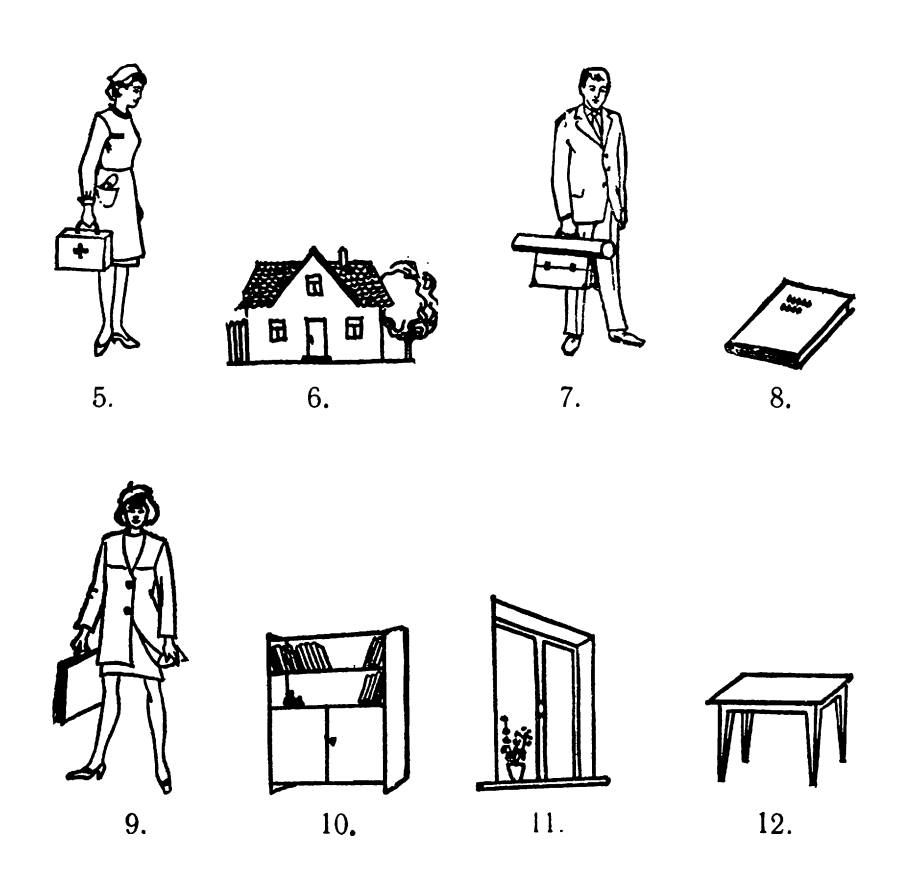
1. Это студе́нт? (студе́нтка) 2. Это тетра́дь? (кни́га) 3. Это газе́та? (журна́л) 4. Это стол? (стул) 5. Это окно́? (дверь) 6. Это ва́за (ла́мпа) 7. Это шкаф? (стол) 8. Это преподава́тель? (студе́нт)



Ejercicio 4. Pónganse preguntas a los dibujos y respóndase a éstas.

M o d e l o:





Ejercicio 5. Pónganse las preguntas *Кто это? Что это?* a las palabras que van en cursiva.

M o d e l o: Это *врач*. *Кто* э́то?
Это *слова́рь*. *Что* э́то?

A.
1. Это *стол*.
2. Это *стул*.
3. Это *студе́нтка*.
4. Это *кни́га*.
5. Это *преподава́тель*.
6. Это *ру́чка*.
7. Это *студе́нт*.
8. Это *письмо́*.
9. Это *каранда́ш*.

B.
1. Это *слова́рь*.
2. Это *упражне́ние*.
3. Это *брат*.
4. Это *сестра́*.
5. Это *сло́во*.
6. Это *шко́ла*.
7. Это *шко́льник*.
8. Это *университе́т*.
9. Это *ма́льчик*.

El verbo. Presente

чита́ть	
Я чита́ю.	Мы чита́ем.
Ты чита́ешь.	Вы чита́ете.
Он чита́ет.	Они́ чита́ют.
Она́ чита́ет.	

Ejercicio 6. Sustitúyanse los puntos por el verbo *чита́ть* en su debida forma.

Modelo: Я ... текст.
Я *чита́ю* текст.

1. Ты ... рома́н. 2. Мы ... текст. 3. Они́ ... журна́л. 4. Он ... письмо́. 5. Вы ... упражне́ние. 6. Я ... расска́з. 7. Мы ... предложе́ние. 8. Вы ... пра́вило. 9. Она́ ... письмо́.

Ejercicio 7. Sustitúyanse los puntos por los pronombres necesarios.

Modelo: ... чита́ем текст.
Мы чита́ем текст.

1. ... чита́ем расска́з. 2. ... чита́ю журна́л. 3. ... чита́ете текст. 4. ... чита́ешь письмо́. 5. ... чита́ет рома́н. 6. ... чита́ют упражне́ния. 7. ... чита́ет предложе́ние. 8. ... чита́ю пра́вило.

Ejercicio 8. Sustitúyanse los puntos por la forma necesaria del verbo *повторя́ть*.

Modelo: Он ... уро́к.
Он *повторя́ет* уро́к.

1. Мы ... пра́вило. 2. Я ... текст. 3. Он ... сло́во. 4. Она́ ... глаго́л. 5. Вы ... предложе́ние. 6. Они́ ... уро́к.

Ejercicio 9. Conjúguense los verbos: *повторя́ть, знать, понима́ть, слу́шать, отвеча́ть, изуча́ть*.

Modelo:		
	Я *чита́ю* письмо́.	Мы *чита́ем* письмо́.
	Ты *чита́ешь* письмо́.	Вы *чита́ете* письмо́.
	Он *чита́ет* письмо́.	Они́ *чита́ют* письмо́.

1. Я повторя́ю текст. 2. Я зна́ю пра́вило. 3. Я понима́ю предложе́ние. 4. Я слу́шаю ра́дио. 5. Я отвеча́ю уро́к. 6. Я изуча́ю ру́сский язы́к.

— Он **чита́ет** текст?
— **Да**, он **чита́ет** текст.

— Он **чита́ет** журна́л?
— **Нет**, он не **чита́ет** журна́л.

Ejercicio 10. Respóndase a las preguntas afirmativa y negativamente.

1. Он слу́шает ра́дио? 2. Она́ чита́ет письмо́? 3. Они́ повторя́ют текст? 4. Она́ чита́ет журна́л? 5. Студе́нт зна́ет ру́сский алфави́т? 6. Студе́нтка понима́ет текст? 7. Анна и Миге́ль изуча́ют ру́сский язы́к?

Ejercicio 11. Respóndase a las preguntas afirmativa y negativamente.

1. Вы понима́ете текст? 2. Вы слу́шаете ра́дио? 3. Вы чита́ете журна́л? 4. Ты зна́ешь пра́вило? 5. Ты повторя́ешь уро́к? 6. Вы повторя́ете диало́г? 7. Ты понима́ешь предложе́ние?

Ejercicio 12. A. Léase el diálogo.



1. — Это Бори́с?
— Да, э́то Бори́с.
— Он студе́нт?
— Да, он студе́нт.
— Он чита́ет журна́л?
— Да, он чита́ет журна́л.





2. — Кто э́то?
— Это Ви́ктор.
— Кто он?
— Он студе́нт.
— Он слу́шает ра́дио?
— Нет, он чита́ет письмо́.

B. Complétense los diálogos.



1. — Это Анна?
— . . .
— Она́ студе́нтка?
— . . .
— Она́ чита́ет журна́л?
— . . .





2. — Кто э́то?
— . . .
— Кто она́?
— . . .
— Она́ слу́шает ра́дио?
— . . .

говори́ть	
Я говорю́.	Мы говори́м.
Ты говори́шь.	Вы говори́те.
Он говори́т.	Они́ говоря́т.
Она́ говори́т.	

Recuérdese:

Я говорю́ по-ру́сски.

Ejercicio 13. Respóndase a las preguntas afirmativa y negativamente.

1. Анна говори́т по-ру́сски? 2. Хосе́ говори́т по-ру́сски? 3. Они́ говоря́т по-ру́сски? 4 Вы говори́те по-ру́сски? 5. Бори́с говори́т по-испа́нски? 6. Ты говори́шь по-англи́йски? 7. Ни́на и Бори́с говоря́т по-францу́зски?

Студе́нт чита́ет журна́л. **Студе́нтка чита́ет** журна́л. **Они́ чита́ют** журна́л.	**Кто чита́ет** журна́л?

Ejercicio 14. Respóndase a las preguntas empleando las palabras que están entre paréntesis.

Modelo: — Кто повторя́ет диало́г? (я)
— Я повторя́ю диало́г.

1. Кто чита́ет текст? (Анна)
2. Кто хорошо́ чита́ет текст? (Анна и Пе́дро)
3. Кто сейча́с повторя́ет текст? (они́)
4. Кто зна́ет диало́г? (я)
5. Кто хорошо́ зна́ет диало́г? (студе́нт и студе́нтка)
6. Кто говори́т по-ру́сски? (они́)
7. Кто хорошо́ говори́т по-ру́сски? (вы)
8. Кто сейча́с говори́т по-ру́сски? (мы)
9. Кто изуча́ет испа́нский язы́к? (она́)

Ejercicio 15. Pónganse preguntas a las palabras en cursiva.

Modelo: *Анна* говори́т по-ру́сски.
Кто говори́т по-ру́сски?

1. *Па́вел* слу́шает ра́дио. 2. *Анна* чита́ет журна́л. 3. *Я* чита́ю письмо́. 4. *Мы* говори́м по-ру́сски. 5. *Они́* хорошо́ зна́ют уро́к. 6. *Вы* повторя́ете текст. 7. *Анна* и *Мари́я* у́чат[1] диало́г. 8. *Они́* изуча́ют ру́сский язы́к.

Pregunta *Как?*

— **Как** он зна́ет уро́к?
— Он зна́ет уро́к **хорошо́**.

Ejercicio 16. Léanse y cópiense las preguntas y respuestas.

1. — *Как* студе́нтка отвеча́ет уро́к?
— Студе́нтка отвеча́ет уро́к *пра́вильно*.
2. — *Как* Па́вел чита́ет?
— Па́вел чита́ет *гро́мко*.
3. — *Как* студе́нты[2] слу́шают?
— Студе́нты слу́шают *внима́тельно*.

---

[1] учи́ть глаго́лы, диало́г, пра́вило, уро́к (я учу́, ты у́чишь, ... они́ у́чат); изуча́ть ру́сский язы́к, испа́нский язы́к.
[2] *студе́нты* — es el plural del sustantivo *студе́нт*.

4. — *Как* Анна зна́ет текст?
— Анна зна́ет текст *хорошо́.*

Ejercicio 17. Respóndase a las preguntas.

Modelo: — Как он чита́ет, хорошо́ и́ли пло́хо?
— Он чита́ет хорошо́.

1. Как вы зна́ете диало́г, хорошо́ и́ли пло́хо? 2. Как Анна отвеча́ет уро́к, пра́вильно и́ли непра́вильно? 3. Как говори́т Мари́я, гро́мко и́ли ти́хо? 4. Как вы понима́ете текст, пло́хо и́ли хорошо́? 5. Как вы говори́те по-ру́сски, бы́стро и́ли ме́дленно? 6. Как они́ слу́шают уро́к, внима́тельно и́ли невнима́тельно? 7. Как чита́ет преподава́тель, ме́дленно и́ли бы́стро?

Ejercicio 18. Respóndase a las preguntas empleando las palabras que están entre paréntesis.

Modelo: — *Как* он чита́ет? (ме́дленно)
— Он чита́ет *ме́дленно.*

1. Как Бори́с чита́ет по-ру́сски? (хорошо́) 2. Как он чита́ет по-испа́нски? (пло́хо) 3. Как студе́нты отвеча́ют уро́к? (пра́вильно) 4. Как Анна чита́ет текст? (бы́стро) 5. Как Ни́на зна́ет алфави́т? (пло́хо) 6. Как она́ расска́зывает текст? (ме́дленно) 7. Как она́ чита́ет диало́г? (гро́мко) 8. Как студе́нты слу́шают уро́к? (внима́тельно) 9. Как они́ говоря́т по-ру́сски? (ме́дленно) 10. Как говори́т ра́дио? (ти́хо)

Ejercicio 19. Complétense las oraciones empleando las palabras antónimas de las que van en cursiva.

Modelo: Он чита́ет *бы́стро*, а я . . . .
Он чита́ет *бы́стро*, а я чита́ю *ме́дленно.*

1. Студе́нт отвеча́ет *гро́мко*, а студе́нтка . . . . 2. Сестра́ говори́т *бы́стро*, а брат . . . . 3. Ни́на чита́ет *ти́хо*, а Па́вел . . . . 4. Мари́я говори́т по-ру́сски *пло́хо*, а Анна . . . . 5. Студе́нтка слу́шает уро́к *внима́тельно*, а студе́нт . . . . 6. Я зна́ю уро́к *хорошо́*, а ты . . . . 7. Вы расска́зываете текст *пра́вильно*, а они́ . . . . 8. Он говори́т по-ру́сски *ме́дленно*, а она́ . . . .

Ejercicio 20. Formúlense preguntas a las que respondan las oraciones dadas.

Modelo: — . . . .? — Как чита́ет Анна?
— Анна чита́ет *ти́хо.* — Анна чита́ет ти́хо.

1. — . . . .?
— Студéнт читáет *мéдленно.*
2. — . . . .?
— Студéнтка читáет *быстро.*
3. — . . . .?
— Преподавáтель говори́т *грóмко.*
4. — . . . .?
— Ли́да говори́т *ти́хо.*
5. — . . . .?
— Он говори́т по-испáнски *плóхо.*
6. — . . . .?
— Антóнио говори́т по-рýсски *хорошó.*
7. — . . . .?
— Анна говори́т по-рýсски *прáвильно.*

Ejercicio 21. Respóndase a las preguntas empleando las palabras: *хорошó — плóхо, быстро — мéдленно, грóмко — ти́хо, прáвильно — непрáвильно, внимáтельно — невнимáтельно.*

M o d e l o: — *Как* он слýшает?
— Он слýшает *внимáтельно.*

1. Как студéнт читáет? 2. Как он знáет текст? 3. Как студéнтка отвечáет урóк? 4. Как онá говори́т по-рýсски? 5 Как Ли́да расскáзывает текст? 6. Как студéнты слýшают текст? 7. Как вы знáете урóк? 8 Как вы говори́те по-рýсски? 9. Как вы понимáете по-рýсски?

— **Вы знáете,** как Николáй говори́т по-испáнски?
— **Да, я знáю,** как он говори́т по-испáнски. Он говори́т по-испáнски хорошó.
— **Нет, я не знáю,** как он говори́т по-испáнски.

Ejercicio 22. Respóndase a las preguntas.

1. Вы знáете, как онá говори́т по-рýсски? 2. Вы знáете, как Бори́с говори́т по-испáнски? 3. Вы знáете, как студéнты слýшают урóк? 4. Вы знáете, как они́ расскáзывают текст? 5. Вы знáете, как они́ говоря́т по-рýсски?

Ejercicio 23. Léase y cuéntese el texto.

Это Паки́та. Онá студéнтка. Это Антóнио. Он студéнт. Сейчáс урóк. Преподавáтель читáет текст. Он читáет текст грóмко

и ме́дленно. Паки́та и Анто́нио слу́шают, как чита́ет преподава́тель. Они́ слу́шают внима́тельно. Пото́м чита́ет Паки́та. Она́ чита́ет ме́дленно, но пра́вильно. Преподава́тель слу́шает, как чита́ет студе́нтка. Пото́м он говори́т: «Вы чита́ете по-ру́сски хорошо́».

Ejercicio 24. Tradúzcase al ruso.

Estamos en la lección. Este es el profesor. Estos son un estudiante y una estudiante. El profesor lee, el estudiante y la estudiante escuchan. Escuchan atentamente. Miguel y María comprenden bien el texto. Después lee Miguel. Lee ligera y correctamente. El profesor dice: "Usted lee bien".

Pregunta *Когда́?*

— **Когда́** вы слу́шаете ра́дио?
— Я слу́шаю ра́дио **ве́чером**.

Ejercicio 25. Léanse y cópiense las preguntas y respuestas.

Modelo: — Вы за́втракаете *у́тром*?
— Да, я за́втракаю *у́тром*.

1. Вы обе́даете *днём*?
2. Они́ у́жинают *ве́чером*?
3. Анна рабо́тает *днём*?
4. Оле́г слу́шает ра́дио *ве́чером*?
5. Вы чита́ете газе́ты [1] *у́тром*?

Ejercicio 26. Respóndase a las preguntas.

Modelo: — Когда́ вы за́втракаете, у́тром и́ли днём?
— Я за́втракаю у́тром.

1. Когда́ вы обе́даете, днём и́ли ве́чером?
2. Когда́ вы у́жинаете, ве́чером и́ли днём?
3. Когда́ вы слу́шаете ра́дио, у́тром и́ли ве́чером?
4. Когда́ ты рабо́таешь, днём и́ли у́тром?
5. Когда́ ты отдыха́ешь, днём и́ли ве́чером?
6. Когда́ ты чита́ешь газе́ты, у́тром и́ли ве́чером?
7. Когда́ ты занима́ешься [2], днём и́ли ве́чером?

---

[1] *газе́ты* — es el plural del sustantivo *газе́та*.
[2] занима́ться — estudiar

Ejercicio 27. Respóndase a las preguntas empleando las palabras: *у́тром, днём, ве́чером, ра́но у́тром, по́здно ве́чером.*

Modelo: — *Когда́* вы за́втракаете?
— Я за́втракаю *у́тром.*

1. Когда́ вы обе́даете? 2. Когда́ вы у́жинаете? 3. Когда́ вы занима́етесь? 4 Когда́ вы чита́ете газе́ты? 5. Когда́ Па́вел отдыха́ет? 6. Когда́ он слу́шает ра́дио? 7. Когда́ он чита́ет газе́ты? 8. Когда́ он у́жинает?

Ejercicio 28. Formúlense preguntas a las que respondan las siguientes oraciones.

1. — . . . .?
— Я за́втракаю *у́тром.*
2. — . . . .?
— Мы обе́даем *днём.*
3. — . . . .?
— Оле́г слу́шает ра́дио *ве́чером.*
4. — . . . .?
— Анна рабо́тает *днём.*
5. — . . . .?
— Я чита́ю газе́ты *у́тром.*
6. — . . . .?
— Мы у́жинаем *ве́чером.*

Pregunta *Что де́лает?*

— **Что де́лает** студе́нт?
— Студе́нт **чита́ет.**

— **Что** он **де́лает?**
— Он **чита́ет.**

Ejercicio 29. Léanse y cópiense las preguntas y respuestas. Fíjense en el lugar del sujeto sustantivo y del sujeto pronombre en las preguntas.

1 — Что де́лает *преподава́тель?*
— Преподава́тель чита́ет.

2. — Что де́лают *студе́нты*?
— Студе́нты слу́шают.
3. — Что *они́* де́лают днём?
— Днём они́ занима́ются.
4. — Что де́лает *Андре́й*?
— Андре́й отвеча́ет уро́к.
5. — Что *вы* де́лаете ве́чером?
— Ве́чером мы отдыха́ем.
6. — Что *вы* де́лаете сейча́с? (Что *ты* де́лаешь сейча́с?)
— Сейча́с я чита́ю письмо́.

Ejercicio 30. Respóndase a las preguntas empleando las palabras que están entre paréntesis. En las respuestas, pónganse las palabras que indican tiempo al principio de la oración.

Modelo: — Что вы де́лаете *сейча́с*? (отдыха́ть)
— *Сейча́с* мы отдыха́ем.

1. Что вы де́лаете ве́чером? (у́жинать, отдыха́ть, гуля́ть) 2. А что Андре́й де́лает ве́чером? (занима́ться) 3. Что студе́нты де́лают сейча́с? (чита́ть текст, повторя́ть глаго́лы [1], отвеча́ть уро́к) 4. Что они́ де́лают у́тром? (за́втракать, чита́ть газе́ты, слу́шать ра́дио) 5. Что ты де́лаешь сейча́с? (чита́ть письмо́) 6. Что Анна де́лает сейча́с? (писа́ть [2] упражне́ние) 7. Что они́ де́лают ве́чером? (у́жинать, отдыха́ть, чита́ть журна́лы [3])

Ejercicio 31. Respóndase a las preguntas.

A. 1. Что де́лает Андре́й у́тром?
2. Что он де́лает днём?
3. Что де́лают студе́нты сейча́с?
4. Что они́ де́лают ве́чером?
5. Что вы де́лаете сейча́с?
6. Что вы де́лаете у́тром?
7. Что вы де́лаете ве́чером?
B. 8. Что де́лает Серге́й по́сле обе́да [4]?
9. Что вы де́лаете по́сле уро́ка [4]?
10. Что де́лают студе́нты по́сле у́жина?

---

[1] *глаго́лы* — es el plural del sustantivo *глаго́л*.
[2] писа́ть — я пишу́, ты пи́шешь, ... они́ пи́шут.
[3] *журна́лы* — es el plural del sustantivo *журна́л*.
[4] по́сле обе́да — después de comer, de almorzar; по́сле уро́ка — después de la lección

11. Что де́лает Серге́й по́сле за́втрака?
12. Что де́лает Ни́на по́сле уро́ка?

Ejercicio 32. Formúlense preguntas a las que respondan las siguientes oraciones.

1. — . . . .?
— Утром Серге́й *рабо́тает.*
2. — . . . .?
— Ве́чером мы *слу́шаем ра́дио.*
3. — . . . .?
— Сейча́с Анна *отдыха́ет.*
4. — . . . .?
— Сейча́с они́ *обе́дают.*
5. — . . . .?
— Ве́чером я *чита́ю.*
6. — . . . .?
— Днём я *рабо́таю.*
7. — . . . .?
— Сейча́с мы *у́чим* уро́к.

Ejercicio 33. Léanse y cópiense las oraciones. Fíjense en el lugar que ocupan las palabras que indican tiempo en las respuestas a las preguntas *Когда́...? Что де́лает...?* Recuérdese que la palabra que responde a la pregunta se pone al final de la oración.

1. — *Когда́* Па́вел рабо́тает?
— Па́вел рабо́тает *днём.*
— *Что* он *де́лает* днём?
— Днём он *рабо́тает.*
2. — *Когда́* он отдыха́ет?
— Он отдыха́ет *ве́чером.*
— *Что* Па́вел *де́лает* ве́чером?
— Ве́чером он *отдыха́ет.*
3 — *Когда́* вы чита́ете?
— Я чита́ю *ве́чером.*
— *Что* вы *де́лаете* ве́чером?
— Ве́чером я *чита́ю.*

Ejercicio 34. 1) Léase el diálogo.

— Это Серге́й.
— Кто он?
— Он студе́нт.



— Что он де́лает сейча́с?
— Сейча́с он отдыха́ет.
— А когда́ он занима́ется?
— Он занима́ется у́тром.
— А что он де́лает ве́чером?
— Ве́чером он гуля́ет.

2) Complétese el diálogo con preguntas.

— Это Ни́на.
— . . . .?
— Она́ студе́нтка. Она́ изуча́ет испа́нский язы́к.
— . . . .?
— Она́ говори́т по-испа́нски хорошо́.
— . . . .?
— Сейча́с она́ занима́ется.
— . . . .?
— Она́ обе́дает днём.
— . . . .?
— По́сле обе́да она́ отдыха́ет.



3) **Pregúntese sobre ella todo lo que sepan preguntar.**

— А э́то Анна.



EJERCICIOS DE REPASO

Ejercicio 35. Sustitúyanse los puntos por los verbos, situados a la derecha, en su forma adecuada.

Modelo: Студе́нт ... дикта́нт. Студе́нт *пи́шет* дикта́нт.	писа́ть

1. Мигéль хорошó ... по-рýсски.	говорúть
2. Онá всегдá ... рáно ýтром.	зáвтракать
3. Сейчáс онá ... письмó.	писáть
4. Мы ... рáдио вéчером.	слýшать
5. Сегóдня Анна ... урóк плóхо.	знать
6. Ты ... глагóлы?	повторя́ть
7. Вы ... урóк?	учúть
8. Вы ... предложéние?	понимáть
9. Онú ... по-рýсски?	говорúть
10. Вы ... рýсский язы́к?	изучáть

Ejercicio 36. Sustitúyanse los puntos por los verbos: *знать, читáть, слýшать, дéлать, писáть, говорúть, учúть.*

1. Вéчером я . . . газéты и журнáлы, . . . рáдио. А что вы . . . вéчером?
2. Кончúта хорошó . . . по-рýсски. Вы тóже хорошó . . . по-рýсски?
3. Преподавáтель . . . текст. А что . . . студéнты? Онú . . . , как преподавáтель читáет текст.
4. Сейчáс Тáня . . . письмó. А что . . . Анна? Онá . . . урóк.
5. Сегóдня Марúя хорошó . . . урóк. Вы тóже хорошó . . . урóк?

Ejercicio 37. Respóndase a las preguntas.

A. 1. Как вы говорúте по-рýсски? 2. Как Анна читáет по-рýсски? 3. Как онá знáет сегóдня урóк? 4. Как онá пúшет?

B. 5. Когдá вы зáвтракаете? 6. Когдá Андрéй рабóтает? 7. Когдá он отдыхáет? 8. Когдá вы обéдаете? 9. Когдá вы слýшаете рáдио?

C. 10. Что дéлают студéнты днём? 11. Что онú дéлают вéчером? 12. Что вы дéлаете сейчáс? 13. Что вы дéлаете вéчером?

D. 14. Вы говорúте по-рýсски? 15. Анна хорошó знáет урóк? 16. Онá читáет по-рýсски бы́стро? 17. Вы читáете газéты ýтром? 18. Вы рабóтаете днём?

Ejercicio 38. Formúlense preguntas a las palabras que van en cursiva.

1. Это *Анна*. 2. Онá *хорошó* говорúт по-англúйски. 3. Онá читáет *бы́стро*. 4. Это *студéнты*. 5. Онú *обéдают*. 6. Сейчáс онú говоря́т *по-испáнски*. 7. Утром Пáвел *рабóтает*. 8. Он отдыхáет *вéчером*. 9. Сейчáс он *читáет газéты*. 10. Антóн читáет газéты *ýтром и вéчером*.

Ejercicio 39. Respóndase a las preguntas según el modelo.

Modelo: — Вы зна́ете, что он де́лает?
— Да, я зна́ю, что он де́лает. Он пи́шет письмо́.
— Нет, я не зна́ю, что он де́лает.

1. Вы зна́ете, когда́ Па́вел рабо́тает? 2. Вы зна́ете, что он де́лает ве́чером? 3 Вы зна́ете, когда́ он отдыха́ет? 4. Вы зна́ете, что Анна де́лает сейча́с? 5. Вы зна́ете, когда́ она́ у́чит уро́ки [1]? 6. Вы зна́ете, как она́ говори́т по-ру́сски? 7. Вы зна́ете, когда́ мы обе́даем? 8. Вы зна́ете, что мы де́лаем по́сле обе́да?

Género de los sustantivos

Pronombres posesivos *мой, твой, наш, ваш*

Это **мой (твой)** журна́л.	Это **наш (ваш)** дом.
Это **моя́ (твоя́)** кни́га.	Это **на́ша (ва́ша)** шко́ла.
Это **моё (твоё)** письмо́.	Это **на́ше (ва́ше)** окно́.

Ejercicio 40. Sustitúyanse los puntos por los pronombres posesivos en su debida forma.

Modelo: Это . . . ко́мната.
Это *моя́* ко́мната.

A. мой, моя́, моё

1. Это . . . стол. 2. Это . . . ру́чка. 3. Это . . . каранда́ш. 4. Это . . . пальто́. 5. Это . . . газе́та. 6. Это . . . друг. 7. Это . . . мать 8. Это . . . оте́ц.

B. твой, твоя́, твоё

1. Это . . . журна́л? 2. Это . . . ко́мната? 3. Это . . . письмо́? 4. Это . . . кни́га? 5. Это . . . уче́бник? 6. Это . . брат? 7. Это . . . сестра́?

C. наш, на́ша, на́ше

1. Это . . . шко́ла. 2. Это . . . дом. 3. Это . . . окно́. 4. Это . . . библиоте́ка. 5. Это . . . университе́т. 6. Это . . . клуб. 7. Это . . . студе́нтка. 8. Это . . . преподава́тель.

[1] *уро́ки* — es el plural del sustantivo *уро́к*.

D ваш, ва́ша, ва́ше

1. Это . . . письмо́? 2. Это . . . газе́та? 3. Это . . . ру́чка? 4. Это . . . журна́л? 5. Это . . . ра́дио? 6. Это . . . преподава́тель? 7. Это . . . дочь? 8. Это . . . сын?

Recuérdese:

Мой слова́рь. Мой портфе́ль.	Моя́ мать. Моя́ тетра́дь.

Ejercicio 41. Distribúyanse las palabras en tres grupos por su género.

Modelo:

m	*f*	*n*
Это мой стол.	Это моя́ ко́мната.	Это моё письмо́.

ко́мната, ла́мпа, каранда́ш, брат, оте́ц, ра́дио, газе́та, учё́бник, письмо́, стул, шкаф, ка́рта, портфе́ль, тетра́дь, пальто́, костю́м, па́пка, слова́рь, мать, друг, сестра́, това́рищ, дом, общежи́тие, окно́, журна́л, карти́на, сло́во, упражне́ние, кни́га, маши́на

Ejercicio 42. Sustitúyanse los puntos por los pronombres personales *он*, *она́*, *оно́*.

Modelo: Это мой стол. . . . стои́т здесь.
Это мой стол. *Он* стои́т здесь.

1. Это наш преподава́тель. . . . чита́ет текст. 2. Это моя́ сестра́. . . . рабо́тает днём. 3. Это мой брат. . . . слу́шает ра́дио. 4. Это твоя́ подру́га. . . . пи́шет письмо́. 5. Это наш студе́нт. . . . говори́т по-ру́сски. 6. Это моё письмо́. . . . лежи́т здесь. 7. Это ва́ша ру́чка. . . . лежи́т там. 8. Это мой слова́рь. . . . лежи́т здесь. 9. Это твоя́ тетра́дь. . . . лежи́т здесь. 10. Это ваш шкаф. . . . стои́т сле́ва. 11. Это твоё кре́сло. . . . стои́т там. 12. Это моя́ маши́на. . . . стои́т там.

El verbo. Pasado

говори́ть	
Студе́нт говори́л.	Он говори́л.
Студе́нтка говори́**ла**.	Она́ говори́**ла**.
Студе́нты говори́**ли**.	Они́ говори́**ли**.
Ра́дио говори́**ло**.	Оно́ говори́**ло**.

Ejercicio 43. Contéstese afirmativamente a las preguntas.

Modelo: — Ты чита́л сего́дня газе́ты?
— Да, я чита́л сего́дня газе́ты.

1. Студе́нт *чита́л* текст? 2. Студе́нтка *чита́ла* журна́л? 3. Вы *чита́ли* сего́дня газе́ты? 4. Студе́нты *писа́ли* сего́дня дикта́нт? 5. Ваш друг *писа́л* вчера́ письмо́? 6. Ты *слу́шала* сего́дня ра́дио? 7. Вы *гуля́ли* вчера́ ве́чером? 8. Ты *рабо́тал* вчера́?

Ejercicio 44. Formúlense preguntas al verbo.

Modelo: Утром он *слу́шал ра́дио*.
Что он *де́лал* у́тром?

1. Днём мы *рабо́тали*. 2. Ве́чером мы *отдыха́ли*. 3. Вчера́ ве́чером я *писа́л письмо́*. 4. Утром она́ *чита́ла газе́ты*. 5. Вчера́ ве́чером мы *смотре́ли телеви́зор* [1]. 6. Сего́дня они́ *смотре́ли фильм*. 7. Утром я *занима́лся*.

Ejercicio 45. Formúlense preguntas a las que respondan las oraciones dadas.

1. — . . . .?
— Днём мы *рабо́тали*.
2. — . . . .?
— Ве́чером мы *отдыха́ли*.
3. — . . . .?
— Вчера́ ве́чером я *писа́л письмо́*.
4. — . . . .?
— Утром она́ *чита́ла газе́ты*.
5. — . . . .?
— На уро́ке [2] они́ *слу́шали магнитофо́н*.

---

[1] смотре́ть телеви́зор — mirar la televisión
[2] на уро́ке — en la lección

6. — . . . .?
— Ве́чером я *гото́вил дома́шнее зада́ние*[1].
7 — . . . .?
— По́сле у́жина они́ *смотре́ли телеви́зор.*

Ejercicio 46. Póngase en pasado. Recuérdese que el pasado se forma del infinitivo de los verbos.

Modelo: чита́ть — он чита́л, она́ чита́ла, они́ чита́ли

a) рабо́тать, знать, де́лать, слу́шать, ду́мать, спра́шивать, отвеча́ть, за́втракать, обе́дать, у́жинать, повторя́ть;
b) говори́ть, учи́ть, гото́вить;
c) писа́ть;
d) смотре́ть

Ejercicio 47. Respóndase a las preguntas empleando las siguientes palabras y locuciones: *рабо́тать, отдыха́ть, гуля́ть, учи́ть уро́к, смотре́ть фильм, чита́ть газе́ты, писа́ть дикта́нт.*

1. Что де́лал ваш друг вчера́? 2. Что он де́лал ве́чером? 3. Что де́лали студе́нты сего́дня у́тром? 4. Что они́ де́лали днём? 5 Что вы де́лали вчера́ ве́чером? 6. Что вы де́лали сего́дня у́тром? 7. Что вы де́лали сего́дня днём?

Ejercicio 48. Pónganse los verbos en pasado.

Modelo: он рабо́тает — он рабо́тал

A
1. она́ отвеча́ет —
2. я за́втракаю —
3. они́ гуля́ют —
4. мы чита́ем —
5. она́ спра́шивает —
6. он обе́дает —
7. она́ у́чит —
8. они́ говоря́т —
9. мы рабо́таем —
10. они́ слу́шают —
11. вы расска́зываете —
12. она́ у́жинает —

B.
13. он пи́шет —
14. я гото́влю —
15. они́ смо́трят —

Ejercicio 49. Sustitúyase el presente del verbo por el pasado.

Modelo: Она́ *чита́ет* бы́стро.
Она́ *чита́ла* бы́стро.

1. Он говори́т по-ру́сски. 2. Я гото́влю дома́шнее зада́ние. 3. Утром они́ слу́шают ра́дио. 4. Я чита́ю письмо́. 5. Студе́нтка

[1] дома́шнее зада́ние — deberes de casa

хорошо́ зна́ет текст. 6. Наш преподава́тель объясня́ет уро́к. 7. Преподава́тель спра́шивает, а студе́нты отвеча́ют. 8. Днём мы рабо́таем, а ве́чером отдыха́ем.

Ejercicio 50. Cópiese el texto sustituyendo el presente de los verbos por el pasado. Cuéntese el texto.

Что мы де́лаем на уро́ке? Мы чита́ем текст. Пото́м преподава́тель спра́шивает, а мы отвеча́ем. Пе́дро расска́зывает текст бы́стро и пра́вильно, он хорошо́ зна́ет слова́. Когда́ он отвеча́ет, мы слу́шаем внима́тельно. Пото́м преподава́тель объясня́ет уро́к. Мы понима́ем, что говори́т преподава́тель. Мы повторя́ем глаго́лы, пи́шем дикта́нт, говори́м по-ру́сски. Все студе́нты рабо́тают хорошо́.

Ejercicio 51. Cópiese el texto sustituyendo el presente de los verbos por el pasado.

Что я де́лаю ве́чером? По́сле уро́ка я обе́даю, пото́м отдыха́ю, чита́ю газе́ты и журна́лы. Пото́м я занима́юсь, гото́влю дома́шнее зада́ние: учу́ слова́ [1], повторя́ю глаго́лы, пишу́ те́ксты [2]. Мой брат то́же гото́вит дома́шнее зада́ние. Пото́м мы у́жинаем, смо́трим телеви́зор и слу́шаем ра́дио.

Ejercicio 52. Tradúzcase al ruso.

1. Por la mañana desayuno, leo los periódicos y escucho la radio. 2. Por el día hemos trabajado, y ahora descansamos. Yo leo una revista y María escribe una carta. 3. Ayer por la tarde miramos el televisor y después cenamos. 4. Ayer el profesor explicó el texto. Le escuchábamos con atención. Después hizo preguntas y nosotros las contestamos. Yo respondía despacio y María ligera y correctamente.

Студе́нт чита́л журна́л. **Студе́нтка чита́ла** журна́л. **Студе́нты чита́ли** журна́л.	**Кто чита́л** журна́л?

[1] *слова́* — es el plural del sustantivo *сло́во*.
[2] *те́ксты* — es el plural del sustantivo *текст*.

Ejercicio 53. Formúlense preguntas a las palabras que van en cursiva.

Modelo: *Студе́нты* чита́ли расска́з.
Кто чита́л расска́з?

1. *Студе́нтка* учи́ла уро́к. 2. *Она́* хорошо́ отвеча́ла уро́к. 3. Вчера́ *они́* смотре́ли телеви́зор. 4. *Мари́я* чита́ла газе́ты. 5. *Они́* говори́ли по-ру́сски. 6. Вчера́ *Игорь* и *Анна* смотре́ли фильм.

Ejercicio 54. Formúlense preguntas a las palabras que van en cursiva.

1. *Студе́нтка* писа́ла письмо́. 2. Сего́дня *я* хорошо́ отвеча́ла уро́к. 3. Вчера́ *мы* смотре́ли фильм. 4. Сего́дня *студе́нты* писа́ли дикта́нт. 5. *Ты* изуча́ла ру́сский язы́к? 6. *Они́* говори́ли по-ру́сски. 7. *Я* не рабо́тал сего́дня.

Ejercicio 55. Formúlense preguntas a las palabras que van en cursiva.

1. *Я* чита́ю журна́л. 2. *Студе́нты* сидя́т в кла́ссе [1]. 3. *Мы* писа́ли дикта́нты [2]. 4. *Они́* покупа́ют газе́ты у́тром. 5. *Вы* хорошо́ говори́те по-ру́сски. 6. *Студе́нты и преподава́тели* вчера́ не рабо́тали. 7. Сего́дня *ты* хорошо́ отвеча́л уро́к.

El verbo. Futuro

Я **бу́ду** Ты **бу́дешь** Он **бу́дет** Она́ **бу́дет**	**чита́ть** журна́л.	Мы **бу́дем** Вы **бу́дете** Они́ **бу́дут**	**чита́ть** журна́л.

Ejercicio 56. Respóndase a las preguntas.

Modelo: — Вы *бу́дете слу́шать* ра́дио?
— Да, я *бу́ду слу́шать* ра́дио.

1. Он *бу́дет чита́ть* газе́ты? 2. Сего́дня мы *бу́дем расска́зывать* текст? 3. Наш преподава́тель *бу́дет объясня́ть* уро́к? 4. Ты *бу́дешь отдыха́ть* по́сле обе́да? 5. Ты *бу́дешь писа́ть* письмо́ ве́чером? 6. Вы *бу́дете обе́дать?* 7. Вы *бу́дете повторя́ть* глаго́лы? 8. Он *бу́дет* ве́чером *смотре́ть* телеви́зор?

[1] В кла́ссе— en la clase
[2] *дикта́нты* — es el plural del sustantivo *дикта́нт.*

9. Они́ *бу́дут* за́втра *писа́ть* дикта́нт? 10. Ваш брат *бу́дет изуча́ть* ру́сский язы́к? 11. Ты *бу́дешь у́жинать*?

Ejercicio 57. Sustitúyanse los puntos por el futuro de los verbos que están entre paréntesis.

Modelo: Мы . . . до́ма [1]. (обе́дать)
Мы *бу́дем обе́дать* до́ма.

1. Сейча́с преподава́тель . . . уро́к. (объясня́ть) 2. Студе́нты . . . уро́к. (слу́шать) 3. До́ма я . . . упражне́ние. (де́лать) 4. За́втра мы . . . дикта́нт. (писа́ть) 5. Ве́чером они́ . . . телеви́зор (смотре́ть), а я . . . ра́дио. (слу́шать) 6. Ты . . . ру́сский язы́к? (изуча́ть) 7. Анна то́же . . . ру́сский язы́к. (изуча́ть)

Ejercicio 58. Sustitúyase el presente de los verbos por el futuro.

Modelo: Я *пишу́* письмо́.
Я *бу́ду писа́ть* письмо́.

1. Преподава́тель объясня́ет уро́к. 2. Студе́нты слу́шают. 3. Студе́нт расска́зывает текст. 4. Мы говори́м по-ру́сски хорошо́. 5. Он рабо́тает днём. 6. Ве́чером мы смо́трим телеви́зор. 7. По́сле у́жина я гото́влю дома́шнее зада́ние. 8. Пото́м я слу́шаю ра́дио.

Recuérdese:

Días de la semana:	*¿Cuándo?*
понеде́льник	в понеде́льник
вто́рник	во вто́рник
среда́	в сре́ду
четве́рг	в четве́рг
пя́тница	в пя́тницу
суббо́та	в суббо́ту
воскресе́нье	в воскресе́нье

Ejercicio 59. Respóndase a las preguntas empleando las siguientes palabras y locuciones: *отдыха́ть, слу́шать ра́дио, чита́ть журна́лы и газе́ты, смотре́ть телеви́зор, учи́ть уро́к, смотре́ть фильм, писа́ть дикта́нт, писа́ть письмо́.*

1. Что бу́дет де́лать Анна в воскресе́нье? 2. Что она́ бу́дет де́лать в суббо́ту? 3. Что бу́дет де́лать Бори́с в понеде́льник?

[1] до́ма — en casa

4. Что он бу́дет де́лать за́втра ве́чером? 5. Что вы бу́дете де́лать в четве́рг? 6. Что вы бу́дете де́лать сего́дня ве́чером? 7. Что бу́дут де́лать студе́нты в сре́ду у́тром? 8. Что они́ бу́дут де́лать во вто́рник ве́чером? 9. Что они́ бу́дут де́лать в пя́тницу?

Ejercicio 60. Cópiese el texto sustituyendo el presente de los verbos por el futuro. Cuéntese el texto.

На уро́ке мы проверя́ем дома́шнее зада́ние. Студе́нты чита́ют упражне́ние и расска́зывают текст. Преподава́тель спра́шивает, а мы отвеча́ем. Пото́м я пишу́ на доске́ [1] глаго́лы, а мой друг Па́вел чита́ет э́ти глаго́лы. Преподава́тель объясня́ет уро́к. Мы слу́шаем внима́тельно.

Ejercicio 61. Tradúzcase al ruso.

1. Ayer trabajamos y hoy descansamos. 2. Hoy he desayunado pronto. Ahora almuerzo. Cenaré tarde. 3. Ayer el profesor explicó un nuevo texto. Ahora repite el texto. Mañana el profesor nos hará preguntas y nosotros contestaremos. 4. Ahora los estudiantes escriben un ejercicio. Después escribirán un dictado. 5. Antes yo no hablaba el ruso. Ahora hablo un poco el ruso. Pienso que llegaré a hablar bien el ruso. 6. Ahora Ana escribe una carta. Esta tarde mirará el televisor.

Plural de los nombres sustantivos

El acento es el mismo en singular y plural		
	ы	-и
masc.	студе́нт — студе́нты	уро́к — уро́ки това́рищ — това́рищи портфе́ль — портфе́ли музе́й — музе́и
fem.	газе́та — газе́ты	кни́га — кни́ги ру́чка — ру́чки тетра́дь — тетра́ди

[1] на доске́ — en el encerado

Ejercicio 62. Pónganse los sustantivos en plural.

класс, заво́д, уро́к, шко́ла, маши́на, кни́га, журна́л, вопро́с, газе́та, текст, глаго́л, оши́бка, ру́чка, тетра́дь, студе́нтка, де́вушка, ма́льчик, преподава́тель, студе́нт, портфе́ль, фильм, магази́н, костю́м, фа́брика, парк, бу́ква

El acento en diferentes sílabas del singular y plural			
	-ы	**-и**	**-а**
masc.	стол — столы́	язы́к — языки́ врач — врачи́ слова́рь — словари́	дом — дома́
fem.	страна́ — стра́ны сестра́ — сёстры	доска́ — до́ски	
neutro			письмо́ — пи́сьма сло́во — слова́

Ejercicio 63. Pónganse los sustantivos en singular. Recuérdese el plural de estas palabras.

1. столы́, мосты́, шкафы́, сады́;
2. сёстры, стра́ны;
3. языки́, ученики́; словари́, врачи́, карандаши́;
4. дома́, леса́, города́, поезда́, вечера́;
5. слова́, места́; пи́сьма, о́кна.

-и	**-я**
ле́кция — ле́кции	зда́ние — зда́ния

Ejercicio 64. Pónganse los sustantivos en plural.

аудито́рия, лаборато́рия, экску́рсия, ста́нция, упражне́ние, предложе́ние, общежи́тие

Recuérdese:

Singular		Plural
друг	—	друзья́
брат	—	бра́тья
сын	—	сыновья́
стул	—	сту́лья
де́рево	—	дере́вья

Ejercicio 65. Póngase los sustantivos en plural.

шкаф, стол и стул; това́рищ и друг; сестра́, брат и сын; студе́нт, студе́нтка и преподава́тель; кни́га, тетра́дь и слова́рь; каранда́ш и ру́чка; го́род, сад, парк и де́рево; журна́л, газе́та и письмо́; уро́к, ле́кция и экску́рсия; бу́ква, сло́во и предложе́ние.

Recuérdese:

Singular		Plural
мать	—	ма́тери
дочь	—	до́чери

Singular		Plural
челове́к	—	лю́ди
ребёнок	—	де́ти

Ejercicio 66. Pónganse los sustantivos en plural.

M o d e l o: Э́то *тетра́дь.*
Э́то *тетра́ди.*

1. Э́то каранда́ш. 2. Э́то аудито́рия. 3. Э́то ла́мпа. 4. Э́то костю́м. 5. Э́то студе́нт. 6. Э́то портфе́ль. 7. Э́то дом. 8. Э́то магази́н. 9. Э́то ру́чка. 10. Э́то студе́нтка. 11. Э́то письмо́. 12. Э́то сло́во. 13. Э́то газе́та. 14. Э́то учёбник. 15. Э́то стул. 16. Э́то го́род. 17. Э́то слова́рь.

Ejercicio 67. Sustitúyase el singular por el plural.

A. M o d e l o: Студе́нт чита́ет *журна́л.*
Студе́нт чита́ет *журна́лы.*

1. Сестра́ пи́шет *письмо́.* 2. Я чита́ю *расска́з.* 3. Они́ смотре́ли *фильм.* 4. Студе́нтка повторя́ет *текст.* 5. Студе́нт пи́шет *упражне́ние.* 6. Мы пи́шем *дикта́нт.* 7. Я пишу́ *сло́во.*

B. M o d e l o: *Oнá пи́шет упражнéние.*
Они́ пи́шут упражнéния.

8. Студéнт читáет расскáз. 9. Преподавáтель проверя́ет тетрáдь. 10. Студéнтка читáет журнáл. 11. Я пишу́ предложéние. 12. Он купи́л словáрь.

Ejercicio 68. Sustitúyase el plural por el singular.

M o d e l o: Я пишу́ *пи́сьма.*
Я пишу́ *письмó.*

1. Я купи́л тетрáди и карандаши́. 2. Он читáл журнáлы. 3. Мы писáли диктáнты и упражнéния. 4. В клáссе стоя́т столы́ и сту́лья. 5. На столé [1] лежáт кни́ги, газéты и словари́. 6. Преподавáтели говоря́т по-ру́сски.

Ejercicio 69. Tradúzcase al ruso.

1. El estudiante lee un relato. Los estudiantes escuchan como lee. 2. Los profesores y los estudiantes hablan en ruso. 3. Compro los periódicos y revistas por la mañana. Ahora estoy leyendo una revista. 4. Todos los días aprendemos palabras, repasamos los verbos, escribimos ejercicios, leemos textos. 5. Aquí están los libros, cuadernos, lapiceros, plumas y diccionarios. 6. Aquí hay mesas y sillas.

Pronombres posesivos. Pregunta *Чей?*

Это я. (Это ты.)	Это **мой (твой)** карандáш. Это **моя́ (твоя́)** ру́чка. Это **моё (твоё)** письмó. Это **мои́ (твои́)** кни́ги.	**Чей** э́то карандáш? **Чья** э́то ру́чка? **Чьё** э́то письмó? **Чьи** э́то кни́ги?
Это мы. (Это вы.)	Это **наш (ваш)** карандáш. Это **нáша (вáша)** ру́чка. Это **нáше (вáше)** письмó. Это **нáши (вáши)** кни́ги.	**Чей** э́то карандáш? **Чья** э́то ру́чка? **Чьё** э́то письмó? **Чьи** э́то кни́ги?

[1] на столé — sobre la mesa

Это он. Это студе́нт.	Это **его́** каранда́ш. Это **его́** ру́чка. Это **его́** письмо́. Это **его́** кни́ги.	**Чей** э́то каранда́ш? **Чья** э́то ру́чка? **Чьё** э́то письмо́? **Чьи** э́то кни́ги?
Это она́. Это студе́нтка.	Это **её** учёбник. Это **её** тетра́дь. Это **её** пальто́. Это **её** ве́щи.	**Чей** э́то учёбник? **Чья** э́то тетра́дь? **Чьё** э́то пальто́? **Чьи** э́то ве́щи?
Это они́. Это студе́нты.	Это **их** слова́рь. Это **их** кни́га. Это **их** общежи́тие. Это **их** портфе́ли.	**Чей** э́то слова́рь? **Чья** э́то кни́га? **Чьё** э́то общежи́тие? **Чьи** э́то портфе́ли?

Ejercicio 70. Formúlense preguntas a las palabras en cursiva.

Modelo: Это *мой* журна́л.
Чей э́то журна́л?

A. 1. Это *мой* слова́рь. 2. Это *твой* каранда́ш. 3. Это *наш* класс. 4. Это *ваш* преподава́тель. 5. Это *его́* друг. 6. Это *её* брат. 7. Это *их* дом.

B. 1. Это *моя́* ру́чка. 2. Это *твоя́* кни́га. 3. Это *на́ша* аудито́рия. 4. Это *ва́ша* ко́мната. 5. Это *его́* тетра́дь. 6. Это *её* сестра́. 7. Это *их* мать.

C. 1. Это *моё* письмо́. 2. Это *твоё* упражне́ние. 3. Это *на́ше* ра́дио. 4. Это *ва́ше* окно́. 5. Это *его́* пальто́. 6. Это *её* ме́сто. 7. Это *их* общежи́тие.

Ejercicio 71. Sustitúyanse los puntos por los pronombres posesivos adecuados.

Modelo: *Сестра́* живёт здесь. Это ... ко́мната.
Это *её* ко́мната.

1. *Студе́нт* у́чит слова́. Это . . . слова́рь. 2. *Я* чита́ю журна́л. Это . . . журна́л. 3. *Вы* пи́шете письмо́. Это . . . ру́чка. 4. *Ты* у́чишь уро́ки. Это . . . учёбник. 5. *Оте́ц* до́ма. Это . . . пальто́. 6. *Мы* сиди́м здесь. Это . . . класс. 7. *Они́* рабо́тают здесь. Это . . . ме́сто. 8. *Студе́нты* пи́шут упражне́ние. Это . . . дома́шнее зада́ние. 9. *Студе́нтка* пи́шет. Это . . . тетра́дь.

Ejercicio 72. Respóndase a las preguntas empleando los pronombres posesivos: *мой, твой, его́, её, наш, ваш, их.*

A. 1. Чья э́то ко́мната? 2. Чей э́то класс? 3. Чьё э́то ме́сто?

4. Чья э́то тетра́дь? 5. Чьё э́то пальто́? 6. Чей э́то слова́рь? 7. Чья э́то сестра́? 8. Чей э́то сын? 9. Чья э́то дочь?

B. 10. Чьё письмо́ лежи́т в кни́ге [1]? 11. Чей портфе́ль лежи́т на столе́? 12. Чьё пальто́ виси́т там? 13. Чей слова́рь лежи́т на окне́ [2]?

Ejercicio 73. Formúlense preguntas a las palabras que van en cursiva.

M o d e l o: Это *мои́* тетра́ди.
Чьи э́то тетра́ди?

1. Это *ва́ши* газе́ты. 2. Это *его́* журна́лы. 3. Это *их* кни́ги. 4. Это *её* ве́щи. 5. Это *мои́* часы́. 6. Это *ва́ши* пи́сьма. 7. Это *на́ши* друзья́. 8. Это *его́* бра́тья. 9. Это *её* роди́тели.

Ejercicio 74. Formúlense preguntas a las palabras que van en cursiva.

M o d e l o: A. Это *наш* шкаф.
Чей э́то шкаф?

B. *Его́* оте́ц рабо́тает в шко́ле [3].
Чей оте́ц рабо́тает в шко́ле?

A. 1. Это *на́ша* ко́мната. 2. Это *мой* плащ. 3. Это *ва́ша* кни́га. 4. Это *твоё* письмо́. 5. Это *её* пальто́. 6. Это *его́* стол. 7. Это *на́ше* окно́. 8. Это *ваш* костю́м. 9. Это *моя́* ру́чка. 10. Это *их* класс. 11. Это *мой* каранда́ш. 12. Это *мои́* друзья́. 13. Это *на́ши* уче́бники.

B. 14. *Мой* брат рабо́тает в шко́ле. 15. *Его́* това́рищ живёт в Ленингра́де [4]. 16. *Ва́ша* подру́га хорошо́ говори́т по-ру́сски. 17. *Её* сестра́ изуча́ет ру́сский язы́к.

Ejercicio 75. Tradúzcase al ruso.

1. Este es mi amigo Antonio. Su hermano estudia el ruso. 2. Esta es Ana y éste es su padre. 3. Esta es nuestra clase. Aquí están nuestras carteras y libros. 4. Estos son estudiantes y éste es su profesor. 5. ¿De quién es esta revista? Esta es su (de ella) revista. 6. ¿De quién es este coche? Es su coche. 7. ¿De quién son estos libros? Son tus libros. 8. ¿De quién es esta carta? Es mi carta.

---

[1] в кни́ге — en el libro
[2] на окне́ — en (sobre) la ventana
[3] в шко́ле — en la escuela
[4] в Ленингра́де — en Leningrado

La construcción *У меня́, у тебя́ есть...*

У меня́ есть		
У тебя́ есть		
У него́ есть		
У неё есть	брат.	
У нас есть		
У вас есть		
У них есть		

Ejercicio 76. Respóndase afirmativamente a las preguntas.

Modelo: — *У него́* есть друг?
— Да, *у него́* есть друг.

1. У него́ есть ра́дио? 2. У него́ есть магнитофо́н? 3. У него́ есть слова́рь? 4. У него́ есть сестра́? 5. У него́ есть газе́ты? 6. У неё есть тетра́ди? 7. У неё есть ру́чка? 8. У неё есть брат? 9. У неё есть журна́лы? 10. У неё есть конве́рт? 11. У неё есть ма́рки? 12. У них есть учё́бники? 13. У них есть друзья́ в Москве́ [1]? 14. У них в ко́мнате [2] есть ра́дио?

Ejercicio 77. Respóndase afirmativamente a las preguntas.

Modelo: — У *вас* есть учё́бник?
— Да, *у меня́* есть учё́бник.

A. 1. У вас есть сестра́?
2. У вас есть ру́чка?
3. У вас есть слова́рь?
4. У вас есть тетра́дь?
5. У вас есть брат?
6. У вас есть каранда́ш?
7. У вас есть учё́бник?
8. У вас есть журна́л?
9. У вас есть часы́?

B. 10. У тебя́ есть сестра́?
11. У тебя́ есть брат?
12. У тебя́ есть друг?
13. У тебя́ есть газе́та?
14. У тебя́ есть плащ?
15. У тебя́ есть де́ньги?

Ejercicio 78. Tradúzcase las preguntas al ruso y respóndase a ellas.

1. ¿Tenemos lápiz? 2. ¿Tiene (ella) una revista? 3. ¿Tiene (él) pluma? 4. ¿Tienen ustedes libros? 5. ¿Tienen (ellos) coche?

---

[1] в Москве́ — en Moscú
[2] в ко́мнате — en la habitación

6. ¿Tiene usted algún hermano? 7. ¿Tiene (él) algún amigo? 8. ¿Tiene usted diccionario? 9. ¿Tienes una carpeta? 10. ¿Tiene (ella) manual? 11. ¿Tienes alguna hermana? 12. ¿Tienen (ellos) manuales?

Ejercicio 79. Sustitúyanse los puntos por los pronombres posesivos adecuados.

Modelo: У *него́* есть газе́та. Это . . . газе́та.
Это *его́* газе́та.

1. У *неё* есть слова́рь. Это . . . слова́рь. 2. У *меня́* есть учёбник. Это . . . учёбник. 3. У *вас* есть ра́дио. Это . . . ра́дио. 4. У *них* есть маши́на. Это . . . маши́на. 5. У *нас* в классе есть ка́рта. Это . . . ка́рта. 6. У *меня́* есть журна́л. Это . . . журна́л. 7. У *неё* есть друзья́. Это . . . друзья́. 8. У *них* есть кни́ги. Это . . . кни́ги. 9. У *вас* есть де́ньги. Это . . . де́ньги. 10. У *тебя́* есть брат. Это . . . брат 11. У *меня́* есть друг. Это . . . друг. 12. У *неё* есть часы́. Это . . . часы́. 13. У *него́* есть дочь. Это . . . дочь. 14. У *них* есть сын. Это . . . сын.

Вчера́ у нас	**был уро́к.**
	была́ ле́кция.
	бы́ло собра́ние.
	бы́ли экза́мены.

Ejercicio 80. Respóndase afirmativamente a las preguntas.

Modelo: — У вас бы́ли вчера́ ле́кции?
— Да, вчера́ у нас бы́ли ле́кции.

1. У вас был сего́дня уро́к? 2. У вас был в суббо́ту ве́чер [1]? 3. У них была́ сего́дня ле́кция? 4. У них бы́ло вчера́ собра́ние? 5. У тебя́ был в сре́ду экза́мен? 6. У них была́ в воскресе́нье экску́рсия?

У нас **бу́дет**	уро́к.	
	ле́кция.	
	собра́ние.	
бу́дут	экза́мены.	

[1] ве́чер — *aquí*: velada

Ejercicio 81. Respóndase afirmativamente a las preguntas.

1. За́втра у вас бу́дет уро́к? 2. За́втра у нас бу́дет ле́кция? 3. Сего́дня у нас бу́дет собра́ние? 4. В воскресе́нье у вас бу́дет экску́рсия? 5. За́втра у нас в клу́бе [1] бу́дет ве́чер? 6. За́втра у них бу́дут экза́мены? 7. За́втра у нас бу́дут ле́кции?

Los pronombres demostrativos *э́тот, э́та, э́то, э́ти*
Preguntas *Како́й? Кака́я? Како́е? Каки́е?*

Этот студе́нт	говори́т по-ру́сски.
Эта студе́нтка	говори́т по-ру́сски.
Эти студе́нты	говоря́т по-ру́сски.
Я зна́ю **э́то сло́во.**	

Ejercicio 82. Respóndase afirmativamente a las preguntas.

Modelo: — Вы ви́дели *э́тот фильм*?
— Да, я ви́дел *э́тот фильм.*

1. Вы чита́ли *э́тот журна́л?* 2. Вы купи́ли *э́тот учёбник?* 3. Вы ви́дели *э́тот бале́т?* 4. *Эта студе́нтка* зна́ет ру́сский язы́к? 5. *Эта де́вушка* изуча́ет ру́сский язы́к? 6. *Эта преподава́тельница* говори́т по-ру́сски? 7. Вы зна́ете *э́то сло́во?* 8. Вы писа́ли до́ма *э́то упражне́ние?* 9. Вы давно́ купи́ли *э́то пальто́?* 10. *Эти студе́нты* бы́ли в Москве́? 11. Вы чита́ли *э́ти газе́ты?*

Ejercicio 83. Sustitúyanse los puntos por los pronombres demostrativos *э́тот, э́та, э́то, э́ти.*

Modelo: . . . ла́мпа стои́т на столе́.
Эта ла́мпа стои́т на столе́.

1. . . . студе́нтка хорошо́ говори́т по-ру́сски. 2. Я чита́л . . . журна́л. 3. Вы хорошо́ зна́ете . . . текст. 4. . . . студе́нт ра́ньше жил в Ленингра́де. 5. . . . де́вушка изуча́ет ру́сский язы́к. 6. Они́ купи́ли . . . кни́ги в кио́ске [2]. 7. Мы уже́ зна́ем . . . глаго́лы. 8. Мы писа́ли . . . упражне́ние до́ма. 9. Я до́лго пи-

[1] в клу́бе — en el club
[2] в кио́ске — en el quiosco

са́л . . . письмо́. 10. Мы уже́ повторя́ли . . . слова́. 11. У них есть . . . учёбники. 12. Мой това́рищ ви́дел . . . фильм.

Этот шкаф стои́т спра́ва.	**Како́й** шкаф стои́т спра́ва?
Эта студе́нтка хорошо говори́т по-ру́сски.	**Кака́я** студе́нтка хорошо́ говори́т по-ру́сски?
Это письмо́ лежа́ло в па́пке[1].	**Како́е** письмо́ лежа́ло в па́пке?
Эти студе́нты пи́шут дикта́нт.	**Каки́е** студе́нты пи́шут дикта́нт?

Ejercicio 84. Formúlense preguntas a las palabras en cursiva.

1. *Эта* кни́га лежа́ла на столе́. 2. *Этот* студе́нт ра́ньше жил в Москве́. 3. *Эта* де́вушка рабо́тает в шко́ле. 4. Вчера́ *э́ти* студе́нты бы́ли в теа́тре[2]. 5. Анна чита́ла *э́тот* журна́л. 6. До́ма мы писа́ли *э́ти* упражне́ния. 7. Мы учи́ли *э́ти* глаго́лы. 8. Я чита́л *э́тот* расска́з.

Ejercicio 85. Léanse y cópiense las preguntas y respuestas.

1. — *Что э́то?* — *Это* журна́л.
— *Како́й* журна́л вы чита́ли? — Я чита́л *э́тот* журна́л.
2. — *Что э́то?* — *Это* кни́га.
— *Кака́я* кни́га лежи́т на столе́? — *Эта* кни́га лежи́т на столе́.
3. — *Что э́то?* — *Это* письмо́.
— *Како́е* письмо́ вы писа́ли вчера́? — Я писа́ла вчера́ *э́то* письмо́.
4. — *Что э́то?* — *Это* газе́ты.
— *Каки́е* газе́ты вы купи́ли в кио́ске? — Я купи́ла в кио́ске *э́ти* газе́ты.
5. — *Кто э́то?* — *Это* студе́нт.
— *Како́й* студе́нт хорошо́ говори́т по-ру́сски? — *Этот* студе́нт хорошо́ говори́т по-ру́сски.
6. — *Кто э́то?* — *Это* студе́нтка.
— *Кака́я* студе́нтка хорошо́ говори́т по-ру́сски? — *Эта* студе́нтка хорошо́ говори́т по-ру́сски.
7. — *Кто э́то?* — *Это* студе́нты.

---

[1] в па́пке — en la carpeta
[2] в теа́тре — en el teatro

— *Какие* студенты живут здесь? — *Эти* студенты живут здесь.

Ejercicio 86. Sustitúyanse los puntos por los pronombres demostrativos: *этот, эта, это, эти.*

Modelo: ... тетрадь. ... тетрадь лежит здесь.
Это тетрадь. *Эта* тетрадь лежит здесь.

1. ... аудитория. ... аудитория находится [1] справа.
2. ... журнал. ... журнал лежит на столе.
3. ... картина. ... картина висит в комнате.
4. ... книга. ... книга лежит на столе.
5. ... окно. ... окно находится слева.
6. ... студент ... студент изучает русский язык.
7. ... студенты. ... студенты сейчас отдыхают.

Ejercicio 87. Sustitúyanse los puntos por los pronombres *этот, эта, это, эти.*

1. — Кто ... ? — ... студентка. ... студентка изучает русский язык.— Где живёт ... студентка? 2.— Что ... ? — ... мой портфель. Я купил ... портфель недавно.—Сколько стоит [2] ... портфель? 3. Я не знаю ... слово. 4. Он читал ... газеты вчера вечером. 5. Вы видели ... фильм? 6. ... театр. ... театр находится в центре. 7. ... преподаватель. ... преподаватель работает давно. 8. ... стол раньше стоял здесь, а ... столы стояли там. 9.— Что ... ? — ... шапка.— Сколько стоит ... шапка? 10.— Что ... ? — ... костюм.— Сколько стоит ... костюм?

Nombre adjetivo

Adjetivos con radical terminada en consonante dura (desinencias *-ый, -ой, -ая, -ое, -ые*)

Это новый **дом.**	Это молодой **врач.**
Это новая **книга.**	Это молодая **артистка.**
Это новое **пальто.**	Это молодое **дерево.**
Это новые **книги.**	Это молодые **люди.**

[1] находится — se encuentra, está
[2] сколько стоит — cuánto cuesta

Ejercicio 88. Sustitúyanse los puntos por adjetivos en su forma adecuada.

1. *но́вый*
   ... дом, ... кни́га, ... зда́ние, ... журна́лы
2. *ста́рый*
   ... плащ, ... ша́пка, ... зда́ние, ... газе́ты
3. *бе́лый*
   ... костю́м, ... бума́га, ... пла́тье, ... сте́ны
4. *чёрный*
   ... каранда́ш, ... ру́чка, ... пальто́, ... маши́ны

Ejercicio 89. Antepóngase uno de estos adjetivos: *кра́сный, бе́лый, се́рый, жёлтый, чёрный, зелёный, кори́чневый, голубо́й* a los sustantivos.

Modelo: бе́лый мел, чёрная ру́чка, се́рое пальто́, зелёные ла́мпы

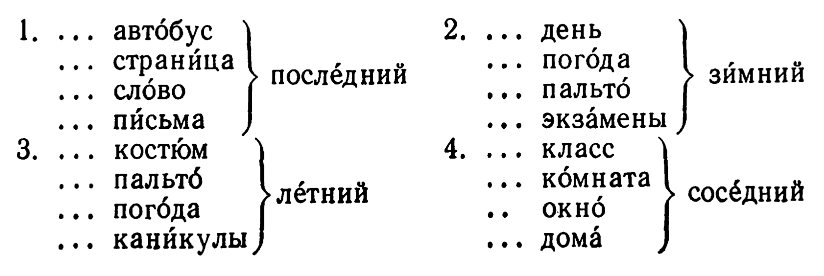
a) каранда́ш, костю́м, портфе́ль, конве́рт, авто́бус;
b) руба́шка, маши́на, стена́, ру́чка, тетра́дь, ла́мпа;
c) пальто́, пла́тье, кре́сло, зда́ние, де́рево;
d) дома́, дере́вья, тетра́ди, карандаши́, плащи́, сте́ны

Adjetivos con radical terminada en consonante blanda (desinencias *-ий, -яя, -ее, -ие*)

Это си́ний **костю́м.** Это си́няя **ша́пка.** Это си́нее **пальто́.** Это си́ние **костю́мы.**

Ejercicio 90. Sustitúyanse los puntos por los adjetivos en su forma adecuada.

Modelo: син*ий* каранда́ш, си́н*яя* тетра́дь, си́н*ее* мо́ре, си́н*ие* костю́мы



1. ... авто́бус, ... страни́ца, ... сло́во, ... пи́сьма — после́дний
2. ... день, ... пого́да, ... пальто́, ... экза́мены — зи́мний
3. ... костю́м, ... пальто́, ... пого́да, ... кани́кулы — ле́тний
4. ... класс, ... ко́мната, .. окно́, ... дома́ — сосе́дний

Ejercicio 91. Sustitúyanse los puntos por los adjetivos: *послéдний, домáшний, сосéдний, лéтний, зúмний, сúний.*

Modelo: Это ... дом.
Это *сосéдний* дом.

1. Это ... тетрáдь. 2. Это ... урóк. 3. Это ... письмó. 4. Это ... плáтье. 5. Это ... костю́м. 6. Это ... аудитóрия. 7. Это ... шáпка 8. Это ... задáние. 9. Это ... упражнéние. 10. Это ... экзáмен. 11. Это ... пальтó.

Adjetivos con radical terminada en *г, к, х* (desinencias *-ий, -ая, -ое, -ие*)

Это рýсский **тáнец.**
Это рýсская **мýзыка.**
Это рýсское **слóво.**
Это рýсские **пéсни.**

Ejercicio 92. Añádanse sustantivos a los adjetivos dados.

Modelo: высóкий ... высóкий *человéк*
высóкая ... высóкая *дéвушка*
высóкое ... высóкое *здáние*
высóкие ... высóкие *домá*

1. мáленький ...	2. тúхий ...	3. дóлгий ...
мáленькая ...	тúхая ...	дóлгая ...
мáленькое ...	тúхое ...	дóлгое ...
мáленькие ...	тúхие ...	дóлгие ...

Ejercicio 93. Reemplácese el singular por el plural.

Modelo: нóвый преподавáтель — нóвые преподавáтели

большóй дом, интерéсный фильм, рýсская пéсня, трýдное слóво, ширóкая ýлица, хорóший друг, кубúнская газéта, корóткий расскáз, стáрый гóрод, послéднее письмó, высóкое здáние, стáршая сестрá, свéтлый костю́м.

Ejercicio 94. Reemplácese el singular por el plural.

1. У меня́ есть *нóвый учéбник.* 2. У негó есть *интерéсная кнúга.* 3. У неё есть *стáрший брат.* 4. У меня́ есть *послéдняя францýзская газéта.* 5. У вас есть *чúстая тетрáдь?* 6. У негó

есть *хоро́ший друг?* 7. У вас есть *ру́сско-испа́нский слова́рь?* 8. Я чита́л *э́тот но́вый журна́л.* 9. Сего́дня мы писа́ли *тру́дное упражне́ние* и чита́ли *коро́ткий расска́з.* 10. Он купи́л *чёрный каранда́ш.* 11. Мы смотре́ли *но́вый сове́тский фильм.* 12. Вы понима́ете *после́днее предложе́ние?*

Ejercicio 95. Escríbanse los antónimos de los adjetivos.

Modelo: Это *больша́я* ко́мната.
Это *ма́ленькая* ко́мната.

1. Это *но́вое* зда́ние. 2. Это *ста́рший* брат. 3. Это *лёгкое* упражне́ние. 4. Это *широ́кая* у́лица. 5. Это *тру́дный* текст. 6. Это *мла́дшая* сестра́. 7. Это *большо́й* го́род. 8. Это *коро́ткое* сло́во. 9. Это *хоро́ший* отве́т. 10. Это *дли́нное* пальто́. 11. Это *у́зкий* коридо́р. 12. Это *плоха́я* ру́чка.

Ejercicio 96. Escríbanse los antónimos de los adjetivos.

Modelo: холо́дная пого́да — тёплая пого́да

1. горя́чий чай —
2. хоро́ший челове́к —
3. интере́сная кни́га —
4. дли́нное пальто́ —
5. ста́рая вещь —
6. ста́рый челове́к —
7. тёмная ко́мната —
8. холо́дная вода́ —
9. ма́ленький го́род —
10. тру́дное упражне́ние

Како́й э́то журна́л?
Кака́я э́то кни́га?
Како́е э́то письмо́?
Каки́е э́то газе́ты?

Ejercicio 97. Respóndase a las preguntas empleando las palabras de la derecha.

1. Кака́я э́то кни́га? Како́й э́то журна́л? Како́е э́то письмо́?	интере́сный
2. Како́й э́то дом? Како́е э́то зда́ние? Кака́я э́то ко́мната?	большо́й
3. Кака́я э́то ру́чка? Како́й э́то каранда́ш? Како́е э́то пла́тье?	но́вый

4. Какой это костюм? Какая это шапка? Какое это пальто?	чёрный
5. Какой мальчик играет в парке? Какая девочка играет в парке? Какие дети играют в парке?	маленький
6. Какой журналист был в клубе? Какая журналистка была в клубе? Какие журналисты были в клубе?	советский

Ejercicio 98. Respóndase a las preguntas empleando los adjetivos según su sentido.

Modelo: — Какой это костюм? — Какая это газета?
— Это *светлый* костюм. — Это *русская* газета.

A. 1. Какой это город?
2. Какой это дом?
3. Какой это карандаш?
4. Какой это журнал?
5. Какой это зал?
6. Какой это человек?

C. 7. Какое это письмо?
8. Какое это упражнение?
9. Какое это общежитие?
10. Какое это пальто?
11. Какое это здание?
12. Какое это предложение?

B. 1. Какая это ручка?
2. Какая это улица?
3. Какая это страна?
4. Какая это площадь?
5. Какая это комната?
6. Какая это студентка?

D. 7. Какие это тетради?
8. Какие это книги?
9. Какие это студенты?
10. Какие это слова?
11. Какие это друзья?
12. Какие это тексты?

Ejercicio 99. Respóndase a las preguntas empleando las palabras que están entre paréntesis.

1. Какие словари лежат на столе? (русско-испанский) 2. Какие столы стоят в классе? (большой) 3. Какие книги вы покупаете? (русский) 4. Какие упражнения вы пишете? (трудный) 5. Какие рассказы вы читаете? (короткий) 6. Какие газеты вы читаете? (советский) 7. Какие фильмы вы смотрите? (новый) 8. Какие письма вы пишете? (длинный) 9. Какие дома вы видите? (высокий, новый)

Ejercicio 100. Respóndase a las preguntas empleando los adjetivos correspondientes.

1. Какой словарь лежит на столе? 2. Какая картина висит на стене? 3. Какой журнал вы купили в киоске? 4. Какой

расска́з вы чита́ли сего́дня? 5. Како́е письмо́ вы получи́ли вчера́? 6. Како́й фильм они́ смотре́ли в суббо́ту? 7. Како́е упражне́ние вы пи́шете сейча́с? 8. Како́й бале́т вы ви́дели в воскресе́нье?

Ejercicio 101. Formúlense preguntas a las palabras en cursiva.

Modelo: На столе́ лежи́т *жёлтый* каранда́ш.
Како́й каранда́ш лежи́т на столе́?

1. В ко́мнате стои́т *большо́й* стол. 2. На столе́ лежи́т *ру́сско-испа́нский* слова́рь. 3. *Но́вая* студе́нтка хорошо́ говори́т по-ру́сски. 4. На стене́ виси́т *больша́я* ка́рта. 5. Мы чита́ем *све́жие* газе́ты. 6. Студе́нт пишет *тру́дное* упражне́ние. 7. Мы смотре́ли *интере́сный* фильм. 8. На столе́ лежи́т *ста́рый* уче́бник.

Adjetivos y adverbios

Preguntas *Како́й?* y *Как?*

Он чита́л **хоро́ший** расска́з. **Како́й** расска́з он чита́л?	Он чита́ет **хорошо́**. **Как** он чита́ет?

Ejercicio 102. Formúlense preguntas a las palabras en cursiva.

1. Он расска́зывает *интере́сно*. 2. У него́ есть *интере́сная* кни́га. 3. Он пи́шет *интере́сные* расска́зы. 4. Игорь говори́т *гро́мко*. 5. У него́ *гро́мкий* го́лос. 6. Вчера́ я чита́л *хоро́ший* расска́з. 7. Он *хорошо́* отвеча́л уро́к.

Ejercicio 103. Sustitúyanse los puntos por adverbios o adjetivos. Formúlense preguntas a estas palabras.

Modelo: Он ... студе́нт. | хоро́ший
Он чита́ет ... . | хорошо́
Он *хоро́ший* студе́нт. *Како́й* он студе́нт?
Он чита́ет *хорошо́*. *Как* он чита́ет?

1. Эта студе́нтка пи́шет ... . Ты купи́л ... костю́м. 2. Мы ещё ... говори́м по-ру́сски. Он всегда́ отвеча́ет ... . Он ... студе́нт. 3. Анна говори́т ... . У неё ... го́лос. 4. Мы зна́ем ру́сский язы́к ... . Я смотре́л ... фильм. 5. Я чита́ю ... рома́н. Этот а́втор пи́шет	краси́вый краси́во плохо́й пло́хо ти́хий ти́хо хоро́ший хорошо́ интере́сный интере́сно

Ejercicio 104. Sustitúyanse los puntos por los adjetivos o adverbios de la derecha.

1. Вы зна́ете ... язы́к? Вы говори́те ... ? 2. Ваш друг хорошо́ говори́т ... ? Он давно́ изуча́ет ... язы́к? 3. Вы чита́ете ... кни́ги? Вы хорошо́ понима́ете ... ? 4. Я ещё пло́хо говорю́ ..., потому́ что я изуча́л ... язы́к то́лько оди́н год.	ру́сский по-ру́сски
5. Бори́с изуча́ет ... язы́к, он уже́ хорошо́ говори́т и понима́ет ... . Он чита́ет ... кни́ги, мы ча́сто разгова́риваем ... . Он говори́т, что ... язы́к краси́вый и не о́чень тру́дный.	испа́нский по-испа́нски
6. Когда́ я жил до́ма, я говори́л ... . Я чита́л ... журна́лы и газе́ты. У нас в до́ме все хорошо́ говоря́т ... . Мои́ бра́тья и сёстры лю́бят чита́ть ... кни́ги.	францу́зский по-францу́зски

Empleo de los verbos *хоте́ть, люби́ть, мочь* y de la palabra *до́лжен* con el infinitivo

хоте́ть

Я **хочу́** Ты **хо́чешь** Он **хо́чет** Она́ **хо́чет**	**знать** ру́сский язы́к.	Мы **хоти́м** Вы **хоти́те** Они́ **хотя́т**	**знать** ру́сский язы́к.

Ejercicio 105. Respóndase afirmativamente a las preguntas.

M o d e l o: — Вы *хоти́те* купи́ть э́тот журна́л?
— Да, я *хочу́* купи́ть э́тот журна́л.

1. Вы хоти́те обе́дать? 2. Вы хоти́те у́жинать? 3. Вы хоти́те слу́шать ра́дио? 4. Вы хоти́те игра́ть в ша́хматы [1]? 5. Вы хоти́те игра́ть в футбо́л [2]? 6. Вы хоти́те посмотре́ть но́вый фильм? 7. Вы хоти́те танцева́ть?

Ejercicio 106. Sustitúyanse los puntos por el verbo *хоте́ть* en la forma correspondiente.

Я ... говори́ть по-ру́сски.	Мы ... говори́ть по-ру́сски.
Ты ... говори́ть по-ру́сски.	Вы ... говори́ть по-ру́сски.
Он ... говори́ть по-ру́сски.	Они́ ... говори́ть по-ру́сски.

Ejercicio 107. Sustitúyanse los puntos por el verbo *хоте́ть* en sus formas correspondientes.

1. Ты . . . чита́ть э́тот журна́л? 2. Вы . . . знать после́дние но́вости? 3. Они́ . . . смотре́ть телеви́зор. 4. Она́ . . . купи́ть магнитофо́н. 5. Он . . . посмотре́ть э́тот фильм. 6. Э́та студе́нтка . . . рабо́тать в шко́ле. 7. Мы . . . знать ру́сский язы́к. 8. Я . . . хорошо́ говори́ть по-ру́сски.

Ejercicio 108. Escríbanse las frases, sustituyendo el presente de los verbos por el pasado.

M o d e l o: Мы *хоти́м* купи́ть э́ти кни́ги.
Мы *хоте́ли* купи́ть э́ти кни́ги.

1. Я хочу́ игра́ть в ша́хматы. 2. Они́ хотя́т чита́ть газе́ты. 3. Она́ хо́чет посмотре́ть но́вый фильм. 4. Вы хоти́те писа́ть письмо́. 5. Мы хоти́м знать после́дние но́вости. 6. Я не хочу́ смотре́ть телеви́зор. 7. Брат не хо́чет рабо́тать ве́чером. 8. Они́ хотя́т игра́ть в футбо́л.

люби́ть

Я **люблю́** Ты **лю́бишь** Он **лю́бит** Она́ **лю́бит**	**чита́ть.**	Мы **лю́бим** Вы **лю́бите** Они́ **лю́бят**	**чита́ть.**

[1] игра́ть в ша́хматы — jugar al ajedrez
[2] игра́ть в футбо́л — jugar al fútbol

Ejercicio 109. Respóndase a las preguntas.

1. Ты *любишь писать* письма? 2. Она́ *любит смотре́ть* фильмы? 3. Вы *любите рабо́тать* ве́чером? 4. Ваш брат *любит игра́ть* в футбо́л? 5. Ва́ша сестра́ *любит танцева́ть?* 6. Вы *любите слу́шать* ра́дио? 7. Вы *любите чита́ть?* 8. Ты *любишь игра́ть* в ша́хматы?

Ejercicio 110. Sustitúyanse los puntos por el verbo *люби́ть* en la forma correspondiente.

1. Мы . . . смотре́ть телеви́зор. 2. Они́ не . . . рабо́тать ве́чером. 3. Он не . . . писа́ть пи́сьма. 4. Я . . . чита́ть газе́ты. 5. Вы . . . танцева́ть? 6. Ты . . . игра́ть в футбо́л? 7. Она́ . . . чита́ть? 8. Вы . . . получа́ть пи́сьма?

Ejercicio 111. Complétense las oraciones empleando el verbo *люби́ть* con el infinitivo de otro verbo.

1. Моя́ сестра́ . . . . 2. Я . . . . 3. Мой ста́рший брат . . . . 4. Вы . . . ? 5. Наш преподава́тель . . . . 6. Мы . . . . 7. Его́ друг . . . . 8. Эти студе́нты . . . . 9. Мой сосе́д . . . . 10. Ты . . . ?

мочь

Я **могу́** Ты **мо́жешь** Он **мо́жет** Она́ **мо́жет**	**реши́ть** эти зада́чи.	Мы **мо́жем** Вы **мо́жете** Они́ **мо́гут**	**реши́ть** эти зада́чи.

Ejercicio 112. Sustitúyanse los puntos por el verbo *мочь* en la forma correspondiente del presente.

1. Сего́дня я не . . . отвеча́ть уро́к. 2. Он не . . . писа́ть бы́стро. 3. Они́ . . . реши́ть э́ти зада́чи. 4. Мы не . . . рабо́тать сего́дня ве́чером. 5. Я . . . объясни́ть э́то сло́во. 6. Она́ не . . . сде́лать э́то упражне́ние. 7. Вы . . . повтори́ть вопро́с? 8. Вы . . . показа́ть э́тот журна́л? 9. Они́ не . . . быть за́втра на уро́ке.

Я **до́лжен (должна́)** Ты **до́лжен (должна́)** Он **до́лжен** Она́ **должна́**	**писа́ть** пи́сьма.	Мы **должны́** Вы **должны́** Они́ **должны́**	**писа́ть** пи́сьма.

Ejercicio 113. Sustitúyanse los puntos por la palabra *до́лжен* en su forma adecuada.

1. Вы . . . расска́зывать э́тот текст. 2. Она́ . . . отвеча́ть уро́к. 3. Они́ . . писа́ть дикта́нт. 4. Студе́нты . . . повтори́ть э́ти глаго́лы. 5. Я . . . де́лать дома́шнее зада́ние. 6. Он . . знать э́ти глаго́лы. 7. Э́та студе́нтка . . . мно́го рабо́тать.

Ejercicio 114. Sustitúyanse los puntos por la palabra *до́лжен* en su forma adecuada.

1. Ве́чером я . . . писа́ть письмо́ домо́й [1]. 2. Вы . . . прочита́ть э́тот расска́з. 3. Все студе́нты . . . купи́ть э́тот слова́рь. 4. Сего́дня ве́чером мы . . . занима́ться. 5. Вы . . . посмотре́ть э́тот фильм. 6. Ты . . . чита́ть по-ру́сски ка́ждый день.

Ejercicio 115. Complétense las oraciones empleando la palabra *до́лжен* con el infinitivo.

1. Сего́дня ве́чером я . . . . 2. Ка́ждый день мы . . . . 3. Студе́нты . . . . 4. Сего́дня моя́ сестра́ . . . . 5. Ваш това́рищ . . . . 6. По́сле уро́ка вы . . . .

(рабо́тать, чита́ть, писа́ть, отдыха́ть, занима́ться, знать ру́сский язы́к, говори́ть по-ру́сски)

[1] **домо́й** — a mis parientes

II. Curso fundamental

Empleo de los casos

Caso prepositivo

Caso prepositivo que denota lugar

Singular de los sustantivos en caso prepositivo

Анна работает **в шко́ле.**

Ejercicio 1. Respóndase afirmativamente a las preguntas.

Modelo: — Вы живёте *в го́роде?*
— Да, мы живём *в го́роде.*

1. Ва́ша семья́ живёт *в дере́вне?* 2. Вы у́читесь *в университе́те?* 3. Ва́ша сестра́ у́чится *в шко́ле?* 4. Сейча́с студе́нты сидя́т *в кла́ссе?* 5. Они́ беру́т кни́ги *в библиоте́ке?* 6. Мы покупа́ем кни́ги *в магази́не?* 7. Вы покупа́ете газе́ты *в кио́ске?*

Ла́мпа стои́т **на столе́.**

Ejercicio 2. Respóndase afirmativamente a las preguntas.

Modelo: — Кни́га лежи́т *на столе́?*
— Да, кни́га лежи́т *на столе́.*

1. Ла́мпа стои́т *на столе́?* 2. Слова́рь лежи́т *на по́лке?* 3. Ма́льчик сиди́т *на дива́не?* 4. Преподава́тель пи́шет *на доске́?*

5. Карти́на виси́т *на стене́?* 6. Ва́за стои́т *на окне́?* 7. Портфе́ль лежи́т *на сту́ле?*

Ejercicio 3. Sustitúyanse los puntos por las palabras que están entre paréntesis empleando las preposiciones *в* o *на*.

Modelo: Де́ти гуля́ют . . . (парк).
Де́ти гуля́ют *в па́рке.*

1. Ла́мпа стои́т . . . (стол). 2. Мы сиди́м . . . (ко́мната). 3. Студе́нты пи́шут . . . (доска́). 4. Мы покупа́ем журна́лы . . . (кио́ск). 5. Карти́на виси́т . . . (стена́). 6. Кни́га лежи́т . . . (по́лка). 7. Мы живём . . . (Москва́). 8. Цветы́ стоя́т . . . (окно́). 9. Письмо́ лежи́т . . . (па́пка).

— **Где** сидя́т студе́нты?
— Студе́нты сидя́т **в кла́ссе.**

— **Где** лежи́т портфе́ль?
— Портфе́ль лежи́т **на столе́.**

Ejercicio 4. Respóndase a las preguntas empleando las palabras que están entre paréntesis y las preposiciones *в* o *на*.

Modelo: A. Где стои́т стол? (класс)
Стол стои́т *в кла́ссе.*
B. Где виси́т карти́на? (стена́)
Карти́на виси́т *на стене́.*

A. 1. Где игра́ют де́ти? (ко́мната) 2. Где лежи́т тетра́дь? (портфе́ль) 3. Где живёт ва́ша семья́? (дере́вня) 4. Где вы берёте кни́ги? (библиоте́ка) 5. Где у́чатся студе́нты? (университе́т) 6. Где у́чится э́та де́вочка? (шко́ла) 7. Где вы живёте? (го́род)

B. 8. Где лежа́т кни́ги? (по́лка) 9. Где стои́т ва́за? (стол) 10. Где виси́т ка́рта? (стена́) 11. Где лежи́т ваш портфе́ль? (стул) 12. Где стоя́т цветы́? (окно́)

Recuérdese:

Preposición **в**	Preposición **на**
в инститýте	**на** кýрсе
в университéте	**на** факультéте
в клáссе	**на** урóке
в грýппе	**на** экзáмене
	на лéкции
в магазúне	**на** фáбрике
	на завóде
	на пóчте
	на вокзáле
в клýбе	**на** вéчере
	на собрáнии
	на мúтинге
в музéе	**на** экскýрсии
	на вы́ставке
в теáтре	**на** балéте
в гóроде	**на** ýлице
	на плóщади
	на стадиóне
	на ю́ге
	на сéвере
	на зáпаде
	на востóке
в странé	**на** рóдине

Ejercicio 5. Respóndase afirmativamente a las preguntas.

1. Волóдя рабóтает на завóде? 2. Егó отéц рабóтает на фáбрике? 3. Вы покупáете мáрки на пóчте? 4. Лéтом вáша семья́ отдыхáет на мóре? 5. Ваш брат живёт сейчáс на сéвере? 6. Ваш друг сейчáс на рабóте? 7. Преподавáтели сейчáс на урóке? 8. Лéтом вы бы́ли на рóдине?

Ejercicio 6. Respóndase a las preguntas empleando las palabras que están entre paréntesis y las preposiciones *в* o *на*.

1. Где рабóтает ваш отéц? (завóд) 2. Где рабóтает вáша мать? (фáбрика) 3. Где ýчится вáша млáдшая сестрá? (шкóла) 4. Где

стои́т авто́бус? (у́лица) 5. Где гуля́ют де́ти? (парк) 6. Где сейча́с сидя́т ученики́? (класс) 7. Где они́ игра́ют в футбо́л? (стадио́н) 8. Где вы покупа́ете ма́рки? (по́чта) 9. Где вы покупа́ете кни́ги? (магази́н) 10. Где живёт ваш друг? (Ки́ев)

Ejercicio 7. Respóndase a las preguntas empleando las palabras que están entre paréntesis.

1. Где живёт его́ семья́? (юг) 2. Где рабо́тают его́ бра́тья? (се́вер) 3. Где они́ отдыха́ют ле́том? (юг) 4. Где рабо́тали гео́логи? (восто́к) 5. Где бы́ли тури́сты? (се́вер)

Ejercicio 8. Respóndase negativamente a las preguntas empleando las palabras que están entre paréntesis.

Modelo: — Он рабо́тает на фа́брике? (шко́ла)
— Нет, он рабо́тает *не на фа́брике*, он рабо́тает *в шко́ле.*

1. Серге́й рабо́тает на по́чте? (библиоте́ка) 2. Его́ сестра́ рабо́тает в поликли́нике? (фа́брика) 3. Их оте́ц рабо́тает на заво́де? (банк) 4. Андре́й сейча́с на рабо́те? (клуб) 5. Вчера́ вы бы́ли в теа́тре? (стадио́н)

Recuérdese:

пол — на полу́	сад — в саду́
шкаф — в шкафу́	лес — в лесу́
у́гол — в углу́	бе́рег — на берегу́
	мост — на мосту́

Ejercicio 9. Respóndase a las preguntas.

1. Де́ти игра́ют в саду́ и́ли на у́лице? 2. Они́ гуля́ют в лесу́ и́ли в па́рке? 3. Пальто́ виси́т на стене́ и́ли в шкафу́? 4. Стол стои́т в углу́ и́ли посреди́не? 5 Маши́на стои́т на мосту́ и́ли на берегу́?

Ejercicio 10. Respóndase a las preguntas empleando las palabras que están entre paréntesis.

1. Где игра́ют шко́льники? (сад и́ли парк) 2. Где лежа́т ве́щи? (шкаф и чемода́н) 3. Где лежи́т ковёр? (дива́н и пол) 4. Где стои́т шкаф? (у́гол) 5. Где вы бы́ли в воскресе́нье? (лес)

Recuérdese:

тетра́дь *f*	— в тетра́ди
пло́щадь *f*	— на пло́щади
аудито́рия	— в аудито́рии
ле́кция	— на ле́кции
общежи́тие	— в общежи́тии

Ejercicio 11. Respóndase a las preguntas empleando las palabras que están entre paréntesis.

A. 1. Где вы пи́шете упражне́ния? (тетра́дь) 2 Где нахо́дится кинотеа́тр «Ко́смос»? (пло́щадь) 3. Где лежи́т больно́й? (крова́ть)

B. 4. Где живу́т студе́нты? (общежи́тие) 5. Где они́ занима́ются? (аудито́рия) 6. Где они́ бы́ли вчера́ ве́чером? (собра́ние) 7. Где бы́ли вчера́ ва́ши друзья́? (экску́рсия) 8. Где студе́нты бы́ли у́тром? (ле́кция) 9. Где живёт ваш друг? (Арме́ния) 10. Где нахо́дится Пари́ж? (Фра́нция) 11. Где живёт ва́ша семья́? (Гру́зия) 12. Где он отдыха́л ле́том? (Ве́нгрия)

Ejercicio 12. Respóndase negativamente empleando las palabras que están entre paréntesis.

M o d e l o: — Ваш друг у́чится в По́льше? (Чехослова́кия)
— Нет, мой друг у́чится *не в По́льше*, он у́чится *в Чехослова́кии*.

1. Ле́том вы отдыха́ли во Фра́нции? (Ита́лия) 2. Ва́ша семья́ живёт в Ла́твии? (Эсто́ния) 3. Ва́ша сестра́ у́чится в Англии? (Фра́нция) 4. Мари́я изуча́ла ру́сский язы́к в Москве́? (Болга́рия) 5. Бухаре́ст нахо́дится в Ве́нгрии? (Румы́ния) 6. Рио-де-Жане́йро нахо́дится в Аргенти́не? (Брази́лия) 7. Осло нахо́дится в Шве́ции? (Норве́гия)

Ejercicio 13. Respóndase a las preguntas empleando las palabras que están entre paréntesis.

1. Где сидя́т студе́нты? (аудито́рия) 2. Где виси́т фотогра́фия? (стена́) 3. Где стоя́т цветы́? (окно́) 4. Где лежа́т кни́ги и тетра́ди? (стол) 5. Где стоя́т словари́? (шкаф) 6. Где пи́шет преподава́тель? (доска́) 7. Где пи́шет студе́нт? (тетра́дь) 8. Где студе́нты смо́трят но́вые слова́? (слова́рь)

Ejercicio 14. Respóndase a las preguntas empleando las palabras que están entre paréntesis.

1. Где вы бы́ли в воскресе́нье? (стадио́н) 2. Где был в воскресе́нье ваш това́рищ? (вы́ставка) 3. Где бы́ли студе́нты в суббо́ту ве́чером? (клуб) 4. Где вы смотре́ли бале́т? (теа́тр) 5. Где рабо́тает ваш оте́ц? (музе́й) 6. Где вы ви́дели Игоря? (конце́рт) 7. Где он сейча́с рабо́тает? (кинотеа́тр) 8. Где вы бы́ли позавчера́? (цирк)

Ejercicio 15. Respóndase a las preguntas empleando las palabras que están entre paréntesis.

1. Где живёт ваш друг Ми́ша? (Москва́, общежи́тие) 2. Где он жил ра́ньше? (Молда́вия) 3. Где живёт его́ семья́? (Кишинёв) 4. Где живёт его́ ста́рший брат? (Ки́ев) 5. Где он рабо́тает? (банк) 6. Где у́чится Ми́ша? (университе́т) 7. Где он слу́шает ле́кции? (аудито́рия) 8. Где он обы́чно занима́ется? (библиоте́ка) 9. Где он быва́ет ве́чером? (клуб) 10. Где он хо́чет рабо́тать по́сле университе́та? (заво́д, лаборато́рия)

Ejercicio 16. Respóndase afirmativamente a las preguntas.

1. Ва́ши друзья́ бы́ли вчера́ *в клу́бе на ве́чере?* 2. Студе́нты сейча́с *в за́ле на собра́нии?* 3. Анна сейча́с *в кла́ссе на уро́ке?* 4. Она́ была́ вчера́ *в теа́тре на бале́те?* 5. Вы бу́дете за́втра *в университе́те на ми́тинге?* 6. Анто́н был вчера́ *в клу́бе на конце́рте?* 7. Вы бы́ли вчера́ *в музе́е на экску́рсии?* 8. Анто́н и Анна бы́ли у́тром *в институ́те на ле́кции?*

Ejercicio 17. Fórmense oraciones con las siguientes palabras:

в музе́е на экску́рсии, в теа́тре на бале́те, в университе́те на собра́нии, в за́ле на ми́тинге, в аудито́рии на ле́кции, в кла́ссе на уро́ке, в клу́бе на ве́чере

Ejercicio 18. Formúlense preguntas a las que contesten las oraciones dadas.

1. — . . . .?
   — Я учу́сь *в университе́те.*
2. — . . . .?
   — Я живу́ *в общежи́тии.*
3. — . . . .?
   — На́ша семья́ живёт *в дере́вне.*

4. — . . . .?
— Мой отéц рабóтает *в гóроде на завóде.*
5. — . . . .?
— Моя́ сестрá рабóтает *в шкóле.*
6. — . . . .?
— Я бу́ду рабóтать *в институ́те в лаборатóрии.*

Ejercicio 19. Respóndase a las preguntas afirmativa y negativamente.

M o d e l o: — Вы знáете, где он живёт?
— Да, я знáю, где он живёт. Он живёт в Москвé.
— Нет, я не знáю, где он живёт.

1. Вы знáете, где я рабóтаю? 2. Вы знáете, где я живу́? 3 Вы знáете, где онá живёт? 4. Вы знáете, где онá у́чится? 5 Вы знáете, где онá рабóтает? 6 Вы знáете, где нахóдится пóчта? 7. Вы знáете, где нахóдится кни́жный магази́н?

Ejercicio 20. Léase y cuéntese el texto.

На урóке

Я студéнт. Я живу́ в Москвé. Я учу́сь в университéте. У меня́ есть друг. Он тóже студéнт. Сейчáс мы сиди́м на урóке. На столé лежáт нáши кни́ги, ру́чки, тетрáди. На стенé виси́т доскá. Преподавáтель пи́шет на доскé, а мы пи́шем в тетрáди. Потóм преподавáтель читáет текст. Я понимáю не все словá в тéксте. Я смотрю́ нóвые словá в словарé.

Пóсле урóка я обéдаю в столóвой [1]. Пóсле обéда я отдыхáю, а потóм готóвлю урóки. Иногдá я готóвлю урóки в библиотéке, а иногдá дóма.

Ejercicio 21. Tradúzcase al ruso.

1. Mi hermano mayor, Serguéi, vive en Leningrado. Estudia en la Universidad. Antes Serguéi trabajaba en la fábrica. 2. Turistas franceses estuvieron en verano en Moscú. Vieron el Kremlin, el metro de Moscú; estuvieron en el teatro, en la escuela, en el museo, en la Universidad. 3. Ahora estoy sentado en clase, en la lección. El profesor explica nuevo material y escribe oraciones en el encerado. Escribo en el cuaderno. Mi cartera está sobre la mesa. En la cartera hay libros y un diccionario.

---

[1] *в столóвой* — es el prepositivo del sustantivo *столóвая*

Ejercicio 22. Léase y cuéntese el texto.

Сего́дня воскресе́нье. Мы отдыха́ем. Утром я писа́л пи́сьма домо́й, пото́м пошёл [1] гуля́ть. Я хочу́ ви́деть у́лицы и пло́щади Москвы́.

Я сижу́ в авто́бусе и смотрю́ в окно́. Сего́дня хоро́шая пого́да. Не́бо чи́стое и голубо́е. Впереди́ широ́кая у́лица. Это Ле́нинский проспе́кт. Спра́ва стоя́т высо́кие краси́вые дома́. Сле́ва большо́й парк. Сейча́с сентя́брь, и дере́вья в па́рке жёлтые. Наш авто́бус идёт бы́стро. Вот гла́вная у́лица Москвы́ — у́лица Го́рького.

Я хочу́ ви́деть Большо́й теа́тр, но я не зна́ю, где он нахо́дится. На у́лице стои́т милицио́не́р. Я спра́шиваю его́:

— Скажи́те, пожа́луйста, где Большо́й теа́тр?

— Большо́й теа́тр ря́дом. На́до идти́ [2] пря́мо, а пото́м нале́во. Вы не москви́ч? — спра́шивает милиционе́р.

— Нет, я не москви́ч. Я иностра́нец,— отвеча́ю я.— Я учу́сь в Моско́вском университе́те.

Милиционе́р ещё раз говори́т, где нахо́дится Большо́й теа́тр.

— Спаси́бо,— говорю́ я.— До свида́ния.

Caso prepositivo que denota el objeto de la conversación y del pensamiento

— **О чём** они́ говоря́т сейча́с?
— Они́ говоря́т **о Москве́.**

— **О ком** расска́зывал преподава́тель?
— Преподава́тель расска́зывал **о космона́вте Гага́рине.**

Ejercicio 23. Respóndase a las preguntas empleando las palabras que están entre paréntesis.

1. О чём вы говори́те сейча́с? (фильм) 2. О чём ча́сто ду́мает Пе́дро? (ро́дина) 3. О чём пи́шет ваш друг? (Москва́) 4. О чём

[1] пошёл — fue
[2] идти́ — ir

спра́шивает Анна? (экза́мен)[1] 5. О ком писа́ла мать? (сестра́) 6. О ком вы говори́те? (преподава́тель) 7. О ком он расска́зывает? (друг) 8. О ком он ду́мает? (брат) 9. О ком ду́мает Анна? (мать)

Ejercicio 24. Sustitúyanse los puntos por las palabras que están entre paréntesis.

1. В письме́ брат пи́шет . . . (семья́). 2. На уро́ке мы говори́ли . . . (теа́тр). 3. Он лю́бит говори́ть . . . (литерату́ра). 4. Я чита́л расска́з . . . (Москва́). 5. В клу́бе студе́нты спо́рили . . . (му́зыка). 6. Сейча́с студе́нты ду́мают . . . (экза́мен). 7. Вчера́ мы до́лго говори́ли . . . (футбо́л). 8. Мать пи́шет . . . (дом). 9. Мы чита́ли . . . (ко́смос).

Pronombres personales en caso prepositivo

Ejercicio 25. Léanse y cópiense las oraciones. Recuérdense de las formas de los pronombres personales en prepositivo.

1. Мои́ роди́тели живу́т в дере́вне, а *я* в го́роде. Я зна́ю, что они́ всегда́ ду́мают *обо мне́.* 2. Почему́ *ты* не́ был вчера́ на уро́ке? Преподава́тель спра́шивал *о тебе́.* 3. Это ваш това́рищ? Где *он* у́чится? Расскажи́те о *нём.* 4. *Моя́ семья́* живёт на се́вере. Я ча́сто ду́маю *о ней.* 5. Вчера́ мы не́ были на уро́ке. Преподава́тель спра́шивал *о нас?* 6. *Мои́ бра́тья* у́чатся в Пари́же. До́ма мы ча́сто говори́м *о них.*

Ejercicio 26. Sustitúyanse los puntos por un pronombre personal.

1. Моя́ сестра́ живёт в Ки́еве. Я ча́сто ду́маю . . . . 2. Ваш друг у́чится в Москве́. Вы вспомина́ете . . . ? 3. Ско́ро экза́мены. На уро́ке мы говори́ли . . . . 4. Вчера́ вы не́ были на ве́чере. Ваш друг спра́шивал . . . . 5. Вчера́ мы смотре́ли интере́сный фильм. Ве́чером мы говори́ли . . . . 6. Ты давно́ не́ был в поликли́нике. Врач спра́шивал . . . . 7. Я зна́ю, что мои́ роди́тели ду́мают . . . .

Ejercicio 27. Respóndase a las preguntas empleando las palabras que están entre paréntesis.

1. О ком вы говори́те сейча́с? (он и она́) 2. О ком оте́ц писа́л в письме́? (они́) 3. О ком он спра́шивал? (мы) 4. О ком они́

---

[1] Si la palabra empieza en vocal se emplea la preposición *об.* Por ejemplo: *об* Анне, *об* уро́ке, *об* экза́мене.

говори́ли? (ты и я) 5. О ком он ду́мает всё вре́мя? (она́) 6. О ком он спра́шивает? (я и вы)

Ejercicio 28. Formúlense preguntas a las que respondan las oraciones dadas.

1. — . . . .?
— Анто́н спра́шивал в письме́ *о семье́.*
2. — . . . .?
— В письме́ мать писа́ла *об отце́ и бра́те.*
3. — . . . .?
— Брат писа́л *о шко́ле.*
4. — . . . .?
— Сейча́с Оле́г ду́мает *об экза́мене по исто́рии* [1].
5. — . . . .?
— На уро́ке учи́тель расска́зывал *о Ленингра́де.*

Ejercicio 29. Respóndase a las preguntas afirmativa y negativamente.

1. Вы зна́ете, где Бори́с был вчера́ ве́чером? 2. Вы зна́ете, где он жил ра́ньше? 3. Вы зна́ете, где он учи́лся ра́ньше? 4. Вы зна́ете, где они́ отдыха́ли ле́том? 5. Вы зна́ете, о чём Анна расска́зывала на уро́ке? 6. Вы зна́ете, о чём расска́зывает э́тот фильм? 7. Вы зна́ете, о чём говори́л профе́ссор сего́дня на ле́кции?

Singular de los adjetivos en caso prepositivo

— **В како́м до́ме** вы живёте?
— Я живу́ **в большо́м хоро́шем до́ме.**

— **В како́й ко́мнате** вы живёте?
— Я живу́ **в большо́й хоро́шей ко́мнате.**

[1] экза́мен по исто́рии — examen de historia

Ejercicio 30. Respóndase a las preguntas.

A. 1. *В како́м го́роде* живёт ва́ша семья́, *в большо́м* и́ли *в ма́леньком?* 2. *В како́м до́ме* живёт ваш друг, *в но́вом* и́ли *в ста́ром?* 3. *На како́м этаже́* ва́ша ко́мната, *на четвёртом* и́ли *на пя́том?* 4. *В како́м журна́ле* вы чита́ли об университе́те, *в но́вом* и́ли *в ста́ром?* 5. *В како́м упражне́нии* вы по́няли не все слова́, *в пе́рвом* и́ли *во второ́м?* 6. *О како́м фи́льме* вы говори́ли на уро́ке, *о францу́зском* и́ли *об италья́нском?*

B. 7. *На како́м этаже́* живёт ваш друг, *на второ́м* и́ли *на тре́тьем?* 8. *В како́м упражне́нии* вы по́няли не все слова́, *в пе́рвом* и́ли *в после́днем?* 9. *О како́м бра́те* он ча́сто расска́зывает, *о ста́ршем* и́ли *о мла́дшем?* 10. *В како́м до́ме* нахо́дится кни́жный магази́н, *в э́том* и́ли *в сосе́днем?*

Ejercicio 31. Respóndase a las preguntas empleando las palabras que están entre paréntesis.

1. В како́м го́роде вы живёте? (большо́й ю́жный го́род) 2. В како́м до́ме живёт ва́ша семья́? (ста́рый краси́вый дом) 3. На како́м этаже́ ва́ша ко́мната? (второ́й эта́ж) 4. На како́м заво́де рабо́тает ваш оте́ц? (но́вый хими́ческий заво́д) 5. В како́м клу́бе вы быва́ете ве́чером? (студе́нческий клуб) 6. В како́м магази́не вы покупа́ете кни́ги и журна́лы? (сосе́дний кни́жный магази́н) 7. В како́м кинотеа́тре вы смотре́ли фильм? (большо́й но́вый кинотеа́тр)

Ejercicio 32. Respóndase a las preguntas.

A. 1. *В како́й дере́вне* живу́т ва́ши роди́тели, *в большо́й* и́ли *в ма́ленькой?* 2. *На како́й страни́це* э́то упражне́ние, *на пя́той* и́ли *на шесто́й?* 3. *В како́й тетра́ди* вы пи́шете слова́, *в но́вой* и́ли *в ста́рой?* 4. *В како́й ко́мнате* живу́т э́ти студе́нты, *в большо́й* и́ли *в ма́ленькой?* 5. *В како́м портфе́ле* лежа́т ва́ши тетра́ди, *в чёрном* и́ли *в кори́чневом?*

B. 6. *На како́й страни́це* э́то упражне́ние, *на пе́рвой* и́ли *на после́дней?* 7. *В како́й тетра́ди* вы пи́шете но́вые слова́, *в се́рой* и́ли *в си́ней?* 8. *В како́й газе́те* вы чита́ли о футбо́ле, *в сего́дняшней* и́ли *во вчера́шней?* 9. *О како́й сестре́* вы сейча́с говори́те, *о ста́ршей* и́ли *о мла́дшей?* 10. *На како́й у́лице* нахо́дится кни́жный магази́н, *на э́той* и́ли *на сосе́дней?*

Ejercicio 33. Respóndase a las preguntas empleando las palabras que están entre paréntesis.

1. На како́й у́лице нахо́дится ва́ше общежи́тие? (ти́хая зелёная у́лица) 2. В како́й ко́мнате вы живёте? (больша́я свет-

ла́я ко́мната) 3. В како́й столо́вой вы обы́чно обе́даете? (на́ша студе́нческая столо́вая) 4. В како́й библиоте́ке вы берёте кни́ги? (на́ша университе́тская библиоте́ка) 5. В како́й шко́ле у́чится ва́ша сестра́? (больша́я но́вая шко́ла) 6. В како́й тетра́ди вы пи́шете упражне́ния? (э́та голуба́я тетра́дь)

Ejercicio 34. Respóndase a las preguntas empleando las palabras que están entre paréntesis.

1. В како́м до́ме живёт Анна? (но́вый) 2. В како́м общежи́тии вы живёте? (студе́нческое) 3. В како́й ко́мнате вы живёте? (больша́я) 4. В како́м институ́те у́чится ваш брат? (медици́нский) 5. В како́й шко́ле у́чится ва́ша сестра́? (но́вая) 6. На како́м факульте́те вы у́читесь? (истори́ческий) 7. На како́м факульте́те у́чится ваш друг? (физи́ческий) 8. В како́й библиоте́ке вы берёте кни́ги? (городска́я)

Ejercicio 35. Respóndase a las preguntas empleando las palabras que están entre paréntesis.

1. Где живёт ваш друг?(наш го́род, сосе́дняя у́лица) 2. Где он у́чится? (университе́т, хими́ческий факульте́т) 3. Где он обы́чно занима́ется (университе́тская библиоте́ка) 4. О чём он мечта́ет? (интере́сная рабо́та) 5. Где он хо́чет рабо́тать по́сле университе́та? (институ́т, хими́ческая лаборато́рия) 6. О чём он расска́зывал сейча́с? (одна́ небольша́я статья́) 7. Где была́ э́та статья́? (журна́л «Хи́мия», после́дний но́мер)

Ejercicio 36. Respóndase a las preguntas empleando las palabras de la derecha.

1. На како́м этаже́ нахо́дится ва́ша аудито́рия?	пя́тый
2. На како́м этаже́ нахо́дится библиоте́ка?	тре́тий
3. На како́м этаже́ нахо́дится столо́вая?	пе́рвый
4. В како́й аудито́рии бу́дет ле́кция?	двена́дцатая
5. В како́й аудито́рии вы занима́лись у́тром?	тридца́тая
6. На како́м ку́рсе вы у́читесь?	второ́й
7. На како́м ку́рсе у́чится ваш друг Андре́й?	четвёртый
8. На како́й страни́це нахо́дится двена́дцатое упражне́ние?	седьма́я
9. На како́й страни́це нахо́дится расска́з о Москве́?	деся́тая

Ejercicio 37. Respóndase afirmativamente a las preguntas empleando las palabras de abajo.

1. Вы зна́ете, в како́й аудито́рии бу́дет сейча́с ле́кция? 2. Вы зна́ете, на како́м этаже́ нахо́дится э́та аудито́рия? 3. Вы зна́ете, в како́м шкафу́ стоя́т словари́? 4. Вы зна́ете, в како́м кио́ске мо́жно купи́ть учё́бники? 5. Вы зна́ете, на како́м факульте́те чита́ет ле́кции э́тот профе́ссор? 6. Вы зна́ете, на како́й страни́це нахо́дится э́то упражне́ние? 7. Вы зна́ете, на како́м ку́рсе у́чится э́тот студе́нт?

(медици́нский, после́дний, пя́тый, кни́жный, пе́рвый, двадца́тый)

Ejercicio 38. Complétense las oraciones según el modelo.

Modelo: Ра́ньше я учи́лся в шко́ле, а те́перь я учу́сь . . . .

Ра́ньше я учи́лся в шко́ле, а тепе́рь я учу́сь *в медици́нском институ́те.*

А. 1. Ра́ньше он жил в Эсто́нии, а тепе́рь он живё́т . . . . 2. Ра́ньше она́ учи́лась в шко́ле, а тепе́рь она́ у́чится . . . . 3. Ра́ньше его́ брат рабо́тал в городско́й больни́це, а тепе́рь он рабо́тает . . . . 4. Ра́ньше на́ша семья́ жила́ в ма́ленькой дере́вне, а тепе́рь мы живё́м . . . .

В. 5. Мой оте́ц рабо́тает на хими́ческом заво́де, а мой брат . . . . 6. Моя́ сестра́ отдыха́ла ле́том в родно́й дере́вне, а я . . . . 7. Они́ живу́т на ю́ге, а мы . . . . 8. Я гото́влю уро́ки в на́шей библиоте́ке, а мой друг . . . . 9. Я обе́даю до́ма, а они́ всегда́ . . . . 10. Ве́чером мы бы́ли в студе́нческом клу́бе, а наш това́рищ . . . . 11. Ста́рший брат у́чится на физи́ческом факульте́те, а мла́дший брат . . . .

Ejercicio 39. Formúlense preguntas a las que respondan las oraciones dadas.

1. — . . . .?
   — Мы живё́м *в но́вом* общежи́тии.
2. — . . . .?
   — Я учу́сь *на хими́ческом* факульте́те.
3. — . . . .?
   — Са́ша у́чится *на тре́тьем* ку́рсе.
4. — . . . .?
   — Оле́г рабо́тает в *хими́ческой* лаборато́рии.

5. — . . . .?
— Его́ ста́ршая сестра́ рабо́тает *в моско́вской* шко́ле.
6. — . . . .?
— Ра́ньше их семья́ жила́ *в ма́леньком ю́жном* го́роде.

Pronombres posesivos en caso prepositivo

Ejercicio 40. Respóndase afirmativamente a las preguntas. Fíjese en el empleo de los pronombres posesivos.

1. Вы бы́ли *в его́ до́ме?* 2. Вы бы́ли *в его́ ко́мнате?* 3. Вы бы́ли *в её семье́?* 4. Вы бы́ли *в их общежи́тии?* 5. *В твое́й ко́мнате* есть телефо́н? 6. *В твоём сочине́нии* есть оши́бки? 7. *В ва́шем го́роде* есть теа́тр? 8. Са́ша у́чится *в ва́шей гру́ппе?* 9. Ты был *в на́шем клу́бе?* 10. Что стои́т *в твое́й ко́мнате?* 11. Кто писа́л *в мое́й тетра́ди?*

Ejercicio 41. Sustitúyanse los puntos por los pronombres posesivos.

Modelo: Это *на́ше* общежи́тие. В . . . общежи́тии живу́т студе́нты.
В *на́шем* общежи́тии живу́т студе́нты.

1. Это *мой* портфе́ль. В . . . портфе́ле лежа́т кни́ги и тетра́ди. 2. Это *твой* стол. Мои́ кни́ги лежа́т на . . . столе́. 3. Это *наш* класс. В . . . кла́ссе стоя́т столы́ и сту́лья. 4. Это *ваш* дом. Кто живёт в . . . до́ме? 5. Это *его́* тетра́дь. В . . . тетра́ди есть оши́бки. 6. Это *её* ко́мната. В . . . ко́мнате большо́е окно́. 7. Это *их* клуб. Вчера́ мы бы́ли на конце́рте в . . . клу́бе.

El pronombre *свой* en caso prepositivo

Ejercicio 42. Léanse y cópiense las oraciones. Fíjese en el empleo del pronombre *свой*.

1. Это мой брат Анто́н. Я говорю́ об Анто́не. *Я* говорю́ о *своём* бра́те.
2. Это твой брат Воло́дя. Ты говори́шь о Воло́де. *Ты* говори́шь о *своём* бра́те.
3. Это её брат Са́ша. Она́ говори́т о Са́ше. *Она́* говори́т о *своём* бра́те.

4. Это его́ брат Ви́ктор. Он говори́т о Ви́кторе. *Он* говори́т о *своём* бра́те.
5. Это наш брат Юра. Мы говори́м о Юре. *Мы* говори́м о *своём* бра́те.
6. Это ваш брат Бори́с. Вы говори́те о Бори́се. *Вы* говори́те о *своём* бра́те.
7. Это их брат То́ля. Они́ говоря́т о То́ле. *Они́* говоря́т о *своём* бра́те.

Ejercicio 43. Léanse y cópiense las oraciones. Recuérdese el empleo del pronombre *свой.*

1. Это мой брат Юра. Мы (ты и я) говори́м о Юре.	*Я* расска́зываю о *своём* бра́те Юре. *Ты* слу́шаешь о *моём* бра́те Юре.
2. Это твой брат Воло́дя. Мы (ты и я) говори́м о Воло́де.	*Ты* расска́зываешь о *своём* бра́те Воло́де. *Я* слу́шаю о *твоём* бра́те Воло́де.
3. Это её брат Оле́г. Мы (я и она́) говори́м об Оле́ге.	*Она́* расска́зывает о *своём* бра́те Оле́ге. *Я* слу́шаю о *её* бра́те Оле́ге.
4. Это их брат Юра. Мы (они́ и я) разгова́риваем о Юре.	*Они́* расска́зывают о *своём* бра́те Юре. *Я* спра́шиваю об *их* бра́те Юре.

Ejercicio 44. Sustitúyanse los puntos por el pronombre *свой.*

1. Это его́ сестра́. Он расска́зывает о . . . сестре́. 2. Это их дом. Они́ говоря́т о . . . до́ме. 3. Это его́ рабо́та. Он расска́зывает о . . . рабо́те. 4. Это ваш друг. Расскажи́те о . . . дру́ге. 5. Молда́вия — её ро́дина. Она́ ча́сто ду́мает о . . . ро́дине. 6. Это наш класс. Мы всегда́ занима́емся в . . . кла́ссе. 7. Это моя́ тетра́дь. Я пишу́ в . . . тетра́ди. 8. Это его́ дива́н. Он лежи́т на . . . дива́не.

Ejercicio 45. Sustitúyanse los puntos por los pronombres *мой, твой, наш, ваш, его́, её, их, свой* y las preposiciones necesarias.

1. Это его́ ко́мната. Мы сиди́м . . . ко́мнате. 2. Это ва́ша сестра́. Вы расска́зываете . . . сестре́. 3. Её семья́ живёт в дере́вне. Она́ расска́зывает . . . семье́. 4. Это на́ша аудито́рия. Мы слу́шаем ле́кции . . . аудито́рии. 5. Па́вел — мой друг.

Я ча́сто пишу́ домо́й . . . дру́ге. Моя́ мать спра́шивает . . . дру́ге. 6. Это ва́ша сестра́? Расскажи́те . . . сестре́. 7. Это его́ брат? Расскажи́те . . . бра́те.

Ejercicio 46. Respóndase a las preguntas empleando las palabras que están entre paréntesis. Recuérdese el empleo del pronombre *свой*.

1. О ком вы говори́те? (мой лу́чший друг) 2. О чём он расска́зывает? (его́ но́вая рабо́та) 3. О ком они́ говоря́т? (их но́вый това́рищ) 4. О чём она́ спра́шивает? (её бу́дущая рабо́та) 5. О ком вы говори́те? (наш ста́рый профе́ссор) 6. О чём она́ расска́зывает? (её родно́й го́род)

Ejercicio 47. Respóndase a las preguntas empleando los pronombres *его́, её, свой*.

1. Это Анна. Это её тетра́дь. В чьей тетра́ди пи́шет Анна? В чьей тетра́ди есть оши́бки? 2. Это Ви́ктор. Это его́ ко́мната. В чьей ко́мнате сиди́т Ви́ктор? В чьей ко́мнате сиди́м мы? 3. Это Бори́с. Это его́ сестра́. О чьей сестре́ говори́т Бори́с? О чьей сестре́ говори́м мы? 4. Это Ни́на. Это её семья́. О чьей семье́ расска́зывает Ни́на? О чьей семье́ говори́м мы?

Ejercicio 48. Léanse y cópiense las oraciones. Compárense las construcciones sinónimas.

1. Ва́ша тетра́дь лежи́т *в моём* портфе́ле. Ва́ша тетра́дь лежи́т *у меня́* в портфе́ле. 2. *В твоёй* тетра́ди есть э́то упражне́ние. *У тебя́* в тетра́ди есть э́то упражне́ние. 3. *В его́* сочине́нии есть оши́бки. *У него́* в сочине́нии есть оши́бки. 4. *В её* ко́мнате всегда́ чи́сто. *У неё* в ко́мнате всегда́ чи́сто. 5. Этот студе́нт у́чится *в на́шем* университе́те. Этот студе́нт у́чится *у нас* в университе́те. 6. *В ва́шем* го́роде есть теа́тр? *У вас* в го́роде есть теа́тр? 7. В их общежи́тии больша́я библиоте́ка. *У них* в общежи́тии больша́я библиоте́ка.

Ejercicio 49. Reemplácense los pronombres posesivos por las construcciones *у меня́, у тебя́, у неё, у него́, у нас, у вас, у них*.

Modelo: *В на́шей* кварти́ре есть телефо́н.
У нас в кварти́ре есть телефо́н.

1. *В моёй* ко́мнате вися́т карти́ны. 2. *В моёй* контро́льной рабо́те была́ одна́ оши́бка. 3. *В их* ко́мнате стои́т телеви́зор. 4. *В твоём* портфе́ле лежи́т ру́чка. 5. Мой брат у́чится *на на́-*

шем факультéте. 6. *В нáшем* клýбе сегóдня бýдет вéчер. 7. *В вáшем* киóске есть рýсские газéты? 8. *В её* кóмнате на стенé висят фотогрáфии.

Plural de los sustantivos y los adjetivos en caso prepositivo

— **Где** лежáт кни́ги?
— Кни́ги лежáт **на столáх.**

— **Где** вы пи́шете упражнéния?
— Мы пи́шем упражнéния **в тетрáдях.**

Ejercicio 50. Léanse las oraciones. Formúlense preguntas a las palabras en cursiva.

1. Сейчáс урóк. Студéнты сидят *в аудитóриях*. Они́ пи́шут *в тетрáдях* нóвые словá. *На столáх* лежáт кни́ги и словари́. Студéнты смóтрят *в словарях* незнакóмые словá.
2. Лéтом тури́сты бы́ли *в Москвé*. Они́ бы́ли *на завóдах* и *фáбриках*, *в музéях* и *на вы́ставках*. Они́ смотрéли спектáкли *в теáтрах* Москвы́. Нéсколько раз они́ бы́ли *на концéртах*.

Ejercicio 51. Pónganse en plural las palabras en cursiva.

Modelo: Кни́ги лежáт *на столé*.
Кни́ги лежáт *на столáх*.

А. 1. Сейчáс ученики́ сидят *в клáссе*. 2. Карти́ны висят *на стенé*. 3. Рабóчие рабóтают *на фáбрике* и *на завóде*. 4. Мы покупáем кни́ги *в магази́не* и *в киóске*. 5. Студéнты бы́ли *в теáтре*. 6. *В письмé* мой отéц спрáшивает о моéй жи́зни. 7 Мы читáли об э́том *в газéте*.

В. 8. Я пишý *в тетрáди*. 9. Студéнты живýт *в общежи́тии*. 10. Лéтом они́ отдыхáли *в санатóрии*. 11. Мы бы́ли *на экскýрсии в музéе*. 12. Кни́ги лежáт *в портфéле*. 13. Мы смóтрим незнакóмые словá *в словарé*.

Ejercicio 52. Pónganse en plural las palabras en cursiva.

1. Мы слýшаем лéкции *в аудитóрии*. 2. *В письмé* мать писáла *о брáте* и *о сестрé*. 3. Я чáсто вспоминáю *о дрýге*. 4. Мы смó-

трим фильм *в кинотеа́тре*. 5. *На уро́ке* мы спо́рили *о кни́ге*. 6. Э́та кни́га расска́зывает *о геро́е*.

— **В каки́х магази́нах** мы покупа́ем кни́ги?
— Мы покупа́ем кни́ги **в кни́жных магази́нах.**

— **О каки́х фи́льмах** вы говори́те?
— Мы говори́м **о после́дних сове́тских фи́льмах.**

Ejercicio 53. Respóndase a las preguntas empleando las palabras que están entre paréntesis.

1. В каки́х дома́х живу́т рабо́чие? (больши́е но́вые дома́) 2. В каки́х шко́лах у́чатся э́ти шко́льники? (но́вые шко́лы) 3. В каки́х кла́ссах они́ занима́ются? (больши́е све́тлые кла́ссы) 4. В каки́х кинотеа́трах пока́зывают де́тские фи́льмы? (де́тские кинотеа́тры) 5. О каки́х новостя́х вы разгова́риваете? (после́дние ва́жные но́вости) 6. В каки́х газе́тах писа́ли об э́тих новостя́х (вчера́шние вече́рние газе́ты)

Ejercicio 54. Respóndase a las preguntas empleando las palabras de la derecha.

1. Где у́чатся студе́нты?	ра́зные институ́ты и университе́ты
2. Где они́ слу́шают ле́кции?	больши́е аудито́рии
3. Где они́ занима́ются спо́ртом [1]?	стадио́ны и спорти́вные за́лы
4. Где живу́т студе́нты?	больши́е но́вые общежи́тия
5. Где они́ отдыха́ют ве́чером?	студе́нческие клу́бы
6. Где они́ рабо́тают ле́том на пра́ктике?	ра́зные заво́ды и фа́брики
7. Где студе́нты покупа́ют кни́ги?	кни́жные магази́ны
8. Где они́ покупа́ют газе́ты и журна́лы?	газе́тные кио́ски

Ejercicio 55. Pónganse en plural las palabras en cursiva.

1. Мои́ друзья́ у́чатся *в моско́вском институ́те*. 2. Они́ живу́т *в но́вом общежи́тии*. 3. Ле́том они́ отдыха́ют *в ю́жном*

[1] занима́ться спо́ртом — practicar el deporte

санатории. 4. Студенты работают *в физической* и *химической лаборатории.* 5. Они были *в московском театре.* 6. В письмах они пишут *о последнем советском фильме.*

Ejercicio 56. Complétense las siguientes oraciones. Respóndase a las preguntas.

1. Скажите, пожалуйста, на каком этаже . . . ? 2. Скажите, пожалуйста, на какой странице . . . ? 3. Вы не знаете, в какой комнате . . . ? 4. Вы не знаете, в какой аудитории . . . ? 5. Я хочу знать, на какой улице . . . . 6. Я не знаю, в каком общежитии . . . . 7. Скажите мне, пожалуйста, о каких рассказах . . . ? 8. Интересно, в каких группах . . . ? 9. Я хочу знать, в каких магазинах . . . . 10. Я не могу понять, о каких студентах . . . .

Caso prepositivo que denota tiempo

— **Когда** вы были в Ленинграде?
— Я был в Ленинграде **в июле**, а Сергей — **в сентябре.**

Ejercicio 57. Respóndase a las preguntas empleando las palabras que están entre paréntesis.

1. Когда вы начали учиться в Московском университете? (сентябрь) 2. Когда вы начали говорить по-русски? (октябрь) 3. Когда вы были в первый раз в Большом театре? (ноябрь) 4. Когда вы видели этот балет? (декабрь) 5. Когда у вас будут экзамены? (январь) 6. Когда у вас будут зимние каникулы? (январь и февраль) 7. Когда у вас будут летние каникулы? (июль и август)

Ejercicio 58. Formúlense preguntas a las que respondan las oraciones dadas.

1. — . . . .?
— Я родился *в апреле.*
2. — . . . .?
— Я был в Москве *в мае* и *в июне.*
3. — . . . .?
— Экзамены будут *в январе.*
4. — . . . .?
— Летние каникулы будут *в июле* и *в августе.*

— **Когда́** вы на́чали изуча́ть ру́сский язы́к?
— Я на́чал изуча́ть ру́сский язы́к **в про́шлом году́**, а Пе́дро — **в э́том году́.**

Ejercicio 59. Respóndase a las preguntas empleando las palabras que están entre paréntesis.

1. Когда́ Миге́ль был в Сове́тском Сою́зе? (про́шлый год) 2. Когда́ он на́чал учи́ться в университе́те? (э́тот год) 3. Когда́ вы начнёте учи́ться в университе́те? (бу́дущий год) 4. Когда́ вы бы́ли в Москве́? (про́шлый год) 5. Когда́ вы око́нчите университе́т? (бу́дущий год) 6. Когда́ вы на́чали изуча́ть ру́сский язы́к? (э́тот год)

— **Когда́** роди́лся Бори́с?
— Бори́с роди́лся **в ты́сяча девятьсо́т шестидеся́том году́.**

Ejercicio 60. Respóndase a las preguntas.

1. В како́м году́ вы родили́сь? (ты́сяча девятьсо́т пятьдеся́т восьмо́й год) 2. В како́м году́ роди́лся ваш оте́ц? (ты́сяча девятьсо́т тридца́тый год) 3. В како́м году́ родила́сь ва́ша мать? (ты́сяча девятьсо́т три́дцать пя́тый год) 4. Когда́ родила́сь ва́ша сестра́? (ты́сяча девятьсо́т шестьдеся́т второ́й год) 5. Когда́ они́ жи́ли в э́том го́роде? (ты́сяча девятьсо́т сороково́й год) 6. Когда́ они́ отдыха́ли в Крыму́? (ты́сяча девятьсо́т се́мьдесят девя́тый год) 7. Когда́ вы прие́хали сюда́? (ты́сяча девятьсо́т се́мьдесят восьмо́й год)

Caso prepositivo en otras acepciones

— **На чём (как)** вы е́здите в университе́т? [1]
— Я е́зжу в университе́т **на авто́бусе.**

[1] Véanse datos más detallados sobre los verbos de movimiento en el capítulo "*Verbos de movimiento*".

Ejercicio 61. Respóndase a las preguntas empleando las palabras que están entre paréntesis.

1. На чём он е́здил в Крым? (по́езд и маши́на) 2. На чём он е́здил в Ленингра́д? (авто́бус) 3. На чём ты е́здила в парк? (трамва́й и метро́) 4. Как ты е́здишь в теа́тр? (авто́бус и тролле́йбус) 5. Как он е́здил в дом о́тдыха? (электри́чка и авто́бус) 6. Как ты е́здил вчера́ в го́род? (велосипе́д) 7. Как вы е́здите в центр? (авто́бус и метро́) 8. Как вы е́здите в университе́т? (тролле́йбус и трамва́й)

Там стои́т ю́ноша **в чёрном костю́ме.**

Ejercicio 62. Sustitúyanse los puntos por las palabras que están entre paréntesis.

1. В ко́мнате сиде́л челове́к . . . (чёрный костю́м). 2. На сце́не стоя́ла де́вушка . . . (краси́вое пла́тье). 3. В кабине́те сиди́т врач (бе́лый хала́т). 4. На у́лице гуля́ла де́вочка . . . (кра́сное пальто́). 5. В коридо́ре стои́т ю́ноша . . . (тёмная руба́шка). 6. Там сиди́т же́нщина . . . (све́тлое пла́тье). 7. Вчера́ я был на ве́чере . . . (но́вый костю́м). 8. Зимо́й я хожу́ . . . (зи́мнее пальто́ и зи́мняя ша́пка).

Ejercicio 63. Sustitúyanse los puntos por las palabras que están entre paréntesis.

У меня́ есть друг. Его́ зову́т Бори́с. Он роди́лся . . . (ты́сяча девятьсо́т шестидеся́тый год) . . . (Ла́твия, небольшо́й го́род). Его́ оте́ц рабо́тает . . . (кни́жный магази́н), а ста́рший брат Оле́г рабо́тает . . . (по́чта). Снача́ла Бори́с учи́лся . . . (городска́я шко́ла), пото́м он рабо́тал . . . (магази́н), где рабо́тает его́ оте́ц. . . . (про́шлый год) он на́чал учи́ться . . . (Моско́вский университе́т) . . . (истори́ческий факульте́т). Сейча́с он у́чится . . . (второ́й курс). Бори́с мно́го рабо́тает. Ка́ждый день он занима́ется . . . (университе́тская библиоте́ка). Он быва́ет . . . (конце́рты, теа́тры, музе́и, вы́ставки). Ле́том он отдыха́ет . . . (родно́й го́род).

Caso acusativo

Caso acusativo que denota el objeto de la acción

Singular de los sustantivos en caso acusativo

Студе́нтка читáет **журнáл.**	
Кто читáет журнáл?	**Что** читáет студе́нтка?
Студе́нт читáет **газе́ту.**	
Кто читáет газе́ту?	**Что** читáет студе́нт?
Анна читáет **письмó.**	
Кто читáет письмó?	**Что** читáет Анна?

Ejercicio 1. Formúlense preguntas a las palabras en cursiva.

1. *Мы* изучáем *рýсский язы́к*. 2. *Лéна* читáет *расскáз*. 3. *Ни́на* смóтрит *журнáл*. 4. *Мы* слýшаем *рáдио*. 5. *Анна* пи́шет *письмó*.

Ejercicio 2. Respóndase afirmativamente a las preguntas.

1. Вы читáли ýтром *газе́ту?* 2. Вы слýшали вчерá *лéкцию?* 3. Вы ви́дели сегóдня *Ни́ну?* 4. Вы получи́ли вчерá *телегрáмму?* 5. Вы лю́бите *фи́зику?* 6. Вы хорошó знáете *хи́мию?* 7. Вы изучáли рáньше *биолóгию?* 8. Вы лю́бите *мýзыку?* 9. Вы получáете *стипéндию?* 10. Вы знáете *Лéну?*

— **Что** мы ви́дим?
— Мы ви́дим **авто́бус и маши́ну.**

Ejercicio 3. Respóndase a las preguntas.

1. Что вы чита́ете сейча́с, кни́гу и́ли журна́л? 2. Что он пи́шет, письмо́ и́ли упражне́ние? 3. Что мы повторя́ли на уро́ке, текст и́ли пра́вило? 4. Что вы купи́ли в кио́ске, каранда́ш и́ли ру́чку? 5. Что вы бо́льше лю́бите, о́перу и́ли бале́т?

Ejercicio 4. Respóndase a las preguntas empleando las palabras que están entre paréntesis.

1. Что мы ви́дим на у́лице? (авто́бус, трамва́й, дом, маши́на, ста́нция метро́) 2. Что вы чита́ете ве́чером? (кни́га, газе́та и́ли журна́л) 3. Что слу́шают студе́нты в клу́бе? (докла́д, ле́кция, конце́рт, му́зыка) 4. Что мо́жно купи́ть в кио́ске? (кни́га, газе́та, тетра́дь, ру́чка, каранда́ш, бума́га) 5. Что мо́жно купи́ть в э́том магази́не? (хлеб, мя́со, сыр, колбаса́, са́хар, молоко́, ры́ба) 6. Что вы еди́те у́тром? (хлеб, ма́сло, сыр и́ли колбаса́) 7. Что вы пьёте у́тром? (ко́фе, молоко́ и́ли чай)

— **Кого́** вы ви́дели в теа́тре?
— Я ви́дел в теа́тре **дру́га** и его́ **сестру́.**

— **Кого́** вы слу́шаете сейча́с?
— Я слу́шаю **преподава́теля.**

Ejercicio 5. Respóndase afirmativamente a las preguntas.

1. Вы зна́ете его́ *бра́та*? 2. Вы зна́ете его́ *дру́га?* 3. Вы ждёте здесь *това́рища?* 4. Он ждёт здесь *Бори́са?* 5. Вы ви́дели сего́дня *преподава́теля?* 6. Вы хорошо́ понима́ете *профе́ссора?* 7. Вы хорошо́ зна́ете *Ви́ктора?* 8. Вы ви́дели вчера́ *Па́вла?*

Ejercicio 6. Respóndase a las preguntas empleando las palabras que están entre paréntesis.

1. Что слу́шают студе́нты? (докла́д, ле́кция, ра́дио, конце́рт, му́зыка, пе́сня) 2. Что у́чит ваш това́рищ? (уро́к, текст, пе́сня) 3. Что вы изуча́ли в шко́ле? (хи́мия, фи́зика, математи-

ка, литерату́ра, ру́сский язы́к, биоло́гия, исто́рия, геогра́фия) 4. Что вы берёте на уро́к? (кни́га, учё́бник, ру́чка, каранда́ш, слова́рь, тетра́дь) 5. Кого́ слу́шают студе́нты? (профе́ссор, преподава́тель, арти́ст, поэ́т, писа́тель) 6. Кого́ вы встреча́ете у́тром? (това́рищ, друг, преподава́тель, Анна и Ле́на) 7. Кого́ вы ждёте здесь? (мать, оте́ц, брат, сестра́ и друг)

Ejercicio 7. Complétense las oraciones empleando las palabras que están entre paréntesis.

1. Я ви́жу там . . . (маши́на и авто́бус). 2. Вчера́ я купи́л . . . (костю́м и руба́шка). 3. Я хорошо́ зна́ю . . . (Бори́с и Ни́на). 4. Преподава́тель спра́шивает . . . (студе́нт и студе́нтка). 5. Я давно́ не ви́дел . . . (мать и оте́ц). 6. Мой брат лю́бит . . . (му́зыка и спорт). 7. Я зна́ю его́ . . . (брат и сестра́). 8. Мы ждём здесь . . . (преподава́тель и преподава́тельница).

Ejercicio 8. Formúlense preguntas a las que respondan las oraciones dadas.

1. — . . . .?
— Я купи́л в кио́ске *газе́ту*.
2. — . . . .?
— Вчера́ на ле́кции я ви́дел *Анну*.
3. — . . . .?
— Анна изуча́ет *фи́зику*.
4. — . . . .?
— Она́ лю́бит *му́зыку* и *спорт*.
5. — . . . .?
— Мы ждём на́шу *преподава́тельницу*.
6. — . . . .?
— Сего́дня у́тром я встре́тил *Ни́ну*.

Ejercicio 9. Respóndase a las preguntas empleando las palabras de la derecha.

1. Где у́чится ваш друг? Что нахо́дится на э́той у́лице? О чём расска́зывал ваш друг? Что вы ви́дите спра́ва?	университе́т
2. Что вы чита́ете? Где лежи́т письмо́? Что лежи́т на столе́? О чём вы говори́те?	кни́га

8. Кто сидйт в аудитóрии? Когó спрáшивает профéссор? О ком вы говорйте?	студéнт
4. Когó вы давнó не вйдели? О ком вы чáсто вспоминáете? Кто написáл э́то письмó?	сестрá

Ejercicio 10. Complétense las oraciones empleando las palabras de la derecha.

1. Я пишý упражнéния .... . В портфéле лежйт .... . Я потеря́л	тетрáдь
2. На столé лежйт .... . Посмотрйте э́то слóво .... . Вйктор купйл	словáрь
3. В аудитóрии сидя́т студéнты и .... . В теáтре мы встрéтили .... . Анна расскáзывала	преподавáтель

Ejercicio 11. Tradúzcase al ruso.

1. Ayer estuve en la tienda. Compré un cuaderno, una pluma y un lápiz. 2. Mi amigo estudia en la Universidad. Estudia ruso y literatura. 3. El sábado estuve en el club. Allí vi a Víctor y Ana. Víctor dijo que había comprado un coche. 4. Hoy escuchamos una conferencia. La conferencia resultó muy interesante.

Singular de los adjetivos y pronombres en caso acusativo

— **Какóй журнáл** вы читáете?
— Я читáю **нóвый журнáл.**

— **Какýю кнйгу** вы читáете?
— Я читáю **нóвую кнйгу.**

— **Какóго преподавáтеля** вы вйдели в зáле?
— Я вйдел в зáле **нóвого преподавáтеля.**

Ejercicio 12. Respóndase a las preguntas.

1. Какóй диктáнт вы писáли сегóдня, длúнный úли корóткий? 2. Какóе упражнéние вы пúшете, трýдное úли лёгкое? 3. Какýю кнúгу вы читáли вчерá, интерéсную úли неинтерéсную? 4. Какýю газéту он читáет, сегóдняшнюю úли вчерáшнюю? 5. Какóе пальтó он купúл, зúмнее úли лéтнее? 6. Какóй портфéль он купúл вчерá, чёрный úли корúчневый? 7. Какýю сестрý он ждёт, стáршую úли млáдшую? 8. Какýю студéнтку вы встрéтили, знакóмую úли незнакóмую? 9. Какóго брáта он давнó не вúдел, стáршего úли млáдшего? 10. Какóго писáтеля пригласúли студéнты в университéт, совéтского úли кубúнского?

Ejercicio 13. Respóndase a las preguntas empleando las palabras de la derecha.

1. Какóй дом вы вúдите?	большóй сéрый
2. Какóй фильм вы смотрéли вчерá?	нóвый совéтский
3. Какýю газéту читáет Борúс?	сегóдняшняя
4. Какýю дéвушку вы ждёте?	знакóмая
5. Какóго преподавáтеля вы встрéтили ýтром?	нóвый
6. Какóго дрýга вы пригласúли на вéчер?	хорóший стáрый
7. Какóго человéка вы встрéтили в коридóре?	высóкий молодóй

Ejercicio 14. Formúlense preguntas a las palabras en cursiva.

1. Я купúл *чёрный* костюм. 2. Он читáет *интерéсный* ромáн. 3. Я получúл *большóе* письмó. 4. Онá купúла *красúвое* плáтье. 5. В автóбусе я встрéтил *знакóмого* преподавáтеля. 6. Я давнó не вúдел *стáршего* брáта. 7. На вéчере онú встрéтили *знакóмую* дéвушку. 8. Он читáет *вечéрнюю* газéту.

Ejercicio 15. Respóndase afirmativamente a las preguntas.

A. 1. Вы вúдели *э́тот фильм*? 2. Вы читáли *э́тот журнáл*? 3. Вы читáли *э́то письмó*? 4. Вы знáете *э́то слóво*? 5. Вы читáли *э́ту кнúгу*? 6. Вы слы́шали *э́ту нóвость*?

B. 7. Вы знáете *мой áдрес*? 8. Вы читáли *моё письмó*? 9. Вы брáли *мою́ кнúгу*? 10. Вы знáете *наш гóрод*? 11. Вы вúдели *нáше общежúтие*? 12. Вы вúдели *нáшу библиотéку*?

Ejercicio 16. Respóndase afirmativamente a las preguntas.

A. 1. Вы знáете *э́ту студéнтку*? 2. Вы давнó знáете *э́ту дéвушку*? 3. Вы знáете *э́того врачá*? 4. Вы ви́дели сегóдня *э́того студéнта*? 5. Вы лю́бите *э́того арти́ста*?

B. 6. Вы пóмните *мою́ сестру́*? 7. Вы знáете *моегó брáта*? 8. Вы ви́дели сегóдня *нáшего преподавáтеля*? 9. Вы знáете *нáшу преподавáтельницу*?

Ejercicio 17. Sustitúyanse los puntos por el pronombre *мой, твой, наш, ваш.*

A. 1. — Ты знáешь ... сестру́? — Да, я знáю ... сестру́. 2. — Где ... кни́га? Ты ви́дел ... кни́гу? — Нет, я не ви́дел ... кни́гу. 3. — Вы знáете ... дру́га? — Да, я хорошó знáю ... дру́га. 4. Мóжно взять ... ру́чку? 5. Мóжно взять ... словáрь?

B. 6.— Вы знáете ... отцá? — Да, я знáю ... отцá. 7. — Вы знáете ... нóвую студéнтку? — Да, мы хорошó знáем ... нóвую студéнтку. 8. Я не знáю ... млáдшего брáта. 9. Мóжно взять ... кни́гу? 10. Мóжно посмотрéть ... фотогрáфию? 11. Мóжно взять ... тетрáдь?

Ejercicio 18. Sustitúyanse los puntos por la palabra *свой* en la forma adecuada.

1. Онá лю́бит ... отцá и ... мать. 2. Они́ ждут здесь ... дру́га. 3. Они́ встрéтили в теáтре ... стáрого знакóмого. 4. Онá ждёт óколо метрó ... подру́гу. 5. Онá потеря́ла ... ру́чку. 6. Я забы́л дóма ... тетрáдь. 7. Он потеря́л ... портфéль.

Ejercicio 19. Sustitúyanse los puntos por los pronombres *мой, егó, её, их, свой* en la forma adecuada.

1. У Пáвла есть сестрá. Он óчень лю́бит ... сестру́. Сейчáс мы говори́м о ... сестрé. Вчерá я ви́дел ... сестру́ на у́лице. 2. Э́то моя́ ру́чка. Сегóдня у́тром я потеря́л ... ру́чку. Мой друг нашёл ... ру́чку в аудитóрии. 3. Где моя́ кни́га? Ты взял ... кни́гу? Ты не знáешь, где ... кни́га? 4. Ты знáешь, где живу́т Áнна и Сергéй? У тебя́ есть ... áдрес? 5. Áнна написáла расскáз. Ты читáл ... расскáз?

Ejercicio 20. Respóndase a las preguntas empleando los pronombres posesivos. Recuérdese el empleo del pronombre *свой.*

Modelo: *У них* есть *брат.* О ком они́ говоря́т? Кто написа́л э́то письмо́?
У них есть брат. *Они́* говоря́т *о своём бра́те.* *Их брат* написа́л э́то письмо́.

1. *У неё* есть *сын.* Кого́ она́ лю́бит? О ком она́ ча́сто говори́т? 2. *Ваш друг* живёт в Москве́. Кого́ вы давно́ не ви́дели? О ком вы ча́сто расска́зываете? Кто до́лжен ско́ро прие́хать? 3. *У них* есть *сестра́.* Кого́ они́ встреча́ли вчера́? Кто прие́хал вчера́? О ком они́ говоря́т сейча́с? 4. Э́то *твоя́ тетра́дь.* Где ты пи́шешь упражне́ния? Что ты забы́л до́ма?

Ejercicio 21. Respóndase a las preguntas empleando los pronombres posesivos.

1. Чьё письмо́ он чита́ет? 2. Чью ру́чку он положи́л на стол? 3. Чьего́ бра́та вы встре́тили о́коло метро́? 4. Чью сестру́ он лю́бит? 5. Чью газе́ту вы взя́ли? 6. Чью преподава́тельницу вы ви́дели в теа́тре?

Ejercicio 22. Formúlense preguntas a las palabras en cursiva.

1. Он взял *мой* слова́рь. 2. Она́ потеря́ла *свою́* ручку. 3. Он лю́бит *твою́* сестру́. 4. Я ви́дел *их* маши́ну. 5. Мы взя́ли *его́* тетра́дь. 6. Она́ взяла́ *мой* журна́л.

Ejercicio 23. Respóndase a las preguntas empleando las palabras que están entre paréntesis.

1. Что вы бу́дете чита́ть за́втра? (но́вая кни́га) 2. Что вы смотре́ли вчера́ в клу́бе? (сове́тский фильм) 3. Что вы ви́дите на столе́? (ру́сско-испа́нский слова́рь) 4. Что вы ви́дите на у́лице? (но́вый кинотеа́тр, ста́нция метро́) 5. Что он хо́чет купи́ть в э́том магази́не? (бе́лая руба́шка) 6. Что вы ви́дите на столе́? (све́жая газе́та) 7. Что вы слу́шали сего́дня по ра́дио? (ру́сская наро́дная му́зыка)

Ejercicio 24. Respóndase a las preguntas empleando las palabras de la derecha.

1. Кого́ вы ви́дели вчера́ в клу́бе?	э́тот молодо́й челове́к и э́та молода́я де́вушка
2. Кого́ вы ждёте здесь?	мой хоро́ший друг и его́ сестра́

3. Кого́ вы ви́дите ка́ждый день?	наш преподава́тель и на́ша преподава́тельница
4. Кого́ вы встреча́ете у́тром в авто́бусе?	оди́н знако́мый студе́нт, мой друг Анто́н и его́ жена́
5. Кого́ вы зна́ете в на́шей семье́?	ваш ста́рший брат и ва́ша ста́ршая сестра́

Ejercicio 25. Respóndase a las preguntas empleando las palabras que están entre paréntesis.

1. Что вы сейча́с чита́ете? (одна́ интере́сная кни́га) 2. Кого́ вы ждёте здесь? (мой ста́рый друг) 3. Что вы чита́ли в э́том журна́ле? (после́дняя статья́) 4. Кого́ вы ви́дели на у́лице? (наш ста́рый профе́ссор) 5. Кого́ вы лю́бите слу́шать? (э́та изве́стная арти́стка) 6. Что мы бу́дем писа́ть сего́дня? (контро́льная рабо́та) 7. Кого́ вы должны́ ждать здесь? (их ста́рый това́рищ) 8. Кого́ он ждал вчера́ в поликли́нике? (наш глазно́й врач)

Ejercicio 26. Respóndase a las preguntas empleando las palabras que están entre paréntesis.

1. Кого́ вы ждёте здесь? (знако́мая де́вушка) 2. Кого́ она́ ждала́ здесь? (её хоро́шая подру́га) 3. Кого́ она́ встре́тила вчера́? (её ста́рый това́рищ) 4. Кого́ вы лю́бите? (мой ста́рший брат и моя́ мла́дшая сестра́) 5. Что вы взя́ли вчера́ в библиоте́ке? (интере́сная кни́га) 6. Что он пел вчера́ на ве́чере? (наро́дная пе́сня) 7. Что он расска́зывал вчера́? (интере́сная но́вость)

Ejercicio 27. Respóndase a las preguntas empleando las palabras de la derecha.

1. Что лежи́т на столе́? Что вы чита́ете? Где вы ви́дели э́ту статью́?	вчера́шняя газе́та
2. Что вы чита́ли в э́той газе́те? О чём вы говори́ли вчера́?	одна́ интере́сная статья́
3. Кто живёт в э́том до́ме? Кого́ вы жда́ли о́коло метро́? О ком вы вспомина́ли сего́дня?	оди́н мой хоро́ший друг
4. Кто пел вчера́ в клу́бе? О ком вы говори́те сейча́с? Кого́ вы ви́дели вчера́?	э́тот изве́стный арти́ст

Ejercicio 28. Complétense las oraciones empleando las palabras de la derecha.

1. Где вы купи́ли ...? Я хочу́ прочита́ть одну́ статью́	э́тот журна́л
2. Около метро́ вы ви́дите ... . Мы живём	большо́й се́рый дом
3. У меня́ есть ... . Я ре́дко ви́жу	ста́рший брат
4. Вы зна́ете ...? Где рабо́тает ...? Почему́ вы спра́шиваете ...?	э́та де́вушка

Ejercicio 29. Tradúzcase al ruso.

1. El sábado estuvimos en el teatro. Escuchamos la ópera "Carmen". En el teatro encontramos a nuestro estudiante, Víctor y a su esposa Nina. 2. Yo sé que en esta revista hay un artículo interesante. Tengo que leer ese artículo. 3. ¿Dónde está mi pluma? Pienso que he olvidado mi pluma en clase. ¿Puedo coger tu pluma? 4. ¿A quién esperas aquí? — Espero a mi hermano menor, Sasha. ¿Le conoces?— No, yo no conozco a tu hermano.

Pronombres personales en caso acusativo

— Как **вас** зову́т?
— **Меня́** зову́т Анна.

Ejercicio 30. Respóndase a las preguntas. Recuérdense las formas de los pronombres personales en acusativo.

A. 1. Как *вас* зову́т? 2. Как *её* зову́т? 3. Как *его́* зову́т? 4. Как *их* зову́т? 5. Как *тебя́* зову́т? 6. Вы зна́ете, как *меня́* зову́т?

B. 7. Как зову́т ва́шего ста́ршего бра́та? 8. Как зову́т ва́шу ста́ршую сестру́? 9. Как зову́т ва́шего отца́? 10. Как зову́т ва́шу мать? 11. Как зову́т его́ но́вого дру́га?

Ejercicio 31. Sustitúyanse los puntos por el pronombre personal adecuado.

1. У меня́ есть *друг*. Вчера́ я встре́тила ... на у́лице. 2. Это *моя́ сестра́*. ... зову́т Ни́на. 3. — Где *Андре́й*? Вы ви́дели ...?

— Да, я ви́дел ... в буфе́те. 4. *Мои́ роди́тели* живу́т в Эсто́нии. Я давно́ не ви́дел .... 5. Что *вы* бу́дете де́лать в суббо́ту? Я хочу́ пригласи́ть ... на ве́чер. 6. — Где *моя́ ру́чка*? — Я ви́дел ... на столе́. 7. Где вы купи́ли *э́ти кни́ги*? — Я купи́л ... в на́шем кио́ске. 8. Когда́ вы получи́ли *э́то письмо́*? — Я получи́л ... вчера́. 9.— Где вы купи́ли *э́ти цветы́*? — Я купи́ла ... в магази́не.

Ejercicio 32. Respóndase a las preguntas empleando las palabras que están entre paréntesis.

1. Кого́ вы встре́тили вчера́ на по́чте? (он и она́) 2. Кого́ вы ждёте здесь? (ты и он) 3. Кого́ вы приглаша́ете в го́сти? (вы и она́) 4. Кого́ вы хоти́те уви́деть в клу́бе? (вы и они́) 5. Кого́ он ждёт о́коло метро́? (я и ты) 6. Кого́ она́ зна́ет в на́шем университе́те? (он и я)

Ejercicio 33. Formúlense preguntas a las palabras en cursiva.

1. Он пи́шет *письмо́*. 2. Студе́нт чита́ет *журна́л*. 3. Я жду здесь *своего́ това́рища*. 4. В теа́тре она́ встре́тила *свою́ подру́гу*. 5. Вчера́ он купи́л *интере́сную* кни́гу. 6. Я ви́дел *но́вого* преподава́теля. 7. Он пригласи́л в кино́ *знако́мую* де́вушку. 8. Она́ потеря́ла *мою́* кни́гу. 9. Я зна́ю *его́* телефо́н. 10. Я ви́дела *его́* в па́рке. 11. Мы встре́тили *её* в теа́тре. 12. Я зна́ю *её* сестру́.

Ejercicio 34. Léase y cuéntese el texto.

На́ша семья́

На́ша семья́ больша́я. У меня́ есть мать, оте́ц, сестра́ и два бра́та [1]. Мой оте́ц ещё не ста́рый. Его́ зову́т Серге́й Ива́нович. Он инжене́р. Он рабо́тает на большо́м заво́де, где де́лают маши́ны. Моя́ мать — учи́тельница. Её зову́т Анна Петро́вна. Она́ рабо́тает в шко́ле. Ма́ма преподаёт ру́сский язы́к [2] и ру́сскую литерату́ру. Она́ о́чень лю́бит свою́ рабо́ту.

Мой ста́рший брат Юра уже́ око́нчил институ́т и тепе́рь рабо́тает в поликли́нике. Он врач. Моего́ мла́дшего бра́та зову́т Са́ша. Он ещё шко́льник. Са́ша у́чится в пя́том кла́ссе. Са́ша лю́бит спорт. Ле́том ка́ждый день он игра́ет в футбо́л, а зимо́й — в хокке́й. Мою́ сестру́ зову́т Ле́на. Она́ у́чится в Моско́вском университе́те, на хими́ческом факульте́те. Ле́на лю́бит хи́мию, она́ хо́чет рабо́тать в хими́ческой лаборато́рии.

Вот така́я у нас семья́. А тепе́рь расскажи́те о свое́й семье́.

---

[1] два бра́та — dos hermanos
[2] преподаёт ру́сский язы́к — es profesora de ruso

Plural de los sustantivos en caso acusativo

Мы ви́дим	**журна́лы.** **словари́.** **пи́сьма.** **зда́ния.** **ко́мнаты.** **кни́ги.** **тетра́ди.**	(como el nominativo)

Ejercicio 35. Respóndase a las preguntas.

1. Вы бу́дете учи́ть *те́ксты* наизу́сть? 2. Вы ча́сто пи́шете *дикта́нты*? 3. Вы лю́бите чита́ть *газе́ты*? 4. Где вы покупа́ете *тетра́ди*? 5. Вы взя́ли *уче́бники* в библиоте́ке? 6. Вы бу́дете писа́ть *упражне́ния*? 7. Студе́нты слу́шали *ле́кции* сего́дня? 8. Вы ча́сто получа́ете *пи́сьма*? 9. Вы пи́шете *слова́* в тетра́ди? 10. Где вы покупа́ете *ру́чки* и *карандаши́*? 11. Вы ви́дите *оши́бки* в рабо́те?

Мы ви́дим	студе́нтов.	**-ов**	
	геро́ев.	**-ев**	
	враче́й.	**-ей**	
	преподава́телей.	**-ей**	
	же́нщин.	—	
	студе́нток.	—	(o, e inestables)
	де́вушек.	—	
	матере́й.	**-ей**	

Ejercicio 36. Respóndase a las preguntas.

1. Вы ви́дели *студе́нтов* в клу́бе? 2. Вы ви́дели *инжене́ров* на заво́де? 3. Вы ви́дели сего́дня *преподава́телей*? 4. Вы зна́ете его́ *това́рищей*? 5. Вы зна́ете его́ друзе́й? 6. Вы ви́дели его́ *бра́тьев и сестёр*? 7. Вы встре́тили *студе́нток* на вы́ставке? 8. Вы зна́ете *враче́й* в на́шей поликли́нике? 9. Вы ви́дели её *подру́г*? 10. Вы зна́ете её *дочере́й* и *сынове́й*?

Ejercicio 37. Respóndase a las preguntas empleando las palabras que están entre paréntesis.

1. Что пи́шут студе́нты в тетра́дях? (глаго́лы, слова́, те́ксты, стихи́, упражне́ния) 2. Что слу́шают студе́нты в клу́бе? (докла́ды, конце́рты, ле́кции) 3. Кого́ слу́шали студе́нты на конце́рте? (арти́сты и арти́стки) 4. Кого́ ви́дели студе́нты в клу́бе? (писа́тели, худо́жники) 5. Кого́ вы ждёте здесь? (това́рищи и друзья́) 6. Что беру́т студе́нты на уро́к? (кни́ги, тетра́ди, учёбники, ру́чки, словари́) 7. Кого́ они́ встреча́ют ка́ждое у́тро в университе́те? (студе́нты, студе́нтки, преподава́тели, преподава́тельницы, профессора́)

Ejercicio 38. Complétense las oraciones empleando las palabras de la derecha.

1. Я ча́сто вспомина́ю	роди́тели, бра́тья, подру́ги, сёстры, друзья́, това́рищи
2. В теа́тре мы встре́тили	студе́нты и преподава́тели
3. Наш университе́т гото́вит	инжене́ры, врачи́, гео́логи, агроно́мы, фило́логи, исто́рики

Plural de los adjetivos y pronombres en caso acusativo

— **Каки́е дома́** вы ви́дите?
— Я ви́жу **больши́е но́вые дома́.**

— **Каки́х студе́нтов** вы ви́дите?
— Я ви́жу **на́ших но́вых студе́нтов.**

Ejercicio 39. Respóndase a las preguntas empleando las palabras que están entre paréntesis.

1. Каки́е кни́ги вы лю́бите чита́ть? (ра́зные кни́ги) 2. Каки́е газе́ты вы купи́ли сего́дня у́тром? (све́жие газе́ты) 3. Каки́е слова́ вы смотре́ли в словаре́? (незнако́мые слова́) 4. Каки́х студе́нтов вы встре́тили вчера́ в клу́бе? (на́ши но́вые студе́нты) 5. Каки́х друзе́й вы пригласи́ли на ве́чер? (мои́ хоро́шие друзья́) 6. Каки́х преподава́телей вы ви́дели на ми́тинге? (на́ши молоды́е преподава́тели) 7. Каки́х де́вушек ждут э́ти студе́нты? (знако́мые де́вушки)

Ejercicio 40. Respóndase a las preguntas empleando las palabras que están entre paréntesis.

1. Кого́ вы ча́сто ви́дите здесь? (э́ти но́вые студе́нты) 2. Кого́ вы ждёте? (мои́ ста́рые това́рищи) 3. Кого́ они́ пригласи́ли в кино́? (знако́мые студе́нтки) 4. Кого́ вы встре́тили в кино́? (на́ши но́вые друзья́) 5. Кого́ вы зна́ете в э́том университе́те? (молоды́е преподава́тели) 6. Кого́ Анто́н давно́ не ви́дел? (его́ ста́рые роди́тели) 7. Кого́ он ча́сто вспомина́ет? (его́ мла́дшие бра́тья и ста́ршие сёстры)

Ejercicio 41. Respóndase afirmativamente a las preguntas.

Modelo: — Вы зна́ете, кого́ он пригласи́л в кино́?
— Да, (я) зна́ю, (кого́ он пригласи́л в кино́). Он пригласи́л в кино́ знако́мую студе́нтку.

1. Вы зна́ете, кого́ они́ встре́тили в теа́тре? 2. Вы зна́ете, кого́ они́ ви́дели на ве́чере? 3. Вы зна́ете, что он купи́л в магази́не? 4. Вы зна́ете, что он пи́шет сейча́с? 5. Вы зна́ете, каку́ю кни́гу он взял в библиоте́ке? 6. Вы зна́ете, каку́ю газе́ту он купи́л в кио́ске? 7. Вы зна́ете, како́го писа́теля пригласи́ли студе́нты на ве́чер? 8. Вы зна́ете, како́го врача́ он ждёт здесь? 9. Вы зна́ете, каки́е кни́ги он лю́бит чита́ть? 10. Вы зна́ете, каки́х студе́нтов спра́шивает преподава́тель?

Ejercicio 42. Formúlense preguntas a las palabras en cursiva.

1. Я прочита́л *э́ти но́вые* журна́лы. 2. Мы пе́ли *наро́дные* пе́сни. 3. Мы писа́ли *тру́дные* упражне́ния. 4. Он встре́тил в кино́ *свои́х ста́рых* това́рищей. 5. Студе́нты пригласи́ли в клуб *сове́тских* писа́телей. 6. На вы́ставке мы ви́дели *изве́стных* худо́жников. 7. Я давно́ не ви́дел *свои́х мла́дших* сестёр. 8. Мать давно́ не ви́дела *свои́х ста́рших* сынове́й и дочере́й.

Ejercicio 43. Complétense las oraciones empleando las palabras de la derecha.

1. На столе́ лежа́т ... . Я купи́л в кио́ске ... . Мы чита́ли о космона́втах	сего́дняшние газе́ты
2. У меня́ есть ... . Кто забы́л в кла́ссе ... ? Мои́ кни́ги и тетра́ди лежа́т	большо́й чёрный портфе́ль

3. Вчера́ у нас была́ ... . Мы говори́ли ... . Студе́нты внима́тельно слу́шали	интере́сная ле́кция
4. Ско́лько сто́ит ...? Я хочу́ купи́ть ... . Мои́ ве́щи лежа́т	э́тот небольшо́й чемода́н
5. В сосе́дней ко́мнате живу́т ... . Я ещё не ви́дел ... . Что ты зна́ешь ...?	на́ши но́вые студе́нты

Caso acusativo que denota dirección

— Вы идёте[1] **в теа́тр?**
— Да, я иду́ **в теа́тр.**
— Они́ иду́т **на вы́ставку?**
— Да, они́ иду́т **на вы́ставку.**

Ejercicio 44. Respóndase afirmativamente a las preguntas.

A. 1. Вы идёте *в класс*? 2. Студе́нты иду́т *в клуб*? 3. Оте́ц идёт *на заво́д*? 4. Мать идёт *в магази́н*? 5. Вы идёте *в буфе́т*?

B. 6. Мать идёт *на фа́брику*? 7. Сестра́ идёт *в поликли́нику*? 8. Вы идёте *на у́лицу*? 9. Де́ти иду́т *в шко́лу*? 10. Студе́нты иду́т *на вы́ставку*?

Ejercicio 45. Respóndase a las preguntas.

1. Вы пойдёте сего́дня ве́чером в кино́? 2. Ви́ктор и Ни́на пойду́т ве́чером в клуб? 3. Анна пойдёт за́втра на ве́чер? 4. Ва́ша гру́ппа пойдёт в музе́й? 5. Ты пойдёшь за́втра на ле́кцию? 6. Вы пойдёте за́втра в библиоте́ку? 7. Вы пойдёте за́втра на экску́рсию?

---

[1] Véanse datos más detallados sobre los verbos **идти́, ходи́ть,** etc. en el capítulo "*Verbos de movimiento*".

— **Куда́** вы идёте сейча́с? — Я иду́ **в библиоте́ку.** — **Куда́** вы пойдёте за́втра? — За́втра я пойду́ **в клуб.** — **Куда́** вы ходи́ли вчера́? — Вчера́ мы ходи́ли **в кино́.**

Ejercicio 46. Respóndase a las preguntas.

1. Куда́ вы ходи́ли вчера́, в теа́тр и́ли в кино́? 2. Куда́ они́ ходи́ли в воскресе́нье, в клуб и́ли на вы́ставку? 3. Куда́ ты ходи́л у́тром, в буфе́т и́ли в столо́вую? 4. Куда́ они́ ходи́ли на экску́рсию, на фа́брику и́ли на заво́д? 5. Куда́ она́ ходи́ла у́тром, в магази́н и́ли на ры́нок? 6. Куда́ он ходи́л в суббо́ту, в институ́т и́ли в поликли́нику? 7. Куда́ ходи́ла ва́ша гру́ппа в пя́тницу, в музе́й и́ли на вы́ставку?

Ejercicio 47. Respóndase a las preguntas empleando las palabras de la derecha y las preposiciones necesarias.

1. Куда́ ходи́ли студе́нты в воскресе́нье?	кино́, теа́тр, клуб, музе́й, цирк, ве́чер, конце́рт
2. Куда́ они́ пойду́т в суббо́ту?	шко́ла, вы́ставка, библиоте́ка, фа́брика, поликли́ника
3. Куда́ иду́т студе́нты сейча́с?	класс, аудито́рия, буфе́т, столо́вая, библиоте́ка

Ejercicio 48. Respóndase a las preguntas.

1. Они́ е́дут в Большо́й теа́тр? 2. Вы е́дете в центр? 3. Ты е́дешь в поликли́нику? 4. Ваш друг пое́дет ле́том на ро́дину? 5. Вы пое́дете зимо́й в Ленингра́д? 6. Вы е́здили вчера́ в музе́й? 7. Ва́ша гру́ппа е́здила в сре́ду на вы́ставку? 8. Он е́здил вчера́ в цирк?

Ejercicio 49. Respóndase a las preguntas empleando las palabras de la derecha.

1. Куда́ вы идёте сейча́с?	клуб
2. Куда́ идёт ваш друг?	лаборато́рия
3. Куда́ иду́т э́ти студе́нты?	библиоте́ка
4. Куда́ вы е́дете?	стадио́н
5. Куда́ е́дет ва́ша сестра́?	вы́ставка
6. Куда́ вы пое́дете ле́том?	дере́вня

7. Куда́ вы пойдёте в воскресе́нье?	кино́
8. Куда́ вы ходи́ли вчера́?	теа́тр
9. Куда́ вы е́здили в суббо́ту?	экску́рсия
10. Куда́ они́ ходи́ли в сре́ду?	музе́й

Ejercicio 50. Formúlense preguntas a las que respondan las oraciones dadas.

1. — . . . .?
— Сейча́с мы идём *на ле́кцию.*
2. — . . . .?
— По́сле обе́да я пойду́ *в библиоте́ку.*
3. — . . . .?
— Сего́дня ве́чером мы пойдём *на конце́рт.*
4. — . . . .?
— Вчера́ они́ ходи́ли *в кино́.*
5. — . . . .?
— В суббо́ту они́ ходи́ли *в теа́тр.*
6. — . . . .?
— В ию́ле я е́здил *в Сове́тский Сою́з.*
7. — . . . .?
— Ле́том на́ша семья́ е́здила *на юг.*

Ejercicio 51. Respóndase a las preguntas empleando las palabras que están entre paréntesis.

1. Куда́ ты идёшь? (на́ша библиоте́ка) 2. Куда́ иду́т студе́нты? (но́вое общежи́тие) 3. Куда́ Ле́на идёт сейча́с? (на́ша поликли́ника) 4. Куда́ он ходи́л вчера́? (городска́я библиоте́ка) 5. Куда́ ва́ши друзья́ ходи́ли позавчера́? (студе́нческий клуб) 6. Куда́ они́ пойду́т послеза́втра? (Истори́ческий музе́й) 7. Куда́ вы пойдёте в воскресе́нье? (францу́зская фотовы́ставка)

Ejercicio 52. Respóndase a las preguntas empleando las palabras que están entre paréntesis.

1. Куда́ ты е́дешь сейча́с? (городска́я библиоте́ка) 2. Куда́ он пое́дет учи́ться [1]? (Моско́вский университе́т) 3. Куда́ ва́ши сёстры пое́дут ле́том? (родна́я дере́вня) 4. Куда́ студе́нты е́здили позавчера́? (интере́сная экску́рсия) 5. Куда́ ваш брат пое́дет ле́том? (Болга́рия) 6. Куда́ вы хоти́те пое́хать ле́том? (родно́й го́род) 7. Куда́ ваш друг хо́чет пое́хать о́сенью? (Сове́тский Сою́з)

[1] пое́дет учи́ться — irá a estudiar

Мы хóдим в теáтр на балéт[1].

Ejercicio 53. Respóndase a las preguntas empleando las palabras de la derecha.

Modelo: Кудá вы идёте? (класс, урóк)
Я иду́ *в класс на урóк.*

1. Кудá иду́т студéнты?	большóй зал, лéкция
2. Кудá идёт преподавáтель?	аудитóрия, заня́тие
3. Кудá идёт врач?	больни́ца, рабóта
4. Кудá вáши друзья́ хотя́т пойти́ в суббóту?	клуб, концéрт
5. Кудá они́ хотя́т пойти́ в воскресéнье?	теáтр, нóвый балéт
6. Кудá вы хоти́те поéхать лéтом?	рóдина, дерéвня
7. Кудá мы поéдем зáвтра?	сосéдний гóрод, экску́рсия

Ejercicio 54. Respóndase a las preguntas.

Modelo: — Вы знáете, кудá он éздил вчерá?
— Да, (я) знáю, (кудá он éздил вчерá). Вчерá он éздил в теáтр.

1. Вы знáете, кудá он ходи́л вчерá? 2. Вы знáете, кудá они́ ходи́ли сегóдня у́тром? 3. Вы знáете, кудá онá ходи́ла позавчерá? 4. Вы знáете, кудá они́ пойду́т сегóдня вéчером? 5. Вы знáете, кудá он пойдёт зáвтра? 6. Вы знáете, кудá онá éздила лéтом? 7. Вы знáете, кудá он éздил в прóшлом году́? 8. Вы знáете, кудá они́ поéдут сегóдня вéчером? 9. Вы знáете, кудá он поéдет лéтом?

— **Где** вы бы́ли?
— Я был **в теáтре**.
— Я был **на вы́ставке.**

— **Кудá** вы ходи́ли?
— Я ходи́л **в теáтр.**
— Я ходи́л **на вы́ставку.**

[1] Véase en la pág. 52 el empleo de las preposiciones *в* y *на*.

Ejercicio 55. Respóndase a las preguntas empleando las palabras de la derecha.

1. Где бы́ли студе́нты в суббо́ту? Куда́ они́ ходи́ли в суббо́ту?	кино́, клу́б, теа́тр, библиоте́ка, музе́й
2. Где ва́ши друзья́ отдыха́ют ле́том? Куда́ вы мо́жете пое́хать ле́том?	юг, санато́рий, дере́вня, Приба́лтика
3. Куда́ вы пое́дете в воскре́сенье? Где вы бу́дете в воскре́сенье?	стадио́н, бассе́йн, цирк, парк, вы́ставка

Ejercicio 56. Sustitúyanse los puntos por las palabras que están entre paréntesis en la forma adecuada.

1. Вчера́ мы ходи́ли ... (вы́ставка). Студе́нты то́же бы́ли ... (вы́ставка). 2. Инжене́р идёт ... (заво́д). Он рабо́тает ... (заво́д). 3. За́втра студе́нты пойду́т ... (ве́чер). ... (ве́чер) они́ бу́дут петь. 4. Вчера́ больно́й ходи́л ... (поликли́ника). Сего́дня он опя́ть был ... (поликли́ника). 5. Мы берём кни́ги ... (библиоте́ка). По́сле обе́да я пойду́ ... (библиоте́ка). 6. Обы́чно студе́нты обе́дают ... (столо́вая). В 3 часа́ они́ пойду́т ... (столо́вая). 7. Анна ходи́ла ... (по́чта). Она́ купи́ла конве́рты ... (по́чта). 8. Вчера́ моя́ сестра́ ходи́ла ... (магази́н). ... (магази́н) она́ купи́ла пальто́. 9. Мой брат рабо́тает ... (университе́т). Ка́ждое у́тро он хо́дит ... (университе́т).

Ejercicio 57. Respóndase a las preguntas empleando las palabras de la derecha.

1. Где вы бы́ли вчера́? Куда́ вы ходи́ли вчера́?	наш но́вый клуб, интере́сный ве́чер
2. Куда́ вы пойдёте в суббо́ту? Где вы бу́дете в суббо́ту?	теа́тр, но́вый бале́т
3. Где он рабо́тает? Куда́ он хо́дит ка́ждый день?	э́тот большо́й хими́ческий заво́д
4. Где у́чится ва́ша мла́дшая сестра́? Куда́ она́ хо́дит ка́ждый день?	Моско́вский университе́т, физи́ческий факульте́т
5. Куда́ вы пойдёте по́сле уро́ка?	э́тот кни́жный магази́н и́ли наш газе́тный кио́ск

Где вы покупа́ете кни́ги и газе́ты?	
6. Куда́ вы ходи́ли вчера́? Где вы бы́ли вчера́?	Истори́ческий музе́й

Ejercicio 58. Respóndase a las preguntas empleando las palabras de la derecha.

1. Где профе́ссор чита́ет ле́кции? Куда́ идёт профе́ссор?	больша́я аудито́рия
2. Куда́ вы ходи́ли вчера́? Где вы бы́ли вчера́?	физи́ческий институ́т
3. Где вы обе́даете ка́ждый день? Куда́ вы идёте сейча́с?	на́ша но́вая столо́вая
4. Куда́ Па́вел е́здил ле́том? Где он жил ле́том?	оди́н ма́ленький го́род
5. Куда́ они́ ходи́ли вчера́? Где они́ бы́ли вчера́?	большо́й городско́й парк
6. Куда́ вы пойдёте ве́чером? Где вы бу́дете ве́чером?	сове́тская фотовы́ставка
7. Где у́чится ваш брат? Куда вы поéдете учи́ться?	Моско́вский университе́т

Ejercicio 59. Reemplácese el verbo *быть* por los verbos de movimiento *ходи́ть* o *е́хать*. Cámbiese el caso de los sustantivos.

Modelo: Вчера́ я *был в теа́тре.* Ле́том я *был в Мадри́де.*
Вчера́ я *ходи́л в теа́тр.* Ле́том я *е́здил в Мадри́д.*

1. Вчера́ я был на вы́ставке. 2. В про́шлом году́ мы бы́ли в Ита́лии. 3. Вчера́ оте́ц был в поликли́нике. 4. Утром Анна была́ на ле́кции. 5. В ию́не они́ бы́ли в Ленингра́де. 6. Вчера́ я был в клу́бе на конце́рте. 7. Во вто́рник мы бы́ли на интере́сной экску́рсии в музе́е.

Ejercicio 60. Respóndase a las preguntas reemplazando el verbo de movimiento por el verbo *быть*. Cámbiese el caso de los sustantivos.

Modelo: — Вы *ходи́ли* у́тром *в библиоте́ку*?
— Да, я *был* у́тром *в библиоте́ке.*

1. Вы ходи́ли вчера́ в теа́тр? 2. Вы ходи́ли в сре́ду в музе́й? 3. Анна ходи́ла в суббо́ту в кино́? 4. Вы е́здили в Ленингра́д? 5. Па́вел е́здил ле́том в Пари́ж? 6. Ва́ша сестра́ е́здила в Ита́лию? 7. Вы е́здили вчера́ на экску́рсию?

Ejercicio 61. Respóndase a las preguntas empleando los verbos de movimiento.

M o d e l o: — Где вы *бы́ли* вчера́?
— Вчера́ мы *ходи́ли в теа́тр.*

1. Где вы бы́ли в суббо́ту? 2. Где вы бы́ли сего́дня? 3. Где они́ бы́ли вчера́ ве́чером? 4. Где вы бы́ли ле́том? 5. Где ва́ши друзья́ бы́ли ле́том? 6. Где ты был в воскресе́нье?

Ejercicio 62. Formúlense preguntas a las que respondan las oraciones dadas.

1. — . . . .?
— Вчера́ мы бы́ли *на конце́рте.*
2. — . . . .?
— Вчера́ Бори́с и Анна ходи́ли *в клуб.*
3. — . . . .?
— Ле́том Ви́ктор е́здил *во Фра́нцию.*
4. — . . . .?
— Ра́ньше он учи́лся *в Арме́нии.*
5. — . . . .?
— В про́шлом году́ мои́ друзья́ бы́ли *в Москве́.*
6. — . . . .?
— В про́шлом году́ я то́же е́здил *в Москву́.*

Uso del caso acusativo con los verbos *кла́сть — положи́ть, ста́вить — поста́вить, ве́шать — пове́сить*

Я **положи́л** газе́ту **в портфе́ль.**
Я **поста́вил** ла́мпу **на стол.**
Я **пове́сил** костю́м **в шкаф.**

Ejercicio 63. Respóndase a las preguntas.

M o d e l o: — *Куда́* ты положи́л журна́л?
— Я положи́л журна́л *на пи́сьменный стол.*

A. 1. Куда́ вы положи́ли мою́ кни́гу?
2. Куда́ он положи́л ва́шу ру́чку?
3. Куда́ ты положи́л мой каранда́ш?

стол, портфе́ль, чемода́н, карма́н, по́лка, шкаф

4. Куда́ она́ положи́ла свою́ су́мку? 5. Куда́ они́ положи́ли свои́ тетра́ди? 6. Куда́ он кладёт свой портфе́ль? 7. Куда́ вы кладёте свои́ ве́щи? 8. Куда́ вы кладёте де́ньги?	
B. 9. Куда́ он поста́вил цветы́? 10. Куда́ он поста́вил чемода́н? 11. Куда́ мы ста́вим цветы́? 12. Куда́ мы ста́вим кни́ги?	шкаф, кни́жный шкаф, стол, ва́за
C. 13. Куда́ вы пове́сили карти́ну? 14. Куда́ ты хо́чешь пове́сить э́ту фотогра́фию? 15. Куда́ она́ пове́сила пла́тье? 16. Куда́ вы ве́шаете костю́м?	стена́, шкаф

Ejercicio 64. Complétense las oraciones empleando las palabras de la derecha.

Modelo: Он поста́вил .... | ла́мпа, стол
Он поста́вил *ла́мпу на стол.*

1. Я положи́л	кни́га, стол; письмо́, па́пка; де́ньги, карма́н; портфе́ль, стул
2. Я поста́вил	ва́за, окно́; кни́га, по́лка; стул, у́гол; стака́н, стол
3. Я пове́сил	пальто́, шкаф; табли́ца, доска́; фотогра́фия, стена́
4. Мы кладём	тетра́ди, портфе́ль; кни́ги, стол; ве́щи, чемода́н
5. Мы ста́вим	ла́мпа, стол; кни́ги, по́лка; цветы́ ва́за
6. Мы ве́шаем	костю́мы, шкаф; карти́ны, сте́ны

Ejercicio 65. Respóndase a las preguntas empleando las palabras de la derecha. Recuérdese el empleo del pronombre *свой.*

1. Где лежи́т письмо́? Куда́ она́ положи́ла э́то письмо́?	её но́вая бе́лая су́мка
2. Куда́ вы положи́ли газе́ту? Где лежи́т газе́та?	мой ста́рый портфе́ль
3. Где стои́т ла́мпа? Куда́ она́ поста́вила ла́мпу?	её пи́сьменный стол

4. Где стоя́т цветы́? Куда́ вы поста́вили цветы́?	больша́я краси́вая ва́за
5. Куда́ вы ве́шаете пальто́ и костю́мы? Где вися́т ва́ши пальто́ и костю́мы?	наш большо́й шкаф

Ejercicio 66. Formúlense preguntas a las que respondan las oraciones dadas.

1. — . . . .?
— Цветы́ стоя́т *в ва́зе.*
2. — . . . .?
— Я поста́вил цветы́ *в ва́зу.*
3. — . . . .?
— Игорь положи́л газе́ту *на стол.*
4. — . . . .?
— Газе́та лежи́т *на столе́.*
5. — . . . .?
— Анна пове́сила свою́ фотогра́фию *на сте́ну.*
6. — . . . .?
— Её фотогра́фия виси́т *на стене́.*

Ejercicio 67. Complétense las oraciones empleando las palabras de la derecha.

Modelo: Он пригласи́л . . . . | я, кино
Он пригласи́л *меня́ в кино́.*

1. Я приглаша́ю	ты, вы́ставка
2. Мы приглаша́ем	вы, экску́рсия, сосе́дний го́род
3. Вчера́ они́ пригласи́ли	их друзья́, кафе́
4. Студе́нты пригласи́ли	преподава́тели, студе́нческий ве́чер
5. Он пригласи́л	знако́мая де́вушка, теа́тр
6. Я хочу́ пригласи́ть	друг, конце́рт, наш клуб

Caso acusativo que denota tiempo

— **Когда́** вы пойдёте в теа́тр?
— Мы пойдём в теа́тр **в (э́ту) суббо́ту.**

Ejercicio 68. Respóndase a las preguntas empleando las palabras que están entre paréntesis.

1. Когда́ вы бы́ли в теа́тре? (вто́рник) [1] 2. Когда́ мы пойдём на конце́рт? (суббо́та) 3. Когда́ они́ ходи́ли на экску́рсию? (среда́) 4. Когда́ вы отдыха́ете? (суббо́та и воскресе́нье) 5. Когда́ была́ контро́льная рабо́та в ва́шей гру́ппе? (понеде́льник) 6. Когда́ он заболе́л? (четве́рг) 7. Когда́ он ходи́л в поликли́нику? (пя́тница)

Ejercicio 69. Respóndase a las preguntas empleando las palabras que están entre paréntesis.

1. Когда́ бу́дет ваш день рожде́ния? (э́тот четве́рг) 2. Когда́ он хо́чет прие́хать сюда́? (сле́дующая пя́тница) 3. Когда́ он был здесь? (про́шлая среда́) 4. Когда́ вы получи́ли э́то письмо́? (э́тот вто́рник) 5. Когда́ он пое́дет в дере́вню? (бу́дущее воскресе́нье) 6. Когда́ вы пойдёте на экску́рсию? (бу́дущий понеде́льник) 7. Когда́ вы писа́ли после́днюю контро́льную рабо́ту? (про́шлый четве́рг) 8. Когда́ вы пойдёте в теа́тр? (сле́дующий вто́рник)

Ejercicio 70. Respóndase a las preguntas empleando las palabras que denotan los días de la semana (*понеде́льник, вто́рник,* etc.).

1. Вы зна́ете, когда́ бу́дет контро́льная рабо́та? 2. Вы зна́ете, когда́ он получи́л письмо́? 3. Вы зна́ете, когда́ мы пойдём в кино́? 4. Вы зна́ете, когда́ они́ пое́дут на экску́рсию? 5. Вы зна́ете, когда́ он был на вы́ставке? 6. Вы зна́ете, когда́ он пойдёт в библиоте́ку? 7. Вы зна́ете, когда́ они́ бы́ли в Большо́м теа́тре? 8. Вы зна́ете, когда́ она́ была́ в поликли́нике?

Ejercicio 71. Formúlense preguntas a las palabras en cursiva.

Modelo: *Весь ве́чер* я писа́л пи́сьма.
Ско́лько вре́мени (как до́лго) вы писа́ли пи́сьма?

A. 1. *Весь день* он занима́лся в библиоте́ке. 2. *Весь ве́чер* я ждал вас. 3. *Всё у́тро* он чита́л газе́ты. 4. *Все кани́кулы* мы отдыха́ли на мо́ре. 5. *Всю неде́лю* он боле́л. 6. *Всю ночь* был дождь.

B. 7. Мы разгова́ривали *це́лый ве́чер*. 8. Она́ боле́ла *це́лую неде́лю*. 9. Они́ жи́ли в Москве́ *це́лый год*. 10. Я ждал вас *це́лый час*.

---

[1] Véase el cuadro de la pág. 29.

Ejercicio 72. Formúlense preguntas a las palabras en cursiva.

Modelo: *Ка́ждый день* он хо́дит в университе́т.
Как ча́сто он хо́дит в университе́т?

1. *Ка́ждый день* я хожу́ в бассе́йн. 2. *Ка́ждый ве́чер* он хо́дит гуля́ть 3. *Ка́ждое ле́то* Анна е́здит на ро́дину. 4. *Ка́ждое у́тро* я встреча́ю э́того челове́ка. 5. *Ка́ждый вто́рник* мы хо́дим на стадио́н. 6. *Ка́ждую суббо́ту* он хо́дит в клуб. 7. *Ка́ждую неде́лю* они́ получа́ют пи́сьма. 8. *Ка́ждый ме́сяц* мы получа́ем стипе́ндию.

Ejercicio 73. Respóndase a las preguntas empleando las palabras *ка́ждый день, ка́ждый вто́рник, ка́ждый год, ка́ждую неде́лю*, etc.

Modelo: — Вы ча́сто обе́даете в столо́вой?
— Я обе́даю в столо́вой *ка́ждый день*.

1. Вы ча́сто получа́ете пи́сьма? 2. Вы ча́сто хо́дите в бассе́йн? 3. Он ча́сто хо́дит в библиоте́ку? 4. Вы ча́сто хо́дите на экску́рсии? 5. Ва́ша семья́ ча́сто е́здит в Крым? 6. Вы ча́сто хо́дите в клуб?

Ejercicio 74. Complétense las oraciones empleando las palabras *весь день, всю неде́лю, ка́ждую суббо́ту, ка́ждый день*, etc.

1. Мы жда́ли вас ... . 2. Они́ рабо́тали там ... . 3. Мы гуля́ли в лесу́ ... . 4. Я получа́ю пи́сьма ... . 5. Мои́ друзья́ хо́дят в клуб ... . 6. Мы слу́шаем ле́кции ... . 7. Я бу́ду по́мнить э́ти слова́ ... . 8. Я ви́жу его́ в университе́те ... . 9. ... он лежа́л в больни́це.

Ejercicio 75. Léase y relátese el cuento.

Вку́сная ры́ба
(*ска́зка*)

В одно́й дере́вне жи́ли мать и сын. Ка́ждый день мать рабо́тала в по́ле, а сын сиде́л до́ма. Он был о́чень лени́вый и не люби́л рабо́тать. Одна́жды мать це́лый день рабо́тала в по́ле, а сын сиде́л до́ма, смотре́л в окно́, кури́л, лежа́л на крова́ти. Ве́чером, когда мать пришла́ домо́й, сын сказа́л:

— Я о́чень хочу́ есть.

Мать пригото́вила ры́бу и пригласи́ла сы́на у́жинать. Сын съел оди́н кусо́к и сказа́л:

— Я не хочу́ есть э́ту ры́бу, потому́ что она́ невку́сная.

Мать ничего́ не отве́тила и продолжа́ла есть.

На сле́дующий день она́ сказа́ла:
— Сего́дня ты то́же бу́дешь рабо́тать в по́ле.
Це́лый день они́ рабо́тали. Ве́чером, когда́ они́ пришли́ домо́й, мать дала́ вчера́шнюю ры́бу Сын бы́стро съел всё и сказа́л:
— Кака́я сего́дня вку́сная ры́ба!
Мать засмея́лась и спроси́ла сы́на:
— А зна́ешь, почему́ ры́ба сего́дня вку́сная?

А вы мо́жете объясни́ть, почему́ на второ́й день сын съел всю ры́бу и сказа́л, что ры́ба о́чень вку́сная?

Caso dativo

Caso dativo que denota la persona que recibe la acción

Singular de los sustantivos en caso dativo

Я до́лжен позвони́ть **Па́влу** и **Анне.**

Ejercicio 1. Respóndase a las preguntas.

Modelo: — Ты звони́л *Ви́ктору*?
— Да, я звони́л *Ви́ктору*.

A. 1. Вы дади́те *Ви́ктору* свой слова́рь? 2. Мари́я дава́ла *преподава́телю* свою́ тетра́дь? 3. Вы пока́зывали *профе́ссору* свою́ рабо́ту? 4. Вы купи́ли *това́рищу* биле́т в теа́тр? 5. Вы пи́шете пи́сьма *бра́ту*? 6. Вы ча́сто пи́шете *отцу́*? 7. Серге́й звони́л вчера́ *дру́гу*?

B. 8. Вы посла́ли *сестре́* телегра́мму? 9. Ве́ра расска́зывает *подру́ге* о свое́й рабо́те? 10. Преподава́тель объясни́л *студе́нтке* её оши́бки? 11. Вы сказа́ли *Анне* об экску́рсии? 12. Вы ча́сто пи́шете *ма́тери* [1]?

— **Кому́** вы купи́ли э́ти газе́ты? — Я купи́л э́ти газе́ты **това́рищу.**

[1] Recuérdese que el dativo de *мать* es *ма́тери* y el de *дочь* es *до́чери.*

Ejercicio 2. Respóndase a las preguntas empleando las palabras de la derecha.

Modelo: *Комý* вы чáсто пи́шете пи́сьма? | отéц и мать
Я чáсто пишý пи́сьма *отцý* и *мáтери.*

A.	1. Комý вы написáли письмó вчерá?	брат
	2. Комý вы рассказáли о вéчере?	друг
	3. Комý вы купи́ли газéту?	товáрищ
	4. Комý студéнты отвечáют на экзáмене?	профéссор
	5. Комý студéнты покáзывают тетрáди?	препода-вáтель
	6. Комý вы рассказáли о своéй болéзни?	врач
B.	7. Комý преподавáтель объясни́л нóвые словá?	студéнтка
	8. Комý Антóн послáл свои́ нóвые фото-грáфии?	сестрá
	9. Комý он купи́л подáрок?	мать
	10. Комý отéц подари́л кни́гу?	дочь

Ejercicio 3. Respóndase a las preguntas. Cópiense y recuérdense los verbos con los que se emplea el dativo.

1. Комý вы *дáли* свой учéбник? 2. Комý вы чáсто *пи́шете* пи́сьма? 3. Комý он *посылáет* посы́лки, пи́сьма, откры́тки? 4. Комý нáша преподавáтельница *объясняет* нóвый урóк? 5. Комý вы *купи́ли* э́ту кни́гу? 6. Комý онá *подари́ла* свою́ краси́вую рýчку? 7. Комý вы *показáли* фотогрáфию? 8. Комý ваш друг *купи́л* билéты в теáтр? 9 Комý ваш сосéд *звони́т* кáждый день?

Ejercicio 4. Respóndase a las preguntas. Recuérdense los verbos después de los cuales se emplea el infinitivo.

1. Комý вы *обещáли купи́ть* билéты в Большóй теáтр? 2. Комý вы *обещáли* чáсто *писáть* пи́сьма? 3. Комý вы *обещáли объясни́ть* э́ту трýдную задáчу? 4. Комý ваш друг *помогáет изучáть* францýзский язы́к? 5. Комý вы *помогáете изучáть* испáнский язы́к? 6. Комý сестрá *помогáет готóвить* обéд? 7. Комý мать *разреши́ла пойти́* в кинó? 8. Комý врач не *разрешáет кури́ть*? 9. Комý преподавáтель *разреши́л* войти́ в аудитóрию? 10. Комý врач *совéтует поéхать* в санатóрий? 11. Комý вы *совéтуете посмотрéть* э́тот фильм? 12. Комý вы *совéтуете поступи́ть* на медици́нский факультéт? 13. Комý рáдио *мешáет занимáться*?

Ejercicio 5. Respóndase a las preguntas.

Modelo: — Вы зна́ете, *кому́* он дал журна́л?
— Он дал журна́л *своему́ дру́гу.*

1. Вы зна́ете, кому́ она́ дала́ кни́гу? 2. Вы зна́ете, кому́ он написа́л письмо́? 3. Вы зна́ете, кому́ он купи́л цветы́? 4. Вы зна́ете, кому́ она́ показа́ла свои́ фотогра́фии? 5. Вы зна́ете, кому́ он подари́л ру́чку? 6. Вы зна́ете, кому́ она́ рассказа́ла э́ту но́вость? 7. Вы зна́ете, кому́ преподава́тель объясни́л уро́к?

Ejercicio 6. Sustitúyanse los puntos por las palabras de la derecha.

Modelo: Преподава́тель объясни́л ... но́вое сло́во.	студе́нт
Преподава́тель объясни́л *студе́нту* но́вое сло́во.	

A.	1.	Я ча́сто пишу́ пи́сьма ...	брат
	2.	Сын посла́л . . телегра́мму.	мать
	3.	Переда́йте, пожа́луйста, э́ту тетра́дь	преподава́тель
	4.	Э́ту пласти́нку я хочу́ подари́ть	подру́га
	5.	Продаве́ц показа́л ... фотоаппара́ты.	покупа́тель
	6.	Почтальо́н принёс письмо́	сосе́д
	7.	Вчера́ я звони́л	друг
B.	8.	Я обеща́л ... купи́ть францу́зские газе́ты.	това́рищ
	9.	В письме́ брат сове́товал ... поступа́ть в университе́т.	сестра́
	10.	Врач не разреша́ет ... мно́го ходи́ть.	оте́ц
	11.	Больно́й обеща́л ... бо́льше не кури́ть.	врач

Ejercicio 7. Respóndase a las preguntas empleando las palabras de la derecha.

1. Кто написа́л э́то письмо́? Кому́ вы написа́ли письмо́? Кого́ вы давно́ не ви́дели? О ком вы ду́маете?	оте́ц
2. Кому́ Ни́на ча́сто пи́шет пи́сьма? О ком она́ ча́сто ду́мает? Кого́ она́ давно́ не ви́дела? Кто звони́л сего́дня Ни́не?	подру́га

3. Когó вы пригласи́ли на студе́нческий ве́чер? Комý вы послáли приглаше́ние на ве́чер? Кто выступáл на ве́чере? О ком вы говори́ли пóсле ве́чера?	писáтель

Ejercicio 8. Sustitúyanse los puntos por las palabras de la derecha.

1. Вчерá я написáл письмó .... . Я чáсто дýмаю .... . Я давнó не ви́дел .... . Эту рýчку подари́ла мне	сестрá
2. Вчерá у меня́ был .... . Я рассказáл отцý и мáтери .... . Я хочý пригласи́ть ... на концéрт. Сегóдня ве́чером я дóлжен позвони́ть	друг

Ejercicio 9. Formúlense preguntas a las palabras en cursiva.

Modelo: Отéц подари́л *сы́ну* часы́.
Комý отéц подари́л часы́?

1. Роди́тели подари́ли *сы́ну* фотоаппарáт. 2. Мать купи́ла *дóчери* пальтó. 3. Я купи́л *дрýгу* билéт в цирк. 4. Вчерá я послáл *брáту* телегрáмму 5. Я хочý рассказáть об э́том *товáрищу*. 6. Мы бýдем отвечáть на экзáмене *профéссору*.

Plural de los sustantivos en caso dativo

— **Комý** вы пи́шете пи́сьма?
— Я пишý пи́сьма **роди́телям, брáтьям, сёстрам.**

Ejercicio 10. Respóndase a las preguntas empleando las palabras de la derecha.

1. Комý профéссор читáет лéкцию?	студéнты
2. Комý вы сообщи́ли о собрáнии?	товáрищи
3. Комý вы купи́ли подáрки?	сёстры
4. Комý вы звони́ли сегóдня?	друзья́
5. Комý Бори́с послáл свои́ фотогрáфии?	брáтья
6. Комý мать купи́ла велосипéд?	сыновья́
7. Комý помогáет Анна?	роди́тели

Ejercicio 11. Sustitúyanse los puntos por las palabras de la derecha.

1. Преподава́тель объясня́ет ... но́вый материа́л.	студе́нты
2. Мы рассказа́ли ... о Моско́вском университе́те.	това́рищи
3. Вы показа́ли ... свой но́вый фотоаппара́т?	друзья́
4. Я посыла́ю ... но́вые ма́рки.	бра́тья
5. Ка́ждую неде́лю я звоню́	роди́тели
6. Ка́ждый ве́чер мать расска́зывает ... ска́зки.	де́ти
7. Анна ре́дко пи́шет	подру́ги

Ejercicio 12. Sustitúyanse los puntos por los verbos (que se dan a continuación) en su debida forma.

1. Оте́ц ... сы́ну портфе́ль. 2. Кто ... студе́нтам, что за́втра бу́дет собра́ние? 3. Не разгова́ривайте, пожа́луйста. Вы ... студе́нтам слу́шать ле́кцию. 4. Преподава́тель ... студе́нтам но́вые слова́. 5. Студе́нты ... преподава́телю свои́ упражне́ния. 6. Библиоте́карь ... студе́нтам кни́ги и журна́лы. 7. Дочь ... ма́тери гото́вить обе́д. 8. Вчера́ я ... роди́телям телегра́мму.

(пока́зывать, посла́ть, меша́ть, помога́ть, дать, подари́ть, сообщи́ть, объясни́ть)

Ejercicio 13. Complétense las oraciones empleando las palabras de la derecha.

Modelo: Мать купи́ла ... | дочь, часы́
Мать купи́ла *до́чери часы́.*

1. Мари́я купи́ла	подру́га, пода́рок
2. Учи́тель объясни́л	ученики́, оши́бки
3. Почтальо́н принёс	оте́ц, письмо́
4. Я посла́л	това́рищ, телегра́мма
5. Профе́ссор чита́ет	студе́нты, ле́кция
6. Мы подари́ли	мать, краси́вая ва́за
7. Молоды́е худо́жники показа́ли	шко́льники, но́вые карти́ны

Ejercicio 14. Complétense las oraciones empleando las palabras de la derecha.

Modelo: Я написа́л .... | сестра́, мои́ друзья́
Я написа́л *сестре́ о свои́х друзья́х.*

1. Я расска́зывал	друзья́, наш факульте́т
2. На собра́нии дека́н сообщи́л	студе́нты, экза́мены
3. Вы сказа́ли ...?	това́рищи, ле́кция
4. Почему́ вы не сказа́ли ...?	врач, боле́знь
5. Я написа́л	оте́ц, моя́ жизнь
6. Анна написа́ла	брат, наш университе́т
7. На уро́ке мы расска́зывали	преподава́тель, экску́рсия

Pronombres personales en caso dativo

Ejercicio 15. Respóndase a las preguntas. Recuérdense las formas de los pronombres personales en dativo.

1. Серге́й зна́ет об экза́мене? Ты говори́л *ему́* об э́том?
2. Анна придёт на собра́ние? Ты звони́л *ей*?
3. Бори́с и Анна пойду́т в теа́тр? Ты купи́л *им* биле́ты?
4. Ты дашь *мне* свой телефо́н? Когда́ я до́лжен позвони́ть *тебе́*?
5. Анна говори́ла *вам*, что сего́дня она́ придёт *к нам* в го́сти?

Ejercicio 16. Sustitúyanse los puntos por un pronombre personal.

Modelo: Это *мой сосе́д.* Я купи́л ... газе́ту.
Я купи́л *ему́* газе́ту.

1. Это *мои́ друзья́.* Я рассказа́л ... о свое́й рабо́те. 2. Это *наш преподава́тель.* Ка́ждый день мы пока́зываем ... свои́ тетра́ди. 3. Это *моя́ подру́га.* Я ча́сто расска́зываю ... о на́шем университе́те. 4. *Моя́ мать* живёт в Росто́ве. Я ча́сто пишу́ ... пи́сьма. 5. *Мы* изуча́ем фи́зику. Преподава́тель пока́зывает ... физи́ческие прибо́ры. 6. *Вы* бы́ли в на́шем университе́те? Я могу́ показа́ть ... наш университе́т. 7. *Ты* не по́нял э́ту зада́чу? Я могу́ объясни́ть ... э́ту зада́чу. 8. Вчера́ *у меня́* был день рожде́ния. Друзья́ подари́ли ... оригина́льный пода́рок.

Ejercicio 17. Sustitúyanse los puntos por los pronombres personales.

1. Преподава́тель объясня́ет ... на́ши оши́бки. (мы) 2. Я помога́ю ... изуча́ть испа́нский язы́к. (он) 3. Мои́ роди́тели ча́сто пи́шут ... пи́сьма. (я) 4. Вы не говори́ли ... об э́том уче́бнике. (они́) 5. За́втра я позвоню́ .... (вы) 6. Я рассказа́л ... о своём родно́м го́роде. (она́) 7. Брат присла́л ... телегра́мму. (я)

Ejercicio 18. Respóndase a las preguntas reemplazando los sustantivos por pronombres personales.

Modelo: — Вы показáли *преподавáтелю* свою́ тетрáдь?
— Да, я показáл *емý* свою́ тетрáдь.

1. Вы дáли *товáрищу* свой словáрь? 2. Вы звони́ли вчерá *дрýгу*? 3. Преподавáтель рассказáл *студéнтам* об экзáменах? 4. Студéнты показáли *гостя́м* библиотéку? 5. Вы дáли *товáрищам* билéты на вéчер? 6. Вы купи́ли *сестрé* подáрок? 7. Áнна послáла *мáтери* письмó? 8. Вы помогáете *товáрищу* изучáть рýсский язы́к?

Ejercicio 19. Sustitúyanse los puntos por pronombres personales.

1. Дáйте, пожáлуйста, ... два билéта. 2. Покажи́те ... свою́ тетрáдь. 3. Купи́те, пожáлуйста, ... конвéрт и мáрку. 4. Скажи́те ..., где нахóдится Большóй теáтр? 5. Переведи́те э́то письмó на рýсский язы́к. 6. Позвони́те ... сегóдня вéчером. 7. Объясни́те ..., пожáлуйста, как нáдо дéлать домáшнее задáние. 8. Передáйте, пожáлуйста, ... кни́гу.

Ejercicio 20. Respóndase a las preguntas.

1. Кто *помогáет* вам *изучáть* рýсский язы́к? 2. Комý вы *помогáете изучáть* испáнский язы́к? 3. Комý вы *помогли́ перевести́* статью́ на рýсский язы́к? 4. Кто *помóг* вам *написáть* статью́ в газéту? 5. Кто *мешáет* вам *занимáться* дóма? 6. Кто *мешáл* вам *слýшать* вéчером рáдио? 7. Кто *обещáл* вам *дать* интерéсную кни́гу? 8. Комý вы *обещáли показáть* свои́ фотогрáфии? 9. Кто *посовéтовал* вам *прочитáть* э́ту кни́гу? 10. Комý вы *посовéтовали посмотрéть* э́тот фильм? 11. Комý вы *разреши́ли взять* ваш словáрь? 12. Кто *разреши́л* вам *взять* э́ту кни́гу?

Ejercicio 21. Léanse los textos. Pónganse en su caso adecuado las palabras de los paréntesis.

I

Оди́н человéк кáждый день покупáл в магази́не пять бýлок [1].

Однáжды продавéц спроси́л ... (э́тот человéк):

— (Кто) вы покупáете пять бýлок?

Человéк отвéтил ... (продавéц):

---

[1] пять бýлок — cinco panecillos

— Одну́ бу́лку я ем сам, две — даю́ в долг [1], а две я до́лжен [2].

Не понима́ю,— сказа́л продаве́ц.— Объясни́те ... (я) ещё раз.

— Одну́ бу́лку я ем сам, две даю́ ... (де́ти) и две — ... (мать и оте́ц).

II

Однáжды в поликли́нику пришёл молодо́й челове́к.

— До́ктор, у меня́ боли́т живо́т,— сказа́л он ... (врач).

— Что вы е́ли вчера́? — спроси́л врач ... (ю́ноша).

— Зелёные фру́кты.

— Хорошо́, я дам ... (вы) лека́рство для глаз [3],— сказа́л врач ... (ю́ноша).

— Заче́м для глаз? Ведь у меня́ боли́т живо́т,— спроси́л больно́й ... (врач).

— Я дам ... (вы) лека́рство для глаз,— отве́тил врач ... (ю́ноша).— В сле́дующий раз вы бу́дете лу́чше ви́деть, что вы еди́те.

Adjetivos y pronombres posesivos en caso dativo

— **Како́му студе́нту** вы купи́ли биле́т в теа́тр?
— Я купи́л биле́т в теа́тр **знако́мому студе́нту.**

— **Како́й студе́нтке** вы купи́ли биле́т в теа́тр?
— Я купи́л биле́т в теа́тр **знако́мой студе́нтке.**

— **Каки́м студе́нтам** вы купи́ли биле́ты в теа́тр?
— Я купи́л биле́ты в теа́тр **знако́мым студе́нтам.**

Ejercicio 22. Respóndase a las preguntas empleando los adjetivos de la derecha.

A. 1. Како́му преподава́телю вы рассказа́ли о Москве́?	наш но́вый
2. Како́му худо́жнику ваш друг пока́зывал свои́ карти́ны?	оди́н изве́стный

[1] дать в долг — dar prestado
[2] я до́лжен — debo
[3] лека́рство для глаз — medicina para los ojos

	3. Како́му журнали́сту вы звони́ли вчера́?	знако́мый
	4. Како́му студе́нту ваш друг помога́ет изуча́ть испа́нский язы́к?	сове́тский
	5. Како́му ма́льчику врач сде́лал опера́цию?	больно́й
	6. Како́му бра́ту вы покупа́ете де́тские кни́ги?	мла́дший
	7. Како́му бра́ту вы покупа́ете пласти́нки?	ста́рший
B.	8. Како́й студе́нтке вы помога́ете изуча́ть ру́сский язы́к?	но́вая
	9. Како́й де́вочке врач сде́лал опера́цию?	больна́я
	10. Како́й де́вушке вы подари́ли цветы́?	знако́мая
	11. Како́й сестре́ она́ подари́ла су́мку?	ста́ршая
	12. Како́й сестре́ она́ подари́ла карандаши́?	мла́дшая
C.	13. Каки́м студе́нтам преподава́тель объясня́ет уро́к?	но́вые
	14. Каки́м тури́стам вы пока́зывали го́род?	иностра́нные
	15. Каки́м бра́тьям вы ча́сто пи́шете?	ста́ршие

Ejercicio 23. Respóndase a las preguntas.

1. Како́й студе́нтке вы помога́ете изуча́ть ру́сский язы́к? 2. Како́му това́рищу вы да́ли биле́т на ве́чер? 3. Како́му профе́ссору вы сдава́ли экза́мен? 4. Како́й сестре́ вы ча́сто посыла́ете пи́сьма? 5. Како́му дру́гу вы посла́ли кни́гу? 6. Каки́м друзья́м вы звони́те ка́ждую суббо́ту?

Ejercicio 24. Complétense las oraciones empleando las palabras de la derecha. Recuérdese el empleo del pronombre *свой*.

1. Преподава́тель дал кни́ги	э́тот студе́нт и э́та студе́нтка
2. Я показа́л фотогра́фии	наш преподава́тель и мой това́рищи
3. Юра позвони́л	его́ това́рищ
4. Он ча́сто пи́шет пи́сьма	его́ семья́, его́ оте́ц, его́ брат и его́ сестра́
5. Неда́вно я посла́л посы́лку	мои́ роди́тели

6. Наш товáрищ купи́л билéты в кинó	егó сосéди и егó друг

Ejercicio 25. Respóndase a las preguntas empleando las palabras que están entre paréntesis.

1. Комý мать купи́ла портфéль? (её млáдшая дочь) 2. Комý вы подари́ли сýмку? (моя́ стáршая сестрá) 3. Комý вы помогáете изучáть рýсский язы́к? (оди́н нóвый студéнт) 4. Комý вы обещáли дать интерéсную кни́гу? (мой друг Ви́ктор) 5. Комý врач не разрешáет кури́ть? (мой больнóй дя́дя) 6. Комý вы совéтуете посмотрéть э́тот фильм? (мои́ товáрищи) 7. Комý вы сообщи́ли э́ту нóвость? (мои́ бли́зкие друзья́)

Ejercicio 26. Formúlense preguntas a las palabras en cursiva.

Modelo: Профéссор помогáет *молодóму* учёному.
Какóму учёному помогáет профéссор?

A. 1. Я написáл письмó *своемý стáрому* дрýгу. 2. Врач сдéлал оперáцию *больнóй* дéвочке. 3. Я хочý послáть э́ту фотогрáфию *стáршему* брáту. 4. Сергéй посылáет дéтские кни́ги *своéй млáдшей* сестрé.

B. 5. Студéнты показáли университéт *инострáнным* гостя́м. 6. Мать показáла сы́на *óпытным* врачáм. 7. Я передаю́ привéт *свои́м шкóльным* друзья́м.

Ejercicio 27. Respóndase a las preguntas empleando las palabras de la derecha.

A. 1. Когó вы спроси́ли об экзáменах? Комý вы сказáли об экзáменах?	наш преподавáтель
2. Когó вы пригласи́ли на вéчер? Комý вы дáли билéт на вéчер?	мой стáрый друг
3. Когó вы попроси́ли купи́ть билéты в теáтр? Комý вы обещáли купи́ть билéты в теáтр?	знакóмый студéнт
4. Когó вы поблагодари́ли за кни́гу? Комý вы сказáли «спаси́бо» за кни́гу?	наш библиотéкарь

5. Кого́ вы спроси́ли, где нахо́дится университе́т? Кому́ вы объясни́ли, где нахо́дится университе́т?	оди́н незнако́мый челове́к
6. Кого́ вы поздра́вили с Но́вым го́дом? Кому́ вы посла́ли поздравле́ние?	мои́ роди́тели и друзья́
B. 7. Кого́ вы давно́ не ви́дели? Кому́ вы пе́редали приве́т? О ком вы ду́мали вчера́?	мои́ ста́рые друзья́
8. Кого́ вы ча́сто вспомина́ете? Кому́ вы ча́сто пи́шете пи́сьма? О ком вы ча́сто ду́маете?	оте́ц и мать, бра́тья и сёстры

Recuérdese como se escriben los apellidos del destinatario en el sobre

Степа́нов Оле́г Миха́йлович

Куда́: . . . .
. . . .
Кому́: Степа́нову Оле́гу Миха́йловичу

Степа́нова Ольга Никола́евна

Куда́: . . . .
. . . .
Кому́: Степа́новой Ольге Никола́евне

Ejercicio 28. Complétense las oraciones. Pónganse en su debida forma los nombres, patronímicos y apellidos de la derecha.

Modelo: Ивано́ву Петру́ Андре́евичу.
Ивано́вой Анне Андре́евне.

1. Мы посла́ли телегра́ммы	Серге́ев Анато́лий Па́влович и Серге́ева Ли́дия Никола́евна

2. На́до написа́ть пи́сьма	Смирно́ва Анна Петро́вна и Соколо́в Бори́с Васи́льевич
3. Переда́йте, пожа́луйста, э́ти кни́ги	Си́монов Влади́мир Фёдорович и Ники́тина Алла Бори́совна

Caso dativo con el verbo *нра́виться — понра́виться*

Ejercicio 29. Respóndase a las preguntas.

1. Вам нра́вится э́тот фильм? 2. Вам нра́вится э́та кни́га? 3. Вам нра́вится э́то зда́ние? 4. Вам нра́вится э́та ста́нция метро́? 5. Вам нра́вятся таки́е карти́ны? 6. Вам нра́вятся таки́е кни́ги? 7. Вам нра́вятся таки́е зда́ния?

Ejercicio 30. Pónganse las palabras en plural; cámbiese la forma del verbo.

1. Мне нра́вится э́тот учёбник. 2. Нам нра́вится но́вая ста́нция метро́. 3. Им нра́вится э́та ле́кция. 4. Тебе́ нра́вится э́та пласти́нка? 5. Вам нра́вится э́тот сове́тский фильм?

Ejercicio 31. Respóndase a las preguntas.

1. Вам понра́вился наш университе́т? 2. Им понра́вилось на́ше общежи́тие? 3. Тебе́ понра́вилась моя́ ко́мната? 4. Студе́нтам понра́вился фильм о космона́втах? 5. Им понра́вилось моско́вское метро́? 6. Ле́не понра́вились э́ти пласти́нки? 7. Анне понра́вились ва́ши друзья́?

Ejercicio 32. Complétense las oraciones según el modelo.

Modelo: Вчера́ мы смотре́ли но́вый фильм. ...
Вчера́ мы смотре́ли но́вый фильм. Нам (не) понра́вился э́тот фильм.

1. Неда́вно в на́шем клу́бе был ве́чер. ... 2. В суббо́ту мы бы́ли на экску́рсии в шко́ле. ... 3. Я прочита́л ва́шу кни́гу. ... 4. Вчера́ мы слу́шали докла́д. ... 5. Друзья́ подари́ли мне пласти́нку. ... 6. Мы с сестро́й бы́ли на вы́ставке. ...

Ejercicio 33. Sustitúyanse los puntos por las palabras de la derecha.

1. ... понра́вилась Москва́.	я и мои́ друзья́
2. ... не нра́вится моя́ специа́льность.	мои́ роди́тели

3. ... понра́вилась после́дняя экску́рсия.	все студе́нты
4. ... не понра́вилась э́та кни́га.	мой друг
5. ... понра́вилась на́ша кварти́ра?	ва́ша сестра́
6. ... понра́вился вчера́шний конце́рт?	вы

Ejercicio 34. Respóndase a las preguntas reemplazando el verbo *люби́ть* por *нра́виться*.

Modelo: A. — Вы лю́бите класси́ческую му́зыку?
— Да, мне нра́вится класси́ческая му́зыка.
B. — Каки́е пе́сни вы лю́бите?
— Мне нра́вятся наро́дные пе́сни.

A. 1. Он лю́бит ру́сские пе́сни? 2. Ваш това́рищ лю́бит бале́т? 3. Ваш друг лю́бит ру́сскую му́зыку? 4. Ваш сосе́д лю́бит таки́е пласти́нки? 5. Вы лю́бите свою́ рабо́ту? 6. Она́ лю́бит таки́е рома́ны? 7. Вы лю́бите э́тот теа́тр? 8. Вы лю́бите таку́ю пого́ду?

B. 9. Каку́ю му́зыку вы лю́бите? 10. Како́й бале́т вы лю́бите? 11. Каки́е фи́льмы вы лю́бите? 12. Каки́е кни́ги вы лю́бите? 13. Како́й цвет вы лю́бите?

Caso dativo que denota edad

— Ско́лько **вам** лет? Ско́лько лет **ва́шему бра́ту?**
— **Мне** два́дцать оди́н год, а **моему́ бра́ту** два́дцать три го́да[1].

Ejercicio 35. Sustitúyanse los puntos por las palabras *год*, *го́да*, *лет*.

1. Мне два́дцать ... . 2. Ему́ семна́дцать ... . 3. Ста́ршему бра́ту три́дцать три ... . 4. Мла́дшему бра́ту двена́дцать ... . 5. Моёй ма́тери со́рок четы́ре ... . 6. Моему́ отцу́ пятьдеся́т оди́н ... . 7. Мари́и девятна́дцать ... . 8. Её мла́дшей сестре́ шесть ... . 9. Э́той студе́нтке два́дцать три ... . 10. На́шему преподава́телю два́дцать де́вять ... .

[1] 1 год; 2, 3, 4 го́да; 5, 6... 20 лет

Ejercicio 36. Complétense las siguientes oraciones.

1. Сейча́с мне 25 . . . . Два го́да наза́д мне бы́ло 23 . . . . Че́рез два го́да мне бу́дет 27 . . . .
2. Анне 22 . . . . Че́рез пять лет ей бу́дет 27 . . . . Пять лет наза́д ей бы́ло 17 . . . .
3. Моему́ отцу́ 45 . . . . Когда́ я роди́лся, ему́ бы́ло 24 . . . .
4 Андре́ю 21 . . . . Когда́ он око́нчит университе́т, ему́ бу́дет 26 . . . .

Ejercicio 37. Formúlense preguntas a las palabras en cursiva.

Modelo: Серге́ю *два́дцать два го́да.*
Ско́лько лет Серге́ю?

1. Анто́ну *два́дцать лет.* 2. Его́ бра́ту *семна́дцать лет.* 3. Анне *два́дцать четы́ре го́да.* 4. Её сестре́ *два́дцать оди́н год.* 5. Э́тому студе́нту *восемна́дцать лет.* 6. Э́тому челове́ку *три́дцать лет.* 7. Мне *два́дцать три го́да.* 8. Мое́й сестре́ *оди́ннадцать лет.* 9. Мое́й ма́тери *со́рок пять лет.* 10. Моему́ отцу́ *пятьдеся́т два го́да.* 11. Моему́ мла́дшему бра́ту *трина́дцать лет.*

Ejercicio 38. Respóndase a las preguntas.

1 Ско́лько вам лет? 2. Ско́лько лет ва́шему дру́гу? 3. Ско́лько лет ва́шей сестре́? 4. Ско́лько лет ва́шему отцу́? 5. Ско́лько лет э́той де́вушке? 6. Ско́лько лет э́тому ма́льчику? 7. Ско́лько лет ва́шему ста́ршему бра́ту? 8. Ско́лько лет э́тому челове́ку? 9. Ско́лько лет э́той де́вочке?

Ejercicio 39. Respóndase a las preguntas.

1. Ско́лько вам бы́ло лет, когда́ вы око́нчили шко́лу? 2. Ско́лько вам бы́ло лет, когда́ вы поступи́ли в шко́лу? 3. Ско́лько вам бы́ло лет, когда́ вы научи́лись чита́ть? 4. Ско́лько вам бы́ло лет, когда́ вы на́чали изуча́ть ру́сский язы́к? 5. Ско́лько вам бу́дет лет, когда́ вы око́нчите университе́т? 6. Ско́лько лет бу́дет ва́шему дру́гу, когда́ он око́нчит университе́т?

Ejercicio 40. Sustitúyanse los puntos por las palabras de la derecha.

1. . . . два́дцать лет.	мой друг
2. . . . два́дцать четы́ре го́да.	э́тот студе́нт
3. . . . два́дцать шесть лет.	моя́ ста́ршая сестра́
4. . . . пятьдеся́т оди́н год.	наш профе́ссор
5. . . . со́рок пять лет.	моя́ мать
6. . . пятьдеся́т лет.	мой оте́ц

Ejercicio 41. Sustitúyanse los puntos por pronombres personales.

1. *Я* учу́сь в университе́те. ... два́дцать оди́н год. 2. *Моя́ сестра́ Ни́на* шко́льница. ... четы́рнадцать лет. 3. *Моя́ мать* ещё молода́я, ... три́дцать де́вять лет. 4. У меня́ есть *де́душка*. ... се́мьдесят четы́ре го́да. 5. Это *мой ста́рший брат*. ... три́дцать оди́н год. 6. Это *твоя́* фотогра́фия? Ско́лько лет бы́ло ... тогда́? 7. Это *ва́ша дочь*? Ско́лько ... лет?

Ejercicio 42. Léase esta broma. Pónganse las palabras de los paréntesis en la forma adecuada.

— Ско́лько ... (ты) лет, де́вочка?

— Когда́ я гуля́ю с па́пой, ... (я) оди́ннадцать лет, а когда́ с ма́мой —... (я) то́лько де́вять.

Caso dativo en las oraciones impersonales

Мне тру́дно говори́ть по-ру́сски.
Ему́ на́до (ну́жно) написа́ть письмо́ дру́гу.

Ejercicio 43. Escríbanse oraciones antónimas.

M o d e l o: Мне *легко́* изуча́ть ру́сский язы́к.
Мне *тру́дно* изуча́ть ру́сский язы́к.

1. Ему́ *интере́сно* чита́ть э́тот расска́з. 2. Мне *прия́тно* говори́ть об э́том. 3. Ей *тру́дно* изуча́ть ру́сский язы́к. 4. Им *интере́сно* бы́ло слу́шать э́тот докла́д. 5. Вам *тру́дно* де́лать э́то упражне́ние. 6. Нам *легко́* бы́ло учи́ть ру́сские слова́. 7. Тебе́ *легко́* бу́дет реша́ть э́ти зада́чи.

Ejercicio 44. Pónganse las oraciones en pasado y futuro.

M o d e l o: Мне *тру́дно* реша́ть таки́е зада́чи.
Мне *тру́дно бы́ло* реша́ть таки́е зада́чи.
Мне *тру́дно бу́дет* реша́ть таки́е зада́чи.

1. Вам *интере́сно* смотре́ть э́тот фильм. 2. Ей *тру́дно* говори́ть по-ру́сски. 3. Ему́ *легко́* писа́ть контро́льную рабо́ту. 4. Мне *прия́тно* слы́шать э́то. 5. Им *ску́чно* слу́шать плохи́е отве́ты. 6. Нам *ну́жно* повтори́ть слова́. 7. Вам *ну́жно* испра́вить оши́бки в дикта́нте.

Ejercicio 45. Respóndase a las preguntas.

Modelo: — Вам слы́шно, что говори́т преподава́тель?
— Да, нам слы́шно.

1. Вам хорошо́ слы́шно, что я говорю́? 2. Всем хорошо́ слы́шно? 3. Вам ви́дно, что я пишу́ на доске́? 4. Всем хорошо́ ви́дно? 5 Всем ви́дно, что происхо́дит на экра́не? 6. Мо́жет быть, вам пло́хо ви́дно отсю́да? 7. Тебе́ удо́бно сиде́ть здесь? 8. Тебе́ удо́бно писа́ть? 9. Мо́жет быть, вам неудо́бно сиде́ть здесь? 10. Мо́жет быть, вам пло́хо слы́шно? 11. Вам всё поня́тно? 12. Мо́жет быть, вам не поня́тно, что я чита́ю?

Ejercicio 46. Sustitúyanse los puntos por las palabras de la derecha.

Modelo: ... на́до купи́ть газе́ту. | я
Мне на́до купи́ть газе́ту.

A. 1. ... на́до повтори́ть э́тот текст.	вы
2. ... на́до пойти́ в поликли́нику.	она́
3. ... на́до написа́ть э́ти упражне́ния.	они́
4. ... нельзя́ ходи́ть на лы́жах.	он
5. ... ну́жно купи́ть э́тот учёбник.	все студе́нты
6. ... нельзя́ кури́ть.	спортсме́ны
7. ... нельзя́ выходи́ть на у́лицу.	больно́й
8. ... на́до занима́ться спо́ртом.	она́
B. 9. Мо́жно ... взять ва́шу ру́чку?	я
10. Мо́жно ... спроси́ть вас?	
11. Мо́жно ... взять ваш слова́рь?	
12. Мо́жно ... вы́йти?	
13. Мо́жно ... войти́?	

Ejercicio 47. Respóndase negativamente a las preguntas.

Modelo: — *Вам мо́жно* мно́го рабо́тать?
— *Мне нельзя́* мно́го рабо́тать.

1. Ей мо́жно ходи́ть на лы́жах? 2. Вам мо́жно мно́го ходи́ть пешко́м? 3. Ему́ мо́жно пить чёрный ко́фе? 4. Ему́ мо́жно кури́ть? 5. Э́тому больно́му мо́жно ходи́ть? 6. Ва́шему дру́гу мо́жно занима́ться спо́ртом?

Ejercicio 48. Reemplácese la palabra *до́лжен* por las palabras *на́до, ну́жно.*

Modelo: *Я до́лжен* прочита́ть э́ту кни́гу.
Мне на́до (ну́жно) прочита́ть э́ту кни́гу.

1. Я до́лжен пойти́ на по́чту. 2. Я до́лжен купи́ть ма́рки. 3. Они́ должны́ мно́го занима́ться. 4. Больно́й до́лжен идти́ в поликли́нику. 5. Я до́лжен позвони́ть сестре́. 6. Мой брат до́лжен сдава́ть экза́мены. 7. Мой това́рищ до́лжен выступа́ть на ве́чере. 8. Все студе́нты должны́ купи́ть э́тот слова́рь. 9. Я до́лжен написа́ть письмо́ дру́гу.

Ejercicio 49. Escríbanse las oraciones en pasado y futuro.

1. Вам на́до прочита́ть одну́ статью́. 2. Ей на́до мно́го рабо́тать. 3. Нам на́до сдава́ть экза́мены. 4. Ему́ нельзя́ занима́ться спо́ртом. 5. Мне на́до написа́ть письмо́. 6. Мне на́до позвони́ть това́рищу. 7. Тебе́ на́до купи́ть пальто́.

Ejercicio 50. Reemplácese el verbo *мочь* por la palabra *мо́жно.*

Modelo: *Вы мо́жете* не де́лать э́ту рабо́ту.
Вам мо́жно не де́лать э́ту рабо́ту.

1. Вы мо́жете идти́ отдыха́ть — вы уже́ ко́нчили рабо́ту. 2. Она́ мо́жет не покупа́ть слова́рь — у неё уже́ есть тако́й. 3. Вы мо́жете не писа́ть э́то упражне́ние — вы уже́ писа́ли его́. 4. Врач сказа́л, что она́ мо́жет занима́ться спо́ртом — у неё хоро́шее здоро́вье. 5. Вы мо́жете не повторя́ть э́то пра́вило — вы его́ зна́ете. 6. Они́ мо́гут идти́ домо́й — уро́ки уже́ ко́нчились.

Uso del caso dativo con preposiciones

Я иду́ **к дру́гу.**
Ле́том Серге́й е́здил **к роди́телям.**

Ejercicio 51. Respóndase a las preguntas.

1. Вы *идёте к врачу́*? 2. Вы *идёте к больно́му това́рищу*? 3. Де́вушки *пойду́т* за́втра *к больно́й студе́нтке*? 4. Вы *пойдёте* ве́чером *к своему́ дру́гу*? 5. Вы *пое́дете к роди́телям*? 6. Студе́нты *ходи́ли к профе́ссору*?

Ejercicio 52. Compléntese las oraciones empleando las palabras de la derecha.

1. Сего́дня мне ну́жно пойти́	глазно́й врач
2. Ле́том я пое́ду	оте́ц и мать

3. Школьники ходили в гости	их старый учитель
4. Каждый день мы ходим в больницу	больной товарищ
5. В каникулы Павел поедет в деревню	его старый друг
6. Анна поедет в город	её лучшая подруга

Ejercicio 53. Sustitúyanse los puntos por las palabras de la derecha.

Modelo: Я иду́ .... | кабинет, директор
Я иду *в кабинет к директору.*

1. Я иду	поликлиника, врач
2. Вчера Борис ходил	общежитие, его друг
3. Летом студенты ездили	родина, их родители
4. После урока мы ходили	лаборатория, наш профессор
5. Вечером я пойду	комната № 205, мой сосед
6. После экзамена она поедет	Вильнюс, её мать
7. Каждое воскресенье он ездит	деревня, сестра
8. В субботу я ездил	медицинский институт, знакомые студенты

— **К кому** вы ходили вчера?
— Вчера мы ходили **к старому другу.**

Ejercicio 54. Respóndase a las preguntas.

1. К кому вы идёте сейчас? 2. К кому идёт эта девушка? 3. К кому вы ходили вчера? 4. К кому вы пойдёте вечером? 5. К кому вы поедете в субботу? 6. К кому вы поедете летом? 7. К кому Анна поедет летом в деревню?

Ejercicio 55. Sustitúyanse los puntos por pronombres personales.

Modelo: Здесь живёт *мой друг.* Я иду .... .
Здесь живёт мой друг. Я иду *к нему.*

1. Это наша *студентка Мария.* ... приехал её брат. 2. Я иду *к преподавателю.* Я обещал прийти ... в 3 часа 3. Одна наша

студéнтка лежи́т в больни́це. Мы чáсто хóдим .... 4. *Друзья́* пригласи́ли меня́ в гóсти. Я поéду ... в суббóту вéчером. 5. *Мы* пригласи́ли нáшего преподавáтеля. Зáвтра он придёт ... в гóсти. 6. *Врач* сказáл, чтóбы я пришёл ... в понедéльник. 7. *Вы* помóжете мне перевести́ статью́? Тогдá я приду́ ... пóсле рабóты 8. Вчерá *у меня́* бы́ли гóсти. Они́ приéхали ... в 6 часóв.

Ejercicio 56. Formúlense preguntas a las palabras en cursiva.

M o d e l o: Я был *в поликли́нике*. *Где* вы бы́ли?
Я ходи́л *в поликли́нику*. *Кудá* вы ходи́ли?
Я ходи́л *к врачу́* *К кому́* вы ходи́ли?

1. Мы éздили *в дерéвню*.
   Мы бы́ли *в дерéвне*.
   Мы éздили *к роди́телям*.
2. Студéнты иду́т *к профéссору*.
   Студéнты иду́т *в лаборатóрию*.
   Студéнты занимáются *в лаборатóрии*.
3. Наш преподавáтель учи́лся *в Москóвском университéте*.
   Лéтом он поéдет на конгрéсс *в Москóвский университéт*.
   Он поéдет *к свои́м друзья́м*.

Ejercicio 57. Sustitúyanse los puntos por los verbos *подошёл* o *подъéхал*.

1 Студéнт ... к доскé. 2. Дéвушка ... к окну́. 3. Маши́на ... к дóму 4. Мы ... к автóбусной останóвке. 5. Такси́ ... к вокзáлу. 6. Человéк ... к милиционéру. 7. Велосипеди́ст ... к магази́ну.

Ejercicio 58. Sustitúyanse los puntos por las palabras de la derecha.

1. Я подошёл ... и спроси́л, где стáнция метрó.	незнакóмый человéк
2. ... подошлá дéвушка и спроси́ла, где нахóдится библиотéка.	мы
3. Мы подошли́ ... и купи́ли газéты и журнáлы.	киóск
4. Я подошёл ... и стал искáть в кармáне ключ.	дверь
5. Преподавáтель подошёл ... и нáчал писáть.	доскá
6. Я звони́л вам, но никтó не подошёл	телефóн
7. Вéчером тури́сты подошли́	мáленькая дерéвня

Ejercicio 59. Sustitúyanse los puntos por las palabras de la derecha. Empléense las preposiciones cuando sea necesario.

1. Вчера́ оте́ц ходи́л .... Оте́ц рассказа́л ... о своей боле́зни.	врач
2. Я хочу́ показа́ть свои́ рису́нки .... За́втра я пое́ду	изве́стный худо́жник
3. Андре́й подошёл ... и пригласи́л её в теа́тр. Он купи́л биле́ты в теа́тр себе́ и	знако́мая де́вушка
4. Я написа́л ..., что ско́ро у нас бу́дут кани́кулы. Я ду́маю, что ле́том я пое́ду	роди́тели
5. В воскресе́нье мы пое́дем .... Мы уже́ звони́ли ... и сказа́ли им об э́том.	на́ши друзья́

Вчера́ мы **бы́ли на вы́ставке.**
Мы до́лго **ходи́ли по вы́ставке.**

Ejercicio 60. Léanse y cópiense las oraciones. Tradúzcanse al español. Explíquese la diferencia de las palabras en cursiva.

1. Студе́нты стоя́т *в коридо́ре.* Студе́нты иду́т *по коридо́ру.*
2. На́ша семья́ живёт *на э́той у́лице.* Оте́ц хо́дит на рабо́ту *по э́той у́лице.*
3. Вчера́ мы бы́ли *в музе́е.* Мы до́лго ходи́ли *по музе́ю.*
4. Вчера́ мы ходи́ли *в парк.* Мы гуля́ли *по па́рку.*
5. Мы бы́ли *на Кра́сной пло́щади.* Мы гуля́ли *по Кра́сной пло́щади.*
6. Университе́т нахо́дится *на центра́льной у́лице.* Этот авто́бус идёт *по центра́льной у́лице.*

Ejercicio 61. Complétense las oraciones sustituyendo los puntos por la forma adecuada de las palabras que van en cursiva, en la primera oración.

1. *В Москву́* прие́хали мои́ роди́тели. Вчера́ мы гуля́ли ....
2. *На э́той у́лице* краси́вые дома́. Я люблю́ гуля́ть ....
3. В воскресе́нье мы бы́ли *в музе́е.* Мы до́лго ходи́ли ....
4. Кто стои́т *в коридо́ре*? Кто идёт ... ?
5. Вчера́ мы бы́ли *в па́рке.* Весь ве́чер мы гуля́ли ....
6. Мы бы́ли *в Моско́вском университе́те.* Мы ходи́ли ... и смотре́ли, как там живу́т и у́чатся студе́нты.

Ejercicio 62. Sustitúyanse los puntos por las palabras que están entre paréntesis.

Modelo: Парохо́д плывёт ... (Во́лга).
Парохо́д плывёт *по Во́лге.*

1. Я люблю́ гуля́ть ... (го́род).
2. Этот худо́жник мно́го е́здил ... (Сове́тский Сою́з).
3. — Скажи́те, пожа́луйста, как пройти́ в библиоте́ку?
   — Снача́ла иди́те пря́мо ... (коридо́р), пото́м иди́те нале́во.
4. — Вы до́лго бы́ли на экску́рсии на заво́де?
   — Да, мы ходи́ли ... три часа́ (заво́д).
5. — Как найти́ ва́ше общежи́тие?
   — На́до идти́ пря́мо ... (э́та у́лица).
6. Когда́ я ду́маю, я обы́чно хожу́ ... (ко́мната).

Сейча́с у нас бу́дет ле́кция **по исто́рии.**
Я купи́л учёбник **по ру́сскому языку́.**

Ejercicio 63. Respóndase a las preguntas.

1. Вы слу́шаете *ле́кции по исто́рии*? 2. Вам понра́вилась *ле́кция по литерату́ре*? 3. Все студе́нты купи́ли *учёбник по хи́мии*? 4. У вас есть *учёбник по фи́зике*? 5. У вас бу́дет *экза́мен по ру́сскому языку́*? 6. Это ва́ша *тетра́дь по матема́тике?* 7. Вы бы́ли на *экза́мене по грамма́тике*? 8. Вы пойдёте на *консульта́цию по биоло́гии*? 9. У вас бу́дет за́втра *ле́кция по геогра́фии*?

— **Како́й учёбник** нам на́до купи́ть?
— Вам на́до купи́ть **учёбник по геогра́фии.**

Ejercicio 64. Respóndase a las preguntas empleando las palabras de la derecha.

1. Како́й экза́мен вы бу́дете сдава́ть за́втра?	исто́рия
2. Каку́ю ле́кцию вы слу́шали вчера́?	хи́мия
3. Како́й учёбник вам на́до купи́ть?	биоло́гия
4. Каку́ю тетра́дь вы потеря́ли?	фи́зика
5. Каку́ю кни́гу вам на́до взять в библиоте́ке?	матема́тика
6. Каку́ю контро́льную рабо́ту вы писа́ли сего́дня?	ру́сский язы́к
7. Кака́я консульта́ция бу́дет за́втра?	литерату́ра

Recuérdese:

посыла́ть присыла́ть	по по́чте
смотре́ть пока́зывать	по телеви́зору
слу́шать передава́ть сообща́ть	по ра́дио
звони́ть говори́ть	по телефо́ну

Ejercicio 65. Respóndase a las preguntas.

1. Кому́ вы хоти́те *позвони́ть по телефо́ну*? 2. Вы мо́жете *присла́ть* мне э́ту кни́гу *по по́чте*? 3. О чём *сообщи́ли* вчера́ ве́чером *по ра́дио*? 4. Вы *смотре́ли* э́тот бале́т в теа́тре и́ли *по телеви́зору*?

Ejercicio 66. Complétense las oraciones empleando las palabras *по по́чте*, *по ра́дио*, *по телеви́зору*, *по телефо́ну*.

1. Я смотре́л э́тот фильм не в кинотеа́тре, а ... . 2. Мы слу́шали конце́рт ... . 3. На́до посла́ть э́ти журна́лы ... . 4. Вчера́ ... пока́зывали бале́т. 5. ... передава́ли речь президе́нта. 6.— Где Анна? — Она́ в сосе́дней ко́мнате говори́т ... .

Caso genitivo

Singular de los sustantivos en caso genitivo

Empleo del caso genitivo después de las palabras negativas *нет, не́ было, не бу́дет*

У меня́ **нет бра́та.**
У меня́ **нет сестры́.**

Ejercicio 1. Respóndase a las preguntas según el modelo.

Modelo: — У вас *нет карандаша́?*
— У меня́ есть каранда́ш.

A. 1. У вас *нет журна́ла?* 2. У вас *нет биле́та* в теа́тр? 3. У вас *нет конве́рта?* 4. У вас *нет словаря́?* 5. У вас *нет учё́бника?* 6 У них *нет телеви́зора?* 7. У неё *нет бра́та?* 8. У них *нет сы́на?* 9. У вас в го́роде *нет университе́та?* 10. На э́той у́лице *нет кинотеа́тра?*

B. 11. У вас *нет кни́ги?* 12. У вас *нет ма́рки?* 13. У вас *нет тетра́ди?* 14. У вас *нет ру́чки?* 15. У них *нет* сего́дня *ле́кции?* 16. В э́той аудито́рии *нет доски́?* 17. На э́той у́лице *нет шко́лы?*

— У вас есть учё́бник?
— У меня́ **нет учё́бника.**

Ejercicio 2. Respóndase a las preguntas según el modelo.

Modelo: — У вас есть телефо́н?
— У меня́ нет телефо́на.

1. У вас есть слова́рь? 2. У вас есть каранда́ш? 3. У вас есть сего́дня уро́к? 4. У Па́вла есть биле́т на конце́рт? 5. У него́ есть учё́бник по геогра́фии? 6. У неё сего́дня есть ле́кция? 7. У вас есть ста́ршая сестра́? 8. У Ви́ктора есть друг? 9. У него́ есть брат?

Ejercicio 3. Respóndase negativamente a las preguntas.

1. У вас есть ру́чка? 2. У вас есть па́пка? 3. У него́ есть тетра́дь? 4. У Оле́га есть маши́на? 5. В э́той ко́мнате есть телефо́н? 6. В э́том кла́ссе есть доска́? 7. У вас есть сего́дня ле́кция по фи́зике? 8. У них есть сего́дня экску́рсия в музе́й? 9. У него́ есть сестра́? 10. У них есть дочь?

У вас **был уро́к?**		**уро́ка.**
У вас **была́ ле́кция?**	У нас **не́ было**	**ле́кции.**
У вас **бы́ло собра́ние?**		**собра́ния.**

Ejercicio 4. Respóndase negativamente a las preguntas.

1. Вчера́ у вас был уро́к исто́рии [1]? 2. Вчера́ в клу́бе был конце́рт? 3. Сего́дня у́тром был уро́к фоне́тики? 4. Вчера́ у них был экза́мен? 5. Вчера́ в клу́бе был ве́чер? 6. В суббо́ту у вас была́ экску́рсия? 7. Вчера́ был дождь?

У вас **бу́дет уро́к?**		**уро́ка.**
У вас **бу́дет ле́кция?**	У нас **не бу́дет**	**ле́кции.**
У вас **бу́дет собра́ние?**		**собра́ния.**

[1] уро́к исто́рии — lección de historia; *pero* ле́кция по исто́рии — conferencia de historia; экза́мен по исто́рии — examen de historia

Ejercicio 5. Respóndase negativamente a las preguntas.

1. За́втра у вас бу́дет уро́к ру́сского языка́? 2. За́втра у них бу́дет ле́кция по литерату́ре? 3. За́втра у нас бу́дет экза́мен по исто́рии? 4. В сре́ду у нас бу́дет собра́ние? 5. В суббо́ту у нас в клу́бе бу́дет конце́рт? 6. В воскресе́нье у нас бу́дет экску́рсия в музе́й?

Ejercicio 6. Respóndase a las preguntas según el modelo.

Modelo: — Почему́ вы не пи́шете?
— Я не пишу́, потому́ что *у меня́ нет ру́чки.*

1. Почему́ он не пригото́вил дома́шнее зада́ние? 2. Почему́ вы не купи́ли э́ту вещь? 3. Почему́ он не́ был вчера́ в теа́тре? 4. Почему́ она́ не была́ на ве́чере в клу́бе? 5. Почему́ вы не прочита́ли э́ту статью́? 6. Почему́ вы не посмотре́ли слова́ в словаре́? 7. Почему́ вы не но́сите кни́ги и тетра́ди в портфе́ле? 8. Почему́ э́ти студе́нты сейча́с в столо́вой, а не на уро́ке?

Palabras para contestar:

уче́бник, биле́т, вре́мя (*gen.* вре́мени), слова́рь, портфе́ль, журна́л, де́ньги (*gen.* де́нег), уро́к.

Singular de los adjetivos y pronombres en caso genitivo

— У вас есть э́тот учёбник?
— У меня́ нет **э́того учёбника.**
— У вас есть э́та кни́га?
— У меня́ нет **э́той кни́ги.**

Ejercicio 7. Respóndase negativamente a las preguntas.

1. У вас есть э́тот журна́л? 2. У вас есть э́тот слова́рь?

3. У них есть э́тот текст? 4. У него́ в тетра́ди есть э́то упражне́ние? 5. У вас в словаре́ есть э́то сло́во? 6. В ва́шей кни́ге есть э́тот расска́з?

Ejercicio 8. Respóndase negativamente a las preguntas.

1. У вас есть э́та газе́та? 2. У него́ есть э́та ма́рка? 3. У них в ко́мнате есть э́та карти́на? 4. У неё есть э́та пласти́нка? 5. У вас есть э́та фотогра́фия? 6. В ва́шей библиоте́ке есть э́та кни́га? 7. В ва́шем го́роде есть теа́тр?

Ejercicio 9. Respóndase negativamente a las preguntas.

1. У ва́шего това́рища есть слова́рь? 2. У на́шего препода-ва́теля есть э́та кни́га? 3. У на́шей преподава́тельницы есть э́та газе́та? 4. У твоего́ дру́га есть биле́т в теа́тр? 5. У э́того студе́нта есть друг? 6. У э́той студе́нтки есть подру́га? 7. У ва́шего бра́та есть дочь? 8. У ва́шей сестры́ есть сын? 9. У ва́шей подру́ги есть брат?

— **У кого́** есть кра́сный каранда́ш?
— **У э́того студе́нта** есть кра́сный каранда́ш.

Ejercicio 10. Respóndase a las preguntas empleando las palabras de la derecha.

1. У кого́ есть но́вый уче́бник?	э́тот студе́нт и э́та студе́нтка
2. У кого́ есть ру́сско-испа́нский слова́рь?	наш преподава́тель и на́ша преподава́тельница
3. У кого́ есть вчера́шние газе́ты?	мой сосе́д
4. У кого́ есть биле́ты в теа́тр?	Андре́й и Анна
5. У кого́ есть маши́на?	мой друг
6. У кого́ есть де́ти?	мой брат и моя́ сестра́

Ejercicio 11. Respóndase a las preguntas.

1. У кого́ есть сего́дняшняя газе́та? 2. У кого́ есть ли́шний биле́т в теа́тр? 3. У кого́ есть тако́й уче́бник? 4. У кого́ есть кра́сный каранда́ш? 5. У кого́ есть чи́стая тетра́дь? 6. У кого́ есть де́ньги? 7. У кого́ есть спи́чки? 8. У кого́ есть сигаре́ты?

— У вас есть но́вый учёбник?
— У меня́ нет **но́вого учёбника.**

Ejercicio 12. Respóndase a las preguntas según el modelo.

Modelo: — У вас *нет ста́ршего бра́та?*
— Нет, у меня́ *нет ста́ршего бра́та.*

А. 1. У вас нет чи́стого конве́рта? 2. У вас нет после́днего журна́ла? 3. У вас нет спорти́вного костю́ма? 4. У вас нет ли́шнего биле́та в теа́тр? 5. У вас нет кни́ги э́того писа́теля? 6. У вас нет мла́дшего бра́та?

В 7. У вас нет чи́стой тетра́ди? 8. У него́ нет сего́дняшней газе́ты? 9. У тебя́ нет францу́зской ма́рки? 10. У тебя́ нет ли́шней ру́чки? 11. У тебя́ нет мла́дшей сестры́?

Ejercicio 13. Respóndase negativamente a las preguntas.

Modelo: — У вас есть вчера́шняя газе́та?
— У меня́ нет вчера́шней газе́ты.

1. У вас есть си́ний каранда́ш? 2. У неё есть испа́нско-ру́сский слова́рь? 3. У него́ есть но́вый портфе́ль? 4. У него́ есть большо́й чемода́н? 5. У вас есть биле́т на э́тот конце́рт? 6. У вас есть сего́дня свобо́дное вре́мя? 7. У вас есть сего́дня дома́шнее зада́ние? 8. У вас в ко́мнате есть насто́льная ла́мпа? 9. У них есть така́я карти́на? 10. В ва́шей ко́мнате есть кни́жный шкаф?

Ejercicio 14. Respóndase negativamente a las preguntas.

1. У вас есть но́вый учёбник? 2. У ва́шего преподава́теля есть большо́й ру́сский слова́рь? 3. У ва́шей преподава́тельницы есть э́та кни́га? 4. У Серге́я есть сего́дняшняя газе́та? 5. У вас есть сейча́с свобо́дное вре́мя? 6. У э́того студе́нта есть ли́шний биле́т в теа́тр? 7. У ва́шего дру́га есть ста́рший брат? 8. У э́той де́вушки есть мла́дшая сестра́?

Ejercicio 15. Respóndase negativamente a las preguntas.

А. Modelo: — *Он* сейча́с на уро́ке?
— Нет, *его́* сейча́с *нет* на уро́ке.

1. Он сейча́с до́ма? 2. Он в университе́те? 3. Она́ сейча́с в кла́ссе? 4. Она́ в библиоте́ке? 5. Они́ сейча́с в столо́во́й? 6. Они́ в аудито́рии?

B. Modelo: — *Ви́ктор* сейча́с в кла́ссе?
— Нет, *Ви́ктора нет* сейча́с в кла́ссе. (Нет, *его́ нет* сейча́с в кла́ссе)

7. Бори́с сейча́с в общежи́тии? 8. Анна сейча́с в университе́те? 9. Врач в кабине́те? 10. Ве́ра в библиоте́ке? 11. Ваш друг на ле́кции? 12. Ва́ша сестра́ сейча́с до́ма?

Ejercicio 16. Respóndase negativamente a las preguntas reemplazando los sustantivos que van en cursiva por pronombres.

Modelo: — *Ви́ктор был* сего́дня на ле́кции?
— Нет, *его́ не́ было* сего́дня на ле́кции.

1. *Лёна* была́ на конце́рте? 2. Вчера́ ве́чером *Анна* была́ до́ма? 3. Вчера́ ве́чером ваш *друг* был до́ма? 4. Утром *Оле́г* был до́ма?

Ejercicio 17. Complétense las oraciones según el modelo.

Modelo: Этот студе́нт бо́лен, поэ́тому ... в кла́ссе.
Этот студе́нт бо́лен, поэ́тому *его́ нет (не́ было)* в кла́ссе.

1. Подожди́те врача́ в коридо́ре, потому́ что ... в кабине́те. 2. Сейча́с ... в Москве́, она́ уе́хала в дом о́тдыха. 3. Вчера́ ко мне домо́й приходи́ли друзья́, но ... до́ма. 4. Оле́г не купи́л вчера́ слова́рь, потому́ что ... в магази́не. 5. Наш преподава́тель заболе́л, и сего́дня ... на уро́ке.

Ejercicio 18. Respóndase a las preguntas empleando las palabras de la derecha.

1. Кого́ нет на уро́ке?	Ни́на и Бори́с
2. Кого́ сего́дня не́ было на уро́ке фоне́тики?	Андре́й и Анна
3. Кого́ вчера́ не́ было в теа́тре?	мой друг
4. Кого́ не́ было на собра́нии?	оди́н преподава́тель
5. Кого́ не́ было на уро́ке физкульту́ры?	больно́й студе́нт
6. Кого́ не́ было на экза́мене?	но́вая студе́нтка

Empleo del caso genitivo con los numerales *два, три, четы́ре*

Ejercicio 19. Respóndase a las preguntas empleando los numerales *два, три, четы́ре.*

М о d e l o: — У вас есть учёбники по фи́зике?
— Да, у меня́ есть *два учёбника* по фи́зике.

1. У вас есть журна́л? 2. У него́ есть учёбники по матема́тике? 3. У вас есть словари́? 4. У вас в ко́мнате есть столы́ и сту́лья? 5. В э́том кла́ссе есть ла́мпы? 6. У вас есть вопро́сы? 7. У вас есть биле́ты на конце́рт? 8. У вас есть друзья́? 9. У неё есть подру́ги? 10. У вас есть бра́тья?

Ejercicio 20. Respóndase a las preguntas según el modelo.

M o d e l o: — У вас в ко́мнате одно́ окно́? (2)
— Нет, у меня́ в ко́мнате два окна́.

1. У вас в ко́мнате оди́н стол? (2) 2. У вас оди́н слова́рь? (2) 3. У вас оди́н биле́т в кино́? (4) 4. У нас сего́дня одна́ ле́кция? (2) 5. У неё оди́н брат? (3) 6. У него́ одна́ сестра́? (2) 7. У вас в го́роде оди́н кинотеа́тр? (3)

Ejercicio 21. Sustitúyanse los puntos por las palabras de la derecha en su debida forma.

1. В на́шей ко́мнате четы́ре ..., два ... и две	стул, стол, ла́мпа
2. В э́том до́ме три	эта́ж
3. Я изуча́ю ру́сский язы́к четы́ре	ме́сяц
4. На уро́ке мы прочита́ли два	расска́з
5. У меня́ два ... и четы́ре	брат и сестра́
6. Он купи́л два ... в кино́.	биле́т
7. Мы уже́ бы́ли в Москве́ два	раз
8. Эта кни́га сто́ит два	рубль
9. Я взял в библиоте́ке две ... и два	кни́га, журна́л
10. Друг подари́л мне три	пласти́нка
11. Я чита́л э́ту кни́гу четы́ре	день
12. Экза́мены бу́дут че́рез три	неде́ля
13. Сего́дня мой сосе́д получи́л два	письмо́
14. В на́шей гру́ппе две ... и четы́ре	студе́нтка, студе́нт
15. В э́той кни́ге пятьдеся́т две	страни́ца

Plural de los sustantivos en caso genitivo

Empleo del caso genitivo con las palabras *мно́го, ма́ло, ско́лько, не́сколько, немно́го* y con los numerales *пять, шесть, семь*, etc.

мно́го, ма́ло, ско́лько, не́сколько, пять, шесть, etc.	студе́нтов	-ов	
	геро́ев	-ев	
	враче́й	-ей	
	ко́мнат	—	
	аудито́рий	—	
	студе́нток	—	(o, e inestables)
	де́вушек	—	(o, e inestables)
	тетра́дей	-ей	
	мест	—	
	о́кон	—	(o, e inestables)
	пи́сем	—	(o, e inestables)
	зда́ний	—	
	поле́й	-ей	

Ejercicio 22. Respóndase a las preguntas.

Модел о: *Ско́лько домо́в* на э́той у́лице? (15)
На э́той у́лице *15 домо́в.*

1. *Ско́лько студе́нтов* в на́шей гру́ппе? (6) 2. *Ско́лько друзе́й* у него́ в Москве́? (5) 3. *Ско́лько преподава́телей* на э́том факульте́те? (19) 4. *Ско́лько бра́тьев* у ва́шего дру́га? (5) 5. *Ско́лько враче́й* в э́той поликли́нике? (10) 6. *Ско́лько столо́в* в э́том кла́ссе? (5) 7. *Ско́лько сту́льев* в на́шем кла́ссе? (8) 8. *Ско́лько аудито́рий* на э́том этаже́? (12) 9. *Ско́лько конве́ртов* вы купи́ли на по́чте? (10) 10. *Ско́лько книг* вы прочита́ли в э́том ме́сяце? (8) 11. *Ско́лько предложе́ний* в э́том упражне́нии? (12) 12. *Ско́лько слов* в э́том предложе́нии? (7)

Ejercicio 23. Respóndase a las preguntas según el modelo.

Модел о: — Вы зна́ете, ско́лько студе́нтов в э́той гру́ппе?
— Да, я зна́ю, ско́лько студе́нтов в э́той гру́ппе. В э́той гру́ппе 7 студе́нтов.

1. Вы зна́ете, ско́лько страни́ц в э́той кни́ге? 2. Вы зна́ете, ско́лько упражне́ний мы должны́ написа́ть до́ма? 3. Вы зна́ете, ско́лько студе́нтов на на́шем факульте́те? 4. Вы зна́ете, ско́лько враче́й рабо́тает в э́той поликли́нике? 5. Вы зна́ете, ско́лько столо́в и сту́льев в на́шей аудито́рии? 6. Вы зна́ете, ско́лько аудито́рий на э́том этаже́? 7. Вы зна́ете, ско́лько этаже́й в э́том зда́нии? 8. Вы зна́ете, ско́лько де́вушек у́чится в э́той гру́ппе? 9. Вы зна́ете, ско́лько музе́ев в э́том го́роде?

Ejercicio 24. Respóndase a las preguntas según el modelo.

Modelo: — У вас три тетра́ди? (5)
— Нет, у меня́ пять тетра́дей.

1. В э́том за́ле четы́ре окна́? (6) 2. В на́шем кла́ссе три стола́? (5) 3. У вас в семье́ четы́ре челове́ка? (7) 4. У вас в гру́ппе пять де́вушек? (4) 5. Вы купи́ли три тетра́ди? (5) 6. Вы сде́лали в дикта́нте шесть оши́бок? (3) 7. Вы бу́дете сдава́ть пять экза́менов? (4) 8. У вас в университе́те три факульте́та? (5)

Ejercicio 25. Respóndase a las preguntas.

1. Ско́лько университе́тов в ва́шем го́роде? 2. Ско́лько факульте́тов в ва́шем университе́те? 3. Ско́лько групп на ва́шем факульте́те? 4. Ско́лько студе́нтов в ва́шей гру́ппе? 5. Ско́лько де́вушек в ва́шей гру́ппе? 6. Ско́лько ле́кций вы слу́шаете ка́ждый день? 7. Ско́лько у вас бу́дет экза́менов? 8. Ско́лько преподава́телей рабо́тает в ва́шей гру́ппе?

Ejercicio 26. Respóndase a las preguntas empleando las cifras que están entre paréntesis.

1. Ско́лько часо́в вы рабо́таете ка́ждый день? (7) 2. Ско́лько часо́в вы спи́те? (8) 3. Ско́лько дней вы бы́ли в Москве́? (12) 4. Ско́лько ме́сяцев ваш друг изуча́л ру́сский язы́к? (8) 5. Ско́лько лет вы жи́ли во Фра́нции? (2) 6. Ско́лько лет ваш друг живёт в Сове́тском Сою́зе? (3) 7. Ско́лько дней боле́л ваш това́рищ? (9) 8. Ско́лько дней вы чита́ли э́ту кни́гу? (3) 9. Ско́лько мину́т вы говори́ли по телефо́ну? (10)

Ejercicio 27. Respóndase a las preguntas empleando las palabras que están entre paréntesis.

1. Ско́лько вре́мени вы занима́етесь ка́ждый день? (6, час) 2. Ско́лько вре́мени вы гото́вите дома́шнее зада́ние? (3, час) 3. Ско́лько вре́мени вы чита́ли э́ту кни́гу? (5, день) 4. Ско́лько

времени вы отдыхали в деревне? (10, день) 5. Сколько времени он был в Москве? (2, неделя) 6. Сколько времени болел ваш товарищ? (3, неделя) 7. Сколько времени вы изучаете русский язык? (6, месяц) 8. Сколько времени вы будете отдыхать летом? (2, месяц) 9. Сколько времени ваша семья живёт в этом городе? (20, год) 10. Сколько времени вы учитесь в университете? (3, год)

Ejercicio 28. Respóndase a las preguntas.

Modelo: — Сколько стоит эта книга? (1, рубль; 30, копейка)
— Эта книга стоит один рубль тридцать копеек.

1. Сколько стоит стакан сока (18, копейка) 2. Сколько стоит стакан фруктовой воды? (4, копейка) 3. Сколько стоит пачка сигарет? (20, копейка) 4. Сколько стоит пачка конвертов? (60, копейка) 5. Сколько стоит бутылка молока? (30, копейка) 6. Сколько стоит бутылка пива? (51, копейка) 7. Сколько стоит килограмм белого хлеба? (28, копейка) 8. Сколько стоит килограмм сахара? (90, копейка) 9. Сколько стоит коробка конфет? (3, рубль; 20, копейка)

Ejercicio 29. Respóndase a las preguntas según el modelo.

Modelo: — Вы знаете, сколько стоит эта пластинка?
— Да, я знаю, сколько стоит эта пластинка. Она стоит 2 рубля.

1. Вы знаете, сколько стоит эта книга? 2. Вы знаете, сколько стоит эта тетрадь? 3. Вы знаете, сколько стоит этот словарь? 4. Вы знаете, сколько стоит этот костюм? 5. Вы знаете, сколько стоит это пальто? 6. Вы знаете, сколько стоят эти книги? 7. Вы знаете, сколько стоят эти журналы?

Ejercicio 30. Formúlense preguntas a las que respondan las oraciones dadas.

1. — . . . .?
— У нас в группе *10 студентов.*
2. — . . . .?
— Я изучаю русский язык *5 месяцев.*
3. — . . . .?
— Дома мы должны написать *3 упражнения.*

4. — . . . .?
— Анна взяла́ в библиоте́ке 2 *кни́ги.*
5. — . . . .?
— Вчера́ я написа́л 3 *письма́.*
6. — . . . .?
— Я чита́л э́ту кни́гу 2 *ра́за.*
7. — . . . .?
— Мы жда́ли вас 15 *мину́т.*

Ско́лько челове́к сиди́т в ко́мнате? **Ско́лько челове́к бы́ло** вчера́ на собра́нии?

Ejercicio 31. Sustitúyanse los puntos por los verbos (que están entre paréntesis) en la forma adecuada.

1. Ско́лько челове́к ... на на́шем факульте́те? (учи́ться) 2. Ско́лько студе́нтов ... вчера́ на ве́чере? (быть) 3. Ско́лько преподава́телей ... в на́шем университе́те? (рабо́тать) 4. Ско́лько челове́к ... за́втра на экску́рсию? (пое́хать) 5. Ско́лько челове́к ... в на́шей библиоте́ке? (рабо́тать) 6. Ско́лько челове́к ... в сосе́дней ко́мнате? (сиде́ть) 7. Ско́лько книг ... на столе́? (лежа́ть) 8. Ско́лько сту́льев ... в ко́мнате? (стоя́ть) 9. Ско́лько карти́н ... в э́том за́ле ра́ньше? (висе́ть)

Ejercicio 32. Sustitúyanse los puntos por las palabras (que están entre paréntesis) en la forma adecuada.

1. В на́шем го́роде мно́го ... (сады́ и па́рки). 2. На у́лицах го́рода мно́го ... (маши́ны, авто́бусы, трамва́и). 3. В поликли́нике рабо́тает три́дцать ... (врачи́ и сёстры). 4. На собра́нии бы́ло мно́го ... (студе́нты и студе́нтки). 5. В э́том ме́сяце Юра получи́л не́сколько ... (пи́сьма, откры́тки, посы́лки и телегра́ммы). 6. Ле́на взяла́ в библиоте́ке не́сколько ... (учёбники, кни́ги и журна́лы). 7. Я купи́л в кио́ске не́сколько ... (тетра́ди и блокно́ты).

Ejercicio 33. Sustitúyanse los puntos por las palabras de la derecha.

1. У меня́ мно́го	бра́тья, сёстры, друзья́, това́рищи и знако́мые
2. Друзья́ подари́ли мне не́сколько	кни́ги и пласти́нки

3. В э́том го́роде ра́ньше бы́ло ма́ло	па́рки, теа́тры, магази́ны, шко́лы
4. В на́шем университе́те мно́го	за́лы, ко́мнаты, кабине́ты, аудито́рии, лаборато́рии
5. На э́той у́лице ма́ло	трамва́и, тролле́йбусы, авто́бусы, маши́ны
6. Ка́ждое у́тро почтальо́н прино́сит в наш дом не́сколько	газе́ты, журна́лы, пи́сьма, телегра́ммы, откры́тки

Ejercicio 34. Sustitúyanse los puntos por las palabras de la derecha.

1. В магази́не я купи́л немно́го	мя́со, ры́ба и хлеб
2. В э́той буты́лке ма́ло	молоко́
3. На таре́лке бы́ло немно́го	ма́сло и колбаса́
4. В морско́й воде́ мно́го	соль
5. У нас в стране́ мно́го	желе́зо и у́голь
6. В э́том райо́не гео́логи нашли́ мно́го	зо́лото и нефть

Ejercicio 35. Sustitúyanse los puntos por las palabras que están entre paréntesis.

1. В на́шей стране́ мно́го ... (города́). 2. В э́том райо́не ма́ло ... (вода́). 3. В э́том году́ я ви́дел мно́го ... (фи́льмы). 4. На вы́ставке мне понра́вилось не́сколько ... (карти́ны). 5. Ско́лько ... (киломе́тры) тури́сты шли пешко́м? 6. В э́том году́ здесь бы́ло ма́ло ... (снег). 7. На уро́ке мы реши́ли не́сколько ... (зада́чи). 8. Ско́лько ... (предложе́ния) ты написа́л до́ма? 9. Сейча́с у меня́ ма́ло ... (вре́мя). 10. Я купи́л в магази́не немно́го ... (хлеб, са́хар, мя́со, ма́сло, фру́кты).

Ejercicio 36. Léase el texto. Pónganse en su debida forma las palabras que están entre paréntesis.

Моско́вское метро́

Ста́нции метро́ открыва́ются в 6 (час) утра́ и закрыва́ются в 1 (час) но́чи. Поезда́ подхо́дят че́рез 1—2 (мину́та). От одно́й ста́нции до друго́й по́езд идёт 2—3 (мину́та). Ле́том в метро́ 20—22 (гра́дус) тепла́, зимо́й — 16—18 (гра́дус) тепла́, поэ́тому ле́том в метро́ прохла́дно, а зимо́й тепло́.

Сре́дняя ско́рость поездо́в о́коло 60 (киломе́тр) в час, вы́сшая ско́рость — 80—90 (киломе́тр) в час. За день поезда́ метро́ прово́зят 6,5 (миллио́н) пассажи́ров.

Пе́рвую ли́нию метро́ в Москве́ постро́или в 1935 году́. На пе́рвой ли́нии бы́ло 10 (ста́нция). В 1985 году́ в моско́вском метро́ была́ 131 (ста́нция).

Ejercicio 37. Léanse las siguientes cifras. Pónganse en su debida forma las palabras que están entre paréntesis.

Не́сколько интере́сных цифр

В 1985 году́ в Сове́тском Сою́зе бы́ло 277 400 000 (челове́к), из них 155 300 000 (челове́к) име́ли вы́сшее и сре́днее образова́ние.

В 1985 году́ в Сове́тском Сою́зе бы́ло 892 (университе́ты и институ́ты), 27 (Акаде́мии нау́к).

В Москве́ бы́ло 8 600 000 (жи́тели), 616 600 (студе́нты), бо́лее 4000 (библиоте́ки), 1133 (шко́лы), 130 (кинотеа́тры), 76 (институ́ты), 30 (теа́тры).

Plural de los adjetivos y pronombres en caso genitivo

В э́том го́роде **мно́го**	но́вых домо́в. краси́вых зда́ний. широ́ких у́лиц.

Ejercicio 38. Respóndase a las preguntas.

1. В ва́шем го́роде *мно́го кни́жных магази́нов*? 2. На э́той у́лице *мно́го высо́ких зда́ний*? 3. На э́том этаже́ *мно́го больши́х аудито́рий*? 4. В ва́шей библиоте́ке *мно́го ру́сских книг*? 5. Вы ви́дели *мно́го сове́тских фи́льмов*? 6. У вас *мно́го знако́мых студе́нтов* в университе́те? 7. У ва́шего дру́га *мно́го иностра́нных ма́рок*?

Ejercicio 39. Sustitúyanse los puntos por las palabras que están entre paréntesis. Respóndase a las preguntas empleando las palabras *мно́го, ма́ло, не́сколько*.

1. Ско́лько ... (ру́сские кни́ги) в ва́шей библиоте́ке? 2. Ско́лько ... (иностра́нные языки́) он зна́ет? 3. Ско́лько ... (молоды́е преподава́тели) рабо́тает в ва́шем университе́те?

4. Ско́лько ... (шко́лы, де́тские сады́ и больни́цы) в ва́шем го́роде? 5. Ско́лько ... (высо́кие дома́) на э́той у́лице? 6. Ско́лько ... (ру́сские пе́сни) вы зна́ете?

Сего́дня в кио́ске **бы́ли** испа́нские газе́ты. Сего́дня в кио́ске **не́ бы́ло** испа́нских газе́т. Сего́дня в кио́ске **бу́дут** испа́нские газе́ты. Сего́дня в кио́ске **не бу́дет** испа́нских газе́т.

Ejercicio 40. Respóndase negativamente a las preguntas.

Modelo: — У вас есть вчера́шние газе́ты?
— У меня́ нет вчера́шних газе́т.

1. У вас есть чи́стые тетра́ди? 2. В кио́ске бы́ли сего́дня ру́сские газе́ты? 3. В э́том те́ксте бы́ли незнако́мые слова́? 4. В э́том уче́бнике есть тру́дные упражне́ния? 5. В за́ле есть свобо́дные места́? 6. На вы́ставке бу́дут но́вые карти́ны? 7. На э́той пло́щади есть больши́е дере́вья? 8. В э́том го́роде есть высо́кие зда́ния? 9. В ва́шем го́роде есть истори́ческие па́мятники?

Ejercicio 41. Complétense las oraciones según el modelo.

Modelo: У вас есть биле́ты в теа́тр, а у нас *нет биле́тов в теа́тр*.

1. У Па́вла есть това́рищи в на́шем университе́те, а у Ви́ктора ... . 2. У Ни́ны есть друзья́ в Москве́, а у Ли́ды ... . 3. У меня́ есть ста́ршие бра́тья, а у него́ ... . 4. У вас бу́дут за́втра экза́мены, а у нас ... . 5. У них бы́ли вчера́ уро́ки, а у нас ... . 6. В кио́ске есть э́ти журна́лы, а в магази́не ... . 7. В магази́не есть испа́нско-ру́сские словари́, а в кио́ске ... . 8. У меня́ сейча́с есть свобо́дное вре́мя, а у них ... .

Ejercicio 42. Respóndase negativamente a las preguntas.

1. У вас есть ру́чка? 2. У него́ есть тетра́дь? 3. У вас был вчера́ уро́к исто́рии? 4. В э́той аудито́рии была́ ле́кция по фи́зике? 5. В э́том зда́нии есть спорти́вный зал? 6. В библиоте́ке есть ру́сские кни́ги? 7. У вас был сего́дня уро́к матема́тики? 8. У него́ вчера́ ве́чером бы́ло свобо́дное вре́мя? 9. У него́ бу́дут за́втра го́сти? 10. У них бы́ли вчера́ ле́кции? 11. В ва́шей

библиоте́ке есть ру́сские словари́? 12. У вас есть знако́мые студе́нты в э́том университе́те? 13. У них есть друзья́ в Москве́? 14. У него́ есть мла́дшие бра́тья и сёстры? 15. У него́ есть роди́тели? 16. У вас бу́дет экза́мен по литерату́ре?

Caso genitivo que denota posesión

— **Чей** э́то портфе́ль?
— Это портфе́ль **на́шего преподава́теля.**

— **Чья** кни́га лежи́т на столе́?
— На столе́ лежи́т кни́га **на́шей студе́нтки Анны.**

Ejercicio 43. Respóndase a las preguntas empleando las palabras de la derecha.

Modelo: — Чей э́то каранда́ш? | студе́нт
— Это каранда́ш *студе́нта.*

1. Чья э́то ко́мната?	сестра́
2. Чей э́то слова́рь?	преподава́тель
3. Чья э́то тетра́дь?	студе́нтка
4. Чьи э́то кни́ги?	Анна
5. Чья маши́на стои́т о́коло до́ма?	Игорь
6. Чей брат рабо́тает в теа́тре?	Мари́я
7. Чья сестра́ у́чится в университе́те?	Бори́с
8. Чьи роди́тели живу́т в Оде́ссе?	Оле́г
9. Чей друг у́чится в Москве́?	Ни́на

Ejercicio 44. Respóndase a las preguntas empleando las palabras de la derecha.

Modelo: — Чья э́то тетра́дь? | мой сосе́д
— Это тетра́дь *моего́ сосе́да.*

1. Чья э́то ко́мната?	мой ста́рший брат
2. Чьё э́то пальто́?	одна́ на́ша студе́нтка
3. Чья э́то маши́на?	наш но́вый врач
4. Чьи э́то кни́ги?	моя́ ста́ршая сестра́
5. Чей э́то кабине́т?	наш профе́ссор
6. Чей э́то слова́рь?	мой друг Оле́г
7. Чьи э́то фотогра́фии?	мой мла́дший брат

Ejercicio 45. Respóndase negativamente a las preguntas empleando las palabras de la derecha.

Modelo: — Это ва́ши кни́ги? | други́е студе́нты
— Нет, э́то не на́ши кни́ги, э́то кни́ги *други́х студе́нтов.*

1. Это ва́ша ко́мната?	мои́ мла́дшие бра́тья
2. Это ва́ши журна́лы?	мои́ сосе́ди
3. Это ва́ши ве́щи?	мои́ друзья́
4. Это ва́ши кни́ги?	на́ши преподава́тели
5. Это ва́ши тетра́ди?	други́е студе́нты
6. Это ва́ши пальто́?	на́ши го́сти

Ejercicio 46. Respóndase a las preguntas empleando las palabras que están entre paréntesis.

Modelo: — Чей портфе́ль лежи́т на столе́? (наш преподава́тель)
— На столе́ лежи́т портфе́ль *на́шего преподава́теля.*

1. Чей учёбник лежи́т на столе́? (наш студе́нт Бори́с) 2. Чьи тетра́ди лежа́т на столе́? (на́ши студе́нты и на́ша преподава́тельница) 3. Чей брат хо́чет пое́хать в Москву́? (мой лу́чший друг) 4. Чьи роди́тели живу́т в Та́ллине? (на́ши студе́нты Анто́н и Оле́г) 5. Чья маши́на стои́т на у́лице? (наш профе́ссор) 6. Чью кни́гу вы нашли́ в коридо́ре? (одна́ знако́мая студе́нтка) 7. Чьи пе́сни вы слу́шали вчера́ по ра́дио? (молоды́е сове́тские компози́торы) 8. Чей расска́з вы чита́ли вчера́? (изве́стный ру́сский писа́тель) 9. Чьи фотогра́фии стоя́т у вас на столе́? (мои́ бра́тья и сёстры, мои́ роди́тели)

Ejercicio 47. Respóndase a las preguntas empleando las palabras que están entre paréntesis.

1. Чьё э́то письмо́? (мой лу́чший друг) 2. Чья э́то ко́мната? (моя́ мла́дшая сестра́) 3. Чьи э́то тетра́ди? (на́ши но́вые студе́нты) 4. Чьи роди́тели живу́т в Астрахани? (мой лу́чший друг Никола́й) 5. Чей брат у́чится в э́той шко́ле? (Бори́с) 6. Чьи друзья́ бы́ли в клу́бе на ве́чере? (на́ши студе́нты) 7. Чьи расска́зы нра́вятся вам? (оди́н молодо́й сове́тский писа́тель) 8. Чью газе́ту вы взя́ли? (наш преподава́тель) 9. Чью тетра́дь смо́трит преподава́тель? (на́ша студе́нтка) 10. Чьих роди́телей мы встре́тили вчера́? (Ле́на и Анна)

Ejercicio 48. Formúlense preguntas a las que respondan las siguientes oraciones.

1. — . . . .?
   — На столе́ лежа́т ве́щи *моего́ дру́га.*
2. — . . . .?
   — Вчера́ у нас в гостя́х бы́ли роди́тели *Анто́на.*
3. — . . . .?
   — Внизу́ стои́т маши́на *на́шего ста́рого профе́ссора.*
4. — . . . .?
   — У меня́ в ко́мнате виси́т фотогра́фия *мое́й ма́тери.*
5. — . . . .?
   — Преподава́тель чита́ет рабо́ты *студе́нтов.*

Caso genitivo adnominal

Ejercicio 49. Fórmense oraciones según el modelo.

M o d e l o: Гава́на — Ку́ба.
Гава́на — столи́ца Ку́бы.

1. Пари́ж — Фра́нция. 2. Варша́ва — По́льша. 3. Ме́хико — Ме́ксика. 4. Буэ́нос-Айрес — Аргенти́на. 5. Пра́га — Чехослова́кия. 6. Де́ли — Индия. 7. То́кио — Япо́ния. 8. Сантья́го — Чи́ли. 9. Рим — Ита́лия. 10. Ло́ндон — Англия. 11. Москва́ — Сове́тский Сою́з.

Ejercicio 50. Complétense las oraciones empleando las palabras de la derecha.

A. 1. Вы по́мните фами́лию . . .?	э́та студе́нтка, э́тот студе́нт, э́тот писа́тель, э́та арти́стка
2. Вы по́мните назва́ние . . .?	э́тот журна́л, э́та газе́та, э́та кни́га, э́тот фильм
3. Вы ви́дели но́вое зда́ние . . . ?	университе́т, музе́й, библиоте́ка, общежи́тие
4. Вы бы́ли сего́дня на уро́ках . . . ?	матема́тика, фи́зика, исто́рия, литерату́ра, геогра́фия
B. 5. Мы внима́тельно слу́шали ле́кцию	наш профе́ссор
объясне́ние	на́ша преподава́тельница
отве́ты	на́ши студе́нты
6. Мне нра́вятся	
пе́сни	э́тот компози́тор
карти́ны	э́тот молодо́й худо́жник
рома́ны	э́тот изве́стный писа́тель
стихи́	э́тот ру́сский поэ́т

Ejercicio 51. Respóndase a las preguntas.

1. Ва́ши друзья́ бы́ли на ве́чере ру́сской пе́сни? 2. Все студе́нты купи́ли но́вый учёбник ру́сского языка́? 3. Вам нра́вится му́зыка совреме́нных компози́торов? 4. Вы ви́дели зда́ние Моско́вского университе́та? 5. Вы зна́ете, где нахо́дится магази́н сове́тской кни́ги? 6. Вы по́мните назва́ние э́того сове́тского фи́льма? 7. Вы слу́шали ле́кции по исто́рии ру́сской литерату́ры? 8. Ваш друг изуча́ет исто́рию ара́бского Восто́ка?

Ejercicio 52. Complétense las oraciones empleando las palabras de la derecha.

1. Кремль нахо́дится в це́нтре	го́род
2. Ле́том мы отдыха́ли на берегу́	мо́ре
3. Го́сти осмотре́ли лаборато́рии	университе́т
4. Мне де́лал опера́цию гла́вный врач	больни́ца
5. В на́шем го́роде выступа́ли арти́сты	моско́вский цирк
6. Я люблю́ му́зыку	э́тот компози́тор
7. Космона́втов встре́тил президе́нт	респу́блика
8. Преподава́тель показа́л нам фотогра́фии	его́ ста́рые студе́нты

Ejercicio 53. Respóndase a las preguntas empleando las palabras de la derecha.

Modelo: — Каки́е студе́нты бы́ли на экску́рсии? | пе́рвый курс
— На экску́рсии бы́ли *студе́нты пе́рвого ку́рса.*

1. Каки́е расска́зы вы чита́ли на уро́ке?	ру́сские писа́тели
2. Каки́е студе́нты организова́ли э́тот ве́чер?	наш университе́т
3. На како́й вы́ставке вы бы́ли вчера́?	молоды́е сове́тские худо́жники
4. На како́м конце́рте вы бы́ли в суббо́ту?	ленингра́дский симфони́ческий орке́стр
5. Каки́е студе́нты е́здили в про́шлом году́ в Москву́?	ста́ршие ку́рсы
6. О како́й статье́ вы говори́те?	наш профе́ссор исто́рии
7. Каки́е стихи́ вы чита́ете?	сове́тские поэ́ты

Caso genitivo empleado con los grados de comparación

Я **ста́рше Па́вла.** Па́вел **вы́ше своего́ бра́та.** Моя́ ру́чка **лу́чше ва́шей (ру́чки).**

Ejercicio 54. Sustitúyanse los puntos por las palabras que están entre paréntesis.

Modelo: Проспе́кт ши́ре . . . (у́лица).
Проспе́кт *ши́ре у́лицы.*

1. Мой оте́ц ста́рше . . . (мать). 2. Мой брат вы́ше . . . (оте́ц). 3. Ле́на моло́же . . . (Бори́с). 4. Ва́ша семья́ бо́льше . . . (на́ша семья́) 5. Наш дом бо́льше . . . (ваш дом). 6. Зима́ в Москве́ холодне́е . . . (зима́) в Ки́еве. 7. Ва́ша рабо́та интере́снее . . . (моя́ рабо́та). 8. После́днее упражне́ние бы́ло трудне́е . . . (пе́рвое и второ́е упражне́ние). 9. Мари́я зна́ет ру́сский язы́к лу́чше . . . (други́е студе́нты). 10. Бори́с бе́гает быстре́е . . . (все на́ши спортсме́ны).

Ejercicio 55. Cámbiense las oraciones según el modelo.

Modelo: Наш го́род бо́льше, *чем сосе́дний го́род.*
Наш го́род бо́льше *сосе́днего го́рода.*

1. Анна ста́рше, чем её брат. 2. На́ша гру́ппа бо́льше, чем ва́ша гру́ппа. 3. Мой друг говори́т по-ру́сски лу́чше, чем я. 4. Я чита́ю по-ру́сски ме́дленнее, чем ты. 5. Это упражне́ние коро́че, чем пе́рвое упражне́ние. 6. Биле́ты в теа́тр доро́же, чем биле́ты в кино́. 7. На́ша у́лица краси́вее, чем сосе́дняя. 8. Сего́дняшняя ле́кция интере́снее, чем вчера́шняя.

Caso genitivo que denota fecha

— **Како́е** сего́дня число́? — Сего́дня **пе́рвое января́** ты́сяча девятьсо́т **восьмидеся́того го́да.**

Ejercicio 56. Léanse las siguientes fechas.

1/I — 1930 г.[1]; 30/VII — 1961 г.; 28/II — 1978 г.; 12/V — 1921 г.; 24/IX — 1947 г.; 19/VI — 1914 г.; 9/XII — 1981 г.

— Когда́ он роди́лся?
— Он роди́лся **двадца́того января́** ты́сяча девятьсо́т пятьдеся́т **девя́того го́да.**
— Когда́ э́то произошло́?
— Э́то произошло́ **второ́го ма́рта** ты́сяча восемьсо́т се́мьдесят **второ́го го́да.**

Ejercicio 57. Respóndase a las preguntas empleando las palabras que están entre paréntesis.

1. Когда́ откры́ли пе́рвую ли́нию метро́ в Москве́? (15, май, 1935 г.) 2. Когда́ зако́нчилась втора́я мирова́я война́? (2, сентя́брь, 1945 г.) 3. Когда́ был пе́рвый полёт челове́ка в ко́смос? (12, апре́ль, 1961 г.) 4. Когда́ произошла́ Вели́кая Октя́брьская социалисти́ческая револю́ция? (7, ноя́брь, 1917 г.) 5. Когда́ роди́лся А. С. Пу́шкин? (6, ию́нь, 1799 г.)

Empleo del caso genitivo con preposiciones

Мой друг был **в Ки́еве.**
Неда́вно он верну́лся **из Ки́ева.**[2]
Отку́да он верну́лся?

Вчера́ мы бы́ли **на конце́рте.**
Мы пришли́ **с конце́рта** по́здно ве́чером.
Отку́да вы пришли́ по́здно ве́чером?

[1] г. = год (го́да)
[2] A la preposición *в* en acusativo y prepositivo le corresponde la preposición *из* en genitivo: в теа́тр, в теа́тре — из теа́тра. A la preposición *на* en acusativo y prepositivo le corresponde la preposición *с* en genitivo: на вы́ставку, на вы́ставке — с вы́ставки (Véase el empleo de las preposiciones *в* y *на* en la pág. 52).

Ejercicio 58. Complétense las oraciones empleando las palabras de la derecha.

Modelo: Мы идём .... | библиотéка
Мы идём *из библиотéки.*

1. Дéти идýт домóй	шкóла
2. Вчерá мы пóздно вернýлись	теáтр
3. Студéнты идýт	институ́т
4. Мы получáем пи́сьма	Ленингрáд, Москвá, Софи́я
5. Эти студéнты приéхали	Индия, Болгáрия, Мéксика

Ejercicio 59. Respóndase a las preguntas empleando las palabras en cursiva.

A. Modelo: Студéнты бы́ли *на экскýрсии.*
Откýда они́ пришли́?
Студéнты пришли́ *с экскýрсии.*

1. Мой брат ýчится *в шкóле. Откýда* он придёт в 2 часá?
2. Вчерá нáши студéнты бы́ли *в теáтре. Откýда* они́ пришли́ так пóздно?
3. Мой друг был *в поликли́нике. Откýда* он пришёл?
4. Лéтом студéнты рабóтали *в дерéвне. Откýда* они́ приéхали в áвгусте?
5. Брат Анны живёт *в Грýзии. Откýда* Анна получáет пи́сьма?
6. Рáньше Мари́я жилá *в Брази́лии. Откýда* приéхала Мари́я?

B. Modelo: Мы были *в теáтре на балéте.*
Откýда вы пришли́?
Мы пришли́ *из теáтра с балéта.*

7. В суббóту мои́ друзья́ бы́ли *в клýбе на вéчере. Откýда* они́ пришли́?
8. Эти студéнты бы́ли *на экскýрсии в музéе. Откýда* идýт э́ти студéнты?
9. Роди́тели Андрéя бы́ли *на ю́ге в дóме óтдыха. Откýда* вернýлись роди́тели Андрéя?

Ejercicio 60. Complétense las oraciones empleando las palabras en cursiva.

1. Они́ бы́ли *в клýбе на концéрте.* Они́ ужé пришли́ .... 2. Мы бы́ли *в зáле на собрáнии.* Мы ушли́ .... 3. Лéтом студéнты éздили *в дерéвню на прáктику.* В áвгусте они́ вернý-

лись . . . . 4. Мы ходи́ли *на экску́рсию на фотовы́ставку*. Мы то́лько что пришли́ . . . . 5. Мой брат сейча́с *на рабо́те в больни́це*. Обы́чно он прихо́дит . . . в 6 часо́в ве́чера. 6.— Вы до́лго бы́ли вчера́ *в клу́бе на ве́чере?* — Да, мы по́здно пришли́ . . . .

Ejercicio 61. Respóndase a las preguntas empleando las palabras que están entre paréntesis.

1. Отку́да прие́хали делега́ты конгре́сса? (Фра́нция, А́нглия, Ита́лия, По́льша, Соединённые Шта́ты Аме́рики, Сове́тский Сою́з, Ме́ксика, Ту́рция) 2. Отку́да прие́хали студе́нты, кото́рые у́чатся в ва́шем университе́те? (Варша́ва, Пари́ж, Гава́на, Будапе́шт и други́е города́) 3. Отку́да на́ша библиоте́ка получа́ет кни́ги? (Пари́ж, Москва́, Ло́ндон, Мадри́д, Нью-Йо́рк, Пра́га, Рим, Ве́на, Варша́ва, Берли́н и други́е города́)

Ejercicio 62. Formúlense preguntas a las que respondan las oraciones dadas.

1. — . . . . ?
— Мы идём *из теа́тра.*
2. — . . . . ?
— Мы прие́хали *из Сове́тского Сою́за.*
3. — . . . . ?
— Преподава́тель вы́шел *из лаборато́рии.*
4. — . . . . ?
— Э́та де́вушка прие́хала *из Ме́ксики.*
5. — . . . . ?
— Вчера́ я получи́л письмо́ *с ро́дины.*
6. — . . . . ?
— Мои́ роди́тели пришли́ *с конце́рта.*

Ejercicio 63. Respóndase a las preguntas empleando las palabras de la derecha.

Modelo:	*Где* Анто́н *был* вчера́? *Куда́* он *ходи́л?* *Отку́да* он *пришёл?*	клуб, ве́чер

Вчера́ Анто́н был *в клу́бе на ве́чере.*
Вчера́ он ходи́л *в клуб на ве́чер.*
Он пришёл *из клу́ба с ве́чера.*

1. Куда́ студе́нты ходи́ли у́тром? Где они́ бы́ли? Отку́да они́ иду́т сейча́с?	медици́нский институ́т, ле́кция
2. Куда́ ходи́ла вчера́ на́ша гру́ппа? Где вы бы́ли вчера́? Отку́да вы прие́хали по́здно?	экску́рсия, шко́ла
3. Куда́ студе́нты е́здили в про́шлом году́? Где они́ бы́ли? Отку́да они́ прие́хали в а́вгусте?	э́тот большо́й хими́ческий заво́д, пра́ктика
4. Куда́ Анна и Ли́да е́здили вчера́? Где они́ бы́ли вчера́? Отку́да они́ прие́хали так по́здно?	сосе́дний го́род
5. Куда́ ходи́л Макси́м? Где он был? Отку́да он идёт?	Большо́й теа́тр, но́вый бале́т
6. Куда́ вы идёте? Отку́да вы идёте? Где вы бы́ли?	Истори́ческая библиоте́ка
7. Куда́ ты е́здил в про́шлом году́? Где ты отдыха́л ле́том? Отку́да ты прие́хал?	Сове́тский Сою́з
8. Куда́ поéдет ваш друг ле́том? Где жил ра́ньше ваш друг? Отку́да он получа́ет пи́сьма?	Кавка́з, ма́ленькая дере́вня

Ejercicio 64. Complétense las oraciones empleando las palabras en cursiva.

Modelo: Письмо́ лежа́ло *в кни́ге.*
Я взял письмо́ *из кни́ги.*

1. Тетра́дь лежи́т *в моём портфе́ле.* Возьми́ тетра́дь . . . . 2. Чи́стые ножи́ и ви́лки лежа́т *на друго́м столе́.* Возьми́ их . . . . 3. Фотогра́фия лежа́ла *в э́той кни́ге.* Я взяла́ её . . . . 4. Эти сту́лья стоя́ли *в сосе́дней* аудито́рии. Студе́нты принесли́ их . . . . 5. Пальто́ висе́ло на ве́шалке. Я снял его́ . . . . 6. Мой плащ висе́л *в шкафу́.* Я взял свой плащ . . . 7. Табли́цы висе́ли *на стене́.* Преподава́тель снял табли́цы . . . . 8. Серге́й сиде́л *на дива́не* Когда́ я вошёл, он встал . . . . 9. Эта кни́га стои́т *на по́лке.* Возьми́те кни́гу . . . . 10. *На́ столе́* лежа́л журна́л. Кто взял журна́л . . . ? 11. *В конве́рте* лежа́ли ма́рки. Кто взял ма́рки . . . ? 12. *В те́ксте* бы́ло не́сколько незнако́мых слов. Я вы́писал . . . все незнако́мые слова́.

Ejercicio 65. Complétense las oraciones empleando las palabras de la derecha.

Modelo: Я положи́л де́ньги *в карма́н.*
Де́ньги лежа́т *в карма́не.*
Я взял де́ньги *из карма́на.*

1. Я положи́л письмо́ .... Письмо́ лежа́ло .... Я взял письмо́	конве́рт
2. Я положи́л де́ньги .... Де́ньги лежа́ли .... Я взял де́ньги	су́мка
3. Я кладу́ тетра́ди и кни́ги .... Тетра́ди и кни́ги лежа́т .... Я доста́л тетра́ди и кни́ги	портфе́ль
4. Студе́нт пове́сил ка́рту .... Ка́рта виси́т .... Студе́нт снял ка́рту	доска́
5. Мы ве́шаем оде́жду .... Оде́жда виси́т .... Мы берём оде́жду	шкаф
6. Я поста́вил ла́мпу .... Ла́мпа стои́т .... Возьми́те ла́мпу	стол

— **От кого́** вы узна́ли э́ту но́вость?
— Я узна́л э́ту но́вость **от своего́ дру́га.**

Ejercicio 66. Respóndase a las preguntas empleando las palabras de la derecha.

1. От кого́ вы получа́ете пи́сьма?	роди́тели, ста́рший брат
2. От кого́ вы получи́ли сего́дня письмо́?	ста́рый друг
3. От кого́ вы узна́ли об экску́рсии?	оди́н студе́нт
4. От кого́ вы услы́шали э́ту но́вость?	мой сосе́д
5. От кого́ вы давно́ не получа́ли пи́сем?	моя́ ста́ршая сестра́

— **Отку́да** вы получи́ли письмо́ вчера́?
— Вчера́ я получи́л письмо́ **из Ленингра́да от ста́ршего бра́та.**

Ejercicio 67. Respóndase a las preguntas empleando las palabras **de la** derecha

Modelo: — Откуда вы получи́ли посы́лку?	дом, мой роди́тели
— Я получи́л посы́лку *из до́ма, от свои́х роди́телей.*	

1. Отку́да вы получа́ете пи́сьма?	Новосиби́рск, мой ста́рший брат; Москва́, мои́ друзья́
2. Отку́да получа́ет пи́сьма ваш друг?	Ри́га, роди́тели; Оде́сса, ста́ршая сестра́
3. Отку́да прие́хала ва́ша сестра́?	Ки́ев, её подру́га
4. Отку́да вы идёте?	общежи́тие, знако́мый студе́нт
5. Отку́да он верну́лся в а́вгусте?	родна́я дере́вня, его́ роди́тели

— **У кого́** вы бы́ли вчера́?
— Вчера́ я был **у одного́ своего́ това́рища.**

Ejercicio 68. Respóndase a las preguntas empleando las palabras de la derecha.

Modelo: — У кого́ вы бы́ли вчера́?	мой ста́рший брат
— Вчера́ я был *у своего́ ста́ршего бра́та.*	

1. У кого́ вы бы́ли в суббо́ту?	мой ста́рый друг
2. У кого́ был ваш това́рищ?	наш профе́ссор
3. У кого́ была́ ва́ша сестра́ вчера́?	её подру́га
4. У кого́ вы бы́ли в воскресе́нье?	мой ста́рший брат
5. У кого́ вы взя́ли э́ту кни́гу?	наш преподава́тель
6. У кого́ вы взя́ли э́тот слова́рь?	мой това́рищ

Ejercicio 69. Formúlense preguntas a las palabras en cursiva.

Modelo: Анто́н был *в Ленингра́де. Где* был Анто́н?
Анто́н был *у дру́га. У кого́* был Анто́н?

1. Сего́дня я был *в поликли́нике.* Сего́дня я был *у врача́.*
2. Ле́том мы жи́ли в *дере́вне.* Ле́том мы жи́ли *у роди́телей.*
3. Я взял э́ту кни́гу *в библиоте́ке.* Я взял э́ту кни́гу *у дру́га.*
4. Мой брат был *в шко́ле.* Мой брат был *у на́шего ста́рого учи́теля.*

5. Вчера́ мой това́рищ занима́лся *в лаборато́рии*. Вчера́ мой това́рищ был *у профе́ссора*.

Ejercicio 70. Reemplácense los verbos *ходи́ть* y *е́здить* por el verbo *быть*.

Modelo: Я *ходи́л в общежи́тие к дру́гу.*
Я *был в общежи́тии у дру́га.*

1. Вчера́ он ходи́л в поликли́нику к глазно́му врачу́. 2. В сре́ду мы ходи́ли в общежи́тие к свои́м друзья́м. 3. Студе́нты ходи́ли в больни́цу к больно́му дру́гу. 4. Ле́том они́ е́здили в дере́вню к свои́м роди́телям. 5. Вчера́ мы ходи́ли к профе́ссору на консульта́цию. 6. Осенью я е́здил в Ки́ев к ста́ршей сестре́. 7. Зимо́й она́ е́здила в Оренбу́рг к свое́й ма́тери. 8. Когда́ я был в Москве́, я е́здил в Моско́вский университе́т к свои́м това́рищам.

Ejercicio 71. Sustitúyanse los puntos por las palabras de la derecha.

1. Наш дом нахо́дится недалеко́ от	центр го́рода
2. Мой това́рищ живёт недалеко́ от	наш университе́т
3. Моя́ родна́я дере́вня нахо́дится недалеко́ от	Ленингра́д
4. Ле́том мы жи́ли недалеко́ от	мо́ре
5. Ста́нция метро́ нахо́дится напро́тив	Истори́ческий музе́й
6. Я живу́ напро́тив	гла́вный вокза́л
7. Мои́ друзья́ живу́т о́коло	городско́й парк
8. Я бу́ду ждать вас о́коло	ваш дом

Ejercicio 72. Respóndase a las preguntas.

1. Ско́лько киломе́тров от Москвы́ до Варша́вы (1317)
2. Ско́лько киломе́тров от Москвы́ до Ленингра́да? (650)
3. Ско́лько киломе́тров от Москвы́ до Берли́на? (1889)
4. Ско́лько часо́в идёт по́езд от Москвы́ до Ленингра́да? (7—8)
5. Ско́лько вре́мени лети́т самолёт от Москвы́ до Ленингра́да? (1 час 20 мину́т)
6. Ско́лько мину́т вы идёте от общежи́тия до университе́та?
7. Ско́лько вре́мени вы идёте от ва́шего до́ма до це́нтра го́рода?
8. Ско́лько вре́мени вы идёте от до́ма до авто́бусной остано́вки?

Вчера́ он был в лаборато́рии **с оди́ннадцати часо́в утра́ до трёх часо́в дня.**

Ejercicio 73. Sustitúyanse los puntos por las palabras de la derecha.

М о d e l o: Ле́том мы бу́дем отдыха́ть . . . . | ию́ль, сентя́брь

Ле́том мы бу́дем отдыха́ть *с ию́ля до сентября́.*

1. Сего́дня с ... до ... я был в университе́те.	у́тро, ве́чер
2. Учёбный год продолжа́ется с ... до	сентя́брь, ию́ль
3. Ка́ждый день мы занима́емся с ... до	9 ч.[1] (у́тро) 3 ч. (день)
4. Кни́жные магази́ны рабо́тают с ... до	11 ч. (у́тро) 8 ч. (ве́чер)
5. По́сле заня́тий, с ... до ..., я обе́даю и отдыха́ю.	3 ч., 5 ч.
6. Ка́ждое воскресе́нье с ... до ... мы игра́ем в те́ннис.	4 ч., 6 ч.

Ejercicio 74. Escríbanse oraciones reemplazando las que van en cursiva por sus antónimos.

М о d e l o: Студе́нт пришёл *по́сле звонка́.*
Студе́нт пришёл *до звонка́.*

1. Эту шко́лу постро́или *по́сле войны́.* 2. Мы смотре́ли телеви́зор *по́сле у́жина.* 3. Оте́ц чита́ет газе́ты *по́сле рабо́ты.* 4. Я не ви́дел его́ *по́сле экза́мена.* 5. Я до́лжен пить лека́рство *по́сле обе́да.* 6. Макси́м вошёл в аудито́рию *по́сле звонка́.*

Ejercicio 75. Respóndase a las preguntas de modo que resulte un relato sobre el tema: "Mi jornada".

1. Когда́ вы встаёте? 2. Что вы де́лаете до за́втрака? 3. Когда́ вы выхо́дите из до́ма? 4. Как вы е́дете до университе́та? 5. Где вы обы́чно за́втракаете? 6. Когда́ вы прихо́дите в университе́т? 7. В каки́е часы́ вы занима́етесь в университе́те? 8. Когда́ у вас конча́ются ле́кции? 9. Что вы де́лаете по́сле ле́кций? 10. Куда́ вы идёте по́сле ле́кций? 11. Что вы де́лаете по́сле обе́да? 12 Где вы обы́чно занима́етесь? 13. Ско́лько вре́мени

[1] ч. = час

вы готóвите домáшнее задáние? 14. Что вы дéлаете вéчером? 15. Где вы бывáете вéчером? 16. Когдá вы ложи́тесь спать?

Ejercicio 76. Respóndase a las preguntas de modo que resulte un relato sobre las vacaciones.

1. С какóго и до какóго числá у студéнтов бы́ли зи́мние кани́кулы?
2. Что обы́чно дéлают студéнты во врéмя кани́кул?
3. Где вы проводи́ли вáши кани́кулы?
4. Кудá вы éздили во врéмя кани́кул?
5. Что вы дéлали в э́то врéмя?
6. Что вы ви́дели во врéмя кани́кул?
7. Какáя погóда былá в э́то врéмя?
8. Вы бы́ли в теáтрах во врéмя кани́кул?
9. В какóм теáтре вы бы́ли?
10. Что вы ви́дели в теáтре?
11. Вы чáсто ходи́ли в кинó?
12. Скóлько раз вы бы́ли в кинó?
13. Каки́е фи́льмы вы посмотрéли в э́то врéмя?
14. Как вы отдохну́ли во врéмя кани́кул?

Ejercicio 77. Respóndase a las preguntas de modo que resulte un relato sobre el tema: "Mi ciudad natal".

1. Где вы родили́сь? (в какóй странé, в какóм гóроде?) 2. Э́тот гóрод большóй и́ли мáленький, стáрый и́ли нóвый? 3. Каки́е у́лицы в вáшем роднóм гóроде? Каки́е у́лицы в цéнтре гóрода и на окрáине? 4. В вáшем гóроде есть высóкие многоэтáжные домá? 5. В вáшем гóроде мнóго магази́нов, ры́нков, кафé, ресторáнов? 6. Каки́е теáтры и кинотеáтры есть в вáшем гóроде? 7. Есть ли в э́том гóроде истори́ческие пáмятники и, éсли есть, то каки́е? 8. Вáша семья́ давнó живёт в э́том гóроде? 9. Вы давнó уéхали из роднóго гóрода? 10. Скóлько врéмени вы не ви́дели роднóго гóрода?

Caso instrumental

Singular de los sustantivos en caso instrumental

Caso instrumental que denota acción conjunta

Вчера́ я был в кино́ с **Бори́сом** и с **Анной**.

Ejercicio 1. Respóndase afirmativamente a las preguntas.

A. 1. Вчера́ вы бы́ли в теа́тре *с бра́том*? 2. Па́вел разгова́ривал по телефо́ну *с отцо́м*? 3. Сего́дня у́тром вы за́втракали *с Анто́ном*? 4. Вы бы́ли на экску́рсии *с преподава́телем*? 5. Вы ви́дели его́ в кино́ *с това́рищем*?

B. 6. Вчера́ Ле́на была́ в клу́бе *с подру́гой*? 7. Ле́том Анна пое́дет в дере́вню *с сестро́й*? 8. Преподава́тель разгова́ривает *со студе́нткой*? 9. Мать ходи́ла в магази́н *с до́черью*? 10. Сын говори́л по телефо́ну с *ма́терью*?

Ejercicio 2. Sustitúyanse los puntos por las palabras que están entre paréntesis.

Modelo: Анна была́ на ве́чере . . . (брат).
Анна была́ на ве́чере *с бра́том*.

1. В суббо́ту я был в теа́тре . . . (друг). 2. Вчера́ я у́жинал . . . (Оле́г). 3. Я говори́л по телефо́ну . . . (това́рищ). 4. Шко́льники ходи́ли в музе́й . . . (учи́тель). 5. Он прие́хал в Москву́ . . . (оте́ц). 6. Вчера́ он был на стадио́не . . . (брат). 7. Я хочу́ поговори́ть . . . (врач). 8. Преподава́тель разгова́ривает . . . (студе́нтка). 9. Она́ обы́чно хо́дит в кино́ . . .

(подру́га). 10. Она́ не лю́бит спо́рить . . . (мать). 11. Оте́ц ходи́л в цирк . . . (дочь).

Ejercicio 3. Sustitúyanse los puntos por las palabras que están entre paréntesis.

1. В теа́тре мы встре́тились . . . (Мари́я и И́горь). 2. В клу́бе на́ши студе́нты познако́мились . . . (писа́тель). 3. На у́лице я поздоро́вался . . (това́рищ) 4. На вокза́ле он попроща́лся . . . (мать). 5. А́нна всегда́ сове́туется . . . (сестра́). 6. Я познако́мился . . . (Бори́с) в Москве́.

Ejercicio 4. Sustitúyanse los puntos por las palabras de la derecha.

1. В поликли́нике больно́й разгова́ривал	врач и медсестра́
2. Он давно́ не ви́делся	сестра́ и брат
3. Я всегда́ сове́туюсь	оте́ц и мать
4. В Москве́ мы познако́мились	Ни́на и Михаи́л
5. Профе́ссор разгова́ривал	студе́нтка и студе́нт
6. Мать гуля́ет в па́рке	сын и дочь

— **С кем** вы бы́ли вчера́ в клу́бе?
— Вчера́ я был в клу́бе **с това́рищем.**

Ejercicio 5. Respóndase a las preguntas empleando las palabras que están entre paréntesis.

Modelo: — *С кем* ты поздоро́вался? (преподава́тель)
— Я поздоро́вался *с преподава́телем.*

1. С кем Макси́м говори́т по телефо́ну? (брат) 2. С кем Ле́на познако́милась в Москве́? (студе́нтка из Ленингра́да) 3. С кем вы встре́тились в теа́тре? (Ни́на) 4. С кем вы бы́ли на стадио́не? (тре́нер) 5. С кем разгова́ривал больно́й в поликли́нике? (профе́ссор и врач) 6. С кем вы бы́ли вчера́ в кино́? (това́рищ) 7. С кем вы е́хали сего́дня в авто́бусе? (Бори́с и Ни́на)

Ejercicio 6. Respóndase a las preguntas según el modelo.

Modelo: — Вы зна́ете, с кем он говори́л вчера́ по телефо́ну?

— Да, я зна́ю, с кем он говори́л вчера́ по телефо́ну. Он говори́л вчера́ по телефо́ну со свои́м дру́гом.

1. Вы зна́ете, с кем он был вчера́ в теа́тре? 2. Вы зна́ете, с кем она́ поéдет лéтом в Москву́? 3. Вы зна́ете, с кем они́ разгова́ривают в коридо́ре? 4. Вы зна́ете, с кем он поздоро́вался сейча́с? 5. Вы зна́ете, с кем он познако́мился в Москве́? 6. Вы зна́ете, с кем я встрéтился на у́лице? 7. Вы зна́ете, с кем она́ занима́лась всю недéлю?

Ejercicio 7. Formúlense preguntas a las que respondan las oraciones dadas.

1. — . . . .?
   — Мы поздоро́вались *с преподава́тельницей.*
2. — . . . .?
   — Около метро́ я встрéтился *с дру́гом.*
3. — . . . .?
   — В Москве́ я познако́мился *со студéнтом* из Мéксики.
4. — . . . .?
   — Обы́чно я хожу́ в кино́ *с това́рищем.*
5. — . . . .?
   — Ни́на всегда́ совéтуется *с подру́гой.*
6. — . . . .?
   — Он разгова́ривает по телефо́ну *с Никола́ем.*

Ejercicio 8. Complétense las oraciones empleando las palabras de la derecha.

1. Я давно́ не ви́дел	брат
Лéтом я éздил	
Вчера́ я говори́л по телефо́ну	
Ско́ро ко мне приéдет	
Я хочу́ рассказа́ть вам	
2. Анна помога́ет	сестра́
Она́ была́ в теа́тре	
Анна получи́ла письмо́	
Вчера́ она́ ждала́	
Анна написа́ла роди́телям	
3. Вчера́ я был	врач
Я разгова́ривал	
В суббо́ту я опя́ть пойду́	
Я рассказа́л о болéзни	
Я забы́л кни́гу в кабинéте	

Singular de los adjetivos y pronombres en caso instrumental

Ejercicio 9. Respóndase afirmativamente a las preguntas.

1. Вы давно́ познако́мились *с э́тим челове́ком*? 2. Никола́й познако́мился *с э́той де́вушкой* в Москве́? 3. Вы говори́ли *с э́тим инжене́ром* о рабо́те? 4. Вы сове́товались *с э́тим врачо́м*? 5. Вы знако́мы *с мои́м бра́том*? 6. Вы знако́мы *с мое́й сестро́й*? 7. Ты давно́ не ви́делся *со свои́м отцо́м*? 8. Вы должны́ встре́титься *со свои́м дру́гом* в клу́бе?

Ejercicio 10. Contéstese a las preguntas empleando las palabras de la derecha.

1. С кем вы хоти́те поговори́ть?	э́тот челове́к
2. С кем вы хоти́те познако́миться?	э́тот инжене́р
3. С кем разгова́ривал преподава́тель?	э́тот студе́нт
4. С кем вы говори́ли сейча́с по телефо́ну?	мой брат
5. С кем вы обы́чно гото́вите дома́шнее зада́ние?	мой това́рищ
6. С кем она́ поздоро́валась?	наш профе́ссор
7. С кем разгова́ривал врач?	э́та же́нщина
8. С кем Макси́м ходи́л в кино́?	э́та де́вушка
9. С кем он разгова́ривает сейча́с?	его́ сестра́
10. С кем вы давно́ не ви́делись?	моя́ мать

— **С каки́м студе́нтом** вы разгова́ривали сейча́с?
— Я разгова́ривал сейча́с **с на́шим но́вым студе́нтом.**

Ejercicio 11. Respóndase a las preguntas empleando las palabras de la derecha.

1. С каки́м студе́нтом разгова́ривает преподава́тель?	но́вый
2. С каки́м ма́льчиком разгова́ривает врач?	больно́й
3. С каки́м врачо́м сове́туется больно́й?	о́пытный
4. С каки́м худо́жником вы познако́мились на вы́ставке?	молодо́й
5. С каки́м писа́телем была́ встре́ча в клу́бе?	де́тский
6. С каки́м бра́том он всегда́ сове́туется?	ста́рший
7. С каки́м студе́нтом вы игра́ли в ша́хматы?	сове́тский

Ejercicio 12. Respóndase a las preguntas empleando las palabras de la derecha.

1. С какóй студéнткой разговáривает декáн?	нóвая
2. С какóй дéвочкой разговáривает врач?	больнáя
3. С какóй арти́сткой познакóмились студéнты?	извéстная
4. С какóй писáтельницей былá встрéча в нáшем клу́бе?	дéтская
5. С какóй студéнткой дру́жит вáша сестрá?	совéтская
6. С какóй сестрóй он ходи́л в парк?	млáдшая

Ejercicio 13. Sustitúyanse los puntos por las palabras que están entre paréntesis.

1. Мы поздорóвались . . . (наш нóвый преподавáтель). 2. Я был в теáтре . . . (мой хорóший друг). 3. Моя́ сестрá Мари́я дру́жит . . . (однá болгáрская студéнтка) 4. В суббóту в клу́бе былá встрéча . . . (извéстный совéтский писáтель). 5. На концéрте мы познакóмились . . . (оди́н интерéсный человéк). 6. Сегóдня я говори́л по телефóну . . . (твой млáдший брат). 7. Он чáсто спóрит . . . (егó стáршая сестрá).

Ejercicio 14. Formúlense preguntas a las palabras en cursiva.

1 Он поздорóвался *со знакóмым* студéнтом. 2. Я был на концéрте *со стáрым* дру́гом 3 Он говори́л по телефóну *со своéй стáршей* сестрóй. 4. Этот студéнт был на вéчере *со своéй знакóмой* дéвушкой. 5. Он давнó не ви́делся *со свои́м стáршим* брáтом 6. В Москвé он познакóмился *с одни́м молоды́м* инженéром 7. В воскресéнье у́тром я ходи́л гуля́ть *со своéй млáдшей* сестрóй.

Ejercicio 15. Sustitúyanse los puntos por las palabras de la derecha.

1. Я давнó не ви́делся . . . . Вчерá я позвони́л . . . . Я пригласи́л в гóсти	мой стáрый друг
2. Обы́чно я хожу́ в кинó . . . . Я купи́л билéты в кинó себé и . . . . Вчерá у меня́ был	мой хорóший товáрищ
3. В теáтре мы встрéтили . . . . Мы подошли́ . . . . Мы поздорóвались	наш нóвый преподавáтель
4. Рáньше я не знал . . . . Недáвно я познакóмился	э́тот куби́нский студéнт

Я помога́ю ... изуча́ть ру́сский язы́к.	
5. Вчера́ я был в гостя́х	моя́ ста́ршая сестра́
Я принёс цветы́	
Эту исто́рию мне рассказа́ла	
Мы до́лго не разгова́ривали	
6. Вчера́ в клу́бе я встре́тил	одна́ знако́мая де́вушка
Я танцева́л	
Мне на́до позвони́ть	
Вчера́ я получи́л письмо́	
Эту кни́гу мне дала́	

Pronombres personales en caso instrumental

Ejercicio 16. Respóndase a las preguntas. Recuérdense las formas de los pronombres personales en caso instrumental.

1. Вы знако́мы *с ним* и *с ней*? 2. Вы давно́ знако́мы *с ни́ми*? 3. Он пойдёт *с на́ми* в кино́? 4. Мо́жно поговори́ть *с ва́ми*? 5. Вы хоти́те пойти́ *со мной* на стадио́н? 6. Кто был *с тобо́й* на вы́ставке?

Ejercicio 17. Sustitúyanse los puntos por los pronombres personales.

Modelo: Это *мой друг.* Вы знако́мы ... ?
Это *мой друг.* Вы знако́мы *с ним*?

1. Это *Михаи́л.* Вы знако́мы ... ? Вы давно́ познако́мились ... ? Вы ча́сто ви́дитесь ... ? 2. Это *Ни́на.* Вы поздоро́вались ... ? Мо́жет быть, вы не знако́мы ... ? 3. *Бори́с* и *Ни́на* — на́ши студе́нты. Вы хоти́те пойти́ ... в кино́? Вы должны́ встре́титься ... о́коло кинотеа́тра в 6 часо́в. 4. *Мы* идём на конце́рт. Вы хоти́те пойти́ ... ? 5. *Вы* бы́ли вчера́ на ве́чере? Кто ещё был ... там? Анна ходи́ла ... на ве́чер? 6. *Ты* е́дешь в магази́н? Я то́же пое́ду ... . Кто э́то сейча́с поздоро́вался ... ? 7. *Я* иду́ сейча́с в буфе́т. Вы пойдёте ... ?

Ejercicio 18. Sustitúyanse los puntos por los pronombres que están entre paréntesis.

Modelo: Я разгова́ривал ... (они́) вчера́ ве́чером.
Я разгова́ривал *с ни́ми* вчера́ ве́чером.

1. Я учу́сь ... (она́) в одно́й гру́ппе. 2. Моя́ сестра́ лю́бит спо́рить ... (я). 3. Почему́ он не поздоро́вался ... (мы)?

4. Вчера́ я встре́тилась . . . (она́) в клу́бе. 5. Мой брат дру́жит . . . (он). 6. Мы встре́тились . . . (они́) в теа́тре. 7. Друзья́ попроща́лись . . . (я) и ушли́. 8. Я хочу́ посове́товаться . . . (ты). 9. Мой друг хо́чет познако́миться . . . (вы). 10. Вчера́ я разгова́ривал . . . (она́) по телефо́ну. 11. Я познако́мился . . . (он) в про́шлом году́. 12. Я давно́ не ви́делся . . . (вы). 13. Мой мла́дший брат сове́туется . . . (я).

Ejercicio 19. Respóndase a las preguntas. Recuérdense las preguntas de este tipo

A. M o d e l o: — Что с ва́ми?
— У меня́ боли́т голова́.

1. Что с тобо́й? 2. Что с ним? 3. Что с ней? 4. Что с ва́ми? 5. Что с ни́ми?

B. M o d e l o: — Что с ва́ми случи́лось? Почему́ вы гру́стный?
— Я потеря́л очки́.

1. Что с тобо́й случи́лось? Почему́ ты тако́й бле́дный? 2. Что с ним случи́лось в суббо́ту? Почему́ он не́ был у нас? 3 Что с ней случи́лось вчера́ ве́чером? Почему́ она́ пла́кала? 4 Что случи́лось с ва́ми? Почему́ вы не́ были на уро́ке? 5. Что случи́лось с ни́ми? Почему́ они́ не пришли́?

Plural de los sustantivos, adjetivos y pronombres posesivos en caso instrumental

— С кем разгова́ривает преподава́тель?
— Преподава́тель разгова́ривает **со студе́нтами.**

— С кем вы игра́ли вчера́ в футбо́л?
— Я игра́л вчера́ в футбо́л **с друзья́ми.**

Ejercicio 20. Respóndase a las preguntas empleando las palabras de la derecha.

1. С кем вы ходи́ли на вы́ставку?	това́рищи
2. С кем была́ встре́ча в клу́бе университе́та?	космона́вты

3. С кем Анна ездила в Москву́?	родители
4. С кем советовался директор завода?	инженеры
5. С кем они поздоровались?	преподаватели
6. С кем Мари́я была́ вчера́ в теа́тре?	друзья́
7. С кем разгова́ривает дека́н?	студе́нты
8. С кем ча́сто спо́рит Серге́й?	бра́тья

Мы давно́ не ви́делись **с на́шими ста́рыми друзья́ми.**

Ejercicio 21. Respóndase a las preguntas empleando las palabras que están entre paréntesis.

1. С кем вы бы́ли в музе́е? (на́ши студе́нты) 2. С кем вы встре́тились вчера́ в па́рке? (на́ши хоро́шие друзья́) 3. С кем вы познако́мились в Москве́? (сове́тские студе́нты) 4. С кем рабо́тает на заво́де ваш оте́ц? (его́ ста́рые това́рищи) 5. С кем она́ ча́сто спо́рит? (её ста́ршие сёстры) 6. С кем э́та же́нщина гуля́ет у́тром? (её ма́ленькие де́ти) 7. С кем вы лю́бите игра́ть в ша́хматы? (мои́ мла́дшие бра́тья)

Ejercicio 22. Pónganse en plural las palabras en cursiva.

1. Он был вчера́ в теа́тре *со свои́м ста́рым дру́гом*. 2. В Ки́еве мы познако́мились *с сове́тской студе́нткой*. 3. Сего́дня у́тром я говори́л по телефо́ну *со ста́ршим бра́том*. 4. Ле́том я пое́ду в дере́вню *со свое́й мла́дшей сестро́й*. 5. Вчера́ в клу́бе была́ встре́ча *с изве́стным худо́жником*. 6. Больно́й сове́товался в поликли́нике *с о́пытным врачо́м*.

Ejercicio 23. Pónganse en singular las palabras en cursiva.

1. Она́ поздоро́валась *со свои́ми подру́гами*. 2. Он попроща́лся *со свои́ми това́рищами*. 3. В клу́бе мы познако́мились *с изве́стными журнали́стами*. 4. Ле́том я был в Сове́тском Сою́зе *со свои́ми друзья́ми*. 5. Я давно́ не ви́делся *со ста́ршими бра́тьями*. 6. Ле́том мы пое́дем на пра́ктику *с на́шими преподава́телями*. 7. Я не знако́ма *с твои́ми но́выми подру́гами*.

Ejercicio 24. Complétense las oraciones empleando los sustantivos, pronombres y adjetivos en caso instrumental.

1. Когда́ он был на ве́чере в клу́бе, он познако́мился .... 2. Когда́ мы гуля́ли в па́рке, мы встре́тились .... 3. Когда́ ве́чер ко́нчился, я попроща́лся .... 4. Я опозда́л в теа́тр, потому́ что я до́лго говори́л по телефо́ну .... 5. Когда́ я жил в Ла́твии, я был знако́м .... 6 Он пло́хо ви́дит, поэ́тому он не поздоро́вался 7. Если ваш друг пое́дет в Москву́, он, мо́жет быть, встре́тится там .... .

Ejercicio 25. Sustitúyanse los puntos por las palabras de la derecha.

1. Он давно́ не ви́дел .... Вчера́ он приезжа́л .... Он вошёл и поздоро́вался	я и мои́ това́рищи
2. Неда́вно я получи́л письмо́ .... Вчера́ я встреча́л на вокза́ле .... Я хочу́ познако́мить вас	мои́ роди́тели
3. Мне о́чень нра́вятся .... Вчера́ в клу́бе мы ви́дели .... По́сле конце́рта мы разгова́ривали	э́ти молоды́е арти́сты
4. Я о́чень люблю́ .... Я ча́сто пишу́ пи́сьма .... Я ча́сто получа́ю пи́сьма .... Я всегда́ сове́туюсь	мой ста́рший брат
5. Вчера́ на у́лице я встре́тил .... Я поздоро́вался .... Ни́на помога́ет изуча́ть ру́сский язы́к .... Сего́дня на уро́ке не́ было .... Э́тот журна́л дала́ мне	на́ша но́вая студе́нтка

Caso instrumental empleado en la parte nominal del predicado compuesto

Мой брат — **журнали́ст.** Моя́ сестра́ — **студе́нтка.**	Мой брат *был* **журнали́стом.** Моя́ сестра́ *была́* **студе́нткой.** Мой брат *бу́дет* **журнали́стом.** Моя́ сестра́ *бу́дет* **студе́нткой.**

Ejercicio 26. Reemplácese el presente por el pasado o futuro.

Modelo: Моя́ сестра́ — врач.
Моя́ сестра́ была́ врачо́м.
(*о:* Моя́ сестра́ *бу́дет врачо́м*).

1. Мой брат — инжене́р. 2. Мой това́рищ — студе́нт. 3. Его́ сестра́ — дире́ктор шко́лы. 4. Её друг — писа́тель. 5. Она́ хоро́ший глазно́й врач. 6. Эта же́нщина — изве́стная арти́стка.

Ejercicio 27. Reemplácese el pasado y futuro por el presente.

Modelo: Мой оте́ц *был крестья́нином.*
Мой оте́ц — *крестья́нин.*

1. Он бу́дет лётчиком. 2. Мой ста́рший брат был врачо́м. 3. Она́ бу́дет хоро́шей преподава́тельницей. 4. Они́ бы́ли гео́логами. 5. Мой брат бу́дет агроно́мом. 6. Моя́ сестра́ бу́дет арти́сткой. 7. Я бу́ду инжене́ром. 8. Мой друг бу́дет перево́дчиком.

Ejercicio 28. Sustitúyanse los puntos por las palabras que están entre paréntesis.

Modelo: Ра́ньше я был шко́льником, а тепе́рь я стал . . . (студе́нт).
Ра́ньше я был шко́льником, а тепе́рь я стал *студе́нтом.*

1. Мой друг был рабо́чим, а тепе́рь он стал . . . (инжене́р). 2. Пять лет она́ была́ студе́нткой, ско́ро она́ ста́нет . . . (юри́ст). 3. Не́сколько лет тому́ наза́д она́ была́ учени́цей музыка́льной шко́лы, а тепе́рь она́ ста́ла . . . (арти́стка). 4. Моя́ подру́га была́ медици́нской сестро́й, ско́ро она́ ста́нет . . . (де́тский врач). 5. Ра́ньше он был учи́телем, а тепе́рь он стал . . . (дире́ктор шко́лы). 6. Два го́да наза́д его́ оте́ц был рабо́чим, а тепе́рь он стал . . . (ма́стер).

Ejercicio 29. Respóndase a las preguntas empleando las palabras de los paréntesis.

Modelo: — Почему́ вы поступи́ли на экономи́ческий факульте́т?
— Я поступи́л на экономи́ческий факульте́т, потому́ что я хочу́ стать экономи́стом.

1. Почему́ вы поступи́ли на инжене́рный факульте́т? (инжене́р) 2. Почему́ он поступи́л на физи́ческий факульте́т? (фи-

зик) 3. Почему́ Анна поступи́ла на хими́ческий факульте́т? (хи́мик) 4. Почему́ она́ поступи́ла на биологи́ческий факульте́т? (био́лог) 5. Почему́ ты поступи́л на истори́ческий факульте́т? (исто́рик) 7. Почему́ она́ поступи́ла на филологи́ческий факульте́т? (фило́лог) 7. Почему́ Бори́с поступи́л на медици́нский факульте́т? (врач) 8. Почему́ вы поступи́ли на юриди́ческий факульте́т? (юри́ст)

Ejercicio 30. Sustitúyanse los puntos por las palabras de los paréntesis.

1. Ломоно́сов был . . . (вели́кий ру́сский учёный). 2. Толсто́й и Че́хов бы́ли . . . (вели́кие ру́сские писа́тели). 3. Жолио́ Кюри́ был . . . (изве́стный францу́зский фи́зик). 4. Да́рвин был . . . (вели́кий англи́йский учёный). 5. Лавуазье́ был . . . (вели́кий францу́зский хи́мик). 6. Серва́нтес был . . . (вели́кий испа́нский писа́тель). 7. Ре́мбрандт был . . . (гениа́льный голла́ндский худо́жник). 8. Юрий Гага́рин был . . . (пе́рвый в ми́ре космона́вт).

Ejercicio 31. Cámbiense las oraciones empleando el verbo *явля́ться*.

Модело: Москва́ — столи́ца Сове́тского Сою́за.
Москва́ *явля́ется столи́цей* Сове́тского Сою́за.

1. Гава́на — столи́ца Ку́бы. 2. Пари́ж — столи́ца Фра́нции. 3. То́кио — столи́ца Япо́нии. 4. Пра́га — столи́ца Чехослова́кии. 5. Рим — столи́ца Ита́лии. 6. Будапе́шт — столи́ца Ве́нгрии. 7. Ме́хико — столи́ца Ме́ксики. 8. Ли́ма — столи́ца Перу́.

Ejercicio 32. Respóndase a las preguntas empleando las palabras que están entre paréntesis.

Modelo: — Кем она́ рабо́тает? (преподава́тель)
— Она́ *рабо́тает преподава́телем*.

1. Кем рабо́тает ваш оте́ц? (инжене́р) 2. Кем рабо́тает ваш ста́рший брат? (лабора́нт) 3. Кем рабо́тает ваш друг? (агроно́м) 4. Кем рабо́тает э́тот челове́к? (дире́ктор заво́да) 5. Кем рабо́тает ва́ша мать? (врач) 6. Кем рабо́тает ва́ша ста́ршая сестра́? (учи́тельница)

Ejercicio 33. Respóndase a las preguntas.

Кем бу́дет рабо́тать ваш друг, е́сли он око́нчит:
1. инжене́рный факульте́т?
2. медици́нский факульте́т?

3. истори́ческий факульте́т?
4. хими́ческий факульте́т?
5. юриди́ческий факульте́т?
6. физи́ческий факульте́т?
7. филологи́ческий факульте́т?

Caso instrumental después de los verbos *занима́ться, интересова́ться* y otros

Ejercicio 34. Formúlense preguntas a las palabras en cursiva.

Modelo: Мой брат занима́ется *спо́ртом.*
Чем занима́ется ваш брат?

1. Ка́ждый день мы занима́емся *ру́сским языко́м.* 2. Он занима́ется *матема́тикой* мно́го лет. 3. Я занима́лся *му́зыкой* 5 лет. 4. Вчера́ весь ве́чер он занима́лся *фи́зикой.* 5. В воскресе́нье они́ занима́лись *испа́нским языко́м.* 6. Этот учёный занима́ется *исто́рией Восто́ка.* 7. Оле́г мно́го занима́ется *спо́ртом.*

Ejercicio 35. Formúlense preguntas a las palabras en cursiva.

Modelo: Мой брат интересу́ется *ша́хматами.*
Чем интересу́ется ваш брат?

1. Я интересу́юсь *астроно́мией.* 2. Они́ интересу́ются *ру́сской литерату́рой.* 3. Этот студе́нт интересу́ется *хи́мией.* 4. Они́ интересу́ются *медици́ной.* 5. Ра́ньше он интересова́лся *матема́тикой.* 6. Тепе́рь он интересу́ется *биоло́гией.*

Ejercicio 36. Respóndase a las preguntas empleando las palabras que están entre paréntesis.

1. Чем вы интересу́етесь? (литерату́ра) 2. Чем интересу́ется ва́ша сестра́? (медици́на) 3. Чем интересу́ется ваш ста́рший брат? (матема́тика) 4. Чем интересу́ется ваш друг? (теа́тр) 5. Чем интересу́ется ваш мла́дший брат? (ма́рки) 6. Чем интересу́ются его́ това́рищи? (ша́хматы)

Ejercicio 37. Respóndase a las preguntas empleando el verbo *интересова́ться.*

Modelo: — **Почему́ он ча́сто хо́дит на ле́кции по ру́сской литерату́ре?**

— Он ча́сто хо́дит на ле́кции по ру́сской литерату́ре, потому́ что он *интересу́ется ру́сской литерату́рой*

1. Почему́ он ча́сто хо́дит на ле́кции по биоло́гии? 2. Почему́ он ча́сто хо́дит на футбо́льные ма́тчи? 3. Почему́ он ча́сто хо́дит в теа́тр на бале́т? 4. Почему́ он ча́сто хо́дит в Истори́ческий музе́й? 5. Почему́ он ча́сто хо́дит на конце́рты симфони́ческой му́зыки? 6. Почему́ он покупа́ет мно́го книг по фи́зике?

Ejercicio 38. Complétense las oraciones empleando las palabras que están entre paréntesis.

1. Моя́ ста́ршая сестра́ рабо́тает . . . (глазно́й врач). 2. Его́ оте́ц явля́ется . . . (дире́ктор хими́ческого заво́да). 3. Он занима́ется . . . (спорт) с де́тства. 4 Она́ интересу́ется . . . (исто́рия). 5. Варша́ва явля́ется . . . (столи́ца По́льши). 6. Я интересу́юсь . . . (фотогра́фия). 7. Эта гру́ппа сейча́с занима́ется . . . (биоло́гия).

Ejercicio 39. Sustitúyanse los puntos por uno de los verbos que van a continuación.

1. Мой брат . . . преподава́телем фи́зики. 2. Я о́чень . . хи́мией. 3. Она́ . . . ру́сским языко́м два го́да. 4. Моя́ мать . . . продавцо́м в магази́не. 5. Анто́н давно́ . . . матема́тикой. 6. Она́ . . . исто́рией кино́ 7. Буэ́нос-Айрес . . . столи́цей Аргенти́ны.

(рабо́тать, явля́ться, интересова́ться, занима́ться)

Caso instrumental que denota lugar

Ejercicio 40. Formúlense preguntas a las palabras en cursiva.

A. 1. Фотогра́фия отца́ виси́т *над пи́сьменным столо́м*. 2. Самолёт лети́т *над мо́рем*.

B. 3. Это письмо́ лежа́ло *под кни́гой*. 4. Я нашёл э́ту ру́чку *под столо́м*. 5. Шахтёры рабо́тают *под землёй*.

C. 6. Ста́нция метро́ нахо́дится *за э́тим до́мом*. 7. Дере́вня нахо́дится *за реко́й*. 8. На́ши чемода́ны стоя́т *за шка́фом*.

D. 9. Маши́на останови́лась *пе́ред на́шим до́мом*. 10. *Пе́ред мои́ми о́кнами* растёт высо́кое де́рево. 11. На пло́щади *пе́ред теа́тром* стои́т па́мятник.

E. 12. Я живу́ *ря́дом со ста́нцией* метро́. 13. На конце́рте он сиде́л *ря́дом со мной*.

Ejercicio 41. Escríbanse los antónimos de las palabras en cursiva.

Modelo: Наш автóбус останови́лся *за музéем.*
Наш автóбус останови́лся *пéред музéем.*

1. На концéрте *передо мнóй* сидéл Андрéй 2. Маши́на останови́лась *за нóвым вокзáлом.* 3. В кинó Пáвел сидéл *за нáми.* 4. *Пéред нáшим дóмом* стои́т маши́на. 5. Автóбус останáвливается *за студéнческим общежи́тием.* 6. *Пéред дóмом* растýт дерéвья.

Ejercicio 42. Sustitúyanse los puntos por las palabras que están entre paréntesis empleando las preposiciones *над, под, за, рядом с. . .*

1. Лáмпа виси́т . . . (пи́сьменный стол). 2. Я нашёл свою́ тетрáдь . . . (кни́жный шкаф). 3. Мой карандáш лежáл . . . (вáша тетрáдь). 4. Рýчка упáла и лежи́т . . . (э́тот стул). 5. . . . (наш дом) растýт цветы́. 6. . . . (Москóвский университéт) стои́т пáмятник Ломонóсову. 7. Пти́цы летя́т . . . (лес). 8. Останóвка автóбуса нахóдится . . . (кни́жный магази́н).

Caso instrumental en las construcciones pasivas[1]

Ejercicio 43. Formúlense preguntas a las palabras en cursiva.

Modelo: Э́тот ромáн напи́сан *извéстным англи́йским писáтелем.*
Кем напи́сан э́тот ромáн?

1. Э́та карти́на напи́сана *извéстным рýсским худóжником.* 2. Эта теорéма докáзана *грéческим матемáтиком Пифагóром.* 3. Э́та кни́га подáрена мне *моéй подрýгой.* 4. Нóвый текст ужé прочи́тан *всéми студéнтами.* 5. Э́ти стихи́ переведены́ на рýсский язы́к *одни́м совéтским поэ́том.* 6. Э́ти решéния при́няты на послéднем собрáнии *всéми рабóчими.*

Ejercicio 44. Respóndase a las preguntas empleando las palabras que están entre paréntesis.

1. Кем напи́сано э́то письмó? (её стáрший брат) 2. Кем нарисóвана э́та карти́на? (молодóй худóжник) 3. Кем решенá э́та трýдная задáча? (э́тот нóвый студéнт) 4. Кем при́сланы э́ти

[1] Véanse los ejercicios sobre este tema en el capítulo "*Participios pasivos breves*".

ма́рки? (мой ста́рый друг) 5. Кем хорошо́ напи́сана контро́льная рабо́та? (все студе́нты на́шей гру́ппы) 6. Кем напи́сана э́та кни́га? (совреме́нный испа́нский писа́тель)

Caso instrumental que denota el instrumento con que se realiza la acción

> — **Чем** вы пи́шете?
> — Я пишу́ **карандашо́м.**

Ejercicio 45. Respóndase a las preguntas empleando las palabras que están entre paréntesis.

1. Чем вы пи́шете в тетра́ди? (ру́чка) 2. Чем вы пи́шете на доске́? (мел) 3 Чем преподава́тель исправля́ет оши́бки в тетра́дях? (кра́сный каранда́ш) 4. Чем мы еди́м? (ло́жка и ви́лка) 5. Чем мы ре́жем хлеб? (нож) 6. Чем мы фотографи́руем? (фотоаппара́т) 7. Чем мы чи́стим зу́бы? (зубна́я щётка) 8. Чем мы измеря́ем температу́ру? (термо́метр) 9. Чем мы измеря́ем давле́ние во́здуха? (баро́метр)

Caso instrumental en otras acepciones

Ejercicio 46. Formúlense preguntas a las palabras en cursiva.

Modelo: Бори́с встре́тил нас *с большо́й ра́достью.*
Как встре́тил нас Бори́с?

1. Я чита́л э́тот текст *с больши́м трудо́м.* 2. Мы смотре́ли э́тот фильм *с удово́льствием.* 3 Мы *с нетерпе́нием* ждём пи́сем из до́ма. 4. Студе́нты слу́шают ле́кцию *с больши́м внима́нием.* 5. Ни́на всегда́ говори́т о своём ста́ршем бра́те *с го́рдостью.* 6. Мы *с удивле́нием* слу́шали его́ расска́з. 7. Я чита́л э́тот рома́н *с больши́м интере́сом.*

Ejercicio 47. Sustitúyanse los puntos por las palabras *с ра́достью, с удово́льствием, с интере́сом, с го́рдостью, с трудо́м, с нетерпе́нием.*

1. Когда́ мы прие́хали, роди́тели встре́тили нас . . . . 2. Мать . . . расска́зывала о своём сы́не. 3. Я . . . посмотрю́

э́тот фильм ещё раз. 4. Я бу́ду ждать ва́шего письма́ . . . . 5. Вчера́ он . . . реши́л э́ти зада́чи. 6. Мы всегда́ . . . слу́шаем ле́кции э́того профе́ссора. 7. Он . . . смотре́л на меня́.

Ejercicio 48. Sustitúyanse los puntos por las palabras que están entre paréntesis.

Modelo: Я люблю́ чай . . . (молоко́).
Я люблю́ чай *с молоко́м.*

1. Утром я ем хлеб . . . (ма́сло и сыр). 2. Па́вел лю́бит мя́со . . . (карто́фель и́ли рис). 3. Обы́чно я пью чай .. . (са́хар и лимо́н). 4. Утром мы пьём ко́фе . . . (молоко́). 5. Я люблю́ карто́фель . . . (мя́со и́ли ры́ба). 6. Я ем суп . . . (хлеб).

Ejercicio 49. Formúlense preguntas a las palabras en cursiva.

Modelo: Он заболе́л *пе́ред экза́менами.*
Когда́ он заболе́л?

1. Он поза́втракал *пе́ред уро́ками.* 2. *Пе́ред нача́лом фи́льма* она́ позвони́ла подру́ге. 3. *Пе́ред Но́вым го́дом* я получи́л письмо́ от роди́телей. 4. Он око́нчил институ́т *пе́ред войно́й.* 5. *Пе́ред конце́ртом* мы успе́ли поу́жинать. 6. Он о́чень волнова́лся *пе́ред э́тим разгово́ром.*

Ejercicio 50. Cámbiense las oraciones según el modelo.

Modelo: Оле́г пошёл на по́чту *купи́ть конве́рты и ма́рки.*
Оле́г пошёл на по́чту *за конве́ртами и ма́рками.*

1. Мать пошла́ в магази́н *купи́ть мя́со и о́вощи.* 2. Студе́нты пошли́ в библиоте́ку, *что́бы взять там кни́ги.* 3. Мой сосе́д пошёл на по́чту *получи́ть посы́лку.* 4. Вчера́ ве́чером ко мне приходи́л мой друг, *что́бы взять пласти́нки.* 5. По́сле уро́ков я пое́ду в ка́ссу, *что́бы купи́ть биле́ты на футбо́л.* 6. Студе́нты побежа́ли в кио́ск *купи́ть све́жие газе́ты.* 7. Моя́ сестра́ пое́хала в апте́ку *купи́ть лека́рство.*

Ejercicio 51. Sustitúyanse los puntos por las palabras que están entre paréntesis.

1. Я был в музе́е . . . (друг). 2. Он рису́ет портре́т . . . (чёрный каранда́ш). 3. Температу́ру измеря́ют . . . (термо́метр). 4. Подру́га слу́шала меня́ . . (интере́с). 5. Самолёт лети́т . . . (го́род). 6. . . . (дом) был большо́й сад. 7. Студе́нт написа́л дикта́нт . . . (оши́бки). 8. . . . (стол) виси́т портре́т отца́.

9. Они́ пошли́ в кио́ск . . . (газе́ты). 10. Оле́г давно́ занима́ется . . . (спорт). 11. Эта карти́на напи́сана . . . (ру́сский худо́жник).

Ejercicio 52. Formúlense preguntas a las palabras en cursiva.

1. Я поздоро́вался *со свои́м знако́мым*. 2. Его́ мать рабо́тает *медици́нской сестро́й*. 3. На собра́нии я сиде́л *со свои́м дру́гом*. 4. Хозя́ин встре́тил госте́й *с ра́достью*. 5. Сестра́ пошла́ в апте́ку *за лека́рством*. 6. Ни́на была́ в теа́тре *со свое́й подру́гой*. 7. Мой друг интересу́ется *геоло́гией*. 8. *Пе́ред войно́й* на́ша семья́ жила́ в Ки́еве. 9. Маши́на стои́т *пе́ред до́мом*. 10. Мы живём *ря́дом с па́рком*.

EJERCICIOS DE REPASO DEL EMPLEO DE TODOS LOS CASOS

Ejercicio 53. Respóndase a las preguntas empleando las palabras de la derecha.

1. Где живёт ва́ша семья́? Отку́да вы получа́ете пи́сьма? Куда́ вы пое́дете ле́том? Что вы ча́сто вспомина́ете?	дере́вня
2. Кому́ вы купи́ли э́тот слова́рь? Кто звони́л вам сейча́с? С кем вы игра́ете в ша́хматы? Чьё письмо́ вы чита́ете? О ком вы расска́зываете?	това́рищ
3. Чем вы занима́етесь? Что вы сейча́с изуча́ете? Каку́ю кни́гу вы купи́ли?	исто́рия

Ejercicio 54. Complétense las oraciones empleando las palabras de la derecha.

1. Я получа́ю пи́сьма . . . . Я до́лжен написа́ть пи́сьма . . . . Я давно́ не ви́дел . . . . В суббо́ту ко мне приду́т	друзья́
2. В э́том го́роде мно́го . . . . Я люблю́ ходи́ть . . . . Вы бы́ли . . . э́того го́рода?	музе́и
3. У нас в университе́те бы́ли . . . . Мы познако́мились . . . . Экскурсово́д рассказа́л о на́шем го́роде	тури́сты из Москвы́

Ejercicio 55. Respóndase a las preguntas empleando las palabras de la derecha.

1. Где вы берёте кни́ги? Куда́ вы ходи́ли у́тром?	библиоте́ка
2. Кто написа́л э́то письмо́? От кого́ вы получи́ли э́то письмо́?	сестра́
3. С кем вы хо́дите на стадио́н? Кого́ вы ви́дели на стадио́не?	тре́нер
4. Чем вы лю́бите занима́ться? Каку́ю кни́гу вы сейча́с чита́ете?	спорт
5. Кого́ вы ждёте? Кому́ вы звони́ли?	подру́га
6. Кем хо́чет стать ваш това́рищ? У кого́ был сего́дня ваш това́рищ?	врач

Ejercicio 56. Complétense las oraciones empleando los pronombres adecuados.

1. Моя́ сестра́ у́чится в Москве́. Я давно́ не ви́дел . . . . ча́сто пи́шет мне Неда́вно я получи́л от . . . большо́е письмо́. Сего́дня я до́лжен отве́тить . . . .
2. У меня́ есть друг. . . . зову́т Макси́м. . . . рабо́тает в шко́ле. Иногда́ мы хо́дим . . . в бассе́йн. Я учу́ . . . пла́вать.
3. Эта де́вушка у́чится в на́шем институ́те. Я не знако́м . . . . Я не зна́ю, как . . . зову́т. Я ча́сто встреча́ю . . . в библиоте́ке. . . . то́же изуча́ет ру́сский язы́к.

Ejercicio 57. Sustitúyanse los puntos por las palabras que están entre paréntesis.

1. Я ре́дко ви́жу . . . (он и она́). 2. Вы давно́ зна́ете . . . (они́)? 3. Где вы познако́мились . . . (они́)? 4. Вы ча́сто звони́те . . . (они́)? 5. Переда́йте, пожа́луйста, . . . (она́) э́ту кни́гу. 6. Я прошу́ . . . (ты) принести́ . . . (я) журна́л. 7. Покажи́, пожа́луйста, . . . (мы) свои́ фотогра́фии. 8. Я хочу́ ви́деть . . . (вы). 9. Могу́ я прийти́ . . . (вы) за́втра? 10. Я позвоню́ . . . (ты) за́втра ве́чером. 11. Ты пойдёшь . . . (я) в кино́? 12. Анто́н посове́товал . . . (я) купи́ть э́тот магнитофо́н.

Ejercicio 58. Respóndase a las preguntas reemplazando los sustantivos por los pronombres personales.

1. Вы зна́ете *Ни́ну*? 2. Вы зна́ете *Ви́ктора*? 3. Вы знако́мы *с Бори́сом*? 4. Вы давно́ знако́мы *с А́нной*? 5. Вы бы́ли вчера́

у своих друзей? 6. Вы принесли́ журна́лы *преподава́телю*? 7. Вы е́здили в суббо́ту *к роди́телям*? 8. Вы говори́ли *с роди́телями о бра́те*? 9. Вы получи́ли письмо́ *от отца́*? 10. Вы написа́ли письмо́ *ма́тери*?

Ejercicio 59. Respóndase a las preguntas poniendo las palabras de la derecha en la forma adecuada.

A.	1. Кого́ вы ви́дели на вы́ставке? 2. С кем вы разгова́ривали о карти́нах? 3. Кто показа́л вам свои́ карти́ны? 4. Кому́ вы хоти́те показа́ть свои́ рису́нки? 5. Чьи карти́ны вы ви́дели на вы́ставке? 6. О ком писа́ли газе́ты?	оди́н изве́стный сове́тский худо́жник
B.	7. Кто сказа́л вам об экза́менах? 8. Кого́ вы ви́дели на собра́нии? 9. С кем вы спо́рили о литерату́ре? 10. Кому́ вы принесли́ тетра́ди? 11. Чьи ле́кции вам нра́вятся? 12. О ком вы расска́зываете?	наш но́вый преподава́тель

Ejercicio 60. Complétense las oraciones empleando las de la derecha en la forma adecuada.

A.	1. Я хочу́ рассказа́ть вам .... . 2. Когда́ я жил в родно́м го́роде, я всегда́ ходи́л в кино́ .... . 3. У меня́ в портфе́ле лежи́т письмо́ .... . 4. Неда́вно в Москву́ прие́хал .... . 5. Я встре́тил на вокза́ле .... . 6. Сего́дня я звони́л	мой ста́рый шко́льный това́рищ
B.	7. Ни́на купи́ла биле́ты в кино́ себе́ и .... . 8. В кино́ мы ви́дели Ни́ну и .... . 9. Ни́на показа́ла нам фотогра́фию .... . 10. Она́ рассказа́ла нам .... . 11. Она́ была́ в теа́тре	её лу́чшая подру́га

El verbo

Verbos de movimiento

Verbos de movimiento sin prefijos y los verbos *пойти́* y *пое́хать*

El verbo *идти́*. Presente

Ejercicio 1. Formúlense preguntas a las palabras en cursiva. Recuérdese la conjugación del verbo *идти́*.

Modelo: Он идёт *в класс*. *Куда́* он идёт?

1. Я иду́ *в университе́т*.
2. Ты идёшь *в общежи́тие*.
3. Он идёт *в теа́тр*.
4. Она́ идёт *в магази́н*.
5. Мы идём *в библиоте́ку*.
6. Вы идёте *в поликли́нику*.
7. Они́ иду́т *в кино́*.

Ejercicio 2. Respóndase a las preguntas empleando las palabras que están entre paréntesis.

Modelo: — *Куда́* вы идёте? (университе́т)
— Я иду́ *в университе́т*.

1. Куда́ он идёт сейча́с? (клуб) 2. Куда́ она́ идёт? (магази́н) 3. Куда́ они́ иду́т? (теа́тр) 4. Куда́ вы идёте? (поликли́ника) 5. Куда́ ты идёшь? (аудито́рия) 6. Куда́ иду́т де́ти? (шко́ла) 7. Куда́ иду́т студе́нты? (библиоте́ка) 8. Куда́ идёт преподава́тель? (лаборато́рия)

Ejercicio 3. Respóndase a las preguntas empleando las palabras que están entre paréntesis.

Modelo: — *Куда́* они́ иду́т? (стадио́н)
— Они́ иду́т *на стадио́н*.

1. Куда́ они́ иду́т? (по́чта) 2. Куда́ ты идёшь? (заво́д) 3. Куда́ он идёт? (фа́брика) 4. Куда́ она́ идёт? (ры́нок) 5. Куда́ мы идём? (вокза́л) 6. Куда́ они́ иду́т? (ле́кция) 7. Куда́ вы идёте? (уро́к) 8. Куда́ иду́т студе́нты? (конце́рт)

Ejercicio 4. Sustitúyanse los puntos por el verbo en la forma adecuada.

1. Я ... в лаборато́рию. 2. Ли́да ... в буфе́т. 3. Его́ друзья́ ... в клуб. 4. Студе́нтка ... в аудито́рию. 5. Мы ... в библиоте́ку. 6. Анна ... в музе́й. 7. Студе́нты ... в общежи́тие. 8. Куда́ ты ... ? 9. Куда́ вы ...? 10. Куда́ они́ ...?

Ejercicio 5. Sustitúyanse los puntos por el verbo en la forma adecuada.

1. — Куда́ ... студе́нты?
   — Я не зна́ю, куда́ они́ ... . Я ду́маю, что они́ ... в столо́вую.
2. — Куда́ ... э́та студе́нтка?
   — Она́ ... на собра́ние.
   — А вы то́же ... на собра́ние?
   — Да, я то́же ... туда́.
3. — Куда́ вы ... ?
   — Я ... в кино́.
   — А почему́ вы ... оди́н?
   — Я ... оди́н, потому́ что мой друг уже́ ви́дел э́тот фильм.
4. — Вы ... в лаборато́рию?
   — Нет, я уже́ был там. Сейча́с я ... в библиоте́ку.

El verbo *ходи́ть*. Pasado

Ejercicio 6. Léanse y cópiense las oraciones.

Сейча́с	*Вчера́*
1. Я *иду́* в буфе́т.	1. Я *ходи́л* в буфе́т.
2. Ты *идёшь* в столо́вую.	2. Ты *ходи́л* в столо́вую.
3. Он *идёт* в лаборато́рию.	3. Он *ходи́л* в лаборато́рию.
4. Она́ *идёт* на по́чту.	4. Она́ *ходи́ла* на по́чту.
5. Мы *идём* в клуб.	5. Мы *ходи́ли* в клуб.
6. Вы *идёте* в теа́тр.	6. Вы *ходи́ли* в теа́тр.
7. Они́ *иду́т* в библиоте́ку.	7. Они́ *ходи́ли* в библиоте́ку.

Ejercicio 7 Sustitúyanse los puntos por el verbo *ходи́ть* en pasado.

1. Вчера́ мой това́рищ ... в Большо́й теа́тр. 2. Утром студе́нты ... на ле́кцию. 3. Позавчера́ на́ша гру́ппа ... в му-

зе́й. 4. В про́шлое воскресе́нье мои́ друзья́ . . . на стадио́н. 5. На про́шлой неде́ле мы . . . в цирк. 6. В четве́рг Никола́й . . . в поликли́нику. 7. Утром Анна . . . в библиоте́ку. 8. Вчера́ я . . . на вы́ставку.

Ejercicio 8. Reemplácese el verbo *идти́* por el verbo *ходи́ть* en pasado. Cámbiense los adverbios de tiempo.

Modelo: *Сейча́с* мы *идём* на вы́ставку.
Вчера́ мы *ходи́ли* на вы́ставку.

1. Сейча́с я иду́ в лаборато́рию. 2. Сейча́с мы идём на ле́кцию. 3. Сейча́с мой друг идёт в поликли́нику. 4. Сейча́с студе́нты иду́т в библиоте́ку. 5. Мои́ друзья́ иду́т в теа́тр. 6. Мой това́рищ идёт в клуб. 7. Ты идёшь в столо́вую. 8. Эти студе́нты иду́т на экску́рсию. 9. Вы идёте на конце́рт? 10. Ты идёшь в апте́ку?

Вчера́ я **ходи́л в теа́тр.** **Куда́** вы **ходи́ли** вчера́? Вчера́ я **был в теа́тре.** **Где** вы **бы́ли** вчера́?

Ejercicio 9. Formúlense preguntas a las palabras en cursiva.

1. Вчера́ мы бы́ли *в теа́тре.* Вчера́ мы ходи́ли *в теа́тр.* 2. Анна ходи́ла *в магази́н.* Анна была́ *в магази́не.* 3. Студе́нты ходи́ли *в клуб.* Студе́нты бы́ли *в клу́бе.* 4. В суббо́ту Анто́н был *на вы́ставке.* В суббо́ту Анто́н ходи́л *на вы́ставку.* 5. Позавчера́ мы бы́ли *на заво́де.* Позавчера́ мы ходи́ли *на заво́д.*

Ejercicio 10. Reemplácese el verbo *ходи́ть* por el verbo *быть*. Cámbiese el caso del sustantivo después del verbo *быть*.

Modelo: Он *ходи́л в клуб.*
Он *был в клу́бе.*

1. Вчера́ мы ходи́ли на ве́чер. 2. Вчера́ моя́ сестра́ ходи́ла в консервато́рию. 3. Мой друг ходи́л в музе́й. 4. Утром она́ ходи́ла на по́чту. 5. Они́ ходи́ли в столо́вую. 6. В воскресе́нье вы ходи́ли в парк? 7. Па́вел ходи́л в библиоте́ку. 8. В суббо́ту я ходи́л в кино́. 9. Ты ходи́л вчера́ на ле́кцию?

Ejercicio 11. Cámbiense las oraciones según el modelo.

M o d e l o: Вчера́ он *ходи́л в Большо́й теа́тр.*
Вчера́ он *был в Большо́м теа́тре.*

1. Позавчера́ Оле́г ходи́л на студе́нческий ве́чер. 2. В суббо́ту моя́ подру́га ходи́ла в о́перный теа́тр. 3. Вчера́ я ходи́л в кни́жный магази́н. 4. Сего́дня у́тром мы ходи́ли на интере́сную ле́кцию. 5. Сего́дня Анна ходи́ла в университе́тскую библиоте́ку. 6. Позавчера́ мы ходи́ли в медици́нский институ́т.

Ejercicio 12. Reemplácese el verbo *быть* por el verbo *ходи́ть*. Cámbiese el caso del sustantivo.

M o d e l o: Вчера́ ве́чером он *был в теа́тре.*
Вчера́ ве́чером он *ходи́л в теа́тр.*

1. Утром я был в магази́не. 2. Вчера́ мы бы́ли на экску́рсии в шко́ле. 3. В воскресе́нье они́ бы́ли на сове́тской вы́ставке. 4. Позавчера́ мои́ друзья́ бы́ли в теа́тре. 5. Неда́вно мы бы́ли в Истори́ческом музе́е. 6. Сего́дня мой друг был в кни́жном магази́не. 7. Вчера́ он был в э́том клу́бе на ве́чере. 8. Вчера́ она́ была́ в Моско́вском университе́те.

Ejercicio 13. Respóndase a las preguntas según el modelo.

M o d e l o: — Вы *ходи́ли на ле́кцию?*
— Да, я *был на ле́кции.*

1. Он ходи́л вчера́ на собра́ние? 2. Они́ ходи́ли в суббо́ту на экску́рсию? 3. Ты ходи́л сего́дня в кни́жный магази́н? 4. Ва́ша гру́ппа ходи́ла в э́тот музе́й? 5. Эти студе́нты ходи́ли позавчера́ в клуб? 6. Мы ходи́ли сего́дня в библиоте́ку? 7. Ваш друг ходи́л вчера́ в кино́?

Ejercicio 14. Respóndase a las preguntas según el modelo.

M o d e l o: — *Где* ты *был?* (вы́ставка)
— Я *ходи́л на вы́ставку.*

1. Где он был вчера́? (клуб) 2. Где была́ Мари́я? (столо́вая) 3. Где бы́ли вчера́ вы и ваш друг? (конце́рт) 4. Где была́ у́тром ва́ша сестра́? (поликли́ника) 5. Где вы бы́ли? (библиоте́ка) 6. Где они́ бы́ли вчера́? (консервато́рия) 7. Где вы бы́ли позавчера́ ве́чером? (теа́тр) 8. Где бы́ли э́ти студе́нты у́тром? (ле́кция)

Ejercicio 15. Sustitúyanse los puntos por el verbo *ходи́ть* en pasado.

1. — Куда́ вы . . . в суббо́ту?
— Я . . . в клуб на ве́чер.
— А ва́ши друзья́ то́же . . . на ве́чер?
— Нет, они́ не . . . на ве́чер.
2. — Вы хоти́те посмотре́ть но́вый фильм?
— Нет, я уже́ ви́дел его́, я . . . в кино́ вчера́.
— А Анна ви́дела э́тот фильм?
— Да, она́ то́же . . . вчера́ смотре́ть э́тот фильм.
3. — Куда́ ты . . . вчера́ ве́чером?
— Я . . . в теа́тр. А ты?
— А я . . . в кино́.

El verbo *пойти́*. Futuro

Ejercicio 16. Léanse y cópiense las oraciones.

Сейча́с	*За́втра*
1. Я *иду́* в поликли́нику.	1. Я *пойду́* в поликли́нику.
2. Ты *идёшь* на по́чту.	2. Ты *пойдёшь* на по́чту.
3. Он *идёт* в теа́тр.	3. Он *пойдёт* в теа́тр.
4. Она́ *идёт* в библиоте́ку.	4. Она́ *пойдёт* в библиоте́ку.
5. Мы *идём* в магази́н.	5. Мы *пойдём* в магази́н.
6. Вы *идёте* на экску́рсию.	6. Вы *пойдёте* на экску́рсию.
7. Они́ *иду́т* на собра́ние.	7. Они́ *пойду́т* на собра́ние.

Ejercicio 17. Sustitúyanse los puntos por el verbo *пойти́*.

1. За́втра мой мла́дший брат . . . в цирк. 2. В суббо́ту мы . . . на вы́ставку. 3. За́втра мои́ друзья́ . . . в теа́тр. 4. Сего́дня по́сле обе́да я . . . в кни́жный магази́н. 5. Послеза́втра она́ . . . в клуб на ве́чер. 6. За́втра мы . . . на конце́рт. 7. Ве́чером студе́нты . . . в кино́.

Ejercicio 18. Escríbanse las oraciones en futuro.

Modelo: Мы *идём* в кино́.
Мы *пойдём* в кино́.

1. На́ша гру́ппа идёт на экску́рсию в медици́нский институ́т. 2. Эти студе́нты иду́т в физи́ческую лаборато́рию. 3. Мой друг идёт в кни́жный магази́н. 4. Он идёт в университе́т. 5. На́ши студе́нты иду́т в музе́й. 6. Мы идём в библиоте́ку.

Ejercicio 19. Reemplácese el verbo *быть* por el verbo *пойти́*. Cámbiese el caso del sustantivo.

Modelo: За́втра он *бу́дет в университе́те.*
За́втра он *пойдёт в университе́т.*

1. По́сле заня́тий э́ти студе́нты бу́дут в физи́ческой лабора́тории. 2. В воскресе́нье днём я бу́ду на стадио́не. 3. В суббо́ту он бу́дет в теа́тре. 4. За́втра ве́чером они́ бу́дут на собра́нии. 5. Послеза́втра мы бу́дем на конце́рте. 6. По́сле обе́да я бу́ду в свое́й ко́мнате. 7. Сего́дня ве́чером мои́ това́рищи бу́дут в кино́. 8. Во вто́рник на́ша гру́ппа бу́дет на вы́ставке.

Ejercicio 20. Respóndase a las preguntas según el modelo.

Modelo: — Вы *бу́дете* ве́чером *в клу́бе?*
— Да, я *пойду́* ве́чером *в клуб.*

1. Ты бу́дешь за́втра на собра́нии? 2. Они́ бу́дут сего́дня на ле́кции? 3. Ваш преподава́тель бу́дет на ве́чере? 4. Она́ бу́дет послеза́втра в теа́тре? 5. Э́ти студе́нты бу́дут в лабора́тории? 6. Ты бу́дешь на конце́рте в суббо́ту? 7. Вы бу́дете на репети́ции в четве́рг?

Ejercicio 21. Cámbiense las oraciones según el modelo.

Modelo: За́втра я *бу́ду у свое́й сестры́.*
За́втра я *пойду́ к свое́й сестре́.*

1. Сего́дня ве́чером мы бу́дем у э́того инжене́ра. 2. По́сле обе́да я бу́ду у глазно́го врача́. 3. За́втра он бу́дет у своего́ дру́га. 4. В воскресе́нье она́ бу́дет у ста́ршего бра́та. 5. Послеза́втра я бу́ду у свое́й мла́дшей сестры́. 6. Сего́дня ве́чером мы бу́дем у свои́х роди́телей. 7. В воскресе́нье они́ бу́дут у свои́х друзе́й.

Ejercicio 22. Sustitúyanse los puntos por el verbo *пойти́* en la forma adecuada.

1. — Куда́ . . . за́втра ва́ши друзья́?
— Они́ говори́ли, что они́ . . . в теа́тр.
— А вы то́же . . . в теа́тр?
— Нет, я не . . . в теа́тр , потому́ что я бу́ду за́нят.
2. — Что бу́дет де́лать Па́вел в воскресе́нье?
— Он говори́л, что он . . . на стадио́н.
— А Ви́ктор и Серге́й то́же . . . на стадио́н? Или Па́вел . . . оди́н?

— Я ду́маю, что они́ то́же . . . на стадио́н.
3. — Когда́ вы . . . в столо́вую? Сейча́с?
— Нет, сейча́с мы . . . на ле́кцию, а пото́м — в столо́вую.
4. — Кто хо́чет . . . на экску́рсию в музе́й?
— Мы все хоти́м . . . .

Ejercicio 23. Cámbiense las oraciones según el modelo.

Modelo: Мой друг *идёт* в университе́т.
Мой друг *ходи́л* в университе́т.
Мой друг *пойдёт* в университе́т.

1. Наш преподава́тель идёт в библиоте́ку. 2. Мои́ друзья́ иду́т на вы́ставку. 3. Мы идём в магази́н. 4. Его́ това́рищ идёт в музе́й. 5. Анна идёт в поликли́нику. 6. Студе́нты иду́т в университе́т. 7. Вы идёте в клуб. 8. Я иду́ в общежи́тие. 9. Она́ идёт в апте́ку.

Ejercicio 24. Sustitúyanse los puntos por los verbos *идти́*, *ходи́ть*, *пойти́* en la forma adecuada.

1. — Куда́ вы сейча́с . . . ?
— Я . . . в буфе́т. А куда́ вы . . . ?
— Мы . . . в зал. Там сейча́с бу́дет ле́кция.
2. — Куда́ вы . . . сего́дня ве́чером?
— Я ду́маю, мы . . . в кино́. Анна и Серге́й то́же . . . в кино́?
— Нет, они́ . . . в теа́тр.
3. — Куда́ . . . сейча́с э́тот студе́нт?
— Он . . . на по́чту.
4. — Куда́ вы . . . вчера́?
— Вчера́ мы . . . на вы́ставку.
5. — Куда́ ты . . . за́втра?
— За́втра я . . . в теа́тр.

Ejercicio 25. Sustitúyanse los puntos por los verbos *идти́*, *ходи́ть* o *пойти́* en la forma adecuada.

1. — Куда́ ты . . . ?
— Я . . . в буфе́т, я ещё не за́втракал.
— А куда́ ты . . . пото́м?
— Я . . . на уро́к.
2. — Где ты был вчера́ ве́чером?
— Вчера́ я . . . в клуб.
— Ты . . . оди́н?
— Нет, мы . . . с Ви́ктором.

3. — За́втра воскресе́нье. Что ты бу́дешь де́лать?
— За́втра у́тром я . . . в общежи́тие. Там живёт мой друг. Пото́м мы с дру́гом . . . в кино́.
— А куда́ вы . . . ве́чером?
— Никуда́.
— А ты не . . . ве́чером в клуб?
— Нет, не . . . . Ве́чером я бу́ду за́нят.

4. — Куда́ ты . . . ?
— Я . . . на по́чту. А куда́ вы . . . ? Вы то́же . . . на по́чту?
— Нет, мы уже́ . . . на по́чту, сейча́с мы . . . в магази́н.

El verbo *е́хать*. Presente

Ejercicio 26. Léanse y cópiense las oraciones. Recuérdese la conjugación del verbo *е́хать*.

1. — Куда́ вы сейча́с *е́дете?*
— Я *е́ду* в центр, а мой друг *е́дет* в университе́т.
2. — Куда́ ты сейча́с *е́дешь?*
— Я *е́ду* в теа́тр.
3. — Ва́ша гру́ппа *е́дет* на экску́рсию на заво́д?
— Да, мы *е́дем* на заво́д.
4. — Вы *е́дете* на вы́ставку?
— Да, мы *е́дем* на вы́ставку.
5. — Куда́ они́ *е́дут?*
— Они́ *е́дут* в цирк.

Ejercicio 27. Respóndase a las preguntas empleando las palabras que están entre paréntesis.

Modelo: — Куда́ они́ е́дут? (санато́рий)
— Они́ е́дут *в санато́рий.*

1. Куда́ вы е́дете? (по́чта) 2. Куда́ Ле́на е́дет? (вокза́л) 3. Куда́ е́дет Анна? (ры́нок) 4. Куда́ мы е́дем? (дере́вня) 5. Куда́ они́ е́дут? (дом о́тдыха) 6. Куда́ ты е́дешь? (экску́рсия) 7. Куда́ вы е́дете? (пра́ктика)

Ejercicio 28. Complétense las oraciones empleando las palabras que están entre paréntesis.

1. Я е́ду . . . (Пари́ж). 2. Ты е́дешь . . . (Ки́ев)? 3. Этот студе́нт е́дет . . . (Да́ния). 4. Он е́дет . . . (Япо́ния). 5. Мои́ друзья́ е́дут . . . (Москва́). 6. Эти студе́нты е́дут . . . (По́льша). 7. Эта студе́нтка е́дет . . . (Ве́нгрия).

Ejercicio 29. Sustitúyanse los puntos por el verbo *éхать* en presente.

1. Сейча́с мы . . . в дере́вню. 2. Студе́нты . . . на экску́рсию. 3. Я . . . в поликли́нику. 4. — Куда́ вы . . . ? — Мы . . . на вокза́л. 5.— Ты . . . домо́й? — Нет, я . . . в го́сти. 6.— Вы . . . в музе́й? — Да, мы . . . в музе́й.

El verbo *éздить*. Pasado

Ejercicio 30. Léanse y cópiense las oraciones.

Сейча́с	*Вчера́*
1. Я *е́ду* в теа́тр.	1. Я *е́здил* в теа́тр.
2. Ты *е́дешь* на заво́д.	2. Ты *е́здил* на заво́д.
3. Он *е́дет* в магази́н.	3. Он *е́здил* в магази́н.
4. Она́ *е́дет* в дере́вню.	4. Она́ *е́здила* в дере́вню.
5. Мы *е́дем* на вы́ставку.	5. Мы *е́здили* на вы́ставку.
6. Вы *е́дете* на экску́рсию.	6. Вы *е́здили* на экску́рсию.
7. Они́ *е́дут* в музе́й.	7. Они́ *е́здили* в музе́й.

Ejercicio 31. Sustitúyanse los puntos por el verbo *éздить* en pasado.

1. Ле́том мой друг . . . на ро́дину. 2. В про́шлом году́ я . . . в Сове́тский Сою́з. 3. Неда́вно моя́ сестра́ . . . в Ленингра́д. 4. В а́вгусте мои́ роди́тели . . . в санато́рий. 5. На про́шлой неде́ле мы . . . на экску́рсию в музе́й. 6. В воскресе́нье она́ . . . в дере́вню. 7. В про́шлом ме́сяце он . . . в Москву́.

Ejercicio 32. Respóndase a las preguntas empleando las palabras que están entre paréntesis.

M o d e l o: — *Куда́* ты е́здил вчера́? (вы́ставка)
— Вчера́ я е́здил на *вы́ставку.*
— *На чём (как)* ты е́здил туда́? (авто́бус)
— Я е́здил туда́ *на авто́бусе.*

1. Куда́ вы е́здили вчера́? (стадио́н)
На чём вы е́здили туда́? (маши́на)
2. Куда́ вы е́здили вчера́? (музе́й)
На чём вы е́здили туда́? (трамва́й)
3. Куда́ вы е́здили в воскресе́нье? (дере́вня)
На чём вы е́здили туда́? (велосипе́д)
4. Куда́ е́здил неда́вно Оле́г? (Ленингра́д)
На чём он е́здил туда́? (по́езд)

5. Куда́ е́здили вчера́ э́ти студе́нты? (теа́тр)
На чём они́ е́здили туда́? (авто́бус и метро́)
6. Куда́ е́здила ва́ша сестра́ позавчера́? (больни́ца)
На чём она́ е́здила туда́? (такси́)

В про́шлом году́ я **е́здил в Москву́.**
В про́шлом году́ я **был в Москве́.**

Ejercicio 33. Formúlense preguntas a las palabras en cursiva.

1. Ле́том на́ша семья́ была́ *в Крыму́*. Ле́том на́ша семья́ е́здила *в Крым*. 2. В а́вгусте я был *в Ки́еве*. В а́вгусте я е́здил *в Ки́ев*. 3. Вчера́ мой това́рищ е́здил *на стадио́н*. Вчера́ мой това́рищ был *на стадио́не*. 4. В суббо́ту на́ша гру́ппа была́ *на вы́ставке*. В суббо́ту на́ша гру́ппа е́здила *на вы́ставку*. 5. Неда́вно Макси́м е́здил *в Ленингра́д*. Неда́вно Макси́м был *в Ленингра́де*. 6. В про́шлом году́ Анна была́ *на ро́дине*. В про́шлом году́ Анна е́здила *на ро́дину*.

Ejercicio 34. Reemplácese el verbo *е́здить* por el verbo *быть*.

M o d e l o: Ле́том я *е́здил на ро́дину*.
Ле́том я *был на ро́дине*.

1. Сего́дня у́тром я *е́здил в поликли́нику*. 2. Вчера́ мои́ друзья́ *е́здили в лес*. 3. В воскресе́нье мы *е́здили на стадио́н*. 4. В про́шлом году́ мой брат *е́здил в Ве́нгрию*. 5. Ле́том Андре́й и Анна *е́здили в Ки́ев*. 6. Весно́й мы с Ни́ной *е́здили в Ленингра́д*. 7. В а́вгусте моя́ сестра́ *е́здила в Болга́рию*.

Ejercicio 35. Reemplácese el verbo *быть* por el verbo *е́здить*.

M o d e l o: Ле́том он *был в Ме́ксике*.
Ле́том он *е́здил в Ме́ксику*.

1. Ле́том я *был во Фра́нции*. 2. В про́шлом году́ я *был в Сове́тском Сою́зе*. 3. В э́том году́ она́ *была́ в Ленингра́де*. 4. В про́шлом ме́сяце мой друг *был в Ита́лии*. 5. Неда́вно они́ *бы́ли в Ри́ге*. 6. Ле́том она́ *была́ на ро́дине*. 7. В ию́ле мы *бы́ли в По́льше*. 8. В а́вгусте на́ши студе́нты *бы́ли в Москве́*.

Ejercicio 36. Respóndase a las preguntas reemplazando el verbo *быть* por el verbo *ездить.*

Modelo: — Где ты *был* лéтом? (дерéвня)
— Лéтом я *éздил* в дерéвню.

1. Где был ваш друг в áвгусте? (санатóрий) 2. Где былá вáша сестрá в иЮле? (Крым) 3. Где вы бы́ли лéтом? (прáктика) 4. Где былá э́та студéнтка в суббóту? (дерéвня) 5. Где вы бы́ли в воскресéнье? (экскýрсия) 6. Где ты был во втóрник? (стадиóн) 7. Где они́ бы́ли на э́той недéле? (Ленингрáд)

Ejercicio 37 Sustitúyanse los puntos por los verbos *éхать* o *éздить* en la forma adecuada.

1. — Кудá вы . . . сейчáс?
— Мы . . . в центр.
— Вы бы́ли вчерá на вы́ставке?
— Да, мы . . . тудá вчерá.
2. — Кудá Пáвел . . . сейчáс?
— Он . . . сейчáс в кни́жный магази́н. Он . . . тудá вчерá, но магази́н был закры́т.
3. — Кудá . . . сейчáс э́ти тури́сты?
— Они́ . . . в Ленингрáд.
— Они́ ужé . . . в други́е городá?
— Да, они́ ужé бы́ли в Ки́еве.

El verbo *поéхать*. Futuro

Ejercicio 38. Léanse y cópiense las oraciones.

Сейчáс	*Зáвтра*
1. Я *éду* в Пари́ж.	1. Я *поéду* в Пари́ж.
2. Ты *éдешь* в Москвý.	2. Ты *поéдешь* в Москвý.
3. Он *éдет* в теáтр.	3. Он *поéдет* в теáтр.
4. Онá *éдет* на вы́ставку.	4. Онá *поéдет* на вы́ставку.
5. Мы *éдем* на стадиóн.	5. Мы *поéдем* на стадиóн.
6. Вы *éдете* в музéй.	6. Вы *поéдете* в музéй.
7. Они́ *éдут* в Ленингрáд.	7. Они́ *поéдут* в Ленингрáд.

Ejercicio 39. Sustitúyanse los puntos por el verbo *поéхать* en futuro.

1. Лéтом студéнты . . . на рóдину. 2. В иЮне мой отéц . . . в санатóрий. 3. Скóро мой друг . . . в Совéтский СоЮз. 4. В бýдущем годý они́ . . . в Болгáрию. 5. Скóро Анна . . . в Ленингрáд. 6. Зáвтра мы . . . на экскýрсию. 7. В воскресéнье вы . . . в дерéвню? 8. Зáвтра ты . . . на стадиóн?

Ejercicio 40. Reemplácese el verbo *быть* por el verbo *поéхать.*

Modelo: Лéтом он *бýдет на рóдине.*
Лéтом он *поéдет на рóдину.*

1. В июле я бýду в Москвé. 2. Лéтом Ли́да бýдет в Варшáве. 3. В áвгусте мой друг бýдет в Югослáвии. 4. В зи́мние кани́кулы мы бýдем в Ки́еве. 5. В áвгусте э́ти студéнты бýдут в Совéтском Сою́зе. 6. Пóсле экзáмена моя́ сестрá бýдет в Ленингрáде.

Ejercicio 41. Sustitúyanse los puntos por los verbos *éхать, éздить, поéхать.*

1. — Кудá вы сейчáс . . . ?
— Мы . . . на экскýрсию в Истори́ческий музéй. А вы ужé бы́ли в Истори́ческом музéе?
— Да, мы . . . тудá во втóрник.
2. — Кудá . . . Мигéль в прóшлом годý лéтом?
— В прóшлом годý он . . . в Совéтский Сою́з.
— Вы тóже . . . в Совéтский Сою́з?
— Нет, в прóшлом годý я не . . . . Я . . . тудá в бýдущем годý.
3. — Кудá вы сейчáс . . . ?
— Сейчáс я . . . в поликли́нику, а потóм я . . . в аптéку.
— А вы тóже . . . в поликли́нику?
— Нет, я . . . в кни́жный магази́н.
4. — В суббóту у нас бýдет экскýрсия в музéй. Кто хóчет . . . на э́ту экскýрсию?
— Я дýмаю, что мы не . . . на э́ту экскýрсию, потомý что мы ужé . . . в э́тот музéй.

Ejercicio 42. Sustitúyanse los puntos por los verbos *пойти́* o *поéхать* en futuro.

1. Пóсле урóков мы . . . в столóвую. 2. Лéтом мой друг . . . на рóдину. 3. В воскресéнье Бори́с и Анна . . . зá город. 4. Я . . . на урóк чéрез 5 минýт. 5. Студéнты . . . на экскýрсию на автóбусе. 6. В бýдущем мéсяце онá . . . отдыхáть в Крым. 7. Мы . . . в теáтр на такси́. 8. Пóсле обéда мой друг . . . в лабораторию. 9. Магази́н нахóдится бли́зко, поэ́тому я . . . тудá пешкóм. 10. Сегóдня вéчером мы бýдем в теáтре. Тудá мы . . . пешкóм, а обрáтно . . . на автóбусе.

Ejercicio 43. Complétense las oraciones empleando los verbos *пойти́* o *поéхать* en futuro.

Modelo: Этот кинотеáтр нахóдится далекó, поэ́тому . . . .
Этот кинотеáтр нахóдится далекó, поэ́тому мы *поéдем* тудá на автóбусе.

1. Мой брат живёт далекó, поэ́тому . . . . 2. Этот магази́н нахóдится далекó, поэ́тому . . . . 3. Библиотéка нахóдится ря́дом, поэ́тому . . . . 4. Парк нахóдится недалекó от нáшего общежи́тия, поэ́тому . . . . 5. Пóчта нахóдится в сосéднем здáнии, поэ́тому . . . . 6. Этот музéй нахóдится в цéнтре, поэ́тому . . . .

Ejercicio 44. Sustitúyanse los puntos por los verbos *éхать, éздить, поéхать, идти́, ходи́ть* o *пойти́* en la forma adecuada.

1. В прóшлое воскресéнье я . . . на велосипéде к своему́ брáту. В э́то воскресéнье я снóва . . . к нему́.
2. Кáждое лéто э́тот студéнт . . . в санатóрий. В прóшлом году́ он . . . тудá в ию́ле, а в э́том году́ он . . . в санатóрий в сентябрé.
3. — Кудá ты . . . ?
   — Я . . . в поликли́нику к зубнóму врачу́.
   — А я . . . к нему́ вчерá.
4. — Кудá ты . . . лéтом?
   — Лéтом я . . в Болгáрию. А ты?
   — Я . . . в Болгáрию в прóшлом году́. В э́том году́ я . . . во Фрáнцию.
   — Ты . . . во Фрáнцию в пéрвый раз?
   — Нет, я . . . тудá два гóда назáд.
5. — Кудá ты . . . сейчáс?
   — Я . . . в библиотéку, а потóм я . . . в столóвую. Пойдём вмéсте!
   — Нет, спаси́бо, я ужé . . . в столóвую.

Los verbos *идти́ — ходи́ть*

Ejercicio 45. Léanse las oraciones. Compárense y explíquese la diferencia de sentido.

A. 1. Сейчáс мой брат *идёт* в шкóлу.
2. Сейчáс студéнты *иду́т* в университéт.
3. Сейчáс онá *идёт* в библиотéку.

1. Кáждый день мой брат *хóдит* в шкóлу.
2. Кáждый день студéнты *хóдят* в университéт.
3. Онá чáсто *хóдит* в библиотéку.

4. Сейча́с мы *идём* в теа́тр.	4. Иногда́ мы *хо́дим* в теа́тр.
5. Вы *идёте* в чита́льный зал?	5. Вы всегда́ *хо́дите* в чита́льный зал ве́чером?
B. 6. Я *иду́* бы́стро.	6. Обы́чно я *хожу́* бы́стро.
7. Он *идёт* ме́дленно.	7. Он всегда́ *хо́дит* ме́дленно.
8. Она́ *идёт* на рабо́ту пешко́м.	8. Обы́чно она́ *хо́дит* на рабо́ту пешко́м. Анна лю́бит *ходи́ть* пешко́м.

Ejercicio 46. Sustitúyanse los puntos por el verbo *идти́* o *ходи́ть* en presente.

1. — Здра́вствуй, Ни́на!
— Здра́вствуй, Воло́дя!
— Куда́ ты . . . ?
— Я . . . в столо́вую.
2. — Здра́вствуй, Ви́ктор!
— Здра́вствуй, Бори́с!
— Куда́ ты . . . ?
— Я . . . в бассе́йн.
— Ты ча́сто . . . туда́?
— Я . . . в бассе́йн че́рез день.
3. — Ле́на, куда́ ты . . . ?
— Я . . . в библиоте́ку.
— Ты ча́сто . . . в библиоте́ку?
— Обы́чно я . . . в библиоте́ку раз в неде́лю.
4. — Здра́вствуй, Анна!
— До́брый день, Ни́на!
— Куда́ ты . . . ?
— Я . . . в лаборато́рию.
— Ты всегда́ . . . в лаборато́рию в э́то вре́мя?
— Нет, иногда́ я . . . туда́ ве́чером. А куда́ ты . . . сейча́с?
— Я . . . в общежи́тие.

Ejercicio 47. Sustitúyanse los puntos por los verbos *идти́* o *ходи́ть* en la forma adecuada.

1. — Куда́ . . . де́ти?
— Они́ . . . в парк.
— Они́ ча́сто . . . в парк?
— Да, они́ всегда́ . . . в парк, когда́ быва́ет хоро́шая пого́да.

2. — Куда́ ты . . . вчера́?
— Вчера́ я . . . в клуб.
— Ты ча́сто . . . туда́?
— Да, я ча́сто . . . в клуб.
— Сейча́с ты то́же . . . в клуб?
— Нет, сейча́с я . . . в кино́.
3. — До́брый день!
— До́брый день!
— Куда́ вы . . . ?
— Мы . . . в столо́вую.
— Вы всегда́ . . . в столо́вую вме́сте?
— Да, мы ча́сто . . . в столо́вую вме́сте.
4. — До́брый ве́чер!
— До́брый ве́чер!
— Куда́ вы . . . ?
— Я . . . в кино́.
— Вы ча́сто . . . в кино́?
— Обы́чно я . . . в кино́ ка́ждую суббо́ту.

Ejercicio 48. Léanse y cópiense las oraciones. Fíjense en el empleo de los verbos *идти́* y *ходи́ть* en pasado [1].

1. Вчера́ я *ходи́л* в кино́.
Когда́ я *шёл* в кино́, я встре́тил своего́ дру́га.
2. В воскресе́нье мы *ходи́ли* в музе́й.
Когда́ мы *шли* в музе́й, мы говори́ли о литерату́ре.
3. Позавчера́ Анто́н *ходи́л* в поликли́нику.
Когда́ он *шёл* в поликли́нику, он встре́тил това́рища.
4. В воскресе́нье Анна и Оле́г *ходи́ли* в теа́тр.
Когда́ они́ *шли* в теа́тр, они́ говори́ли о спекта́кле.

Ejercicio 49. Sustitúyanse los puntos por los verbos *идти́* o *ходи́ть* en pasado

1. Вчера́ он . . . в апте́ку. Когда́ он . . . в апте́ку, на у́лице был дождь.
2. Вчера́ ве́чером мы . . . в клуб. Когда́ мы . . . в клуб, мы встре́тили друзе́й.
3. В суббо́ту мы . . . в кино́. Когда́ мы . . . в кинотеа́тр, наш това́рищ расска́зывал нам о фи́льме.
4. Сего́дня у́тром я . . . в кио́ск. Когда́ я . . . туда́, я уви́дел Мари́ю.

---

[1] идти́ — pasado: шёл, шла, шли

Ejercicio 50. Sustitúyanse los puntos por los verbos *идти́* o *ходи́ть* en pasado.

1. Вчера́ мы . . . в парк. 2. Когда́ мы . . . в парк, бы́ло тепло́. 3. Когда́ студе́нты . . . в столо́вую, они́ разгова́ривали. 4. Сего́дня у́тром я . . . не в столо́вую, а в буфе́т. 5. В понеде́льник Бори́с . . . в поликли́нику. 6. Когда́ я . . . в поликли́нику, я встре́тил Бори́са. 7. Вчера́, когда́ мы . . . домо́й, бы́ло уже́ темно́. 8.— Где вы бы́ли вчера́? — Мы . . . в теа́тр.

Los verbos *е́хать—е́здить*

Ejercicio 51. Léanse las oraciones. Compárense y explíquese la diferencia de sentido.

A. 1. Сейча́с я *е́ду* в университе́т.
2. Сейча́с студе́нты *е́дут* на экску́рсию.
3. Сейча́с А́нна *е́дет* на Кавка́з.
4. Сейча́с мы *е́дем* в дере́вню.

A. 1. Ка́ждый день я *е́зжу* в университе́т.
2. Студе́нты ча́сто *е́здят* на экску́рсию.
3. Ка́ждое ле́то А́нна *е́здит* на Кавка́з.
4. Ле́том обы́чно мы *е́здим* в дере́вню.

B. 5. Он лю́бит *е́здить* на мотоци́кле.
6. Она́ уме́ет *е́здить* на велосипе́де.

Ejercicio 52. Sustitúyanse los puntos por el verbo *е́хать* o *е́здить* en la forma adecuada.

1. — Здра́вствуй, Ю́ра!
— Здра́вствуй, Бори́с!
— Куда́ ты . . . ?
— Я . . . на стадио́н.
— Ты ча́сто . . . на стадио́н?
— Я . . . на стадио́н че́рез день.
2. — Куда́ вы . . . сейча́с?
— Мы . . . на вы́ставку. А вы бы́ли на вы́ставке?
— Да, мы . . . на вы́ставку на про́шлой неде́ле.
3. — До́брый день, Ви́ктор!
— До́брый день, Андре́й!
— Куда́ ты . . . вчера́ ве́чером?
— Вчера́ ве́чером я . . . в бассе́йн.
— А куда́ ты . . . сейча́с?
— Сейча́с я . . . в кино́.

4. — Где ты был сего́дня у́тром?
— Я . . . в центр, в кни́жный магази́н.
— Заче́м ты туда́ . . . ?
— Я хоте́л купи́ть слова́рь.

Ejercicio 53. Léanse y cópiense las oraciones. Fíjense en el empleo de los verbos *е́хать* y *е́здить* en pasado.

1. В про́шлом ме́сяце я *е́здил* на пра́ктику.
Когда́ я *е́хал* на пра́ктику, я заболе́л.
2. Вчера́ мой брат *е́здил* в дере́вню к роди́телям.
Когда́ он *е́хал* туда́, он встре́тил своего́ дру́га.
3. На про́шлой неде́ле мы *е́здили* на экску́рсию.
Когда́ мы *е́хали* на экску́рсию, мы пе́ли пе́сни.
4. Сего́дня днём моя́ мать *е́здила* в поликли́нику.
Когда́ она́ *е́хала* в поликли́нику, она́ забы́ла в авто́бусе свой зонт.

Ejercicio 54. Sustitúyanse los puntos por los verbos *е́хать* o *е́здить* en pasado.

1. Вчера́ она́ . . . к подру́ге. 2. Когда́ она́ . . . к подру́ге, она́ чита́ла кни́гу. 3. Когда́ мы . . . на пра́ктику, мы пе́ли в по́езде пе́сни. 4. В про́шлом ме́сяце студе́нты . . . на пра́ктику. 5. Когда́ моя́ сестра́ . . . в Крым, в по́езде она́ познако́милась с тури́стами из Финля́ндии. 6. Ле́том моя́ сестра́ . . . в Крым. 7. Студе́нты . . . на экску́рсию в Ерева́н. 8. В про́шлом году́ он . . . в Ленингра́д.

Ejercicio 55. Sustitúyanse los puntos por los verbos *е́хать* o *е́здить* en pasado.

Modelo: Вчера́ мы е́здили в парк.
Туда́ мы е́хали на авто́бусе, а обра́тно е́хали на метро́.

1. Позавчера́ мы . . . в го́сти. Туда́ мы . . . на метро́, а обра́тно . . . на такси́. 2. Вчера́ мы . . . в теа́тр. Туда́ мы . . . на такси́, а обра́тно мы . . . на авто́бусе. 3. В воскресе́нье они́ . . . на вы́ставку. Туда́ они́ . . . на авто́бусе, а обра́тно . . . на трамва́е. 4. На про́шлой неде́ле мы . . . в дере́вню. Снача́ла мы . . . на по́езде, а пото́м . . . на авто́бусе. 5. Ле́том мои́ друзья́ . . . в Крым. Снача́ла они́ . . . на по́езде, пото́м . . . на маши́не.

Ejercicio 56. Sustitúyanse los puntos por los verbos *ходи́ть* o *е́здить* en presente.

1. Я живу́ недалеко́ от университе́та. Ка́ждый день я . . . в университе́т пешко́м. 2. Он живёт далеко́ от заво́да. Ка́ждый день он . . . на рабо́ту на авто́бусе и на метро́. 3. Музе́й нахо́дится далеко́, поэ́тому мы . . . в музе́й на трамва́е. 4. Магази́н нахо́дится бли́зко. Мы . . . туда́ пешко́м. 5. Моя́ подру́га живёт далеко́, поэ́тому я . . . к ней на тролле́йбусе. 6. Мой друг живёт бли́зко, поэ́тому я . . . к нему́ пешко́м.

Ejercicio 57. Reemplácese el verbo *быть* por los verbos *ходи́ть* o *е́здить*.

Modelo: В про́шлом году́ я *был* на Кавка́зе.
В про́шлом году́ я *е́здил* на Кавка́з.
Вчера́ я *был* в библиоте́ке.
Вчера́ я *ходи́л* в библиоте́ку.

1. Ле́том э́тот студе́нт был на ро́дине. 2. По́сле уро́ков э́тот студе́нт был в столо́вой. 3. В про́шлом ме́сяце мой друг был в Ки́еве. 4. На про́шлой неде́ле я был в поликли́нике. 5. Ле́том она́ была́ в санато́рии. 6. Утром она́ была́ в кни́жном кио́ске 7. В а́вгусте на́ша семья́ была́ в дере́вне. 8. В ию́ле студе́нты бы́ли в Ленингра́де. 9. Там они́ бы́ли в Ру́сском музе́е.

Ejercicio 58. Sustitúyanse los puntos por los verbos *идти́ — ходи́ть*, *е́хать — е́здить* en la forma adecuada.

1. Вчера́ мой друг . . . в теа́тр. Когда́ он . . . в теа́тр, он встре́тил в метро́ ста́рого знако́мого.
2. Ка́ждый день я . . . на рабо́ту на тролле́йбусе и́ли на трамва́е. Обра́тно я . . . пешко́м.
3. Он лю́бит . . . на мотоци́кле. Обы́чно он . . . на мотоци́кле о́чень бы́стро. Вчера́ он . . . в дере́вню к свои́м роди́телям. Когда́ он . . . туда́, шёл дождь.
4. Моя́ мать живёт недалеко́ от го́рода, где я живу́. Ка́ждое воскресе́нье я . . . к ней. В про́шлое воскресе́нье я опя́ть . . . к ней. Когда́ я . . . туда́, я чита́л журна́л.
5. Мы ча́сто быва́ем в бассе́йне. Обы́чно мы . . . туда́ пешко́м, иногда́ мы . . . туда́ на авто́бусе. Вчера́ ве́чером мы . . . в бассе́йн. Когда́ мы . . . в бассе́йн, мы встре́тили в авто́бусе на́ших студе́нтов. А вы ча́сто . . . в бассе́йн?
6. Он живёт недалеко́ от университе́та и ка́ждый день . . . в университе́т пешко́м Сего́дня у́тром, когда́ он . . . по у́лице, он встре́тил дру́га.

Los verbos *нести́ — носи́ть, везти́ — вози́ть*

Ejercicio 59. Léanse y cópiense las oraciones. Recuérdese el significado de los verbos *нести́ — носи́ть, везти́ — вози́ть.*

1. Де́вушка идёт по у́лице. В рука́х у неё буке́т цвето́в.	1. Де́вушка *идёт* по у́лице и *несёт* буке́т цвето́в.
2. Я иду́ в библиоте́ку. В рука́х у меня́ кни́ги.	2. Я *иду́* в библиоте́ку и *несу́* туда́ кни́ги.
3. Студе́нты хо́дят на заня́тия с кни́гами и тетра́дями.	3. Студе́нты *но́сят* на заня́тия кни́ги и тетра́ди.
4. В авто́бусе сиди́т же́нщина. В рука́х у неё су́мка с проду́ктами.	4. В авто́бусе *е́дет* же́нщина и *везёт* су́мку с проду́ктами.
5. По у́лице е́дет авто́бус. В авто́бусе сидя́т де́ти.	5. По у́лице *е́дет* авто́бус и *везёт* дете́й.
6. Эти авто́бусы е́здят в аэропо́рт. В авто́бусах пассажи́ры.	6. Эти авто́бусы *во́зят* в аэропо́рт пассажи́ров.

Ejercicio 60. Sustitúyanse los puntos por los verbos *нести́ — носи́ть, везти́ — вози́ть.*

1. Вот идёт почтальо́н. Он . . . нам газе́ты и журна́лы. Ка́ждое у́тро почтальо́н . . . газе́ты и журна́лы. 2. Мой друг идёт на уро́к. Он . . . учёбник и тетра́ди. Ка́ждый день студе́нты . . . на уро́к э́тот учёбник. 3. Этот авто́бус е́дет на аэродро́м Он . . . пассажи́ров. Ка́ждый день э́тот авто́бус . . . пассажи́ров на аэродро́м. 4. Эта маши́на е́дет в магази́н. Она́ . . . хлеб. Около магази́на стои́т больша́я маши́на, кото́рая . . . ме́бель. 5. Около университе́та стои́т авто́бус, кото́рый . . . студе́нтов на экску́рсии.

Ejercicio 61. Sustitúyanse los puntos por los verbos *нести́* o *везти́.*

1. — Куда́ ты идёшь?
— Я иду́ к това́рищу.
— Что ты . . . ?
— Я . . . ему́ кни́гу, кото́рую я брал у него́.
2. — Куда́ вы е́дете?
— Я е́ду к дру́гу.
— Что вы . . . ?
— Я . . . пласти́нки, кото́рые он у меня́ проси́л.

3. — Откýда идёт э́та студéнтка?
— Онá идёт из библиотéки.
— Что онá . . . ?
— Онá . . . нóвые кни́ги.
4. — Откýда ты éдешь?
— Я éду из магази́на.
— Что ты . . . ?
— Я . . . магнитофóн, котóрый я купи́л там.

Ejercicio 62. Reemplácense las oraciones dadas por otras con los verbos *нести́ — носи́ть, везти́ — вози́ть.*

Modelo: Преподавáтель идёт в класс. В рукáх у негó нáши тетрáди.
Преподавáтель *несёт* (в класс) нáши тетрáди.

1. Я идý в библиотéку. В рукáх у меня́ кни́ги. 2. Студéнт идёт в класс. В рукáх у негó словáрь. 3. Жéнщина éдет из магази́на. В рукáх у неё сýмка с фрýктами. 4. Вот идёт дéвушка. В рукáх у неё цветы́. 5. Пассажи́р идёт к такси́. В рукáх у негó тяжёлый чемодáн. 6. Вот éдет автóбус. В э́том автóбусе студéнты éдут на экскýрсию. 7. В троллéйбусе у окнá сиди́т мужчи́на. На рукáх у негó сын. Они́ éдут домóй. 8. Жéнщина éдет в больни́цу. На рукáх у неё больнóй ребёнок.

Ejercicio 63. Sustitúyanse los puntos por los verbos *нести́* [1], *везти́* [2] en pasado.

1. Преподавáтельница шла по коридóру и . . . нáши тетрáди. 2. Э́тот человéк éхал на такси́ и . . . чемодáн. 3. Дéвушка шла по ýлице и . . . цветы́. 4. Он éхал домóй из Кры́ма и . . . с собóй фрýкты. 5. Студéнтка шла по коридóру и . . . в рукáх кни́ги. 6. Ю́ноша шёл по ýлице и . . . чемодáн.

Ejercicio 64. Sustitúyanse los puntos por los verbos *нести́ — носи́ть, везти́ — вози́ть* en pasado.

1. Сегóдня ýтром я встрéтил дрýга. Он шёл из библиотéки и . . . кни́ги. 2. Он сказáл мне, что он . . . э́ти кни́ги в библиотéку, но библиотéка былá закры́та. 3. Вчерá я . . . свои́ часы́ в мастерскýю. Когдá я . . . часы́ в мастерскýю, я подýмал, что мне нýжно купи́ть нóвые часы́. 4. Мой товáрищ всегдá

[1] нести́ — pasado: нёс, неслá, несли́
[2] везти́ — pasado: вёз, везлá, везли́

... все учéбники на урóк. Вчерá, когдá он шёл на урóк и ... учéбники, он потерял однý кнúгу. 5. У моегó дрýга болúт ногá. Утром я ... егó в поликлúнику. Тудá я ... егó на автóбусе, а обрáтно на таксú. 6. Мой брат рабóтал шофёром автóбуса. Он ... пассажúров из цéнтра гóрода на вокзáл. Однáжды, когдá он ... пассажúров на вокзáл, автóбус сломáлся и пассажúры опоздáли на пóезд.

Verbos de movimiento con prefijos

Prefijo *по-*

Ejercicio 65. Léanse y cópiense las oraciones. Fíjense en que el prefijo *по-* da a los verbos *идтú*, *éхать* el significado de comienzo de movimiento.

1. Утром мы *вы́пили* кóфе и *пошлú* на урóк. 2. Я *кóнчил писáть* пúсьма и *пошёл* на пóчту. 3. У меня *заболéла головá*, и я *пошёл* к врачý. 4. Мы *захотéли есть* и *пошлú* в столóвую. 5. Он *сел* в машúну и *поéхал* в центр. 6. Студéнты *сдáли экзáмены* и *поéхали* отдыхáть. 7. Я *решúл купúть* магнитофóн и *поéхал* в радиомагазúн. 8. Я *узнáл*, что мой друг бóлен, и *поéхал* к немý.

Ejercicio 66. Léanse las oraciones. Sustitúyanse los puntos por los verbos *пойтú* o *поéхать* en pasado.

1. Я захотéл есть и ... в столóвую. 2. Мы решúли посмотрéть балéт «Лебедúное óзеро» и ... в Большóй теáтр. 3. Вчерá мы решúли посмотрéть нóвый совéтский фильм и ... в кинó. 4. Он сел в таксú и ... на вокзáл. 5. Онá взялá рецéпт и ... в аптéку. 6. Студéнты сдáли экзáмены и ... на прáктику в другóй гóрод. 7. Я купúл подáрок и ... к дрýгу на день рождéния.

Ejercicio 67. Sustitúyanse los puntos por los verbos *пойтú* o *поéхать* en la forma adecuada.

1. В суббóту нáша грýппа éздила на экскýрсию в шкóлу. Сначáла мы сидéли на урóке в пéрвом клáссе. Потóм мы ... в физúческий кабинéт, где занимáлся десятый класс. Пóсле урóка мы ... смотрéть спортúвный зал. Мы осмотрéли шкóлу и ... в университéт.
2. Вчерá бы́ло воскресéнье. Утром я ... к товáрищу. Пóсле зáвтрака я и мой товáрищ ... гулять. Сначáла мы ... в

центр го́рода. Пото́м мы . . . в магази́н, где он купи́л пласти́нки.

— Что мы бу́дем де́лать тепе́рь? — спроси́л това́рищ.

— Я хочу́ посмотре́ть но́вый фильм,— отве́тил я.

И мы . . . в кино́. По́сле кино́ мы . . . домо́й.

Ejercicio 68. Léanse y cópiense las oraciones. Fíjense en la diferencia de significado de los verbos que van en cursiva.

1. Они́ *ходи́ли* в кино́. (Они́ бы́ли в кино́, посмотре́ли фильм и верну́лись домо́й.)
2. Мы *ходи́ли* в парк. (Мы бы́ли в па́рке и гуля́ли там.)

1. Они́ *пошли́* в кино́. (Они́ пошли́ в кино́, но неизве́стно, бы́ли они́ в кино́ и́ли нет. Наприме́р, мо́жет быть, что они́ пошли́ в кино́, но опозда́ли на сеа́нс и реши́ли верну́ться.)
2. Мы *пошли́* в парк. (Неизве́стно, бы́ли мы в па́рке и́ли нет. Наприме́р, мы пошли́ в парк, но встре́тили друзе́й и пое́хали к ним в го́сти. А мо́жет быть, и бы́ли в па́рке.)

Ejercicio 69. Léanse y cópiense las oraciones. Explíquese la diferencia de significado de los verbos que van en cursiva.

1. Я *ходи́л* в столо́вую.
2. Наш преподава́тель *ходи́л* в лаборато́рию.
3. Он *е́здил* в кни́жный магази́н.

1. Я *пошёл* в столо́вую.
2. Наш преподава́тель *пошёл* в лаборато́рию.
3. Он *пое́хал* в кни́жный магази́н.

Prefijos *при-* y *у-*

Ejercicio 70. Respóndase a las preguntas empleando las palabras que están entre paréntesis. Fíjense en el empleo de los verbos *прие́хать* y *прийти́*.

а) прие́хать

1. Когда́ Анто́н *прие́хал* в Москву́? (сентя́брь) 2. Когда́ Анна *прие́хала* в Ленингра́д? (про́шлый год) 3. Когда́ ваш друг *прие́дет* к вам? (суббо́та) 4. Когда́ *прие́дет* из Росто́ва ва́ша сестра́? (ию́ль) 5. Когда́ Михаи́л *прие́хал* из Москвы́ в Ри́гу? (а́вгуст)

b) прийти́

6. Когда́ вы *придёте* в университе́т? (9 часо́в утра́) 7. Когда́ он *придёт* сюда́? (че́рез час) 8. Когда́ *приду́т* на́ши го́сти? (6 часо́в) 9. Когда́ вы *придёте* домо́й? (по́здно ве́чером)

Ejercicio 71. Formúlense preguntas a las palabras en cursiva.

M o d e l o: Э́тот студе́нт прие́хал *из Алжи́ра.*
Отку́да прие́хал э́тот студе́нт?

a) прие́хать

1. Мой това́рищ прие́хал *из Испа́нии.* 2. Э́ти студе́нты прие́хали *из Брази́лии.* 3. Э́та де́вушка прие́хала *из Се́верной А́фрики.* 4. В сентябре́ мои́ роди́тели прие́дут *из Ита́лии.*

b) прийти́

5. Студе́нты пришли́ *из общежи́тия.* 6. Преподава́тель пришёл *из библиоте́ки.* 7. Мы придём *из теа́тра* по́здно. 8. Сего́дня мы придём *из клу́ба* в 10 часо́в.

Ejercicio 72. Sustitúyanse los puntos por los verbos *прийти́* o *прие́хать* en la forma adecuada.

1. Сего́дня Ви́ктор . . . в университе́т в 11 часо́в. 2. Ско́ро ко мне . . . мой друг. 3. Э́тот студе́нт . . . в Ло́ндон в про́шлом году́. 4. Сего́дня Оле́г . . . в класс ра́ньше всех. 5. Мой брат . . . из Ирку́тска на про́шлой неде́ле. 6. Мой оте́ц . . . сюда́ в бу́дущем ме́сяце. 7. Вчера́ я . . . в аудито́рию ро́вно в 9 часо́в. 8. Мы . . . сюда́ 5 мину́т наза́д.

Ejercicio 73. Sustitúyanse los puntos por los verbos *приходи́ть — прийти́, приезжа́ть — прие́хать* en la forma adecuada [1].

1. Обы́чно я . . . домо́й в 3 часа́. Сего́дня у нас бу́дет собра́ние, поэ́тому я . . . домо́й в 5 часо́в. 2. Ка́ждый день оте́ц . . . с рабо́ты в 4 часа́. Он сказа́л, что сего́дня он . . . по́зже. 3. Э́тот студе́нт всегда́ . . . на ле́кции. Сего́дня он не . . ., потому́ что он заболе́л. 4. Обы́чно А́нна . . . на ле́кции в 8 часо́в 45 мину́т. Сего́дня она́ . . . о́чень ра́но. 5. Ка́ждое ле́то мой брат . . . из Москвы́ в Ки́ев. В э́том году́ он не . . . в Ки́ев. 6. Обы́чно мой друг . . . с ю́га в а́вгусте. В э́том году́ он . . . в ию́ле.

---

[1] Véase el capítulo "*Aspectos del verbo*" en la pág. 213.

Ejercicio 74. Escríbanse las oraciones según el modelo empleando los verbos *приéхать* y *прийти́*.

Modelo: Он был в Алжи́ре. Сейча́с он в Москве́.
Он приéхал в Москву́ из Алжи́ра.

1. Анна была́ *в библиотéке*. Сейча́с она́ *в кла́ссе*. 2. Я была́ *до́ма*. Сейча́с я *в университéте*. 3. Мы бы́ли *в По́льше*. Сейча́с мы *в Ленингра́де*. 4. Этот студéнт был *в столо́вой*. Сейча́с он *в лаборато́рии*. 5. Эта студéнтка жила́ *в По́льше*. Сейча́с она́ у́чится *в Совéтском Сою́зе*. 6. Моя́ сестра́ живёт *в Одéссе*. В бу́дущем году́ она́ бу́дет жить *в Ки́еве*. 7. Мой брат сейча́с *на рабо́те*. Чéрез час он бу́дет *до́ма*. 8. Сейча́с мой друг *во Фра́нции*. Чéрез год он бу́дет *на ро́дине*.

Ejercicio 75. Léanse y cópiense las oraciones. Fíjense que los verbos *уйти́*, *уéхать* significan ausencia o alejamiento de la persona.

1.— Вы ви́дели Анну? — Да, я ви́дел её, но час тому́ наза́д она́ *ушла́*. 2.— Где Анто́н? — Он *ушёл* в физи́ческую лаборато́рию. 3.— Ва́ша сестра́ в Ки́еве? — Нет, она́ *уéхала* в Москву́. 4.— Ва́ша гру́ппа в аудито́рии? — Нет, все *ушли́* в столо́вую. 5.— Ва́ши роди́тели сейча́с в го́роде? — Нет, они́ ужé *уéхали* в дерéвню. 6.— Ва́ша преподава́тельница ужé *ушла́?* — Да, она́ *ушла́* полчаса́ наза́д.

Ejercicio 76. Sustitúyanse los puntos por el verbo *уйти́* o *уéхать* en la forma adecuada.

1. — Воло́дя до́ма?
— Нет, он ... .
— Он давно́ ... ?
— Да, он ... час наза́д.

2. — Где Бори́с?
— Он ... .

3. — Где твоя́ сестра́?
— Она́ ... .
— А ты не зна́ешь, куда́ она́ ...?
— Не зна́ю.

4. — Ваш брат в Ло́ндоне?
— Нет, он ... в Москву́.
— Он давно́ ... ?
— Он ... мéсяц наза́д.

5. — Анна до́ма?
— Нет, она́ ... полчаса́ наза́д.

Ejercicio 77. Sustitúyanse los puntos por los verbos *уйти́* o *уéхать*.

1. На про́шлой недéле мой друг ... в Ленингра́д. 2. По́сле лéкций студéнты ... из университéта. 3. Мы ... отсю́да чé-

рез 10 мину́т. 4. Они́ . . . в дере́вню неде́лю наза́д. 5. По́сле экза́менов студе́нты . . . на ро́дину. 6. Она́ . . . отсю́да час наза́д. 7. Вчера́ он . . . из библиоте́ки по́здно.

Ejercicio 78. Escríbanse las oraciones según el modelo.

М о d e l o: Он был *в университе́те.* Сейча́с его́ нет в университе́те.
Он *ушёл из университе́та.*

1. Мои́ друзья́ сиде́ли *в аудито́рии.* Сейча́с их нет в аудито́рии. 2. Моя́ подру́га была́ *на ве́чере.* Сейча́с её нет на ве́чере. 3. Сейча́с мой друг в лаборато́рии. Че́рез час его́ не бу́дет в лаборато́рии. 4. Сейча́с мой това́рищ *в университе́те.* Че́рез полчаса́ его́ не бу́дет в университе́те. 5. Сейча́с я *в библиоте́ке.* Че́рез два́дцать мину́т меня́ не бу́дет в библиоте́ке. 6. Ра́ньше Ви́ктор жил *в Москве́.* Тепе́рь он живёт в друго́м го́роде. 7. Мой брат жил *в Ленингра́де.* Сейча́с он живёт в Ки́еве. 8. Сейча́с моя́ сестра́ *в Москве́.* Че́рез ме́сяц её не бу́дет в Москве́. 9. Сейча́с *в Сове́тском Сою́зе* нахо́дится делега́ция кубинских враче́й. Че́рез две неде́ли они́ бу́дут на ро́дине.

Ejercicio 79. Sustitúyanse los puntos por los verbos *уходи́ть — уйти́, уезжа́ть — уе́хать.*

A. 1. Обы́чно она́ . . . с рабо́ты в 5 часо́в.
Сего́дня она́ . . . с рабо́ты в 6 часо́в.
2. Ка́ждый день он . . . в университе́т в 8 часо́в.
Сего́дня он . . . в университе́т о́чень ра́но.
3. Обы́чно я . . . из лаборато́рии в 6 часо́в ве́чера.
Сего́дня я . . . отту́да в 7 часо́в.

B. 4. Ка́ждый год они́ . . . на пра́ктику в ию́ле.
В э́том году́ они́ . . . на пра́ктику в ма́е.
5. Ка́ждую суббо́ту э́та семья́ . . . за́ город.
Вчера́ они́ . . . за́ город.
6. Ка́ждое ле́то он . . . на ро́дину.
Он . . . на ро́дину на про́шлой неде́ле.

Ejercicio 80. Cámbiese el aspecto del verbo. Reemplácense los complementos circunstanciales de tiempo donde convenga. Explíquese cómo cambia el significado de las oraciones.

М о d e l o: *Сего́дня* он *прие́хал* домо́й ра́но.
Обы́чно он *приезжа́л* домо́й ра́но.

1. Вчера́ ве́чером э́та студе́нтка *ушла́* из библиоте́ки о́чень по́здно. 2. Сего́дня э́тот студе́нт *пришёл* в университе́т в 3 часа́.

3. В ию́ле Серге́й *прие́хал* к нам в дере́вню. 4. Мой брат ча́сто *уезжа́ет* из Москвы́. 5. Ка́ждое ле́то э́ти студе́нты *уезжа́ют* на юг. 6. Мой друг ча́сто *прихо́дит* ко мне.

Ejercicio 81. Sustitúyanse los puntos por los verbos *приходи́ть — прийти́, уходи́ть — уйти́, приезжа́ть — прие́хать, уезжа́ть — уе́хать.*

1. Ка́ждый день я . . . на рабо́ту в 9 часо́в и . . . с рабо́ты в 6 часо́в. 2. В про́шлую суббо́ту мой друг . . . в Ленингра́д. Че́рез две неде́ли он . . . сюда́, в Москву́. 3. По́сле экза́менов студе́нты . . . на пра́ктику. В а́вгусте они́ . . . с пра́ктики. 4.— Где ва́ши роди́тели? — Они́ . . . на конце́рт. Они́ сказа́ли, что . . . с конце́рта в 10 часо́в. 5. Ка́ждый день э́тот студе́нт . . . в физи́ческую лаборато́рию в 5 часо́в и . . . отту́да в 7 часо́в. 6. В ию́ле э́тот студе́нт . . . на ро́дину. В сентябре́ он . . . обра́тно. 7. Ка́ждый день студе́нты . . . в университе́т в 9 часо́в и . . . из университе́та в 3 часа́. 8. Вчера́ мой брат . . . из до́ма в 8 часо́в утра́ и . . . домо́й в 7 часо́в ве́чера. 9. Ка́ждое у́тро наш сосе́д . . . на маши́не в 8 часо́в. Ка́ждый ве́чер он . . . домо́й в 7 часо́в.

Ejercicio 82. Sustitúyanse los puntos por las palabras que están entre paréntesis.

А. Modelo: Па́вел прие́хал . . . (Новосиби́рск, Ки́ев).
Па́вел прие́хал *в Новосиби́рск из Ки́ева.*

1. Эта делега́ция прие́хала . . . (Ве́нгрия, Сове́тский Сою́з). 2. Эти преподава́тели прие́хали . . . (Москва́, Варша́ва). 3. Эти студе́нты прие́хали . . . (Ленингра́д, Да́ния). 4. Я прие́хал . . . (теа́тр, университе́т). 5. Он пришёл . . . (клуб, общежи́тие).

В. Modelo: Ни́на уе́хала . . . (Ленингра́д, Москва́).
Ни́на уе́хала *из Ленингра́да в Москву́.*

6. Ле́том Макси́м уе́дет . . . (Ленингра́д, Ялта). 7. На про́шлой неде́ле Анна уе́хала . . . (Пари́ж, ро́дина). 8. Он ушёл . . . (уро́к, поликли́ника). 9. Неда́вно Ли́да уе́хала . . . (Ки́ев, Яросла́вль). 10. В 5 часо́в они́ ушли́ . . . (дом, стадио́н).

Ejercicio 83. Sustitúyanse los puntos por las palabras que están entre paréntesis.

Modelo: За́втра они́ прие́дут . . . (я, общежи́тие).
За́втра они́ прие́дут ко мне в общежи́тие.

1. Сестра́ прие́дет . . . (я) во вто́рник. 2. Я прие́ду . . . (вы) в четве́рг. 3. Мы прие́дем . . . (ты) сего́дня ве́чером. 4. Кто прие́хал . . . (вы)? 5. . . . (я) прие́хали роди́тели. 6. За́втра мой друг прие́дет . . . (я, лаборато́рия). 7. Сего́дня . . . (мы, университе́т) прие́хали студе́нты из Сове́тского Сою́за.

Ejercicio 84. Escríbanse oraciones antónimas.

Modelo: Он *пришёл в столо́вую.*
Он *ушёл из столо́вой.*

1. Мы пришли́ в лаборато́рию. 2. Мой друг прие́хал из санато́рия. 3. Она́ уе́хала на ро́дину. 4. Наш преподава́тель прие́хал в университе́т. 5. Ве́чером мой друг прихо́дит с рабо́ты. 6. Мари́я ушла́ в кино́. 7. Мы уе́хали из музе́я. 8. Он ушёл на по́чту. 9. Мать пришла́ из магази́на. 10. Де́ти ушли́ в шко́лу.

Ejercicio 85. Sustitúyanse los puntos por los verbos *принести́*, *привезти́*, *унести́* o *увезти́* en pasado.

1. Студе́нты пришли́ на уро́к и . . . испа́нско-ру́сские словари́. 2. Сего́дня ко мне пришёл Андре́й и . . . свои́ но́вые фотогра́фии. 3. Преподава́тель пришёл в класс и . . . на́ши тетра́ди. 4. Миге́ль прие́хал из Москвы́ и . . . мно́го ру́сских книг. 5. Неда́вно мой оте́ц прие́хал из Ло́ндона и . . . мне пода́рки. 6. Анна прие́хала из Пари́жа и . . . но́вые францу́зские пласти́нки. 7. Преподава́тель собра́л на́ши тетра́ди и . . . их. 8. Бори́с ушёл и . . . по оши́бке мой слова́рь. 9. Маши́на «Ско́рой по́мощи» уе́хала и . . . больно́го в больни́цу.

Ejercicio 86. Sustitúyanse los puntos por el verbo *отнести́* en la forma adecuada.

1. Мои́ часы́ слома́лись, и я . . . их в мастерску́ю. 2. Анна прочита́ла кни́гу и . . . её в библиоте́ку. 3. Ви́ктор купи́л фру́кты и . . . их това́рищу в больни́цу. 4. По́сле уро́ка мы . . . магнитофо́н в лаборато́рию. 5. Сего́дня ве́чером я . . . това́рищу пласти́нки, кото́рые я брал у него́. 6. Когда́ он прочита́ет журна́л, он . . . его́ в библиоте́ку. 7. Я до́лжен . . . э́ти де́ньги дру́гу.

Ejercicio 87. Cámbiese el aspecto del verbo. Reemplácense los complementos circunstanciales de tiempo donde convenga. Explíquese cómo cambia el significado de las oraciones.

Modelo: Бори́с *ча́сто приходи́л* ко мне и *приноси́л* но́вые ма́рки.

Вчера́ Бори́с *пришёл* ко мне и *принёс* но́вые ма́рки.

1. Ка́ждый день студе́нты *приноси́ли* в класс свои́ тетра́ди, учё́бники и словари́. 2. Оте́ц *привози́л* мне из Ленингра́да интере́сные кни́ги. 3. Ка́ждый день преподава́тель *приноси́л* в класс све́жие газе́ты. 4. Вчера́ э́тот студе́нт *принёс* в класс интере́сные журна́лы. 5. Когда́ она́ *прие́хала* из Пари́жа, она́ *привезла́* отту́да интере́сные альбо́мы. 6. Студе́нты *принесли́* в класс учё́бники. 7. Когда́ он *пришёл* ко мне, он *принёс* мне но́вые ма́рки.

Prefijos *в- (во-)* y *вы-*

Ejercicio 88. Escríbanse las oraciones según el modelo.

Modelo: Студе́нт был в коридо́ре. Сейча́с он в свое́й ко́мнате.

Студе́нт *вошёл* в свою́ ко́мнату.

1. Студе́нты стоя́ли в коридо́ре. Сейча́с они́ в аудито́рии. 2. Студе́нтка была́ на у́лице. Сейча́с она́ в общежи́тии. 3. Мы стоя́ли о́коло университе́та. Сейча́с мы в университе́те. 4. Я был в коридо́ре. Сейча́с я в чита́льном за́ле. 5. Мы стоя́ли о́коло музе́я. Сейча́с мы в музе́е. 6. Врач был в коридо́ре. Сейча́с он в своём кабине́те.

Ejercicio 89. Escríbanse las oraciones según el modelo.

Modelo: Студе́нт был в кла́ссе. Сейча́с он стои́т в коридо́ре.

Студе́нт *вы́шел* из кла́сса в коридо́р.

1. Преподава́тель был в аудито́рии. Сейча́с он в коридо́ре. 2. Они́ бы́ли в магази́не. Сейча́с они́ стоя́т на у́лице. 3. Студе́нт сиде́л в кла́ссе. Сейча́с он в хо́лле. 4. Он был в ваго́не. Сейча́с он стои́т на платфо́рме. 5. Дека́н был в кабине́те. Сейча́с он в коридо́ре. 6. Студе́нтка была́ в общежи́тии. Сейча́с она́ стои́т о́коло общежи́тия. 7. Мы бы́ли в теа́тре. Сейча́с мы стои́м на у́лице о́коло теа́тра.

Ejercicio 90. Sustitúyanse los puntos por el verbo *войти́* o *вы́йти*.

1. Прозвене́л звоно́к, и студе́нты . . . в аудито́рию. 2. Мо́жно мне . . . из аудито́рии? 3. Преподава́тельница откры́-

ла дверь и . . . в кабинéт. 4. Студéнтка . . . из лабораткóрии. 5. Он . . . в кóмнату и увúдел своегó дрýга. 6. Мы поднялúсь на вторóй этáж и . . . в библиотéку. 7. Вдруг в кóмнату . . . моя́ сестрá. 8. Сегóдня я . . . из дóма в 8 часóв утрá.

Ejercicio 91. Escríbanse oraciones antónimas.

1. Студéнты *вошлú в класс*. 2. Мы *вы́шли из теáтра*. 3. Мой друг *вошёл в читáльный зал*. 4. Мой друзья́ *вы́шли из кнúжного магазúна*. 5. Мы *вы́шли из клýба*. 6. Онú *вошлú в сосéднюю кóмнату*. 7. Я *вы́шел из столóвой*. 8. Студéнты *вошлú в библиотéку*.

Ejercicio 92. Respóndase a las preguntas. Recuérdense éstas.

1. Когдá вы выхóдите ýтром из дóма? 2. Когдá вы прихóдите в университéт? 3. Когдá вы ухóдите из университéта? 4. Когдá вы прихóдите домóй? 5. К вам чáсто прихóдят друзья́? 6. Когдá вам принóсят пóчту?

Ejercicio 93. Complétense las oraciones. Recuérdese que para expresar acciones simultáneas se emplean los verbos de aspecto imperfectivo y para expresar acciones consecutivas se emplean los verbos de aspecto perfectivo [1].

Modelo: Он вошёл в кóмнату и . . . . (acciones consecutivas)
Он *вошёл* в кóмнату и *поздорóвался*.
Когдá он *вхóдит* в кóмнату, он . . . . (acciones simultáneas)
Когдá он *вхóдит* в кóмнату, он *здорóвается*.

1. Борúс вошёл в класс и . . . . 2. Когдá мы вхóдим в класс . . . . 3. Мы вы́шли на ýлицу и . . . . 4. Я пришёл домóй и . . . . 5. Вéчером я прихожý домóй и . . . . 6. Сегóдня вéчером я придý домóй и . . . . 7. Студéнт вы́шел из библиотéки и . . . . 8. Когдá мы выхóдим из университéта . . . . 9. Мой брат приéдет в Москвý и . . . .

Ejercicio 94. Escríbanse las oraciones según el modelo.

Modelo: . . . и увúдел дрýга.
Я вошёл в буфéт и увúдел дрýга.

1. . . . и поздорóвался. 2. . . . и спросúл, когдá принимáет глазнóй врач. 3. . . . и сел занимáться. 4. . . . , я немнóго

---

[1] Véase el capítulo "Aspectos del verbo" en la pág. 213.

отдыха́ю и сажу́сь занима́ться. 5. . . . и пошёл к авто́бусной остано́вке. 6. . . . и поступит в университе́т. 7. . . ., мы хо́дим с ним в музе́и и теа́тры. 8. . . . , в кла́ссе никого́ не́ было. 9. . . . и не оста́вил своего́ а́дреса.

Prefijos *под-* *(подо-)* y *от-* *(ото-)*

Ejercicio 95. Sustitúyanse los puntos por los verbos *подойти́* o *подъе́хать.*

Modelo: Маши́на . . . к до́му и останови́лась.
Маши́на подъе́хала к до́му и останови́лась.

1. Студе́нтка . . . к доске́ и начала́ писа́ть. 2. Мы . . . к кио́ску и купи́ли све́жие газе́ты. 3. Авто́бус . . . к остано́вке и останови́лся. 4. Я . . . к окну́ и посмотре́л на у́лицу. 5. Они́ . . . к вокза́лу на маши́не. 6. Мы . . . на такси́ к теа́тру.

Ejercicio 96. Escríbanse oraciones antónimas.

A. 1. Я *подошла́* к окну́. 2. По́езд *отошёл от* ста́нции. 3. Авто́бус *подошёл* к остано́вке. 4. Такси́ *подъе́хало к* вокза́лу. 5. Студе́нт *отошёл от* доски́. 6. Маши́на *отъе́хала от* больни́цы.

B. 7. По́езд уже́ *отхо́дит от* платфо́рмы. 8. Ка́ждый день маши́на *подъезжа́ет к* по́чте в 8 часо́в. 9. Тролле́йбус *подхо́дит к* остано́вке че́рез ка́ждые 3 мину́ты.

Prefijo *до-*

Ejercicio 97. Sustitúyanse los puntos por las palabras que están entre paréntesis.

Modelo: Я дое́хал на авто́бусе . . . (университе́т).
Я дое́хал на авто́бусе *до университе́та.*

1. Он дое́хал . . . (теа́тр) на метро́. 2. Мы дое́хали . . . (музе́й) на тролле́йбусе. 3. Я дое́хал. . . (стадио́н) на такси́. 4. Они́ дое́хали . . . (э́тот го́род) на по́езде. 5. Вы дое́хали . . . (бассе́йн) на трамва́е? 6. Мы дое́хали . . . (больни́ца) на метро́ и на авто́бусе. 7. Мы дошли́ . . . (ста́нция) пешко́м. 8. Тури́сты дошли́ . . . (бе́рег реки́) и останови́лись.

Prefijos *про-* y *пере-*

Ejercicio 98. Léanse las oraciones. Fíjense en los diferentes significados del prefijo *про-* en los verbos de movimiento.

A. 1. Он *прошёл* ми́мо меня́ и не поздоро́вался. 2. Они́ *прошли́* ми́мо о́зера и вошли́ в лес. 3. Ка́ждый день я *прохожу́* ми́мо па́рка. 4. Когда́ он *проходи́л* ми́мо кинотеа́тра, он встре́тил свои́х друзе́й.

B. 5. Мы *прошли́* че́рез лес и вы́шли на доро́гу. 6. Мы *прошли́* че́рез парк и уви́дели небольшо́е о́зеро.

C. 7. По́езд *прошёл* 30 киломе́тров и останови́лся. 8. За день тури́сты *прошли́* 10 киломе́тров.

Ejercicio 99. Léanse las oraciones. Fíjense que después de los verbos con prefijo *пере-* los sustantivos pueden emplearse con preposición y sin ella.

1. Мы перешли́ у́лицу и вошли́ в магази́н. 2. Де́вочка перешла́ че́рез доро́гу и подошла́ к кио́ску. 3 Тури́сты перешли́ че́рез ре́ку и пошли́ по доро́ге. 4. Когда́ он переходи́л доро́гу, он упа́л.

EJERCICIOS DE REPASO

Ejercicio 100. Sustitúyanse los puntos por las palabras que están entre paréntesis con la preposición adecuada.

1. Профе́ссор вошёл . . . (аудито́рия), и ле́кция начала́сь. 2. Мы вы́шли . . . (кинотеа́тр) и пошли́ . . . (авто́бусная остано́вка). 3. Он пришёл . . . (поликли́ника) и спроси́л, когда́ принима́ет врач. 4. Она́ пришла́ . . . (уро́к) по́здно. 5. Когда́ я подошёл . . . (дом), я уви́дел, что в ко́мнате гори́т свет. 6. Он подошёл . . . (окно́) и посмотре́л на у́лицу. 7. Он отошёл . . . (окно́) и сел занима́ться. 8. Вчера́ мы ушли́ . . . (университе́т) в 5 часо́в.

Ejercicio 101. Escríbanse oraciones antónimas.

1. Мой оте́ц вошёл в ко́мнату. 2. На́ши студе́нты уе́хали на пра́ктику в Москву́. 3. Ма́льчик подошёл к окну́. 4. Я вы́шел из библиоте́ки. 5. Серге́й ушёл к своему́ дру́гу. 6. Го́сти прие́хали к нам днём. 7 Челове́к вошёл в дом. 8. Студе́нт отошёл от доски́. 9. Мы вы́шли из буфе́та.

Ejercicio 102. Escríbanse oraciones antónimas.

1. Моя́ сестра́ уе́хала в Москву́. 2. Преподава́тель вы́шел из кла́сса. 3. Студе́нты вошли́ в зал. 4. Он пришёл на рабо́ту в 3 часа́. 5. На́ша семья́ уе́хала в дере́вню. 6. Мы вы́шли из метро́. 7. По́езд подошёл к ста́нции. 8. Он ушёл в кино́ в 6 часо́в. 9. Маши́на отъе́хала от до́ма.

Ejercicio 103. Léase el relato. Explíquese el empleo de los verbos de movimiento con prefijos.

Ле́том я отдыха́л в дере́вне. Одна́жды я реши́л *пойти́* к своему́ дру́гу, кото́рый жил в сосе́дней дере́вне. В тот день я встал ра́но у́тром, поза́втракал и *вы́шел* из до́ма. Я *отошёл* недалеко́ от до́ма и вдруг вспо́мнил, что я забы́л до́ма кни́гу, кото́рую проси́л у меня́ това́рищ. Я верну́лся, взял кни́гу и сно́ва *пошёл* по доро́ге. Недалеко́ от моего́ до́ма был магази́н. Я зашёл в магази́н и купи́л сигаре́ты. Снача́ла я *шёл* бы́стро. Когда́ я уста́л, я *пошёл* ме́дленно. Я *шёл* всё вре́мя пря́мо. Около реки́ я *пошёл* напра́во. Пото́м я *перешёл* че́рез ре́ку. Передо мно́й лежа́ло о́зеро. Я *обошёл* о́зеро и *вошёл* в лес. Я *прошёл* лес, *вы́шел* из ле́са и уви́дел дере́вню. Ско́ро я *дошёл* до ме́ста. Я *подошёл* к до́му, постуча́л в дверь и услы́шал знако́мый го́лос: «Войди́те». Я *вошёл* в дом. «Как хорошо́, что ты *пришёл* ко мне»,— сказа́л мне мой друг.

Ejercicio 104. Sustitúyanse los puntos por el verbo *идти́* con los prefijos adecuados.

Вчера́ мы реши́ли . . . в кино́. Мы . . . из до́ма и . . . по у́лице. Когда́ мы . . . по у́лице, начался́ дождь. Мы реши́ли . . . в ближа́йший магази́н и немно́го подожда́ть. Дождь ско́ро ко́нчился, мы . . . из магази́на и . . . да́льше. Кинотеа́тр находи́лся на друго́й стороне́ у́лицы. Мы . . . че́рез у́лицу и . . . в кинотеа́тр. Мы . . . к ка́ссе и купи́ли биле́ты. До нача́ла сеа́нса остава́лось 30 мину́т. Мы реши́ли . . . на у́лицу. Мы . . . до пло́щади и верну́лись наза́д.

Ejercicio 105. Sustitúyanse los puntos por el verbo *идти́* con el prefijo adecuado.

В воскресе́нье я реши́л . . . в музе́й. Я . . . из до́ма в 11 часо́в. Музе́й нахо́дится недалеко́ от на́шего до́ма, поэ́тому я . . . пешко́м. По доро́ге я реши́л . . . к своему́ дру́гу и пригласи́ть его́ с собо́й. Я . . . к его́ до́му, . . . в дом и позвони́л. Из кварти́ры . . . его́ сестра́ и сказа́ла, что Бори́са нет до́ма.

«Он ... в библиотéку»,— сказáла онá. Я ... из дóма и ... по ýлице. Сначáла я ... прямо, потóм ... напрáво. Наконéц я ... до музéя. Я ... в музéй, снял пальтó и ... в пéрвый зал. Я обошёл все зáлы. Этот музéй мне óчень понрáвился. Я одéлся, ... из музéя и ... домóй.

Ejercicio 106. Sustitúyanse los puntos por los verbos *идтú* y *éхать* con el prefijo adecuado.

В суббóту вéчером мы должны́ бы́ли ... в теáтр. Спектáкль начинáлся в семь часóв. Мы ... из дóма в 5 часóв, потомý что мы не знáли, скóлько врéмени нам нýжно бýдет, чтóбы ... до теáтра. Мы ... к трамвáйной останóвке и стáли ждать трамвáя. Вот ... трамвáй. Мы сéли и ... . Чéрез 20 минýт мы ... до стáнции метрó. Мы ... из трамвáя и ... в метрó. Когдá мы ... в вагóн, мы увúдели там своúх друзéй, котóрые тóже ... в теáтр. Все вмéсте мы ... на ýлицу и ... к теáтру. Когдá мы ... к теáтру, мы увúдели, что óколо теáтра никогó нет. Мы пóняли, что мы ... óчень рáно. Но мы ... в теáтр, раздéлись и ... в буфéт пить кóфе.

Ejercicio 107. Sustitúyanse los puntos por los verbos de movimiento adecuados.

Вчерá мы с друзья́ми ... в Большóй теáтр. Мы ... из общежúтия в 5 часóв. Мы ... к останóвке и стáли ждать автóбуса. Чéрез 5 минýт автóбус ... к останóвке. Автóбус остановúлся, и из негó ... пассажúры. Мы ... в автóбус. Скóро автóбус ... от останóвки. Он ... óчень бы́стро. Мы ... на автóбусе до цéнтра. В цéнтре мы ... из автóбуса. Все ... в теáтр, а я ... в магазúн, чтóбы купúть цветы́. Когдá я ... в теáтр, ужé прозвенéл вторóй звонóк. Я раздéлся и ... в зал.

Ejercicio 108. Sustitúyanse los puntos por los verbos de movimiento adecuados.

Кáждое воскресéнье мы с друзья́ми ... в кинó. Обы́чно мы ... из дóма в 5 часóв. Мы ... к автóбусной останóвке, садúмся на автóбус и ... в кинотеáтр. От нáшего дóма до кинотеáтра автóбус ... 20 минýт. Мы ... из автóбуса, ... ýлицу и ... в кинотеáтр. Мы ... к кáссе и покупáем билéты. Потóм мы ... в фойé. Пóсле звонкá мы ... в зрúтельный зал и садúмся на своú местá. Когдá фильм кончáется, мы ... из кинотеáтра и ... в кафé. Там мы ýжинаем. Пóсле ýжина мы ... домóй.

Ejercicio 109. Sustitúyanse los puntos por los verbos de movimiento adecuados.

Моего́ дру́га зову́т Воло́дя. Он у́чится в университе́те. Ка́ждый день он . . . в университе́т. Он . . . из до́ма в 8 часо́в. Он . . . к авто́бусной остано́вке и сади́тся на авто́бус. Че́рез 5 остано́вок он . . . из авто́буса и . . . к метро́. Пото́м он . . . на метро́ до ста́нции «Университе́т». Воло́дя . . . из метро́. От метро́ до университе́та он . . . пешко́м. Обы́чно он . . . в университе́т без десяти́ де́вять.

Ejercicio 110. Sustitúyanse los puntos por los verbos de movimiento adecuados.

В суббо́ту мне да́ли два биле́та на ве́чер в наш клуб. В 6 часо́в я . . . из до́ма и . .. к дру́гу, с кото́рым я до́лжен был . . . на ве́чер. Я . . . к его́ до́му, подня́лся на второ́й эта́ж и позвони́л. Его́ мать откры́ла мне дверь и пригласи́ла меня́ . . . . Когда́ я . . . , она́ сказа́ла, что Воло́дя ещё не . . . из институ́та. Я спроси́л её , когда́ он . . . . Она́ отве́тила, что обы́чно он . . . в 5 часо́в, а сего́дня он . . . в семь. Я реши́л не ждать Воло́дю, оста́вил ему́ биле́т и . . . на ве́чер оди́н. Я . . . из до́ма и . . . к трамва́йной остано́вке. В э́то вре́мя к остано́вке . . . трамва́й и из него́ . . . Воло́дя. Я . . . к нему́, поздоро́вался и сказа́л ему́, что я бу́ду ждать его́ в клу́бе.

Ejercicio 111. Sustitúyanse los puntos por los verbos de movimiento adecuados.

В про́шлое воскресе́нье мы . . . за́ город. Мы . . . из до́ма в 8 часо́в утра́. Около до́ма нас ждал това́рищ со свое́й маши́ной. Мы се́ли в маши́ну и . . . . Снача́ла мы . . . по го́роду, а пото́м . . . из го́рода и . . . по шоссе́. Мы . . . киломе́тров 30. Бы́ло о́чень жа́рко, и мы . .. к реке́. Мы . . . из маши́ны и . . . к воде́. Здесь на берегу́ реки́ мы провели́ весь день. Мы игра́ли в волейбо́л, . . . в лес. В 5 часо́в ве́чера мы . . . обра́тно. В 7 часо́в мы . . . домо́й.

Ejercicio 112. Sustitúyanse los puntos por los verbos de movimiento adecuados.

Оди́н наш това́рищ живёт в дере́вне, недалеко́ от Москвы́. Одна́жды он пригласи́л нас к себе́ в го́сти. Мы реши́ли . . . к нему́ в суббо́ту ве́чером, что́бы провести́ в дере́вне всё воскресе́нье. Мы . . . из до́ма в 6 часо́в, се́ли в авто́бус и . . . на вокза́л. Мы . . . на вокза́л и . . . к ка́ссам. Я посмотре́л расписа-

ние и уви́дел, что по́езд то́лько что . . . . Мы купи́ли биле́ты и . . . на платфо́рму. Когда́ . . . по́езд, мы . . . в ваго́н и се́ли. Че́рез 5 мину́т по́езд . . . . Мы . . . о́коло ча́са. Когда́ мы . . . из ваго́на, бы́ло ещё светло́. На ста́нции я спроси́л дежу́рного, как . . . в дере́вню. Он объясни́л нам, куда́ . . ., и мы . . . . Мы . . . о́коло ча́са. Мы . . . киломе́тра четы́ре. Наконе́ц мы . . . в дере́вню.

Ejercicio 113. Sustitúyanse los puntos por los verbos de movimiento adecuados.

Не́сколько дней наза́д в Москву́ . . . гру́ппа испа́нских тури́стов. Они́ . . . из Мадри́да 3 а́вгуста. 5 а́вгуста они́ . . . в Москву́. Вчера́ э́та гру́ппа . . . на экску́рсию в колхо́з. Туда́ они́ . . . на авто́бусе, обра́тно они́ . . . на по́езде. Когда́ они́ . . . туда́, они́ ви́дели по доро́ге мно́го интере́сного. Когда́ они́ . . . в колхо́з, их встре́тил агроно́м. Тури́сты до́лго . . . по колхо́зу. Они́ . . . в Москву́ в 8 часо́в ве́чера. Сего́дня у́тром испа́нские тури́сты . . . в Кремль, ве́чером они́ . . . в Большо́й теа́тр.

Ejercicio 114. Sustitúyanse los puntos por los verbos de movimiento adecuados.

Ка́ждый год на́ша семья́ . . . отдыха́ть. В про́шлом году́ мы . . . на Кавка́з. Туда́ мы . . . на по́езде, обра́тно лете́ли на самолёте. Когда́ мы . . . туда́, бы́ло о́чень жа́рко. На одно́й ста́нции я . . . из ваго́на и вдруг уви́дел мо́ре. По́езд стоя́л недо́лго, и че́рез 5 мину́т мы . . . да́льше. На по́езде мы . . . до Со́чи. Из Со́чи мы . . . в ма́ленькую дере́вню. Всё ле́то мы жи́ли в э́той дере́вне, но иногда́ мы . . . на экску́рсию.

Verbos con la partícula *-ся*

Los verbos *учи́ть* y *учи́ться*

— **Что** вы **у́чите?**
— Я **учу́** но́вые **слова́.**

— **Где** вы **у́читесь?**
— Я **учу́сь в университе́те.**

Ejercicio 1. Respóndase a las preguntas.

1. Где вы у́чите уро́ки? 2. Когда́ вы у́чите уро́ки? 3. Что вы у́чите сейча́с? 4. Как вы у́чите слова́? 5. Что сейча́с у́чит ваш това́рищ? 6. Где вы у́читесь? 7. Вы давно́ у́читесь? 8. Ваш ста́рший брат у́чится и́ли рабо́тает? 9. Где у́чится ваш мла́дший брат? 10. Что вы де́лали ра́ньше — учи́лись и́ли рабо́тали? 11. Где вы учи́лись? 12. Где учи́лся ваш брат? 13. Где учи́лась ва́ша сестра́?

Ejercicio 2. Sustitúyanse los puntos por los verbos *учи́ть* o *учи́ться.*

1.— Где вы ... ? — Я ... в университе́те.— А где ... ваш брат? — Мой брат то́же ... в университе́те. 2.— Где вы ... ра́ньше? — Ра́ньше я ... в шко́ле. 3.— Где ... ва́ша ста́ршая сестра́? — Моя́ ста́ршая сестра́ не ..., она́ уже́ рабо́тает. 4.— Ва́ша мла́дшая сестра́ ... ? — Да, она́ ... в шко́ле. 5.— Что вы сейча́с де́лаете? — Я ... но́вые слова́.— Вы ка́ждый день ... ру́сские слова́? — Да, я ... слова́ ка́ждый день.

Ejercicio 3. Sustitúyanse los puntos por los verbos *учи́ть* o *учи́ться.*

1.— Вы ... и́ли рабо́таете? — Я ... в институ́те. 2.— Как вы ... ? — Я ... хорошо́, потому́ что я мно́го занима́юсь:

ка́ждый день я ... но́вые слова́, де́лаю упражне́ния, мно́го чита́ю по-ру́сски, слу́шаю переда́чи на ру́сском языке́. 3.— Где ... ваш това́рищ?— Мой това́рищ ... в университе́те. Он ... на пе́рвом ку́рсе. 4.— Что вы ... вчера́?— Вчера́ мы ... диало́г.— Вы до́лго ... э́тот диало́г?— Нет, диало́г был нетру́дный, и я ... его́ недо́лго. 5.— Что вы ... сейча́с? — Сейча́с я ... стихи́. 6.— Как ... ваш мла́дший брат?— Он ... непло́хо.— Когда́ он ... уро́ки? — По́сле обе́да он гуля́ет, а пото́м начина́ет ... уро́ки.

Verbos con significación pasiva

Ejercicio 4. Léanse y cópiense las oraciones. Compárense las oraciones de la derecha y de la izquierda.

1. Рабо́чие *стро́ят* дом.
2. Преподава́тель *проверя́ет* на́ши тетра́ди.
3. Учёные мно́гих стран *изуча́ют* ко́смос.
4. Наш клуб *организу́ет* интере́сные вечера́.

1. Дом *стро́ится* рабо́чими.
2. На́ши тетра́ди *проверя́ются* преподава́телем.
3. Ко́смос *изуча́ется* учёными мно́гих стран.
4. На́шим клу́бом *организу́ются* интере́сные вечера́.

Ejercicio 5. Sustitúyanse los giros pasivos por activos.

Модело: На уро́ках хи́мии *студе́нтами прово́дятся о́пыты.*
На уро́ках хи́мии *студе́нты прово́дят о́пыты.*

1. На́шим университе́том организу́ются междунаро́дные конфе́ренции. 2. Анато́мия изуча́ется студе́нтами медици́нского факульте́та. 3. Учёными, инжене́рами и рабо́чими создаю́тся косми́ческие корабли́. 4. Профессора́ми э́того институ́та де́лаются сло́жные опера́ции. 5. Наш го́род ча́сто посеща́ется тури́стами. 6. Газе́та «Дру́жба» чита́ется все́ми студе́нтами на́шего университе́та. 7. На́шим клу́бом гото́вится больша́я фотовы́ставка.

Ejercicio 6. Sustitúyanse los giros pasivos por activos.

1. Ка́ждый день студе́нтами выполня́ются дома́шние зада́ния. 2. Оши́бки в на́ших тетра́дях исправля́ются на́шим пре-

подава́телем. 3. Пото́м э́ти оши́бки объясня́ются студе́нтами. 4. В поликли́нике больны́е осма́триваются о́пытными врача́ми. 5. Вла́жность во́здуха измеря́ется э́тим прибо́ром. 6. Иску́сственными спу́тниками на Зе́млю посыла́ются сигна́лы из ко́смоса. 7. Не́сколько раз в день моско́вским ра́дио передаю́тся после́дние изве́стия.

Ejercicio 7. Sustitúyanse los puntos por uno de los verbos que van entre paréntesis.

1. Косми́ческие корабли́ ... (создаю́т, создаю́тся) учёными, инжене́рами, рабо́чими. 2. Хи́мики ... (создаю́т, создаю́тся) но́вые ви́ды пластма́сс. 3. Учёными ... (изуча́ет, изуча́ется) вопро́с о жи́зни на други́х плане́тах. 4. Учёные мно́гих стран ... (изуча́ют, изуча́ются) косми́ческие лучи́. 5. Атмосфе́рное давле́ние ... (измеря́ет, измеря́ется) баро́метром. 6. Радиосигна́лы со спу́тников Земли́ ... (принима́ют, принима́ются) специа́льными ста́нциями. 7. Температу́ра ... (измеря́ет, измеря́ется) термо́метром. 8. Э́тот прибо́р ... (измеря́ет, измеря́ется) вла́жность во́здуха. 9. На́ши студе́нты ... (гото́вят, гото́вятся) ве́чер на ру́сском языке́. 10. На́шим клу́бом ... (гото́вит, гото́вится) больша́я фотовы́ставка. 11. В не́которых институ́тах зна́ния студе́нтов ... (проверя́ют, проверя́ются) электро́нно-вычисли́тельными маши́нами. 12. Эти маши́ны ... (проверя́ют, проверя́ются) контро́льные рабо́ты студе́нтов.

Ejercicio 8. Cámbiense los giros activos por pasivos.

Modelo: Ка́ждый день *преподава́тель проверя́ет* на́ши тетра́ди.
Ка́ждый день на́ши тетра́ди *проверя́ются преподава́телем.*

1. Инжене́ры создаю́т сло́жные маши́ны. 2. Учёные прово́дят э́ти о́пыты в лаборато́рии. 3. Э́тот профе́ссор чита́ет ле́кции два ра́за в неде́лю. 4. Учёные ра́зных стран иссле́дуют ко́смос. 5. Э́та гру́ппа инжене́ров гото́вит прое́кт но́вой ли́нии метро́. 6. Наш университе́т организу́ет экску́рсии для студе́нтов. 7. Студе́нты на́шего факульте́та изуча́ют ру́сский язы́к. 8. Учёные реша́ют ва́жные пробле́мы хи́мии. 9. Не́которые молоды́е писа́тели создаю́т интере́сные произведе́ния. 10. Врачи́ э́той кли́ники де́лают сло́жные опера́ции на се́рдце.

Verbos con significado semirreflexivo

Ejercicio 9. Léanse y cópiense las oraciones. Compárense las oraciones de la derecha y de la izquierda.

1. На на́шей у́лице *стро́ят поликли́нику.*	1. На на́шей у́лице *стро́ится поликли́ника.*
2. В э́том райо́не ско́ро *откро́ют но́вую библиоте́ку.*	2. В э́том райо́не ско́ро *откро́ется но́вая библиоте́ка.*
3. В э́том кио́ске *продаю́т кни́ги на иностра́нных языка́х.*	3. В э́том кио́ске *продаю́тся кни́ги на иностра́нных языка́х.*
4. В э́том кинотеа́тре *пока́зывают де́тские кинофи́льмы.*	4. В э́том кинотеа́тре *пока́зываются де́тские кинофи́льмы.*

Ejercicio 10. Reemplácense los verbos que van en cursiva por los verbos con la partícula *-ся.*

Modelo: На пе́рвом ку́рсе *изуча́ют* ру́сскую литерату́ру.
На пе́рвом ку́рсе *изуча́ется* ру́сская литерату́ра.

1. В на́шем райо́не *стро́ят* но́вую шко́лу. 2. В э́том кинотеа́тре *демонстри́руют* но́вые фи́льмы. 3. В на́шем клу́бе *организу́ют* вечера́. 4. В э́том магази́не *продаю́т* де́тскую литерату́ру. 5. В 9 часо́в по ра́дио *передаю́т* после́дние изве́стия. 6. На э́той вы́ставке *пока́зывают* рабо́ты молоды́х худо́жников. 7. Обы́чно собра́ния *прово́дят* в большо́м за́ле.

Ejercicio 11. Reemplácense los verbos que van en cursiva por los verbos sin la partícula *-ся.*

Modelo: В э́том магази́не *продаётся* литерату́ра на ру́сском языке́.
В э́том магази́не *продаю́т* литерату́ру на ру́сском языке́

1. Сейча́с в на́шем клу́бе *гото́вится* вы́ставка молоды́х худо́жников. 2. В э́том райо́не *стро́ится* ещё одна́ шко́ла. 3. Ско́ро здесь *откро́ется* но́вая ста́нция метро́. 4. На э́том факульте́те *преподаю́тся* иностра́нные языки́. 5. В э́том кио́ске *продаю́тся* то́лько газе́ты. 6. В э́том институ́те *изуча́ется* пробле́ма долголе́тия. 7. Сейча́с по ра́дио *передаю́тся* последние изве́стия.

Ejercicio 12. Reemplácense los verbos que van en cursiva por los verbos sin la partícula *-ся*.

1. Журна́лы и газе́ты *продаю́тся* в кио́ске. 2. Кни́ги *продаю́тся* в кни́жном магази́не. 3. Э́тот магази́н *открыва́ется* в 9 часо́в. 4. Ру́сская литерату́ра *изуча́ется* на тре́тьем ку́рсе. 5. Тако́е зда́ние *стро́ится* не́сколько ме́сяцев. 6. В на́шем университе́те ча́сто *организу́ются* диску́ссии. 7. На на́шей у́лице ско́ро *откро́ется* но́вый кинотеа́тр.

Ejercicio 13. Respóndase a las preguntas.

1. Когда́ открыва́ется э́тот магази́н? 2. Когда́ открыва́ется на́ша столо́вая? 3. Когда́ открыва́ется по́чта? 4. Когда́ закрыва́ется наш буфе́т? 5. Когда́ начина́ется э́тот спекта́кль? 6. Когда начина́ются конце́рты? 7. Когда́ у вас начина́ются экза́мены? 8. Когда́ начнётся уро́к? 9. Когда́ ко́нчится э́тот уро́к? 10. Когда́ ко́нчатся заня́тия на факульте́те? 11. Когда́ ко́нчится э́тот спекта́кль? 12. Ско́лько вре́мени продолжа́ется э́тот спекта́кль? 13. Ско́лько вре́мени продолжа́ются зи́мние кани́кулы? 14. Ско́лько вре́мени продолжа́ются ле́тние кани́кулы? 15. Где продаётся э́та кни́га? 16. Где продаю́тся ма́рки? 17. Где остана́вливается авто́бус? 18. Где остана́вливается трамва́й?

Ejercicio 14. Pónganse los verbos en pasado.

1. Э́тот фильм ко́нчится в 9 часо́в. 2. Собра́ние ко́нчится ра́но. 3. Ле́кция ко́нчится в 3 часа́. 4. Когда́ ко́нчатся экза́мены? 5. Когда́ начнётся конце́рт в клу́бе? 6. Когда́ начнётся э́та ле́кция? 7. Когда́ начну́тся зи́мние кани́кулы? 8. Когда́ начну́тся заня́тия? 9. Ско́лько вре́мени продолжа́ется ле́кция? 10. Ско́лько вре́мени продолжа́ется собра́ние? 11. Ско́лько вре́мени продолжа́ются ва́ши кани́кулы?

Ejercicio 15. Sustitúyanse los puntos por los verbos adecuados en pasado.

1. Обы́чно на́ши уро́ки начина́ются в 9 часо́в, а сего́дня они́ ... в 10 часо́в. 2. Обы́чно ва́ши заня́тия конча́ются в 3 часа́, а сего́дня ... в 4 часа́. 3. Обы́чно на́ши собра́ния конча́ются ра́но, но вчера́шнее собра́ние ... по́здно. 4. Обы́чно э́тот магази́н открыва́ется в 8 часо́в утра́, а сего́дня он ... в 9 часо́в. 5. Обы́чно на́ша столо́вая закрыва́ется в 5 часо́в, а вчера́ она́ ... в 7 часо́в. 6. Обы́чно э́тот авто́бус не остана́вливается здесь, а сего́дня он ... .

Ejercicio 16. Compárense las oraciones de la izquierda y la derecha. Explíquese la diferencia de significado de las oraciones.

1. Профе́ссор *ко́нчил ле́кцию* в 3 часа́.	1. *Ле́кция ко́нчилась* в 3 часа́.
2. Преподава́тель *на́чал уро́к*.	2. *Уро́к начался́*.
3. Незнако́мый челове́к *откры́л дверь*.	3. *Дверь откры́лась* и вошёл незнако́мый челове́к.
4. Я *litслома́л каранда́ш*.	4. У меня́ *слома́лся каранда́ш*.

Ejercicio 17. Sustitúyanse los puntos por uno de los verbos de la derecha en la forma adecuada.

1. Когда́ ... уро́к, мы ... писа́ть дикта́нт. 2. Когда́ вы ... изуча́ть ру́сский язы́к? 3. Вчера́ мы бы́ли на конце́рте. Конце́рт ... в 7 часо́в. На сце́ну вы́шел арти́ст и ... петь. 4. Мы ... сдава́ть экза́мены 10 января́. Когда́ мы сда́ли все экза́мены, у нас ... кани́кулы. 5. Мы гуля́ли на у́лице. Когда́ ... дождь, мы пошли́ домо́й и ... игра́ть в ша́хматы.	нача́ть — нача́ться
6. По́сле переры́ва уро́к ... . Мы ... расска́зывать текст. 7. Пошёл дождь, но мы ... гуля́ть. Дождь ... полчаса́. 8. Ле́кция ... 3 часа́. Все уста́ли, но ... внима́тельно слу́шать ле́ктора. 9. Когда́ мы вошли́ в его́ ко́мнату, он не заме́тил нас и ... писа́ть. Пото́м мы разгова́ривали. Наш разгово́р ... час.	продолжа́ть — продолжа́ться
10. Мы ... писа́ть контро́льную рабо́ту и о́тдали тетра́ди преподава́телю. Уро́к ..., и мы вы́шли в коридо́р. Когда́ переры́в ..., мы верну́лись в аудито́рию. 11. Вчера́ конце́рт в клу́бе ... в 10 часо́в. Мы до́лго аплоди́ровали, когда́ арти́сты ... выступа́ть. 12. В мое́й ру́чке ... черни́ла, и поэ́тому я не ... письмо́. 13. Когда́ он ... занима́ться, он пришёл ко мне.	ко́нчить — ко́нчиться

Ejercicio 18. Sustitúyanse los puntos por uno de los verbos de la derecha en la forma adecuada.

1. Мы ... свою́ рабо́ту и пошли́ домо́й. Зима́ ... , и наступи́ла весна́.	ко́нчить — ко́нчиться
2. Эта де́вушка хорошо́ .... Сейча́с она́ ... стихи́ Пу́шкина.	учи́ть — учи́ться
3. Студе́нты ... писа́ть дикта́нт. Наш уро́к ... в 9 часо́в.	нача́ть — нача́ться
4. Студе́нт ... дверь и вошёл в аудито́рию. Дверь ... , и в зал вошли́ студе́нты.	откры́ть — откры́ться
5. Эти рабо́чие ... на́шу шко́лу. Это зда́ние ... не́сколько ме́сяцев.	стро́ить — стро́иться
6. Вчера́ я ... ча́шку. Стака́н упа́л со стола́ и	разби́ть — разби́ться
7. Милиционе́р ... маши́ну. Маши́на подъе́хала к до́му и	останови́ть — останови́ться

Ejercicio 19. Sustitúyanse los puntos por uno de los verbos de la derecha en la forma adecuada.

1. Рабо́чие ... стро́ить э́тот дом ле́том. Учёбный год ... в сентябре́.	нача́ть — нача́ться
2. Экза́мены ... , и мы поехали в дом о́тдыха. Студе́нт ... чита́ть газе́ту и ушёл из библиоте́ки.	ко́нчить — ко́нчиться
3. Я уже́ ... кни́гу в библиоте́ку. Вчера́ мы бы́ли на конце́рте и по́здно ... отту́да. Когда́ ты ... мне слова́рь?	верну́ть — верну́ться
4. Когда́ я начина́ю занима́ться гимна́стикой, я ... окно́. Вы не зна́ете, когда́ ... наш буфе́т?	открыва́ть — открыва́ться
5. Продаве́ц ... киоск и ушёл. Был си́льный ве́тер, и окно́	закры́ть — закры́ться
6. Мы .. на пя́тый эта́ж. Лифт ... нас на пя́тый эта́ж. Он ... чемода́н и поста́вил его́ на стул.	подня́ть — подня́ться
7. Шофёр ... авто́бус о́коло музе́я. Авто́бус ... на остано́вке. Я ... такси́, потому́ что мы опа́здывали в теа́тр.	останови́ть — останови́ться
8. Неда́вно декана́т ... расписа́ние заня́тий. В ноябре́ на́ше расписа́ние	измени́ть — измени́ться

Ejercicio 20. Sustitúyanse los puntos por uno de los verbos de la derecha en la forma adecuada.

1. Вчера́ я ... свою́ но́вую ру́чку. Моя́ ру́чка ... , и я не могу́ писа́ть. Кто ... мой каранда́ш? У меня́ ... часы́.	слома́ть — слома́ться
2. Сего́дня я ... стака́н. Ва́за упа́ла со стола́ и ... . Ма́льчик бро́сил мяч и случа́йно ... окно́.	разби́ть — разби́ться
3. Он ... де́ньги в карма́н. Ма́льчик ... за две́рью. Куда́ ты ... мой портфе́ль?	спря́тать — спря́таться
4. Ка́ждый день я ... дома́шнее зада́ние. Сейча́с я ... к контро́льной рабо́те. Студе́нты на́шей гру́ппы ... к экза́менам.	гото́вить — гото́виться
5. Когда́ я ... на ро́дину, я бу́ду рабо́тать в шко́ле. Мать спра́шивает в письме́, когда́ я ... домо́й. За́втра я ... вам ва́шу кни́гу.	верну́ть — верну́ться
6. Вчера́ я ... письмо́ свои́м роди́телям. Я написа́л письмо́ и ... на по́чту.	отпра́вить — отпра́виться
7. Вошёл преподава́тель, и мы ... разгово́ры. Вошёл преподава́тель, и разгово́ры	прекрати́ть — прекрати́ться

Ejercicio 21. Sustitúyanse los puntos por uno de los verbos (que están entre paréntesis) en la forma adecuada.

1. Весна́ в э́том году́ ... (нача́ть — нача́ться) по́здно. 2. Зи́мние кани́кулы ... (продолжа́ть — продолжа́ться) две неде́ли. 3. Когда́ ты ... (ко́нчить — ко́нчиться) чита́ть газе́ту, принеси́ её мне. 4. Наш самолёт ... (подня́ть — подня́ться) и полете́л на юг. 5. Мы ... (спусти́ть — спусти́ться) в метро́. 6. Я не узна́л э́того челове́ка, потому́ что он о́чень ... (измени́ть — измени́ться). 7. В за́ле ... (собра́ть — собра́ться) студе́нты пе́рвого ку́рса. 8. Шофёр ... (останови́ть — останови́ться) маши́ну о́коло вокза́ла. 9. В воскресе́нье шёл дождь, и мы ... (измени́ть — измени́ться) свои́ пла́ны. 10. Ско́ро ... (нача́ть — нача́ться) экза́мены, поэ́тому сейча́с все студе́нты ... (гото́вить — гото́виться) к ним.

Ejercicio 22. Complétense las oraciones.

1. Весь ве́чер он гото́вился ... . Ве́чером он гото́вил ... .
2. За́втра я верну́ тебе́ ... . В 10 часо́в он верну́лся ... .

3. Мы ко́нчили ... . Конце́рт ко́нчился ... . 4. Мой брат у́чит ... . Мой брат у́чится ... . 5. Преподава́тель на́чал ... . Уро́к начался́ ... . 6. Ма́льчик спря́тал ... . Ма́льчик спря́тался ... . 7. Он по́днял ... . Он подня́лся ... .

Ejercicio 23. Respóndase a las preguntas empleando las palabras y locuciones que van a continuación.

1. О чём говори́тся в э́том расска́зе? 2. О чём сообща́ется в э́той газе́те? 3. О чём расска́зывается в э́той кни́ге? 4. О чём поётся в э́той пе́сне? 5. О ком расска́зывается в э́том те́ксте? 6. О ком говори́тся в э́той кни́ге?

(после́дние собы́тия в Евро́пе, жизнь молодёжи, пе́рвый космона́вт Юрий Гага́рин, моя́ ро́дина, жизнь одного́ молодо́го челове́ка, столи́ца Сове́тского Сою́за Москва́, национа́льный геро́й, ва́жное нау́чное откры́тие)

Ejercicio 24. Respóndase negativamente a las preguntas.

1. Вы зна́ете, о чём говори́тся в э́том расска́зе? 2. Вы зна́ете, о чём говори́тся в э́той статье́? 3 Вы зна́ете, о чём расска́зывается в э́той кни́ге? 4. Вы зна́ете, о чём поётся в э́той пе́сне? 5. Вы зна́ете, о ком расска́зывается в э́том те́ксте? 6. Вы зна́ете, о ком говори́тся в э́той кни́ге? 7. Вы зна́ете, о чём сообща́ется в сего́дняшней газе́те? 8. Вы по́мните, о чём говори́лось в э́той статье́?

Ejercicio 25. Complétense las siguientes oraciones.

1. В э́той статье́ говори́тся о том, что ... . 2. В э́том рома́не расска́зывается о том, как ... . 3. В э́той кни́ге говори́тся о том вре́мени, когда́ ... . 4. В э́той пе́сне поётся о том, как ... . 5. В э́том письме́ расска́зывается о том, что ... . 6. В э́том объявле́нии сообща́ется о том, когда́ ... .

Ejercicio 26. Léanse y recuérdense las preguntas.

1. Как пи́шется сло́во «Москва́»? 2. Что пи́шется в сло́ве «доска́» по́сле бу́квы «д»? 3. Что пи́шется на конце́ в сло́ве «тетра́дь»? 4. Как чита́ется э́то сло́во? 5. Как чита́ется э́тот слог? 6. Как произно́сится э́тот звук? 7. Как изменя́ется (спряга́ется) э́тот глаго́л? 8. Как изменя́ется (склоня́ется) э́то существи́тельное? 9. Как реша́ется э́та зада́ча?

Verbos que denotan acción recíproca

Ejercicio 27. Formúlense preguntas a las palabras en cursiva.

M o d e l o: В Москвé Олéг познакóмился *с Борúсом.*
С кем познакóмился Олéг в Москвé?

1. Мы чáсто встречáемся *с друзьями*. 2. Я давнó не вúделся *с родúтелями*. 3. Студéнты поздорóвались *с преподавáтелями*. 4. Мы договорúлись *с товáрищами* пойтú в суббóту в кинó. 5. На вéчере мы познакóмились *со студéнтами* Москóвского университéта. 6. Мой товáрищ поссóрился *со своúм брáтом*. Недáвно он помирúлся *с брáтом*. 7. Мы попрощáлись *с нáшими гостями*. 8. Я всегдá совéтуюсь *с отцóм* и *с мáтерью*.

Ejercicio 28. Respóndase a las preguntas.

1. Когó вы встрéтили вчерá на ýлице? С кем вы встрéтились óколо теáтра? Когó вы чáсто встречáете на автóбусной остановке? С кем вы встречáетесь кáждую суббóту?
2. Когó вы вúдели вчерá в теáтре? С кем вы чáсто вúдитесь?
3. Комý он совéтует посмотрéть э́тот фильм? С кем он всегдá совéтуется?
4. Когó вы познакóмили со своúми родúтелями? С кем вы познакóмились в Москвé?

Ejercicio 29. Sustitúyanse los puntos por uno de los verbos de la derecha en la forma adecuada.

1. Вчерá на ýлице я ... дрýга. Мы ... с ним пóздно вéчером. Он написáл мне, что он ... меня́ на вокзáле. Зáвтра я хочý ... с вáми.	встрéтить — встрéтиться
2. Я ... с ним в прóшлом годý. Я ... егó со своéй сестрóй. Где вы ... с ней? Когдá вы ... меня́ со своúм брáтом?	познакóмить — познакóмиться
3. Он говорúт, что ... меня́ вчерá в клýбе. Мы с ним чáсто ... .— Когдá вы ... с ним в послéдний раз? — Я ... егó мéсяц назáд.	вúдеть — вúдеться
4. Недáвно я поссóрился с Анной. Мой друг ... нас. Я рад, что я ... с Анной.	помирúть — помирúться
5. Мой отéц ... мне прочитáть э́ту кнúгу. Я всегдá ... с ним, когдá мне трýдно.	совéтовать — совéтоваться

Ejercicio 30. Sustitúyanse los puntos por uno de los verbos de la derecha en la forma adecuada.

1. Я не могу́ вспо́мнить, где я ... э́того челове́ка. По-мо́ему, мы с ва́ми где́-то .... Вы ча́сто ... со свои́ми друзья́ми? Мы давно́ с ним не .... Не́сколько лет мы с ней не ... друг дру́га.	ви́деть — ви́деться
2. Мы договори́лись ... у теа́тра в шесть часо́в. У вхо́да в теа́тр я ... свои́х ста́рых знако́мых. Друг написа́л мне, что́бы я ... его́ на вокза́ле. Где и когда́ мы ... ?	встре́тить — встре́титься
3. — Где вы с ним ... ? — Мы ... с ним в университе́те. Нас ... мой друг. Я давно́ хочу́ ... с ним. Пожа́луйста, ... меня́ с э́тим челове́ком. ..., э́то наш но́вый студе́нт, а э́то мой друг.	познако́мить — познако́миться
4. В тру́дные мину́ты я всегда́ ... с дру́гом. Я хочу́ ... с ва́ми. Что вы ... мне купи́ть в пода́рок дру́гу? Пожа́луйста, ... мне, каку́ю кни́гу лу́чше купи́ть.	(по)сове́товать — (по)сове́товаться

Verbos que denotan acción reflexiva propia

Ejercicio 31. Sustitúyanse los puntos por el presente de uno de los verbos de la derecha.

1. Я ... ру́ки. Мать ... таре́лки. Ма́льчик ... в ду́ше. Сестра́ ... ма́ленького бра́та. Пе́ред обе́дом ну́жно ... ру́ки.	мыть — мы́ться
2. Она́ ... свою́ мла́дшую сестру́. Он ... о́чень ме́дленно. Медсестра́ ... больно́го.	одева́ть — одева́ться
3. Утром мы .... Он ... своего́ больно́го това́рища. Когда́ вы ... ?	умыва́ть — умыва́ться
4. Он ... ру́ки и лицо́. Он ... полоте́нцем.	вытира́ть — вытира́ться
5. Я люблю́ ... в мо́ре. Ка́ждый ве́чер мать ... дете́й. Когда́ мы отдыха́ем в Крыму́, мы ... в мо́ре три ра́за в день.	купа́ть — купа́ться

EJERCICIOS DE REPASO

Ejercicio 32. Complétense las oraciones.

1. Магази́н закрыва́ется ... . Ле́на закрыва́ет ... . 2. Студе́нты пе́рвого ку́рса изуча́ют ... . Э́та те́ма изуча́ется ... . 3. Челове́к по́днял ... . Тури́сты подняли́сь ... . 4. На ве́чере исполня́лись ... . Арти́сты исполня́ли ... . 5. Я ча́сто встреча́ю ... . Я ча́сто встреча́юсь ... . 6. Вы давно́ не ви́делись ... ? Вы давно́ не ви́дели ... ? 7. Конце́рт ко́нчился ... . Арти́ст ко́нчил ... . 8. Мой сосе́д верну́л ... . Мой сосе́д верну́лся ... . 9. Мой мла́дший брат у́чится ... . Сейча́с он у́чит ... . 10. Я познако́мил ... . Я познако́мился ... . 11. Мы всегда́ сове́туемся ... . Мы сове́туем ... .

Ejercicio 33. Sustitúyanse los puntos por el verbo que corresponda por su sentido.

1. Ра́ньше мы не зна́ли друг дру́га, мы ... в Москве́. 2. Я не ... со свои́ми роди́телями полго́да. 3. Мы договори́лись ... у теа́тра в 6 часо́в. 4. Вчера́ я ... домо́й в 9 часо́в. 5. Конце́рт ... два часа́. 6. Конце́рт ... , и мы с друзья́ми пошли́ домо́й. 7. Я не зна́ю, что мне де́лать, и хочу́ ... с ва́ми. 8. Я всегда́ ... , когда́ отвеча́ю на экза́мене. 9. Ка́ждая мать ... о свои́х де́тях. 10. Все ... , когда́ он расска́зывает весёлые исто́рии. 11. Мой друг ... радиофи́зикой. 12. Он хорошо́ ... к экза́мену по фи́зике.

(продолжа́ться, ко́нчиться, посове́товаться, волнова́ться, забо́титься, подгото́виться, смея́ться, познако́миться, ви́деться, интересова́ться, верну́ться, встре́титься)

Ejercicio 34. Sustitúyanse los puntos por palabras interrogativas.

1. ... вы поздоро́вались в коридо́ре? 2. ... интересу́ется ваш това́рищ? 3. ... забо́тится ва́ша сестра́? 4. ... он поссо́рился? 5. ... вы познако́мились на ве́чере? 6. ... наде́ются э́ти студе́нты? 7. ... беспоко́ится врач? 8. ... вы договори́лись встре́титься? 9. ... вы смеётесь? 10. ... он обы́чно сове́туется? 11. ... они́ встре́тились в теа́тре? 12. ... вы интересу́етесь?

Ejercicio 35. Complétense las oraciones

1. Мы договори́лись ... . 2. Я не могу́ согласи́ться ... . 3. Вы должны́ подгото́виться ... . 4. Я сомнева́юсь ... .

5. Этот студе́нт занима́ется ... . 6. Я зна́ю, что он интересу́ется ... . 7. Заче́м вы смеётесь ... ? 8. Почему́ вы не поздоро́вались ... ? 9. Как вы отно́ситесь ... ? 10. Из-за чего́ вы поссо́рились ... ?

Ejercicio 36. Sustitúyanse los puntos por las palabras que están entre paréntesis.

1. Студе́нты поздоро́вались ... (их преподава́тель). 2. Я договори́лся ... (мой друзья́) встре́титься о́коло метро́. 3. Роди́тели забо́тятся ... (их де́ти). 4. Мать беспоко́ится ... (мла́дший сын). 5. Мы хорошо́ подгото́вились ... (после́дний экза́мен). 6. Мой брат всегда́ сове́туется ... (я). 7. Я не люблю́ ссо́риться ... (лю́ди). 8. Я ра́дуюсь ... (ка́ждое ва́ше письмо́). 9. Мы наде́емся ... (ва́ша по́мощь). 10. Нехорошо́ смея́ться ... (това́рищи). 11. Эта мать мо́жет горди́ться ... (её сын). 12. Мой друг интересу́ется ... (биоло́гия).

Ejercicio 37. Sustitúyanse los puntos por uno de los verbos (que están entre paréntesis) en la forma adecuada.

День моего́ бра́та

Мой брат ... (учи́ть — учи́ться) в шко́ле в 10 кла́ссе. Обы́чно он встаёт в 7 часо́в. Он ... (умыва́ть — умыва́ться), ... (одева́ть — одева́ться) и сади́тся за́втракать. Шко́ла, где ... (учи́ть — учи́ться) мой брат, нахо́дится бли́зко. В 9 часо́в ... (начина́ть — начина́ться) пе́рвый уро́к. Уро́ки ... (продолжа́ть — продолжа́ться) до трёх часо́в. Когда́ уро́ки ... (конча́ть — конча́ться), мой брат идёт домо́й. Ве́чером он ... (гото́вить — гото́виться) уро́ки. Он мно́го занима́ется иностра́нным языко́м. Снача́ла он ... (учи́ть — учи́ться) слова́ и пра́вила, пото́м ... (де́лать — де́латься) упражне́ние. По́сле у́жина мой брат занима́ется свои́ми дела́ми. Он о́чень ... (интересова́ть — интересова́ться) фи́зикой и хи́мией. Когда́ он ... (ко́нчить — ко́нчиться) шко́лу, он бу́дет поступа́ть в университе́т. Сейча́с он ... (гото́вить — гото́виться) к экза́менам.

Aspectos del verbo

Aspecto imperfectivo	Aspecto perfectivo
Empleo de los verbos de aspecto imperfectivo que indican la acción y que denotan la acción en el proceso.	Empleo de los verbos de aspecto perfectivo que denotan el fin y el resultado de la acción.
Студéнт **читáл** газéту. Анна **писáла** письмó. Преподавáтель **объяснял** урóк.	Студéнт **прочитáл** газéту. Анна **написáла** письмó. Профéссор **объяснил** урóк.

Ejercicio 1. Léanse y cópiense las oraciones. Fíjense que los verbos de aspecto imperfectivo sólo indican la acción, mientras que los de aspecto perfectivo, al indicarla, subrayan que la acción está acabada.

Сегóдня на урóке мы *проверяли* домáшнее задáние. Мы *провéрили* домáшние упражнéния и нáчали читáть текст. Мы *читáли* нóвый текст. Сначáла *читáл* преподавáтель. Когдá преподавáтель *читáл* текст, мы внимáтельно *слýшали*. Преподавáтель *прочитáл* текст и *спросил*: «Всё понятно?» Потóм преподавáтель *объяснял* нóвые словá. Когдá он *объяснил* словá, мы нáчали писáть диктáнт.

Ejercicio 2. Léanse y cópiense las oraciones. Fíjense en los verbos de aspecto imperfectivo que indican la acción.

PASADO

— Что вы *дéлали* сегóдня на урóке? — Сегóдня на урóке мы *читáли*, *отвечáли* на вопрóсы, *повторяли* глагóлы, *расскáзывали* диалóг, *писáли* диктáнт.

Что ты *дéлал* вчерá вечером? — Вчера вечером я *готóвил* домáшнее задáние, *писáл* пи́сьма на рóдину, *слýшал* мýзыку, *ýжинал*.

PRESENTE

— Что вы *дéлаете* сейчáс? — Мы *сиди́м* в клáссе, *слýшаем*, что *говори́т* преподавáтель, и *отвечáем* на егó вопрóсы.

— Что *дéлают* сейчáс вáши друзья́? — Они́ *готóвят* домáшнее задáние: *пи́шут* упражнéния, *читáют* текст, *повторя́ют* глагóлы.

FUTURO

— Что ты *бýдешь дéлать* в воскресéнье? — В воскресéнье я *бýду отдыхáть, писáть* пи́сьма домóй, *читáть* газéты, *смотрéть* телеви́зор.

— Что *бýдет дéлать* зáвтра ваш друг? — Зáвтра мой друг *бýдет отдыхáть, игрáть* в шáхматы, *смотрéть* телеви́зор.

Ejercicio 3. Léanse y cópiense las oraciones. Recuérdese que los verbos de aspecto imperfectivo indican la acción en el proceso mientras que los verbos de aspecto perfectivo indican la acción acabada. Fíjense en los complementos circunstanciales de tiempo que subrayan la duración de la acción.

1. Пáвел *дóлго писáл* письмó. Он *написáл* письмó и пошёл на пóчту.
2. Я *читáл* э́ту кни́гу *три дня*. Когдá я *прочитáл* её, я óтдал кни́гу в библиотéку.
3. Студéнтка *дóлго решáла* задáчу, наконéц онá *реши́ла* её.
4. Вчерá я *готóвил* домáшнее задáние *два часá*. Я *приготóвил* домáшнее задáние и пошёл в кинó
5. Сегóдня *весь урóк* преподавáтель *объясня́л* нóвый материáл. Преподаватель *объясни́л* материáл, и мы нáчали дéлать упражнéния.
6. Мы *писáли* контрóльную рабóту *полчасá*. Преподавáтель сказáл, что мы хорошó *написáли* контрóльную рабóту.

Ejercicio 4. Sustitúyanse los puntos por el verbo del aspecto correspondiente.

1. Вчерá весь вéчер мы ... телеви́зор.	смотрéть — посмотрéть
2. Я ... нóвые словá цéлый час. Я хорошó ... все словá.	учи́ть — вы́учить

3. Ты до́лго ... э́ту кни́гу?	чита́ть — прочита́ть
4. Мы ... э́ти зада́чи весь уро́к. Оле́г ... все зада́чи пра́вильно.	реша́ть — реши́ть
5. Мой това́рищ ... ру́сский язы́к два го́да.	изуча́ть — изучи́ть
6. Рабо́чие ... э́то зда́ние 2 ме́сяца.	стро́ить — постро́ить

Ejercicio 5. Léanse y cópiense las oraciones. Fíjense en los verbos de aspecto perfectivo que indican la terminación o el resultado de la acción.

1. Вчера́ я *писа́л* пи́сьма.	1. Я *написа́л два письма́.*
2. На уро́ке мы *реша́ли* зада́чи.	2. Мы *реши́ли пять зада́ч.*
3. Вчера́ ве́чером Анна *чита́ла* журна́л.	3. Она́ *прочита́ла три статьи́.*
4. Утром Бори́с *пил* ко́фе.	4. Он *вы́пил две ча́шки.*
5. Мы *повторя́ли* ста́рые те́ксты.	5. Я *повтори́л все те́ксты.*
6. На ве́чере Михаи́л *пел* ру́сские пе́сни.	6. Он *спел не́сколько пе́сен.*

Ejercicio 6. Léanse las oraciones. Explíquese la diferencia de significado de los verbos de aspecto perfectivo e imperfectivo.

1. Вчера́ я *писа́л* письмо́.	1. Вчера́ я *написа́л* письмо́.
2. Мы *учи́ли* э́ти стихи́.	2. Мы *вы́учили* э́ти стихи́.
3. Студе́нты *реша́ли* зада́чи.	3. Студе́нты *реши́ли* зада́чи.
4. Мой брат *гото́вил* уро́ки.	4. Мой брат *пригото́вил* уро́ки.
5. Худо́жник *рисова́л* карти́ну.	5. Худо́жник *нарисова́л* карти́ну.
6. Студе́нт *расска́зывал* текст.	6. Студе́нт *рассказа́л* текст.
7. Преподава́тель *объясня́л* но́вую те́му.	7. Преподава́тель *объясни́л* но́вую те́му.

Ejercicio 7. Léanse y cópiense las oraciones. Explíquese el significado de los verbos que van en cursiva.

Вчера́ я *писа́л* пи́сьма домо́й. Я *писа́л* пи́сьма два часа́. Я *написа́л* два письма́. Я *написа́л* пи́сьма и пошёл у́жинать. Когда́ я *писа́л* пи́сьма, Па́вел *гото́вил* дома́шнее зада́ние. Он *гото́вил* дома́шнее зада́ние три часа́. Когда́ Па́вел *пригото́вил* дома́шнее зада́ние, он то́же пошёл у́жинать. Сего́дня на уро́ке

преподава́тель сказа́л, что Па́вел хорошо́ *пригото́вил* дома́шнее зада́ние.

Ejercicio 8. Respóndase a las preguntas.

1. Что вы *де́лали* вчера́, *отдыха́ли* и́ли *писа́ли* пи́сьма? 2. Вы до́лго *писа́ли* пи́сьма? 3. Вы *написа́ли* одно́ письмо́ и́ли два? 4. Куда́ вы пошли́, когда́ *написа́ли* пи́сьма? 5. Что *де́лал* Па́вел, когда́ вы *писа́ли* пи́сьма? 6. Он *гото́вил* дома́шнее зада́ние, когда́ вы *писа́ли* пи́сьма? 7. Куда́ пошёл Па́вел, когда́ *пригото́вил* дома́шнее зада́ние? 8. Па́вел хорошо́ *пригото́вил* дома́шнее зада́ние?

Ejercicio 9. Sustitúyanse los puntos por los verbos *писа́ть* o *написа́ть*.

— Что ты де́лал вчера́ ве́чером?
— Я ... пи́сьма.
— Ты до́лго ... пи́сьма?
— Да, я ... пи́сьма два часа́.
— Ты ... пи́сьма домо́й?
— Да, я ... домо́й. Я ... три письма́.
— Что де́лал Па́вел, когда́ ты ... пи́сьма?
— Когда́ я ... пи́сьма, Па́вел ... упражне́ния. Когда́ Па́вел ... все упражне́ния, мы пошли́ в кино́.

Ejercicio 10. Sustitúyanse los puntos por los verbos *чита́ть o прочита́ть*.

— Что ты де́лал сего́дня у́тром?
— Снача́ла я за́втракал, а пото́м ... газе́ты.
— Каки́е газе́ты ты ... ?
— Я ... испа́нские и ру́сские газе́ты.
— Ско́лько вре́мени ты ... газе́ты?
— Я ... газе́ты час.
— Куда́ ты пошёл, когда́ ты ... газе́ты?
— Когда́ я ... газе́ты, я пошёл в университе́т.

Ejercicio 11. Sustitúyanse los puntos por los verbos en el aspecto adecuado.

1.— Что вы де́лали вчера́ ве́чером? — Вчера́ ве́чером я де́лал уро́ки, пото́м ... пи́сьма домо́й. — Вы зна́ете уро́к хорошо́?	писа́ть — написа́ть учи́ть — вы́учить

— Да, я ... урóк хорошó. — А вы ... письмó? — Нет, я не ... письмó, потомý что ко мне пришли́ гóсти.	
2.— Что дéлал Антóн вéчером? — Вéчером Антóн ... журнáлы в библиотéке. Когдá он ... журнáлы, он пошёл домóй.	смотрéть — посмотрéть
3.— Что вы дéлали вчерá? — Вчерá я ... кни́гу. — Вы ... кни́гу? — Нет, я ещё не ... э́ту кни́гу.	читáть — прочитáть
4.— Ты ... вчерá задáчи? — Да, ... — Ты ... все задáчи? — Да, я ... почти́ все. Я не ... тóлько однý задáчу, онá óчень трýдная.	решáть — реши́ть
5. Сегóдня я зáвтракал в буфéте. Когдá я ... , я ви́дел там Ви́ктора. Когдá я ... , я пошёл на заня́тия.	зáвтракать — позáвтракать
6. Вчерá я дóлго ... упражнéние, потомý что онó бы́ло óчень дли́нное. Я ... не всё упражнéние.	писáть — написáть

Ejercicio 12. Léanse y cópiense las oraciones. Recuérdese que el aspecto imperfectivo se emplea para indicar la simultaneidad de las acciones, mientras que el perfectivo se emplea para denotar la consecutividad de las acciones.

1. Когдá преподавáтель *объясня́л* нóвое прáвило, он писáл на доскé примéры. Когдá преподавáтель *объясни́л* нóвое прáвило, мы нáчали писáть упражнéние.
2. Когдá на урóке Антóн *расскáзывал* текст, мы внимáтельно слýшали. Когдá он *рассказáл* текст, мы нáчали задавáть вопрóсы.
3. Когдá мы *осмáтривали* гóрод, бы́ло óчень хóлодно и шёл дождь. Когдá мы *осмотрéли* гóрод, мы вернýлись в гости́ницу.
4. Когдá я *ýжинал*, мой друг сидéл ря́дом и пил кóфе. Когдá мы *поýжинали*, мы пошли́ в клуб смотрéть фильм.
5. Когдá я *читáл* текст, я смотрéл незнакóмые словá в словарé. Когдá я *прочитáл* текст, я нáчал писáть упражнéния.
6. Когдá мой товáрищ *отвечáл* урóк, я слýшал егó. Когдá он *отвéтил* урóк, преподавáтель спроси́л меня́.

Ejercicio 13. Sustitúyanse los puntos por el verbo en el aspecto adecuado.

1. Когда́ Игорь ... уро́к, его́ това́рищ чита́л кни́гу. Когда́ Игорь ... уро́к, он пошёл у́жинать.	учи́ть — вы́учить
2. Когда́ мы ... дома́шнее зада́ние, Бори́с слу́шал ра́дио. Когда́ мы ... дома́шнее зада́ние, мы пошли́ на конце́рт.	гото́вить — пригото́вить
3. Когда́ преподава́тель ... но́вый текст, мы на́чали чита́ть его́. Когда́ преподава́тель ... но́вый текст, мы внима́тельно слу́шали.	объясни́ть — объясня́ть
4. Когда́ я ... упражне́ние, мой друг повторя́л глаго́лы. Когда́ я ... упражне́ние, я на́чал чита́ть текст.	писа́ть — написа́ть
5. Когда́ Анна ... уро́к, все слу́шали её отве́т. Когда́ Анна ... уро́к, мы на́чали писа́ть дикта́нт.	отвеча́ть — отве́тить
6. Когда́ я ... свою́ контро́льную рабо́ту, я показа́л её преподава́телю. Когда́ я ... свою́ контро́льную рабо́ту, я исправля́л оши́бки.	проверя́ть — прове́рить
7. Когда́ мы ... фильм, мы пошли́ домо́й. Когда́ мы ... фильм, мы о́чень смея́лись.	смотре́ть — посмотре́ть

Ejercicio 14. Complétense las oraciones.

M o d e l o: Когда́ преподава́тель объясня́л уро́к, ...
Когда́ преподава́тель объясни́л уро́к, ...
Когда́ преподава́тель объясня́л уро́к, *студе́нты внима́тельно слу́шали его́.*
Когда́ преподава́тель объясни́л уро́к, *студе́нты на́чали де́лать упражне́ния.*

1. Когда́ студе́нтка учи́ла уро́к, ...
   Когда́ студе́нтка вы́учила уро́к, ...
2. Когда́ мы поза́втракали, ...
   Когда́ мы за́втракали, ...
3. Когда́ он отдыха́л, ...
   Когда́ он отдохну́л, ...
4. Когда́ Ве́ра и Оле́г посмотре́ли бале́т, ...
   Когда́ Ве́ра и Оле́г смотре́ли бале́т, ...
5. Когда́ врач осма́тривал больно́го, ...
   Когда́ врач осмотре́л больно́го, ...

6. Когда́ я написа́л письмо́, ...
Когда́ я писа́л письмо́, ...
7. Когда́ Макси́м чита́л газе́ту, ...
Когда́ Макси́м прочита́л газе́ту, ...

Empleo de los verbos de aspecto imperfectivo que denotan acción repetida

Empleo de los verbos de aspecto perfectivo que denotan acción momentánea

Ejercicio 15. Léanse y cópiense las oraciones. Recuérdese que los verbos de aspecto imperfectivo denotan acción repetida y los de aspecto perfectivo denotan acción momentánea. Fíjense en los complementos circunstanciales de tiempo.

Ка́ждый день я *встреча́л* Бори́са в библиоте́ке. Я *говори́л* ему́: «До́брый день». Он обы́чно *отвеча́л*: «Здра́вствуй». Мы *бра́ли* кни́ги и *начина́ли* занима́ться. В 2 часа́ мы *обе́дали*. В 7 часо́в Бори́с обы́чно *конча́л* занима́ться и *говори́л*: «До свида́ния. Я иду́ домо́й».

Вчера́ я *встре́тил* Бори́са в библиоте́ке. Я *сказа́л* ему́: «До́брый день». Он *отве́тил*: «Здра́вствуй». Мы *взя́ли* кни́ги и *на́чали* занима́ться. В 2 часа́ мы *пообе́дали*. В 7 часо́в Бори́с *ко́нчил* занима́ться и *сказа́л*: «До свида́ния. Я иду́ домо́й».

Ejercicio 16. Léanse y cópiense las oraciones. Explíquese la diferencia en el empleo de los verbos que van en cursiva.

В про́шлом году́ ка́ждый день мы *начина́ли* занима́ться в 9 часо́в. Преподава́тель *спра́шивал* нас: «Что вы де́лали до́ма?» Мы *отвеча́ли*: «До́ма мы писа́ли упражне́ния и чита́ли текст». Мы *проверя́ли* дома́шнее зада́ние. Пото́м преподава́тель *объясня́л* но́вый материа́л и *писа́л* на доске́ но́вые слова́. Мы *понима́ли* всё, что *объясня́л* преподава́тель. Иногда́ мы *писа́ли* дикта́нты. Ка́ждый

Вчера́ мы *на́чали* занима́ться в 9 часо́в. Преподава́тель *спроси́л* нас: «Что вы де́лали до́ма?» Мы *отве́тили*: «До́ма мы писа́ли упражне́ния и чита́ли текст». Мы *прове́рили* дома́шнее зада́ние. Пото́м преподава́тель *объясни́л* но́вый уро́к и *написа́л* на доске́ но́вые слова́. Мы *по́няли* всё, что *объясни́л* преподава́тель. Пото́м мы *написа́ли* дикта́нт. Преподава́тель *взял* на́ши тетра́ди и *прове́рил* их.

день преподава́тель *брал* на́ши тетра́ди и *проверя́л* их. В 3 часа́ мы *конча́ли* занима́ться.	В 3 часа́ мы *ко́нчили* занима́ться.

Ejercicio 17. Sustitúyanse los puntos por los verbos en el aspecto adecuado.

1. Этот студе́нт всегда́ хорошо́ ... на уро́ке. Преподава́тель спроси́л студе́нта. Студе́нт пра́вильно ... на вопро́с.	отвеча́ть — отве́тить
2. Ка́ждый день мы ... тру́дные глаго́лы. Когда́ мы ... тру́дные глаго́лы, мы на́чали писа́ть упражне́ние.	повторя́ть — повтори́ть
3. Сего́дня у́тром я ... не́сколько газе́т. Ка́ждое у́тро я ... све́жие газе́ты.	чита́ть — прочита́ть
4. Я ... дома́шнее зада́ние и пошёл у́жинать. Ка́ждый ве́чер я ... дома́шнее зада́ние.	гото́вить — пригото́вить
5. Сего́дня Андре́й хорошо́ ... все слова́. Он всегда́ хорошо́ ... слова́.	учи́ть — вы́учить
6. Она́ иногда́ ... на уро́ки. Но сего́дня она́ не ... на уро́к.	опа́здывать — опозда́ть
7. Ка́ждое воскресе́нье он ... пи́сьма домо́й. Вчера́ он ... 2 письма́.	посыла́ть — посла́ть
8. В суббо́ту мой сосе́д ... посы́лку. Он ча́сто ... посы́лки.	получа́ть — получи́ть

Ejercicio 18. Sustitúyanse los puntos por los verbos en el aspecto adecuado.

1. Ка́ждый день мой друг ... све́жие газе́ты. Сего́дня он ... две газе́ты.	покупа́ть — купи́ть
2. Утром я ... ко́фе. Сего́дня у́тром я ... ча́шку ко́фе и пошёл на уро́к.	пить — вы́пить
3. Этот студе́нт ча́сто ... пи́сьма. Сего́дня он сно́ва ... письмо́.	получа́ть — получи́ть
4. Ка́ждый день я ... в авто́бусе э́того челове́ка. Сейча́с я опя́ть ... его́.	встреча́ть — встре́тить
5. Обы́чно он ... рабо́тать в 5 часо́в. Вчера́ он ... рабо́тать в 3 часа́.	конча́ть — ко́нчить
6. Он всегда́ ... пи́сьма ве́чером. Вчера́ он ... три письма́.	писа́ть — написа́ть
7. Этот студе́нт ча́сто ... на уро́ки. Вчера́ он опя́ть	опа́здывать — опозда́ть

Ejercicio 19. Sustitúyanse los puntos por el verbo en el aspecto adecuado.

1. Рабо́чие ... шко́лу 2 ме́сяца. Они́ ... шко́лу, а тепе́рь в ней у́чатся де́ти.	стро́ить — постро́ить
2. Врач до́лго ... больно́го. Когда́ он ... его́, он написа́л реце́пт.	осма́тривать — осмотре́ть
3. Утром я ... чай. Сего́дня у́тром я ... две ча́шки ча́я.	пить — вы́пить
4. Эту карти́ну ... мой това́рищ. Он ... её це́лый год.	рисова́ть — нарисова́ть
5. Сего́дня весь уро́к преподава́тель ... но́вый текст. Он ... текст, и мы на́чали чита́ть его́.	объясня́ть — объясни́ть
6. Мой ста́рший брат всегда́ ... мне. Вчера́ он ... мне реши́ть задачу.	помога́ть — помо́чь

Ejercicio 20. Sustitúyanse los puntos por el verbo en el aspecto adecuado.

1. — Что вы де́лали вчера́ ве́чером? — Я ... кни́гу. — Вы уже́ ... её? — Да, я ... её.	чита́ть — прочита́ть
2. — Что де́лает ваш това́рищ? — Он ... уро́к. — Андре́й, ты уже́ ... уро́ки? — Да, я уже́ всё	гото́вить — пригото́вить
3. Я ча́сто ... дру́гу пи́сьма и кни́ги. Вчера́ я ... ему́ письмо́ и ... две кни́ги.	посыла́ть — посла́ть, писа́ть — написа́ть
4. Обы́чно мы ... проду́кты в э́том магази́не. Я ... са́хар и пошёл домо́й.	покупа́ть — купи́ть
5. Я ча́сто ... пи́сьма из до́ма. После́днее письмо́ я ... вчера́. А вы ча́сто ... пи́сьма из до́ма?	получа́ть — получи́ть
6. Вчера́ весь ве́чер Макси́м ... зада́чу. Он пло́хо зна́ет матема́тику, поэ́тому он не ... её. Я ... Макси́му, и он ... э́ту зада́чу.	реша́ть — реши́ть, помога́ть — помо́чь

Ejercicio 21. Reemplácense los verbos de aspecto imperfectivo por los de aspecto perfectivo. Explíquese la diferencia que recte el sentido de las oraciones.

1. Студе́нты входи́ли в аудито́рию и здоро́вались. 2. Преподава́тель приноси́л на уро́к магнитофо́н. 3. Студе́нты учи́ли ру́сские пе́сни. 4. Я встреча́л э́того челове́ка в на́шем клу́бе. 5. Михаи́л получа́л пи́сьма от бра́та. 6. Брат присыла́л ему́ сове́тские ма́рки. 7. Я дари́л мла́дшей сестре́ де́тские кни́ги. 8. Я покупа́л э́ти кни́ги в Ленингра́де.

Ejercicio 22. Háganse oraciones, en aspecto perfectivo, empleando los verbos de las oraciones dadas.

M o d e l o: Студе́нты *реша́ют* зада́чи.
Студе́нты *реши́ли* э́ту зада́чу пра́вильно.

1. Я ча́сто *получа́ю* пи́сьма. 2. Я *посыла́ю* бра́ту сове́тские ма́рки. 3. Обы́чно я *конча́ю* гото́вить дома́шнее зада́ние в 7 часо́в ве́чера. 4. Я ча́сто *встреча́ю* в библиоте́ке э́того челове́ка. 5. Ка́ждый день я *звоню́* роди́телям. 6. Ка́ждое у́тро я *покупа́ю* газе́ты.

Aspecto imperfectivo después de los verbos *начина́ть, продолжа́ть, конча́ть*

Ejercicio 23. Léanse y cópiense las oraciones. Recuérdese que después de los verbos *начина́ть — нача́ть, продолжа́ть — продо́лжить, конча́ть — ко́нчить* se emplean verbos de aspecto perfectivo.

1. Мы на́чали *изуча́ть* ру́сский язы́к в сентябре́. 2. Анна начала́ *гото́вить* у́жин в 6 часо́в. 3. Мы начина́ем *рабо́тать* в 8 часо́в утра́. 4. Я продолжа́ю *изуча́ть* ру́сский язы́к. 5. Друзья́ продолжа́ли *разгова́ривать*. 6. Я ко́нчил *писа́ть* письмо́ по́здно ве́чером. 7. Обы́чно они́ конча́ют *занима́ться* в 3 часа́ дня.

Ejercicio 24. Sustitúyanse los puntos por el verbo en el aspecto adecuado.

1. Он на́чал ... (рисова́ть — нарисова́ть), когда́ ему́ бы́ло 6 лет. 2. Рабо́чие ко́нчили ... (стро́ить — постро́ить) шко́лу в а́вгусте. 3. Я на́чал ... (чита́ть — прочита́ть) но́вый рома́н. 4. Анна начала́ хорошо́ ... (говори́ть — сказа́ть) по-ру́сски. 5. Мы ко́нчили ... (у́жинать — поу́жинать) в 7 часо́в. 6. По́сле у́жина мы продолжа́ли ... (смотре́ть — посмотре́ть) телеви́зор.

Ejercicio 25. Sustitúyanse los puntos por el verbo en el aspecto adecuado en la forma del pasado.

1. Ка́ждый день они́ ... рабо́тать в 9 часо́в. (начина́ть — нача́ть) 2. В суббо́ту мы ... чита́ть э́тот текст. (конча́ть — ко́нчить) 3. Вчера́ Андре́й ... занима́ться в 6 часо́в ве́чера. (начина́ть — нача́ть) 4. Обы́чно э́та студе́нтка ... гото́вить дома́шнее зада́ние в 9 часо́в ве́чера. (конча́ть — ко́нчить) 5. Ка́ждое у́тро в 7 часо́в я ... де́лать гимна́стику. (начина́ть — нача́ть) 6. Обы́чно по́сле за́втрака оте́ц ... чита́ть газе́ты. (начина́ть — нача́ть) 7. Бори́с пришёл домо́й, пообе́дал и ... занима́ться. (начина́ть — нача́ть) 8. Он ... писа́ть пи́сьма и пошёл на по́чту. (конча́ть — ко́нчить)

Empleo de los verbos de aspecto imperfectivo y perfectivo en futuro

Aspecto imperfectivo	Aspecto perfectivo
За́втра я **бу́ду чита́ть** э́ту кни́гу.	За́втра я **прочита́ю** э́ту кни́гу и дам её вам.
В 6 часо́в мы **бу́дем у́жинать.**	Мы **поу́жинаем** и пойдём в кино́.

Ejercicio 26. Léanse y cópiense las oraciones. Recuérdese que los verbos de aspecto perfectivo en futuro denotan una acción que terminará en el futuro mientras que los verbos de aspecto imperfectivo sólo indican la acción que tendrá lugar en el futuro.

1. Сего́дня на уро́ке мы *бу́дем писа́ть* дикта́нт. Мы *напи́шем* дикта́нт и *бу́дем чита́ть* но́вый текст. 2. Ве́чером я *бу́ду писа́ть* пи́сьма домо́й. Когда́ я *напишу́* пи́сьма, я бу́ду учи́ть уро́ки. 3. За́втра на уро́ке мы *бу́дем повторя́ть* тру́дные глаго́лы. Мы *повтори́м* глаго́лы и бу́дем писа́ть контро́льную рабо́ту. 4. Сейча́с Ви́ктор *бу́дет отвеча́ть* уро́к. Я ду́маю, что он хорошо́ *отве́тит* уро́к. 5. Сего́дня ве́чером А́нна *бу́дет учи́ть* но́вые стихи́. Я зна́ю, что она́ хорошо́ *вы́учит* их. 6. За́втра на уро́ке мы *бу́дем реша́ть* тру́дные зада́чи. Я ду́маю, что я *решу́* э́ти зада́чи. 7. Ве́чером мы *бу́дем смотре́ть* телеви́зор. Мы *посмо́трим* телеви́зор и пойдём у́жинать.

Ejercicio 27. Léanse y cópiense las oraciones. Explíquese la diferencia del significado de los verbos que van en cursiva.

1. — Что ты *бу́дешь де́лать* сего́дня ве́чером?
— Я *бу́ду писа́ть* пи́сьма.
— А что ты *бу́дешь де́лать* пото́м, когда́ *напи́шешь* пи́сьма?
— Когда́ я *напишу́* пи́сьма, я *пойду́* гуля́ть.
2. — Что ты *бу́дешь де́лать* в воскресе́нье?
— В воскресе́нье я *бу́ду гото́вить* дома́шнее зада́ние, *чи-та́ть* газе́ты, *слу́шать* ра́дио. Когда́ я *пригото́влю* до-ма́шнее зада́ние, я *позвоню́* тебе́.

Ejercicio 28. Respóndase a las preguntas.

1. Что вы бу́дете де́лать сего́дня ве́чером? 2. По́сле обе́да вы бу́дете рабо́тать и́ли отдыха́ть? 3. Вы сего́дня бу́дете гото́вить дома́шнее зада́ние? 4. Что вы бу́дете де́лать: учи́ть но́вые слова́ и́ли писа́ть упражне́ния? 5. Что вы бу́дете де́лать, когда́ вы вы́учите но́вые слова́? 6. Вы бу́дете писа́ть упражне́ния? 7. Что вы бу́дете де́лать, когда́ вы напи́шете упражне́ния? 8. Вы бу́дете реша́ть зада́чи? 9. А когда́ вы бу́дете реша́ть зада́чи? 10. Что вы бу́дете де́лать, когда́ вы реши́те зада́чи? 11. Что вы бу́дете де́лать, когда́ пригото́вите дома́шнее зада́ние? 12. Вы бу́дете чита́ть журна́лы и́ли смотре́ть телеви́зор?

Ejercicio 29. Sustitúyanse los puntos por los verbos en el aspecto adecuado en futuro.

1. Сего́дня ве́чером я ... стихи́. Стихи́ тру́дные, но я зна́ю, что ... их. (учи́ть — вы́учить)
2. В суббо́ту я ... пи́сьма. Если у меня́ бу́дет вре́мя, я ... 3 письма́. (писа́ть — написа́ть)
3. В понеде́льник мы ... э́ту статью́. Если она́ нетру́дная, мы ... её бы́стро. (чита́ть — прочита́ть)
4. Сейча́с я ... дома́шнее зада́ние. Когда́ я ... его́, я пойду́ в кино́. (де́лать — сде́лать)
5. За́втра мы ... предло́жный паде́ж. Если мы ... э́ту те́му, послеза́втра бу́дет контро́льная рабо́та. (повторя́ть — повтори́ть)
6. По́сле переры́ва преподава́тель ... но́вую те́му. Когда́ он ... но́вую те́му, мы бу́дем де́лать упражне́ния. (объясня́ть — объясни́ть)

Ejercicio 30. Sustitúyanse los puntos por los verbos en el aspecto adecuado en futuro.

1. Сего́дня мы ... дикта́нт. Когда́ мы ... дикта́нт, мы пока́жем преподава́телю свои́ тетра́ди.	писа́ть — написа́ть
2. Мой брат ... мой портре́т. Когда́ он ... портре́т, он пода́рит его́ мне.	рисова́ть — нарисова́ть
3. По́сле обе́да я ... . Я немно́го ... и начну́ занима́ться.	отдыха́ть — отдохну́ть
4. Сего́дня мы ... ра́но, в 6 часо́в. Мы ... и пойдём в теа́тр.	у́жинать — поу́жинать
5. Когда́ вы ... э́ту кни́гу, принеси́те её в класс. Мы ... её все вме́сте.	чита́ть — прочита́ть

Ejercicio 31. Reemplácense los verbos que van en cursiva por verbos de aspecto perfectivo. Explíquese cómo varía el sentido de las oraciones.

Modelo: За́втра на уро́ке мы *бу́дем писа́ть* контро́льную рабо́ту, а пото́м *бу́дем чита́ть* расска́з. За́втра на уро́ке мы *напи́шем* контро́льную рабо́ту, а пото́м *прочита́ем* расска́з.

1. По́сле уро́ков я *бу́ду обе́дать, отдыха́ть*, пото́м *бу́ду гото́вить* дома́шнее зада́ние. 2. Ве́чером Серге́й *бу́дет реша́ть* зада́чи, *писа́ть* упражне́ния, пото́м *бу́дет слу́шать* ра́дио. 3. На уро́ке мы *бу́дем повторя́ть* глаго́лы и *расска́зывать* текст. 4. За́втра у́тром Серге́й *бу́дет за́втракать, чита́ть* газе́ты, *слу́шать* ра́дио, пото́м он пойдёт на уро́к. 5. Сего́дня ве́чером я *бу́ду гото́вить* дома́шнее зада́ние, *учи́ть* стихи́, *чита́ть* текст.

Empleo de los pares aspectuales de algunos verbos

Ejercicio 32. Sustitúyanse los puntos por los verbos *дава́ть — дать* en la forma adecuada del presente o futuro.

1. Ка́ждый день мы ... преподава́телю свои́ тетра́ди. 2. Он ча́сто ... свой слова́рь дру́гу. 3. Иногда́ я ... това́рищу свой фотоаппара́т. 4.— Ты ... мне за́втра э́ту кни́гу? — Да, я ... тебе́ э́ту кни́гу. 5. Вы ... мне э́ти пласти́нки? 6. Если ты пойдёшь на по́чту, мы ... тебе́ пи́сьма. 7. Обы́чно мой това́рищ ... мне свой магнитофо́н, но в э́то воскресе́нье он не ... мне его́, потому́ что у него́ бу́дут го́сти. 8. У меня́ нет уче́бника, и мой

друг ... мне свой учéбник. 9. Если у тебя́ нет áдреса Мари́и, я ... егó тебé. 10. Вы ... мне э́ту газéту, когдá вы прочитáете её? 11. Мой друг собирáет мáрки. Он сказáл, что ... мне однý рéдкую мáрку. 12. Ты ... мне свой áдрес?

Ejercicio 33. Sustitúyanse los puntos por verbos en la forma adecuada.

1. Зáвтра вéчером Пáвел ... мне свой магнитофóн.	давáть — дать
2. Этот студéнт ... экзáмен по рýсскому языкý плóхо, потомý что он мáло занимáлся в годý.	сдавáть — сдать
3. Пóсле тогó как по рáдио ... объявлéния, начался́ концéрт.	передавáть — передáть
4. Вчерá нáша грýппа ... экзáмен 3 часá.	сдавáть — сдать
5. Сейчáс по рáдио ... послéдние извéстия. Мы слýшаем их.	передавáть — передáть
6. Мы ... стáрый телеви́зор и купи́ли нóвый.	продавáть — продáть
7. Я ... тебé э́ту кни́гу, когдá мой брат прочитáет её.	давáть — дать
8. Зáвтра Антóн ... экзáмен по фи́зике. Мы увéрены, что он хорошó ... егó.	сдавáть — сдать
9. Иногдá я ... млáдшему брáту свой фотоаппарáт.	давáть — дать
10. В э́том киóске ... мáрки, конвéрты, бумáгу.	продавáть — продáть

Ejercicio 34. Sustitúyanse los puntos por los verbos *вставáть — встать* en la forma adecuada.

Modelo: Обы́чно я ... рáно, но сегóдня я ... пóздно.
Обы́чно я *встаю́* рáно, но сегóдня я *встал* пóздно.

1. — Когдá он обы́чно ... ? — Обы́чно он ... в 7 часóв утрá. Сегóдня воскресéнье, поэ́тому он ... в 9 часóв. 2.— Когдá ты ... зáвтра? — Зáвтра я ... рáно ýтром. 3.— Когдá вы ... вчерá? — Вчерá я ... пóздно. 4. Утром онá ... и дéлает заря́дку. 5. Зáвтра мы ... , позáвтракаем и пойдём гуля́ть в лес. 6. Когдá они́ жи́ли в дерéвне, они́ ... в 6 часóв утрá. 7. Рáньше он ... óчень рáно, а тепéрь ... пóздно. 8. У меня́ боли́т головá. Я дóлжен отдохнýть. Я ... чéрез час.

Ejercicio 35. Sustitúyanse los puntos por los verbos *ста́вить — поста́вить, класть — положи́ть, ве́шать — пове́сить* en la forma adecuada.

Modelo: Обы́чно он ... кни́ги на ме́сто. Он забы́л, куда́ он ... э́ту кни́гу.
Обы́чно он *кладёт* кни́ги на ме́сто. Он забы́л, куда́ он *положи́л* э́ту кни́гу.

1. Обы́чно я ... своё пальто́ в шкаф. Я снял пальто́ и ... в шкаф. 2. — Куда́ вы ... но́вый телеви́зор? — Пока́ мы ... его́ на стол о́коло окна́. 3. Обы́чно я ... свои́ кни́ги в стол. Кто́-то случа́йно ... свою́ тетра́дь в мой стол. 4. Мари́я принесла́ цветы́ и ... их в ва́зу. Она́ ча́сто покупа́ет цветы́ и ... их в ва́зу. 5. Обы́чно ка́рту ... дежу́рный, но сего́дня её ... преподава́тель. 6. Я всегда́ ... де́ньги в кошелёк. Вчера́ я ... их в карма́н и забы́л об э́том, а пото́м до́лго иска́л их.

Ejercicio 36. Sustitúyanse los puntos los por verbos de la derecha en la forma adecuada.

1. Ка́ждый день я ... спать в 11 часо́в ве́чера. Вчера́ у меня́ о́чень боле́ла голова́ и я ... спать в 8 часо́в.	ложи́ться — лечь
2. Она́ ... ря́дом со мной, и мы на́чали разгова́ривать.	сади́ться — сесть
3. Обы́чно на ле́кциях он ... в пе́рвый ряд.	сади́ться — сесть
4. Мы ... за стол и на́чали за́втракать.	сади́ться — сесть
5. Сего́дня я пло́хо себя́ чу́вствовал, поэ́тому реши́л ... спать пора́ньше.	ложи́ться — лечь
6. Он ... в такси́ и пое́хал на вокза́л.	сади́ться — сесть
7. Мы вошли́ в столо́вую, ... за стол и на́чали обе́дать.	сади́ться — сесть
8. В кино́ он всегда́ ... в тре́тий и́ли в четвёртый ряд.	сади́ться — сесть

Empleo de los verbos *ви́деть — уви́деть, знать — узна́ть, слы́шать — услы́шать*

Ejercicio 37. Léanse y cópiense las oraciones. Fíjense en el empleo de los verbos *уви́деть, узна́ть, услы́шать.*

1. Он *вошёл* в ко́мнату и уви́дел на столе́ письмо́. 2. Она́ *посмотре́ла* в окно́ и *уви́дела*, что на у́лице идёт дождь. 3. Вдруг

мы *услы́шали* си́льный шум. 4. Когда́ я *узна́л* э́ту но́вость, я *рассказа́л* её свои́м това́рищам. 5. Когда́ я *подошёл* к две́ри, я *услы́шал*, что в ко́мнате говори́т ра́дио. 6. Мы *прочита́ли* газе́ту и *узна́ли*, что в на́шей стране́ бу́дет кинофестива́ль.

Ejercicio 38. Sustitúyanse los puntos por los verbos *ви́деть — уви́деть*, *слы́шать — услы́шать*, *знать — узна́ть* en la forma adecuada.

1. Сего́дня у́тром я ... на́шего преподава́теля. Когда́ я ... его́, я поздоро́вался с ним. 2. Ты не ... в магази́не испа́нско-ру́сский слова́рь? Если ты ... его́, купи́ мне, пожа́луйста. 3. Я вошёл в зал и ... там своего́ това́рища. Я был о́чень рад, потому́ что я давно́ не ... его́.	ви́деть—уви́деть
4. — Вы ... но́вость? — Да, ... Когда́ я ... об э́том пе́рвый раз, я не пове́рил. 5. — Вы ... , как она́ поёт? — Да, ... 6. Вчера́ ве́чером, когда́ мы сиде́ли до́ма, вдруг мы ... шум в коридо́ре.	слы́шать—услы́шать—
7. — Вы ... , когда́ у нас бу́дут экза́мены? — Нет, я не ... . 8. — Вы давно́ ... э́того челове́ка? — Я ... его́ уже́ 3 го́да. 9. Вчера́ я получи́л письмо́ из до́ма. Когда́ я прочита́л его́, я ... , что мой брат хо́чет пое́хать в Москву́. 10. — Вы ... , где мо́жно купи́ть тако́й слова́рь? — Я не ... , но могу́ ... . — Если вы ... , где мо́жно купи́ть слова́рь, скажи́те мне об э́том.	знать—узна́ть

Empleo de los verbos de aspecto perfectivo con los prefijos *по-* y *за-*

Ejercicio 39. Reemplácense los verbos de aspecto imperfectivo que van en cursiva por verbos de aspecto perfectivo. Recuérdese que el prefijo *по-* transmite a estos verbos el significado de acción de poca duración.

Modelo: Снача́ла я *чита́л* кни́гу, пото́м я стал писа́ть письмо́ домо́й.
Снача́ла я *почита́л* кни́гу, пото́м я стал писа́ть письмо́ домо́й.

1. Сначáла мы *рабóтали*, потóм гуля́ли в пáрке. 2. Мы *сидéли*, *кури́ли*, *говори́ли* о свои́х делáх. 3. Сначáла они́ *танцевáли*, потóм стáли петь пéсни. 4. Сначáла мы *игрáли* в футбóл, потóм пошли́ гуля́ть. 5. Мы пришли́ в кинó рáно, поэ́тому мы *стоя́ли* в фойé и *говори́ли* о фи́льмах.

Ejercicio 40. Complétense las oraciones empleando los verbos *идти́*, *éхать*, *бежáть*, *летéть*, *нести́*, *вести́* con el prefijo *по-*. Recuérdese que el prefijo *по-* transmite a los verbos de movimiento el significado de comienzo de la acción.

Modelo: Такси́ останови́лось на минýту и . . . .
Такси́ останови́лось на минýту и *поéхало* дáльше.

1. Он сел в свою́ маши́ну и . . . . 2. Я уви́дел дрýга и . . . . 3. Друг сел на велосипéд и . . . . 4. Онá вы́шла из дóма и . . . . 5. Автóбус постоя́л минýту и . . . . 6. Самолёт подня́лся в вóздух и . . . . 7. Сестрá взялá чемодáн и . . . . 8. Мать взялá сы́на зá руку и . . . .

Ejercicio 41. Sustitúyanse los puntos por verbos en el aspecto adecuado. Fíjense que el prefijo *по-*, al variar el aspecto de los verbos dados no les transmite nuevo significado léxico.

Modelo: Обы́чно я *звони́л* дрýгу вéчером.
Вчерá вéчером я *позвони́л* емý, но егó нé было дóма.

1. Друг чáсто *прóсит* у меня́ э́тот учéбник. Сегóдня он . . . у меня́ э́тот учéбник.
2. Онá всегдá *здорóвалась* со мнóй. Почемý сейчáс онá не . . . с нáми?
3. Мой отéц чáсто *теря́ет* рáзные вéщи. Вчерá он . . . ключ.
4. Кáждый вéчер мы *смóтрим* телеви́зор. Вчерá мы . . . по телеви́зору нóвый фильм и пошли́ ýжинать.
5. Обы́чно они́ *обéдают* дóма. Когдá они́ . . . , они́ нáчали занимáться.
6. Пóсле урóков мы *прощáемся* с преподавáтелем и идём домóй. Час назáд мы . . . со свои́м преподавáтелем.
7. Пóсле обéда я *смотрéл* газéты. Я . . . газéты и сел занимáться.

Ejercicio 42. Reemplácense las oraciones por otras sinónimas. Recuérdese que el prefijo *за-* transmite a estos verbos el significado de comienzo de la acción.

Modelo: Звонóк *зазвенéл.*
Звонóк нáчал *звенéть.*

1. Вдруг ребёнок *закричáл.* 2. Все в зáле *засмеялись.* 3. Он *запéл* рýсскую пéсню. 4. Когдá артúст кóнчил петь, зрúтели *зааплодúровали.* 5. Студéнты в зáле *зашумéли.* 6. Когдá *заговорúл* профéссор, в зáле стáло тúхо. 7. Онá прочитáла письмó и *заплáкала.*

EJERCICIOS DE REPASO

Ejercicio 43. Sustitúyanse los puntos por el verbo en el aspecto adecuado.

1. Я ... письмó своемý дрýгу и отпрáвил егó.	писáть — написáть
2. Пéдро дóлго ... словá из тéкста. Когдá он ... их, он нáчал писáть упражнéния.	учúть — вы́учить
3. — Что ты дéлаешь? — Я ... письмó мáтери. — А упражнéния ты ужé ... ? — Да, ...	писáть — написáть
4. Рабóчие ... нóвую шкóлу, и óсенью онá началá рабóтать. Онú ... её недóлго.	стрóить — пострóить
5. Я ... дéньги и взял газéты.	платúть — заплатúть
6. Мы ... билéты и вошлú в кинотеáтр.	покупáть — купúть
7. Он ... прáвило и хорошó отвéтил на вопрóс преподавáтеля.	вспоминáть — вспóмнить
8. Обы́чно я ... кнúги в университéтской библиотéке. Эту кнúгу я ... у своегó дрýга.	брать — взять
9. Кáждый мéсяц он ... дéньги своéй мáтери. Вчерá он ... ей посы́лку.	посылáть — послáть
10. Эта студéнтка никогдá не ... . Но сегóдня онá ... на пять минýт.	опáздывать — опоздáть
11. Обы́чно я ... óчень рáно, но вчерá я óчень устáл, поэ́тому сегóдня я ... пóздно.	вставáть — встать

Ejercicio 44. Sustitúyanse los puntos por los verbos en el aspecto adecuado.

1. Худóжник ... картúну и послáл её на вы́ставку. В дéтстве он хорошó ... , и все говорúли, что он бýдет худóжником. (рисовáть — нарисовáть)
2. Он ... мне кнúгу, котóрую я прочитáл с большúм интерéсом. Когдá я был мáленьким, отéц чáсто ... мне кнúги. (дарúть — подарúть)
3. Зáвтра я пойдý в магазúн и ... себé пальтó.— Где вы ... э́тот плащ? — Все вéщи я ... в магазúне, котóрый нахóдится на нáшей ýлице. (покупáть — купúть)
4. Вчерá вéчером я смотрéл телевúзор, а он ... письмó брáту. Когдá он ... э́то письмó, он пошёл на пóчту. (писáть — написáть)
5. Обы́чно он ... кнúги в нáшей библиотéке. Он ... кнúги и пошёл на занятия. (брать — взять)
6. Я чáсто ... со своúми друзья́ми. Где мы ... зáвтра? (встречáться — встрéтиться)
7. Когдá артúст нáчал ... , в зáле стáло тúхо. Когдá артúст ... пéсню, зрúтели дóлго аплодúровали. Вчерá весь вéчер мы ... и танцевáли в клýбе. (петь — спеть)
8. Он ... чáшку кóфе и сел занимáться. (пить — вы́пить)
9. Рабóчие ... на нáшей ýлице большóй дом, скóро он бýдет готóв. Сосéдний дом ... полгóда назáд. (стрóить — пострóить)

Ejercicio 45. Complétense las oraciones empleando los verbos que están entre paréntesis.

Modelo: Я потеря́л твой áдрес, поэ́тому не ... (отвечáть — отвéтить).
Я *потеря́л* твой áдрес, поэ́тому не *отвéтил* на твоё письмо.

1. Я óтдал кнúгу товáрищу, потомý что ... (читáть — прочитáть). 2. Задáча былá лёгкая, поэ́тому ... (решáть — решúть). 3. Так как пришлá зимá, я ... (покупáть — купúть). 4. Цéлую недéлю отéц чýвствовал себя́ плóхо, поэ́тому не ... (рабóтать — порабóтать). 5. Я подарúл брáту альбóм для мáрок, так как ... (собирáть — собрáть). 6. Вúктор нé был в университéте, потомý что ... (болéть — заболéть). 7. На ýлице бы́ло óчень теплó, поэ́тому ... (открывáть — откры́ть). 8. Бы́ло ужé темнó, поэ́тому ... (включáть — включúть).

Ejercicio 46. Pónganse los verbos en futuro. Cámbiense, donde sea necesario, los complementos circunstanciales de tiempo.

Modelo: *Вчера́* я *прочита́л* кни́гу и *о́тдал* её в библиоте́ку.
За́втра я *прочита́ю* кни́гу и *отда́м* её в библиоте́ку.

1. Вчера́ я *написа́л* письмо́ и *посла́л* его́ авиапо́чтой. 2. Мы *рассказа́ли* преподава́телю о свое́й ро́дине и *показа́ли* ему́ фотогра́фии. 3. Мой това́рищ *нарисова́л* карти́ну и *подари́л* её мне. 4. Мы *сда́ли* после́дний экза́мен и *пое́хали* отдыха́ть. 5. Я *купи́л* карти́ну и *пове́сил* её на стену́. 6. В суббо́ту я *пригото́вила* обе́д и *пригласи́ла* свои́х друзе́й. 7. Я *сде́лал* фотогра́фии и *посла́л* их роди́телям. 8. Вчера́ мой това́рищ *позвони́л* мне и *сказа́л*, когда́ бу́дет экску́рсия.

Ejercicio 47. Pónganse los verbos en futuro.

1. Мой ста́рший брат *ко́нчил* шко́лу и *поступи́л* в университе́т. 2. Ста́роста *узна́л*, когда́ бу́дут экза́мены, и *сообщи́л* об э́том студе́нтам. 3. Я *написа́л* вам запи́ску и *оста́вил* её на столе́. 4. Студе́нты *реши́ли* все зада́чи и *показа́ли* их преподава́телю. 5. Я *взял* слова́рь и *посмотре́л* незнако́мые слова́. 6. Мы *пошли́* в библиоте́ку и *взя́ли* кни́ги. 7. Когда́ он *присла́л* мне письмо́, я *отве́тил* ему́.

Ejercicio 48. Complétense las oraciones empleando los verbos que están entre paréntesis.

Modelo: Если я куплю́ биле́ты, ... (позвони́ть).
Если я куплю́ биле́ты, я *позвоню́* вам.

1. Если вы хорошо́ отве́тите на экза́мене, ... (получи́ть). 2. Если оте́ц пришлёт мне телегра́мму, ... (встре́тить). 3. Если наш клуб организу́ет ве́чер пе́сни, ... (приня́ть уча́стие). 4. Если вы ско́ро вернётесь, ... (подожда́ть). 5. Если за́втра бу́дет хо́лодно, ... (наде́ть). 6. Если цветы́ бу́дут до́лго стоя́ть без воды́, ... (поги́бнуть). 7. Если вы не бу́дете внима́тельно слу́шать объясне́ния преподава́теля, ... (поня́ть). 8. Если вы не вы́учите э́ту теоре́му, ... (смочь). 9. Если я не запишу́ его́ а́дрес, ... (забы́ть). 10. Если ей понра́вится э́та пе́сня, ... (спеть).

Ejercicio 49. Pónganse los verbos en futuro.

1. Когда́ фильм ко́нчился, зри́тели вы́шли из за́ла. 2. Конце́рт начался́ в 7 часо́в. 3. В на́шем райо́не откры́лась но́вая

библиотéка. 4. Когдá кóнчились каникулы, студéнты вернýлись в Москвý. 5. Мы хорошó подготóвились к экзáменам и хорошó сдáли их. 6. Когдá дождь кóнчился, я открыл окнó. 7. В 7 часóв я встрéтился óколо метрó с дрýгом, и мы пошли в кинó. 8. Вéчером мы договорились, когдá мы пойдём в бассéйн. 9. Когдá все студéнты собрались в зáле, началóсь собрáние. 10. Во вторóм семéстре нáше расписáние изменилось.

Ejercicio 50. Pónganse los verbos en futuro.

1. Мы сдáли экзáмены, получили стипéндию, купили билéты и поéхали в Крым. Там мы отдыхáли, мнóго плáвали, катáлись на лóдке, ходили в гóры. 2. Все пошли в кинó, а я остáлся дóма. Я взял журнáл и нáчал читáть егó. Сначáла я читáл журнáл, а потóм смотрéл телевизор. 3. Нина пришлá домóй, снялá пальтó и повéсила егó в шкаф, положила книги на стол, постáвила цветы в вáзу и сéла занимáться. Онá занимáлась 2 часá, а потóм смотрéла телевизор. 4. Мой друг приéхал из Москвы и привёз оттýда рýсские пластинки. Он подарил их мне. Вéчером мы собирáлись у меня, слýшали эти пластинки, а наш друг рассказывал нам о Москвé. 5. Утром я встал, одéлся, умылся и пошёл зáвтракать. Я позáвтракал и пошёл к дрýгу. Мы взяли мяч и пошли игрáть в футбóл. 6. Пóсле занятий я пришёл домóй и лёг отдыхáть. Потóм я встал, умылся и сел занимáться. Я занимáлся 3 часá. Когдá я выучил всё, я прочитáл газéты и стал смотрéть телевизор. 7. Сегóдня наш друг приéхал из Парижа. Мы встрéтили егó на вокзáле и помогли емý доéхать до гостиницы. Потóм мы показáли емý гóрод и рассказáли о нáшей жизни.

Ejercicio 51. Sustitúyanse los puntos por el verbo en el aspecto adecuado. Explíquese el empleo de los aspectos.

Кáждый день нáши занятия ... (кончáться — кóнчиться) в 3 часá. Вчерá пóсле урóков мой друг Пáбло пошёл в столóвую. Он быстро ... (обéдать — пообéдать), а потóм цéлый час ... (читáть — прочитáть) газéты. В 5 часóв он нáчал ... (готóвить — приготóвить) домáшнее задáние по рýсскому языкý. Сначáла он ... (дéлать – сдéлать) упражнéние, потóм 30 минýт ... (учить – выучить) нóвые словá и ... (повторять – повторить) глагóлы и потóм нáчал ... (читáть — прочитáть) нóвый текст. Когдá Пáбло ... (кончáть — кóнчить) дéлать домáшнее задáние, он пошёл в клуб. Там он сначáла ... (танцевáть — потанцевáть), а потóм ... (смотрéть — посмотрéть)

фильм. Он ... (возвраща́ться — верну́ться) в общежи́тие и в 12 часо́в ... (ложи́ться — лечь) спать. Сего́дня у́тром, когда́ мы ... (писа́ть — написа́ть) контро́льную рабо́ту, Па́бло ... (писа́ть — написа́ть) её лу́чше всех.

Ejercicio 52. Sustitúyanse los puntos por los verbos de tiempo pasado en el aspecto adecuado. Explíquese el empleo de los aspectos.

Мои́ кани́кулы
(Расска́з моско́вского студе́нта)

В про́шлом году́ я ... (проводи́ть — провести́) свои́ кани́кулы в колхо́зе на Украи́не. Там студе́нты ... (помога́ть — помо́чь) колхо́зникам убира́ть урожа́й. Мы ... (собира́ть — собра́ть) виногра́д. Мы ... (рабо́тать — порабо́тать) у́тром, до обе́да. А по́сле обе́да мы ... (отдыха́ть — отдохну́ть), ... (гуля́ть — погуля́ть), ... (загора́ть — загоре́ть), ... (купа́ться — покупа́ться). Здесь, в колхо́зе, ... (собира́ться — собра́ться) студе́нты из ра́зных институ́тов. Бы́ло о́чень ве́село и интере́сно.

Ejercicio 53. Sustitúyanse los puntos por el verbo en el aspecto adecuado.

Ма́ленький фото́граф

Ле́том 1928 го́да писа́тель Макси́м Го́рький жил в Ленингра́де. Он о́чень мно́го рабо́тал в э́то вре́мя.

Одна́жды у́тром Го́рький сиде́л у откры́того окна́ и рабо́тал. Он люби́л рабо́тать у́тром. Вдруг на его́ стол ... (па́дать — упа́сть) запи́ска. Кто́-то ... (броса́ть — бро́сить) её с у́лицы в окно́.

Го́рький ... (брать — взять) запи́ску и ... (чита́ть — прочита́ть) её. В запи́ске бы́ло напи́сано: «Дорого́й това́рищ Го́рький! Я пионе́р. Я учу́сь в тре́тьем кла́ссе. Мне ну́жно ... (фотографи́ровать — сфотографи́ровать) Вас для шко́льной газе́ты, а мне не разреша́ют войти́ к Вам. Я бы́стро сфотографи́рую Вас и сра́зу ... (уходи́ть — уйти́). Разреши́те мне сфотографи́ровать Вас. Мне о́чень ну́жно».

Го́рький ... (подходи́ть — подойти́) к окну́ и ... (смотре́ть — посмотре́ть) на у́лицу. На у́лице стоя́л ма́льчик с фотоаппара́том в рука́х. Ему́ бы́ло лет де́сять.

— Ты бро́сил запи́ску? — ... (спра́шивать — спроси́ть) Го́рький.

— Я.

— Иди́. Я ... (говори́ть — сказа́ть), что́бы тебе́ разреши́ли войти́.

Че́рез мину́ту ма́льчик уже́ был в кабине́те писа́теля. Он ... (пока́зывать — показа́ть) руко́й на дива́н и сказа́л:

— Ся́дьте, пожа́луйста, сюда́ и чита́йте газе́ту.

Го́рький ... (сади́ться — сесть) на дива́н и ... (брать — взять) в ру́ки газе́ту. Ма́льчик до́лго ... (гото́виться — подгото́виться) и, наконе́ц, сказа́л, что всё гото́во. Вдруг ма́льчик ... (сади́ться — сесть) на пол и запла́кал.

— Что случи́лось? — испуга́лся Го́рький.

Ма́льчик сказа́л, что он ... (забыва́ть — забы́ть) до́ма плёнку для фотоаппара́та. Го́рький ... (встава́ть — встать) с дива́на и хоте́л подойти́ к ма́льчику, но ма́льчик бы́стро ... (встава́ть — встать), ... (брать — взять) фотоаппара́т и ... (выбега́ть — вы́бежать) из ко́мнаты.

Го́рький ... (подходи́ть — подойти́) к окну́ и ... (крича́ть— кри́кнуть) ма́льчику:

— Верни́сь! У меня́ есть плёнка. Я ... (дава́ть — дать) тебе́ плёнку. Но ма́льчик не слу́шал и бежа́л по у́лице.

Ве́чером в кабине́т Го́рького ... (входи́ть — войти́) его́ секрета́рь и ... (говори́ть — сказа́ть), что пришёл фото́граф и хо́чет сфотографи́ровать его́.

— Како́й фото́граф? Ма́льчик? — спроси́л Го́рький.

— Нет, фото́граф из газе́ты.

— Переда́йте ему́, что я за́нят. Но е́сли ... (приходи́ть — прийти́) ма́льчик, скажи́те ему́, что я жду его́.

Ejercicio 54. Sustitúyanse los puntos por el verbo en el aspecto adecuado.

У одного́ ста́рого челове́ка был сын. Одна́жды стари́к тяжело́ ... (боле́л — заболе́л). Он ... (звал — позва́л) жену́ и ... (говори́л — сказа́л) ей:

— Когда́ я ... (бу́ду умира́ть — умру́), отда́й мои́ ве́щи чужо́му челове́ку. Наш сын лени́вый челове́к, он не лю́бит рабо́тать и не зна́ет, что зна́чит труд. Я не хочу́, что́бы он ... (получа́л — получи́л) мои́ де́ньги и ве́щи.

Мать ... (реши́ла — реша́ла) помо́чь сы́ну. Она́ ... (дава́ла — дала́) ему́ де́ньги и ... (говори́ла — сказа́ла):

— Скажи́ отцу́, что ты зарабо́тал э́ти де́ньги.

Це́лый день сын ... (гуля́л — погуля́л), а ве́чером ... (приходи́л — пришёл) к отцу́ и ... (дава́л — дал) ему́ де́ньги. Оте́ц (брал — взял) де́ньги и ... (броса́л — бро́сил) их в ого́нь.

— Эти де́ньги зарабо́тал не ты,— ... (говори́л — сказа́л) оте́ц.

Сын ... (смея́лся — засмея́лся) и ... (бежа́л — побежа́л) на у́лицу к друзья́м. А мать ... (понима́ла — поняла́), что нельзя́ обману́ть отца́.

На друго́й день она́ ... (говори́ла — сказа́ла) сы́ну:

— Ты до́лжен зарабо́тать де́ньги сам.

Сын ушёл и всю неде́лю ... (рабо́тал — порабо́тал). Когда́ он ... (приходи́л — пришёл) домо́й и ... (дава́л — дал) де́ньги отцу́, оте́ц сно́ва ... (броса́л — бро́сил) де́ньги в ого́нь. Сын ... (крича́л — закрича́л):

— Что ты ... (де́лал — сде́лал)! Я ... (рабо́тал — порабо́тал) всю неде́лю, а ты ... (броса́л — бро́сил) де́ньги в ого́нь.

И сын ... (достава́л — доста́л) де́ньги из огня́.

Тогда́ оте́ц сказа́л:

— Тепе́рь я ве́рю, что э́ти де́ньги зарабо́тал ты сам.

Ejercicio 55. Sustitúyanse los puntos por el verbo en la forma adecuada.

По́езд останови́лся на ма́ленькой ста́нции. На э́той ста́нции поезда́ всегда́ ... (стоя́ть — постоя́ть) две мину́ты. Пассажи́р ... (смотре́ть — посмотре́ть) в окно́ и ... (ви́деть — уви́деть) же́нщину, кото́рая ... (продава́ть — прода́ть) пирожки́. Пассажи́р ... (звать — позва́ть) ма́льчика, кото́рый ... (гуля́ть — погуля́ть) по платфо́рме и ... (спра́шивать — спроси́ть) его́, ско́лько сто́ит пирожо́к.

— 10 копе́ек,— ... (отвеча́ть — отве́тить) ма́льчик. Пассажи́р ... (дава́ть — дать) ма́льчику 20 копе́ек и ... (говори́ть — сказа́ть):

— Возьми́ э́ти де́ньги и купи́ два пирожка́, оди́н мне, а второ́й — себе́.

Че́рез не́сколько секу́нд ма́льчик ... (возвраща́ться — верну́ться). Он с аппети́том ... (есть — съесть) пирожо́к. Ма́льчик ... (дава́ть — дать) пассажи́ру де́сять копе́ек и ... (говори́ть — сказа́ть):

— Извини́те, но там был то́лько оди́н пирожо́к.

Ejercicio 56. Sustitúyanse los puntos por el verbo en el aspecto adecuado.

Одна́жды оди́н матема́тик тяжело́ ... (боле́ть — заболе́ть). Его́ друзья́ ... (собира́ться — собра́ться) у него́ в до́ме. Они́ ... (спра́шивать — спроси́ть) его́, как он себя́ ... (чу́вствовать — почу́вствовать), но больно́й ничего́ не ... (отвеча́ть— отве́тить) на их вопро́сы.

— Он ужé не ды́шит,— ... (говори́ть — сказáть) оди́н.

— Подожди́те,— ... (говори́ть — сказáть) другóй.— Сейчáс мы ... (знать — узнáть), жив он и́ли нет. Скажи́, скóлько бýдет двенáдцать в квадрáте,— ... (спрáшивать — спроси́ть) он больнóго.

— Сто сóрок четы́ре,— ти́хо ... (отвечáть — отвéтить) больнóй.

Ejercicio 57. Sustitúyanse los puntos por el verbo en el aspecto adecuado.

Францýзский писáтель Дюмá путешéствовал по Гермáнии. Он не знал ни одногó слóва по-немéцки. Однáжды он ... (останáвливаться — останови́ться) в незнакóмом гóроде. Он óчень хотéл есть и ... (входи́ть — войти́) в ресторáн. Он хотéл ... (закáзывать — заказáть) грибы́, но не знал, как ... (говори́ть — сказáть) э́то по-немéцки.

Дюмá ... (брать — взять) бумáгу, ... (рисовáть — нарисовáть) большóй гриб и ... (покáзывать — показáть) хозя́ину. Хозя́ин ... (смотрéть — посмотрéть) на рисýнок и ... (уходи́ть — уйти́). Скóро хозя́ин ... (возвращáться — вернýться) и ... (приноси́ть — принести́) зóнтик.

Ejercicio 58. Sustitúyanse los puntos por el verbo en el aspecto adecuado.

Оди́н молодóй человéк óчень пóздно ... (вставáть — встать) кáждое ýтро и поэ́тому всегдá ... (опáздывать — опоздáть) на рабóту. Он ... (решáть — реши́ть) пойти́ к врачý. Врач ... (давáть — дать) емý лекáрство, котóрое должнó бы́ло ... (помогáть — помóчь) емý ... (вставáть — встать) вóвремя. Молодóй человéк ... (принимáть — приня́ть) лекáрство и ... (ложи́ться — лечь) спать. Утром, когдá он ... (просыпáться — проснýться), он ... (ви́деть — уви́деть), что ещё рáно. Он ... (одевáться — одéться) и пошёл на рабóту. Когдá он ... (приходи́ть — прийти́) на рабóту, он ... (говори́ть — сказáть) товáрищам, что он ... (принимáть — приня́ть) необыкновéнное лекáрство и поэ́тому сегóдня не ... (опáздывать — опоздáть) на рабóту. — Поздравля́ем,— ... (отвечáть — отвéтить) товáрищи,— но где ты был вчерá?

Oración compuesta

Oraciones compuestas con las palabras conjuntivas *кто, что, какóй, как, где, кудá, откýда, почемý, зачéм, скóлько*

Ejercicio 1. Respóndase a las preguntas. Fíjense en las palabras conjuntivas.

Modelo: — Вы не слы́шали, кудá он поéдет лéтом?
— Лéтом он поéдет в Москвý.

1. Вы не слы́шали, кудá Ни́на и Бори́с хотя́т пойти́ вéчером? 2. Вы не знáете, кудá они́ пойдýт в воскресéнье? 3. Вы не пóмните, когдá у нас бýдет экскýрсия? 4. Вы не слы́шали, что Анна говори́ла об э́той кни́ге? 5. Вы не знáете, что идёт в э́том кинотеáтре? 6. Вы не слы́шали, когó студéнты пригласи́ли на свой вéчер? 7. Вы не знáете, какýю лéкцию бýдет читáть зáвтра наш профéссор? 8. Вы не знáете, какóе сегóдня числó?

Ejercicio 2. Sustitúyanse los puntos por las palabras: *что, где, кудá, скóлько, почемý, как, откýда,* según convenga.

Modelo: Я знáю, ... приéхал э́тот студéнт.
Я знáю, *откýда* приéхал э́тот студéнт.

1. Я знáю, ... живёт Олéг. 2. Мы ещё не знáем, ... мы поéдем лéтом. 3. Он не знáет, ... мы говори́м по-рýсски. 4. Я не понимáю, ... вы говори́те. 5. Вы слы́шали, ... поёт э́та дéвушка? 6. Вы не знáете, ... Ви́ктор нé был сегóдня на лéкции? 7. Мы не знáем, ... емý лет. 8. Вы не знáете, ... он жил рáньше? 9. Я знáю, ... зовýт э́того человéка. 10. Вы знáете, ... он приéхал?

Ejercicio 3. Sustitúyanse los puntos por las palabras conjuntivas que convengan.

1. Мы ещё не зна́ем, ... у нас бу́дут экза́мены. 2. Я не по́мню, ... сто́ит мой магнитофо́н. 3. Она́ зна́ет, ... меня́ зову́т. 4. Я не зна́ю, ... вам лет. 5. Я ду́маю, ... вы студе́нт. 6. Я не понима́ю, ... вы говори́те. 7. Он ду́мал, ... мы уже́ ви́дели э́тот фильм. 8. Я зна́ю, ... вы идёте. 9. Я не слы́шал, ... говори́л э́тот челове́к. 10. Я зна́ю, ... э́та де́вушка. 11. Я не зна́ю, ... лежи́т мой слова́рь.

Oraciones con las conjunciones *потому́ что* y *поэ́тому*

Он хорошо́ сдал экза́мен, **потому́ что** мно́го занима́лся.
Он мно́го занима́лся, **поэ́тому** хорошо́ **сдал экза́мен.**

Ejercicio 4. a) De las siguientes oraciones fórmense oraciones compuestas empleando la conjunción *потому́ что.*

Modelo: Я не пойду́ в кино́. Я уже́ смотре́л э́тот фильм.
Я не пойду́ в кино́, *потому́ что* я уже́ смотре́л э́тот фильм.

1. И́горь не́ был в кла́ссе. Он был бо́лен. 2. Он не учи́л уро́к. У него́ боле́ла голова́. 3. Весь день мы сиде́ли до́ма. На у́лице шёл дождь. 4. А́нна всегда́ хорошо́ отвеча́ет. Она́ мно́го занима́ется. 5. Он опозда́л вчера́ на уро́к. Он по́здно встал. 6. Я не могу́ идти́ в теа́тр. Я занята́. 7. Я хочу́ есть. Я сего́дня ещё не обе́дал. 8. Пе́дро хорошо́ говори́т по-ру́сски. Он жил два го́да в Москве́.

b) De las oraciones de arriba fórmense oraciones compuestas empleando la conjunción *поэ́тому.* Fíjense como varía el orden de las oraciones.

Modelo: А́нна не пойдёт в кино́. Она́ уже́ смотре́ла э́тот фильм.
А́нна уже́ смотре́ла э́тот фильм, *поэ́тому* она́ не пойдёт в кино́.

Ejercicio 5. Reemplácese la conjunción *поэтому*, por *потому́ что*, variando el orden de las oraciones.

1. Анна мно́го занима́ется до́ма, поэ́тому она́ хорошо́ чита́ет по-ру́сски. 2. Он не чита́л до́ма текст, поэ́тому он пло́хо отвеча́л на уро́ке. 3. Сего́дня он по́здно встал, поэ́тому не успе́л поза́втракать. 4. Вчера́ я был за́нят, поэ́тому я не́ был на ве́чере. 5. Вчера́ была́ плоха́я пого́да, поэ́тому весь день мы сиде́ли до́ма. 6. У меня́ боли́т нога́, поэ́тому я не пойду́ игра́ть в футбо́л. 7. У меня́ не́ было вре́мени, поэ́тому я не пошёл на ве́чер в клуб.

Ejercicio 6. Respóndase a las preguntas.

Modelo: — *Почему́* вы не́ были вчера́ на стадио́не?
— Я не́ был вчера́ на стадио́не, *потому́ что* у меня́ боле́ла нога́.

1. Почему́ он не́ был сего́дня на ле́кции? 2. Почему́ он не купи́л э́тот учёбник? 3. Почему́ они́ по́здно верну́лись домо́й? 4. Почему́ ты не позвони́л мне вчера́? 5. Почему́ она́ пло́хо сдала́ экза́мен? 6. Почему́ он не́ был в клу́бе?

Ejercicio 7. Respóndase a las preguntas.

1. Почему́ он не пи́шет сейча́с? 2. Почему́ она́ так пло́хо чита́ет? 3. Почему́ вы не́ были вчера́ на уро́ке? 4. Почему́ вы мне не позвони́ли? 5. Почему́ она́ не хо́чет идти́ в кино́? 6. Почему́ он не хо́чет идти́ гуля́ть? 7. Почему́ он сего́дня тако́й гру́стный? 8. Почему́ она́ сего́дня така́я весёлая?

Ejercicio 8. Complétense las oraciones.

1. Вчера́ он не́ был в бассе́йне, потому́ что . . . . 2. Вчера́ он не́ был в кла́ссе, поэ́тому . . . . 3. Он пло́хо говори́т по-ру́сски, потому́ что . . . . 4. Он пло́хо отвеча́л уро́к, поэ́тому . . . . 5. Мы изуча́ем ру́сский язы́к то́лько ме́сяц, поэ́тому . . . . 6. Он хорошо́ говори́т по-францу́зски, потому́ что . . . . 7. Она́ о́чень лю́бит бале́т, поэ́тому . . . . 8. Вчера́ он не ходи́л в теа́тр, потому́ что . . . .

Oraciones con la conjunción *е́сли*

Если за́втра бу́дет хоро́шая пого́да, мы пойдём на стадио́н.
Я напишу́ ему́ письмо́, **е́сли** найду́ его́ а́дрес.

Ejercicio 9. De las siguientes oraciones fórmense oraciones compuestas empleando la conjunción *éсли*.

Modelo: В воскресéнье бýдет хорóшая погóда. Мы поéдем в деревню.
Если в воскресéнье бýдет хорóшая погóда, мы поéдем в дерéвню.

1. Вы придёте ко мне. Я покажý вам свою библиотéку. 2. Ты дашь мне кни́гу сегóдня. Я вернý её чéрез два дня. 3. Вы хоти́те изучáть рýсский язы́к. Я помогý вам. 4. Вéчером ты бýдешь дóма. Я позвоню́ тебé. 5. Сегóдня мы пойдём в кинó. Мы рáно кóнчим рабóту. 6. Мы поéдем на вокзáл встречáть сестрý. Онá пришлёт телегрáмму. 7. Зáвтра бýдет хóлодно. Мы не пойдём в бассéйн.

Ejercicio 10. Respóndase a las preguntas.

1. Что вы бýдете дéлать, éсли зáвтра бýдет хорóшая погóда? 2. Что вы бýдете дéлать, éсли зáвтра бýдет дождь? 3. Что ты бýдешь дéлать вéчером, éсли у тебя́ бýдет свобóдное врéмя? 4. Что бýдут дéлать вáши друзья́, éсли вы кýпите им билéты в кинó? 5. Что вы бýдете дéлать, éсли ваш друг даст вам интерéсную кни́гу? 6. Что вы бýдете дéлать сегóдня, éсли зáвтра у вас бýдет контрóльная рабóта?

Ejercicio 11. Complétense las oraciones.

1. Если вéчером бýдет дождь, ... 2. Если зáвтра бýдет экскýрсия, ... 3. Если он придёт к нам, ... 4. Если мой друг поéдет в Москвý, ... 5. Если я куплю́ э́ту кни́гу, ... 6. Если в нáшем клýбе бýдет вéчер, ...

Ejercicio 12. Complétense las oraciones.

1. Я помогý тебé, éсли . . . . 2. Он даст тебé кни́гу, éсли . . . . 3. Онá придёт к нам зáвтра, éсли . . . . 4. Мы пойдём гуля́ть вéчером, éсли . . . . 5. Я напишý емý письмó, éсли . . . . 6. Я встрéчу тебя́ на вокзáле, éсли . . . . 7. Я куплю́ вам билéты в кинó, éсли . . . .

Ejercicio 13. Complétense las oraciones.

1. Если он даст мне э́ту кни́гу, ... 2. Если онá напи́шет мне письмó, ... 3. Если вы позвони́те мне, ... 4. Если вы придёте ко мне, ... 5. Я бýду óчень рад, éсли . . . . 6. Я дам

вам э́ту газе́ту, е́сли . . . . 7. Я расскажу́ вам э́ту исто́рию, е́сли . . . . 8. Я приду́ к вам, е́сли . . . . 9. Мы помо́жем вам, е́сли . . . .

Ejercicio 14. Respóndase a las preguntas.

1. Что ну́жно де́лать, е́сли вы больны́? 2. Куда́ на́до пойти́, е́сли вы пло́хо себя́ чу́вствуете? 3. Куда́ на́до пойти́, е́сли у вас нет ну́жной кни́ги? 4. Куда́ ну́жно пойти́, е́сли вы хоти́те купи́ть костю́м? 5. Куда́ ну́жно пойти́, е́сли вы хоти́те купи́ть газе́ту? 6. Куда́ мо́жно пойти́ ве́чером, е́сли у вас есть свобо́дное вре́мя? 7. Куда́ мо́жно пое́хать, е́сли у вас кани́кулы? 8. Куда́ ну́жно пойти́, е́сли вы хоти́те посмотре́ть фильм?

Ejercicio 15. Complétense las oraciones.

1. Если студе́нт хорошо́ занима́ется, ... 2. Если челове́к бо́лен, ... 3. Если вы хоти́те пойти́ в теа́тр, ... 4. Если вам нужна́ кни́га, ... 5. Если вы не зна́ете сло́во, ... 6. Если вы получи́ли письмо́, ... 7. Если вы потеря́ли ру́чку, ... 8. Если вы встре́тили знако́мого челове́ка, ... 9. Если вы опозда́ли на уро́к, ...

Ejercicio 16. De las siguientes oraciones fórmense oraciones compuestas empleando las conjunciones *когда́, е́сли, потому́ что, поэ́тому.*

1. За́втра бу́дет хоро́шая пого́да. Мы пойдём в парк. 2. У нас бу́дет свобо́дное вре́мя. Мы пойдём в кино́. 3. Он ко́нчит занима́ться. Мы пойдём в столо́вую. 4. Преподава́тель объясня́л уро́к. Мы внима́тельно слу́шали. 5. Он прие́хал в Москву́ неда́вно. Он пло́хо зна́ет э́тот го́род. 6. Па́бло жил в Москве́ три го́да. Он хорошо́ говори́т по-ру́сски. 7. Мы сиде́ли до́ма весь ве́чер. На у́лице была́ плоха́я пого́да.

Oraciones con la conjunción *что́бы*

Мы **хоти́м, что́бы** вы хорошо́ говори́ли по-ру́сски.

Ejercicio 17. Léanse y cópiense las oraciones. Fíjense:

La acción del verbo *хоте́ть* y la de otro verbo en infinitivo se refieren a una sola persona.

La acción del verbo *хоте́ть* y la de otro verbo que siempre tiene la forma del pasado se refieren a distintas personas.

1. **Я** *хочу́ прочита́ть* э́ту кни́гу.	1. **Я** *хочу́*, *что́бы* **вы** *прочита́ли* э́ту кни́гу.
2. **Мы** *хоти́м помо́чь* Анне.	2. **Мы** *хоти́м*, *что́бы* **вы** *помогли́* Анне.
3. **Я** *хочу́ позвони́ть* Ви́ктору.	3. **Я** *хочу́*, *что́бы* **вы** *позвони́ли* Ви́ктору.
4. **Оте́ц** *хо́чет посмотре́ть* э́тот фильм.	4. **Оте́ц** *хо́чет*, *что́бы* **мы** *посмотре́ли* э́тот фильм.
5. **Вы** *хоти́те купи́ть* ру́сские газе́ты?	5. **Вы** *хоти́те*, *что́бы* **я** *купи́л* вам ру́сские газе́ты?
6. **Он** *хо́чет дать* мне свою́ ру́чку.	6. **Он** *хо́чет*, *что́бы* **я** *дал* ему́ свою́ ру́чку.

Ejercicio 18. Respóndase afirmativamente a las preguntas.

1. Вы *хоти́те прочита́ть* э́ту кни́гу? Вы *хоти́те*, *что́бы* я *прочита́л* э́ту кни́гу? 2. Вы *хоти́те позвони́ть* Оле́гу? Вы *хоти́те*, *что́бы* мы *позвони́ли* Оле́гу? 3. Вы *хоти́те купи́ть* биле́ты в кино́? Вы *хоти́те*, *что́бы* я *купи́л* вам биле́ты в кино́? 4. Вы *хоти́те помо́чь* ей? Вы *хоти́те*, *что́бы* я *помо́г* ей? 5. Вы *хоти́те отве́тить* на э́тот вопро́с? Вы *хоти́те*, *что́бы* он *отве́тил* на э́тот вопро́с? 6. Вы *хоти́те пойти́* с на́ми в кино́? Вы *хоти́те*, *что́бы* мы *пошли́* с ва́ми в кино́?

Ejercicio 19. Sustitúyanse los puntos por el verbo en la forma adecuada.

1. Оте́ц хо́чет, что́бы я ... на заво́де.	рабо́тать
2. Преподава́тель хо́чет, что́бы мы хорошо́ ... по-ру́сски.	говори́ть
3. Роди́тели хотя́т, что́бы мы ... ле́том в дере́вне.	жить
4. Она́ хо́чет, что́бы я ... ей уче́бник.	дать
5. Я хочу́, что́бы вы ... к нам.	прийти́
6. Вы хоти́те, что́бы он ... вам?	позвони́ть
7. Вы хоти́те, что́бы я ... вам?	помо́чь
8. Вы хоти́те, что́бы я ... вам но́вый журна́л?	принести́
9. Вы хоти́те, что́бы мы ... вам биле́ты в кино́?	купи́ть

Ejercicio 20. Complétense las oraciones.

1. Мы хоти́м, что́бы вы .... 2. Он хо́чет, что́бы я .... 3. Она́ хо́чет, что́бы он .... 4. Они́ хотя́т, что́бы мы .... 5. Вы хоти́те, что́бы я .... 6. Вы хоти́те, что́бы они́ ....

— **Зачём приходи́л** Игорь?
— Игорь **приходи́л** ко мне, **чтóбы** я помóг ему́ перевести́ статью́.

Ejercicio 21. Complétense las oraciones.

1. Он пришёл к нам, чтóбы мы .... 2. Я пришёл к дру́гу, чтóбы он .... 3. Мы пришли́ к отцу́, чтóбы он .... 4. Моя́ сестра́ приéхала ко мне, чтóбы я .... 5. Студéнт пришёл к врачу́, чтóбы он .... 6. Моя́ подру́га приéхала ко мне, чтóбы я ....

Анна сказа́ла, **что** ей на́до прочита́ть статью́ в журна́ле.
Анна сказа́ла, **чтóбы** я принёс ей журна́л.

Ejercicio 22. Sustitúyanse los puntos por la conjunción *что* o *чтóбы*.

1. Преподава́тель сказа́л нам, ... мы прочита́ли э́ту кни́гу. Он сказа́л, ... э́та кни́га óчень интерéсная. 2. Врач сказа́л больнóму, ... у негó неопа́сная болéзнь. Врач сказа́л, ... больнóй принима́л лека́рство. 3. Отéц написа́л мне, ... лéтом я приéхал домóй. Он написа́л, ... они́ с ма́мой óчень хотя́т ви́деть меня́. Я написа́л роди́телям, ... лéтом я обяза́тельно приéду к ним. 4. Я сказа́л това́рищу, ... я куплю́ ему́ билéт в кинó. Това́рищ сказа́л мне, ... я купи́л ему́ два билéта. 5. Преподава́тель сказа́л, ... сегóдня мы бу́дем писа́ть контрóльную рабóту. Он сказа́л, ... мы писа́ли внима́тельно. 6. Мой друг сказа́л мне, ... я посмотрéл балéт «Лебеди́ное óзеро». Он сказа́л, ... смотрéл э́тот балéт в Большóм теа́тре.

Ejercicio 23. Complétense las oraciones.

1. Я не хочу́, чтóбы вы .... 2. Он приéхал к тебé, чтóбы ты .... 3. Он сказа́л мне, чтóбы мы .... 4. Онá сказа́ла нам, чтóбы ты .... 5. Я прошу́ егó, чтóбы он .... 6. Он хóчет, чтóбы мы .... 7. Он пришёл к нам, чтóбы мы ....

Oraciones con la conjunción *хотя́*

Ejercicio 24. Compárense las oraciones de la izquierda y la derecha. Fíjense en el empleo de la conjunción *хотя́*.

1. На у́лице бы́ло хо́лодно, *но* мы пошли́ гуля́ть.	1. *Хотя́* на у́лице бы́ло хо́лодно, мы пошли́ гуля́ть.
2. Он изуча́ет ру́сский язы́к то́лько три ме́сяца, *но* уже́ непло́хо говори́т по-ру́сски.	2. *Хотя́* он изуча́ет ру́сский язы́к то́лько три ме́сяца, он уже́ непло́хо говори́т по-ру́сски.
3. Контро́льная рабо́та была́ тру́дная, *но* мы хорошо́ написа́ли её.	3. *Хотя́* контро́льная рабо́та была́ тру́дная, мы хорошо́ написа́ли её.
4. Я уже́ ви́дел э́тот фильм, *но* я с удово́льствием посмотрю́ его́ ещё раз.	4. *Хотя́* я уже́ ви́дел э́тот фильм, я с удово́льствием посмотрю́ его́ ещё раз.

Ejercicio 25. Reemplácese la conjunción *но* por *хотя́*.

Modelo: Я неда́вно чита́ла э́ту кни́гу, *но* я не по́мню, как она́ называ́ется.
Хотя́ я неда́вно чита́ла э́ту кни́гу, я не по́мню, как она́ называ́ется.

1. Он неда́вно на́чал изуча́ть ру́сский язы́к, но уже́ непло́хо говори́т по-ру́сски. 2. В те́ксте бы́ло мно́го незнако́мых слов, но мы по́няли его́. 3. Я неда́вно чита́л э́ту кни́гу, но пло́хо по́мню её. 4. Оте́ц уже́ немолодо́й, но продолжа́ет рабо́тать. 5. Гео́логи о́чень уста́ли, но они́ продолжа́ли свой путь. 6. Доро́га была́ тру́дная, но тури́сты шли вперёд. 7. Э́тот врач рабо́тает неда́вно, но уже́ де́лает сло́жные опера́ции.

Ejercicio 26. De las siguientes oraciones fórmense oraciones compuestas empleando las conjunciones *хотя́* o *но*.

Modelo: Я уже́ смотре́л э́тот фильм. Я хочу́ посмотре́ть его́ ещё раз.
Я уже́ смотре́л э́тот фильм, *но* я хочу́ посмотре́ть его́ ещё раз.
Хотя́ я уже́ смотре́л э́тот фильм, я хочу́ посмотре́ть его́ ещё раз.

1. У неё хоро́ший го́лос. Она́ никогда́ не поёт. 2. Вчера́ в на́шем клу́бе был хоро́ший конце́рт. Я не пошёл в клуб. 3. Моя́ сестра́ ещё ма́ленькая. Она́ непло́хо игра́ет на пиа-

ни́но. 4. Все слова́ в те́ксте бы́ли знако́мые. Мы пло́хо по́няли э́тот текст. 5. Пошёл дождь. Мы продолжа́ли игра́ть в футбо́л. 6. На у́лице хо́лодно. Мы до́лго гуля́ли. 7. Он до́лго учи́л стихотворе́ние. Он не запо́мнил его́.

Ejercicio 27. Complétense las oraciones.

1. Хотя́ он неда́вно прие́хал в Москву́, ... 2. Хотя́ они́ не́сколько лет изуча́ли ру́сский язы́к, ... 3. Хотя́ никто́ не говори́л мне об э́том, ... 4. Хотя́ моему́ мла́дшему бра́ту то́лько два го́да, ... 5. Хотя́ они́ о́чень уста́ли, ... 6. Хотя́ э́тому челове́ку 60 лет, ... 7. Хотя́ текст был о́чень тру́дный, ... 8. Хотя́ студе́нт знал все слова́ в те́ксте, ... 9. Хотя́ вы не́сколько раз повтори́ли но́мер своего́ телефо́на, ...

Los pronombres *том, то* en calidad de palabras correlativas en la oración

> Я принёс вам **то,** что обеща́л.
> Я до́лго ду́мал **о том,** что вы сказа́ли.
> Я не зна́ю **того́,** о ком вы говори́те.

Ejercicio 28. Sustitúyanse los puntos por el pronombre *то* en el caso adecuado.

1. Вы принесли́ ... , что обеща́ли? 2. Вы купи́ли ... , что хоте́ли купи́ть? 3. Я рассказа́л вам ... , что я знал об э́том челове́ке. 4. Мне понра́вилось ... , что мы ви́дели на вы́ставке. 5. Иногда́ она́ говори́т не ... , что ду́мает. 6. Иногда́ я де́лаю не ... , что на́до. 7. Я сказа́л не .. , что хоте́л. 8. Библиоте́карь дал мне не ... , что я проси́л.

Ejercicio 29. Sustitúyanse los puntos por los pronombres *том* o *то* en el caso adecuado.

1. Здесь нет ... , кто вам ну́жен. 2. У нас нет ... , что вам ну́жно. 3. Я не зна́ю ... , о ком вы говори́те. 4. Мы не ви́дели ... , кто к вам приходи́л. 5. Вы не зна́ете ... , кто выступа́л вчера́ на ве́чере? 6. Вы не по́мните ... , кто говори́л вам об э́том?

Ejercicio 30. Sustitúyanse los puntos por los pronombres *mom* o *mo* en el caso adecuado.

A. 1. Вам на́до пойти́ к ... , кто мо́жет вам помо́чь. 2. Позвони́те ... , кто не зна́ет, что за́втра бу́дет собра́ние. 3. Расскажи́те о ве́чере ... , кто не́ был вчера́ в клу́бе. 4. Переведи́те э́ти слова́ ... , кто не́ был на уро́ке. 5. Преподава́тель ещё раз объясни́л пра́вило ... , кто не по́нял его́.

B. 6. Прия́тно разгова́ривать с ... , кто хорошо́ слу́шает. 7. Тру́дно спо́рить с ... , кто не уме́ет слу́шать други́х. 8. Я занима́юсь ... , что меня́ интересу́ет. 9. Преподава́тель дово́лен ... , как мы написа́ли э́ту рабо́ту.

C. 10. Я до́лго ду́мал о ... , что вы сказа́ли. 11. Расскажи́те мне о ... , что вы ви́дели на экску́рсии. 12. Напиши́ мне о ... , как ты живёшь. 13. Расскажи́ нам о ... , что бы́ло на ве́чере.

Ejercicio 31. Sustitúyanse los puntos por los pronombres *mom* o *mo* en la forma adecuada.

1. Мне нра́вится ... , что вы купи́ли. 2. Я не зна́ю ... , о ком вы говори́те. 3. Он нашёл ... , что иска́л. 4. Я ду́маю ... , что вы рассказа́ли мне. 5. Я всегда́ бу́ду по́мнить ... , что вы сде́лали для меня́. 6. Мы по́няли ... , что вы сказа́ли. 7. Наконе́ц он уви́дел ... , кого́ иска́л.

Ejercicio 32. Complétense las oraciones.

1. Вам нра́вится то, что ... ? 2. Я не зна́ю того́, о ком .... 3. Она́ говори́ла не то, что .... 4. Расскажи́те нам о том, как .... 5. Вы дово́льны тем, как ... ? 6. Я забы́л о том, что .... 7. Посове́туйтесь с тем, кто ....

Oraciones con la palabra conjuntiva *кото́рый*

Я встре́тил дру́га. **Он** неда́вно прие́хал из Москвы́.
Я встре́тил дру́га, **кото́рый** неда́вно прие́хал из Москвы́.

Ejercicio 33. De las siguientes oraciones fórmense oraciones compuestas empleando la palabra conjuntiva *кото́рый*.

1. Вы ви́дели но́вый фильм? Он шёл у нас в клу́бе. 2. Вы зна́ете мою́ сестру́? Она́ рабо́тает в на́шей библиоте́ке. 3. Я

зна́ю преподава́теля. Он учи́лся в Моско́вском университе́те. 4. Где письмо́? Оно́ лежа́ло в э́том портфе́ле. 5. В Москву́ прие́хали мексика́нские студе́нты. Они́ изуча́ют ру́сский язы́к. 6. Я отдыха́л в санато́рии. Он нахо́дится на Кавка́зе.

Я зна́ю **э́того** студе́нта.	**Этот студе́нт** у́чится в Ленингра́де. (**Он** учи́лся в Ленингра́де.)

Я зна́ю студе́нта, **кото́рый** учи́лся в Ленингра́де.

Ejercicio 34. De las siguientes oraciones fórmense oraciones compuestas empleando la palabra conjuntiva *кото́рый*. Recuérdese que el pronombre demostrativo *э́тот* se omite cuando está delante de la palabra a que se refiere la oración subordinada.

Modelo: Мой брат у́чится в шко́ле. *Эта шко́ла* нахо́дится на на́шей у́лице.
Мой брат у́чится в шко́ле, *кото́рая* нахо́дится на на́шей у́лице.

1. Мы бы́ли в кинотеа́тре. *Этот кинотеа́тр* нахо́дится на сосе́дней у́лице. 2. Вы бы́ли вчера́ на конце́рте? *Этот конце́рт* был в клу́бе. 3. Анна была́ на ве́чере. *Ве́чер* был в суббо́ту. 4. Вы ви́дели *э́то* письмо́? *Оно́* лежа́ло в кни́ге. 5. Студе́нт чита́ет письмо́. Он получи́л *э́то письмо́* сего́дня у́тром. 6. Вы зна́ете *э́ту* студе́нтку? *Она́* неда́вно прие́хала из Ла́твии. 7. Вы зна́ете *э́того* студе́нта? *Этот студе́нт* у́чится на второ́м ку́рсе. 8. Я не зна́ю *э́того* челове́ка. *Он* стои́т на остано́вке.

Ejercicio 35. Sustitúyanse los puntos por *кото́рый* en la forma adecuada.

1. Сейча́с мы чита́ем расска́з, ... мы чита́ли до́ма. 2. За́втра мы бу́дем расска́зывать текст, ... сего́дня мы писа́ли в кла́ссе. 3. Я не зна́ю сло́во, ... вы сказа́ли сейча́с. 4. Студе́нты бы́ли на экску́рсии на вы́ставке, ... нахо́дится недалеко́ от университе́та. 5. Мы покупа́ем газе́ты в кио́ске, ... нахо́дится на на́шей у́лице. 6. Он чита́ет письмо́, ... он получи́л вчера́. 7. Я купи́л кни́гу, ... я до́лго иска́л. 8. Мы зна́ем все слова́, ... бы́ли в после́днем те́ксте. 9. До́ма мы должны́ вы́учить глаго́лы, ... мы писа́ли на уро́ке.

Вчера́ я получи́л письмо́. **В э́том** письме́ отéц пи́шет о на́шей семье́.
Вчера́ я получи́л письмо́, **в кото́ром** отец пи́шет о на́шей семье́.

Ejercicio 36. De las siguientes oraciones formen oraciones compuestas empleando la palabra *кото́рый*. Recuérdese que la palabra *кото́рый* tiene el mismo caso que la palabra que substituye.

Modelo:	Вчера́ я купи́л учёбник.	Я говори́л вам *об э́том учёбнике.*
	Вчера́ я купи́л учёбник,	*о кото́ром* я вам говори́л.

1. Сего́дня я ви́дел де́вушку. Я расска́зывал тебе́ *об э́той де́вушке.* 2. Мне нра́вится э́та у́лица. *На э́той у́лице* живёт мой друг. 3. Неда́вно я прочита́л кни́гу. Ты писа́л мне *об э́той кни́ге.* 4. Утром я встре́тил дру́га. Я говори́л вам *об э́том дру́ге.* 5. Я чита́ю газе́ту. *В э́той газе́те* Макси́м напеча́тал свой стихи́. 6. Мы бы́ли в до́ме. *В э́том до́ме* жил вели́кий писа́тель. 7. Я рабо́таю в шко́ле. *В э́той шко́ле* учи́лся мой брат.

Ejercicio 37. Reemplácese la palabra *где* por *кото́рый* en la forma adecuada.

Modelo: Ты зна́ешь дом, *где* я живу́?
Ты зна́ешь дом, *в кото́ром* я живу́?

1. Вы зна́ете кио́ск, где мы покупа́ем газе́ты? 2. Вы бы́ли в за́ле, где мы слу́шаем ле́кции? 3. Я купи́л биле́ты в теа́тр, где мы уже́ бы́ли. 4. Студе́нты иду́т в библиоте́ку, где они́ беру́т книги. 5 Я зна́ю го́род, где он жил ра́ньше. 6. Я потеря́л тетра́дь, где я писа́л слова́. 7. Я был на фа́брике, где рабо́тает мой оте́ц. 8. Вчера́ мы бы́ли на пло́щади, где нахо́дится теа́тр.

Ejercicio 38. De las siguientes oraciones fórmense oraciones compuestas empleando la palabra *кото́рый* en la forma adecuada.

1. Студе́нт купи́л газе́ты в кио́ске.	a) Кио́ск нахо́дится на на́шей у́лице. b) В э́том кио́ске ча́сто быва́ют газе́ты на ру́сском языке́.

2. Вчера́ мы чита́ли текст.	a) Этот текст мы должны́ расска́зывать на уро́ке. b) В э́том те́ксте бы́ло мно́го незнако́мых слов.
3. Мы с дру́гом бы́ли в теа́тре.	a) Этот теа́тр нахо́дится в це́нтре. b) В э́том теа́тре рабо́тает мой брат.
4. Студе́нт потеря́л портфе́ль.	a) В портфе́ле бы́ли тетра́ди и кни́ги. b) Этот портфе́ль он купи́л неда́вно.
5. По́сле уро́ка мы пойдём в зал.	a) Там мы бу́дем слу́шать ле́кции. b) Этот зал нахо́дится ря́дом.
6. Где чемода́н?	a) В чемода́не лежа́т мои́ ве́щи. b) Он стоя́л здесь.

Ejercicio 39. Sustitúyanse los puntos por la palabra *кото́рый* en la forma adecuada.

M o d e l o: Мне нра́вится кни́га, ... вы говори́те.
Мне нра́вится кни́га, *о кото́рой* вы говори́те.

1. Я ви́дел дом, ... он мне говори́л. 2. Я был в до́ме, ... живёт наш профе́ссор. 3. Я живу́ на у́лице, ... нахо́дится на́ша шко́ла. 4. Шко́ла, ... у́чится мой брат, о́чень больша́я. 5. Я купи́л журна́л, ... ты мне писа́л. 6. Вчера́ я ви́дел фильм, ... игра́л знамени́тый арти́ст.

Ejercicio 40. Complétense las oraciones.

1. Я зна́ю де́вушку, о кото́рой .... 2. Я чита́л кни́гу, о кото́рой .... 3. Он живёт в го́роде, в кото́ром .... 4. Мне нра́вится ю́ноша, о кото́ром .... 5. Я ви́дел зда́ние, в кото́ром .... 6. Вчера́ он был в теа́тре, в кото́ром .... 7. Мне нра́вится у́лица, на кото́рой ....

Ejercicio 41. Complétense las oraciones.

1. Я зна́ю студе́нтов, о кото́рых .... 2. Я чита́л кни́ги, о кото́рых .... 3 Я зна́ю заво́ды, на кото́рых .... 4. Он был в города́х, о кото́рых .... 5. Мы зна́ем писа́телей, о кото́рых .... 6. Я ви́дел у́лицы, на кото́рых .... 7. Он был в дома́х, в кото́рых ....

Ejercicio 42. De las siguientes oraciones fórmense oraciones compuestas empleando la palabra *котóрый* en la forma adecuada.

М о d e l o : В э́том до́ме живёт семья́. *Э́ту семью́* я зна́ю давно́.
В э́том до́ме живёт семья́, *кото́рую* я зна́ю давно́.

1. На столе́ лежи́т кни́га. *Э́ту кни́гу* подари́л мне мой това́рищ. 2. Я смотре́л фильм. *Э́тот фильм* вы сове́товали посмотре́ть. 3. Мы говори́м о статье́. *Э́ту статью́* мы чита́ли вчера́ в газе́те. 4. Я зна́ю расска́з. *Э́тот расска́з* я слы́шал вчера́ по ра́дио. 5. Я зна́ю студе́нта. *Э́того студе́нта* мы встре́тили в теа́тре. 6. Вы зна́ете пе́сню? *Э́ту пе́сню* пел на ве́чере арти́ст. 7. Вы нашли́ пласти́нку? *Э́ту пласти́нку* вы хоте́ли купи́ть.

Ejercicio 43. De las siguientes oraciones fórmense oraciones compuestas empleando la palabra *котóрый* en la forma adecuada.

М о d e l o: Я прочита́л *кни́ги*. Я взял *э́ти кни́ги* в библиоте́ке.
Я прочита́л кни́ги, *кото́рые* я взял в библиоте́ке.
Вчера́ у меня́ бы́ли *това́рищи*. Вы зна́ете их.
Вчера́ у меня́ бы́ли това́рищи, *кото́рых* вы зна́ете.

1. На столе́ лежа́т газе́ты. Он купи́л э́ти газе́ты в кио́ске. 2. Мне нра́вятся пе́сни. Э́ти пе́сни пе́ли на ве́чере сове́тские студе́нты. 3. В за́ле сидя́т рабо́чие. Мы пригласи́ли их на наш ве́чер. 4. Здесь живу́т мои́ друзья́. Ты хорошо́ зна́ешь мои́х друзе́й. 5. В Москву́ должны́ прие́хать мои́ роди́тели. Я давно́ не ви́дел их. 6. В сосе́дней ко́мнате живу́т студе́нты. Я не зна́ю э́тих студе́нтов.

Ejercicio 44. Sustitúyanse los puntos por la palabra *котóрый* en la forma adecuada.

1. Я чита́л кни́гу, ... вы сове́туете мне прочита́ть.
... лежи́т на столе́.
... вы расска́зываете.
2. Я зна́ю студе́нтку, ... хорошо́ игра́ет в волейбо́л.
... вы ждёте.
... вы говори́ли.
3. Я ви́дел студе́нта, ... живёт в э́той ко́мнате.
... вы хорошо́ зна́ете.
... вы спра́шиваете.

4. Он зна́ет всех студе́нтов, ... у́чатся на на́шем факульте́те.
... вы пригласи́ли на ве́чер.
... вы расска́зываете.

Ejercicio 45. Complétense las siguientes oraciones.

1. Я зна́ю де́вушку, кото́рая ... .
кото́рую ... .
о кото́рой ... .
2. Я ви́дел дом, кото́рый ... .
в кото́ром ... .
о кото́ром ... .
в кото́рый ... .
3. Я зна́ю челове́ка, кото́рый ... .
кото́рого ... .
о кото́ром ... .
4. Я зна́ю люде́й, кото́рые ... .
кото́рых ... .
о кото́рых ... .

Ejercicio 46. De las siguientes oraciones fórmense oraciones compuestas empleando la palabra *кото́рый* en la forma adecuada.

1. Я не зна́ю студе́нта. *Э́тому студе́нту* вы да́ли свой слова́рь. 2. Вчера́ я ходи́л к врачу́. Я рассказа́л *ему́* о свое́й боле́зни. 3. Здесь живёт мой друг. Я помога́ю *ему́* изуча́ть ру́сский язы́к. 4. Э́ту исто́рию мне рассказа́л знако́мый. Вчера́ мы звони́ли *ему́*. 5. Как зову́т де́вушку? Вы принесли́ *ей* кни́гу. 6. Сего́дня мой сосе́д получи́л письмо́ от мла́дшей сестры́. Он ча́сто пи́шет *ей* пи́сьма.

Ejercicio 47. De las siguientes oraciones fórmense oraciones compuestas empleando la palabra *кото́рый* en la forma adecuada.

1. Я ча́сто вспомина́ю своего́ това́рища. С *э́тим това́рищем* я был на пра́ктике. 2. Я получи́л письмо́ от дру́га. С *э́тим дру́гом* я не ви́делся мно́го лет. 3. Вы зна́ете э́ту де́вушку? С *э́той де́вушкой* я был вчера́ в кино́. 4. Мои́ роди́тели знако́мы с инжене́ром. С *э́тим инжене́ром* я рабо́таю. 5. В како́й гру́ппе у́чится э́тот студе́нт? Вы разгова́ривали *с ним* в коридо́ре. 6. Где рабо́тает э́тот врач? Вы разгова́ривали *с ним* по телефо́ну.

Ejercicio 48. De las siguientes oraciones fórmense oraciones compuestas empleando la palabra *котóрый* en la forma adecuada.

1. Как зовýт вáшего товáрища? Вы бы́ли *у негó* вчерá. 2. Как зовýт врачá? Вы бы́ли *у негó* сегóдня ýтром. 3. В э́той кóмнате живёт студéнтка. Я берý *у неё* кни́ги. 4. Где живёт студéнт? Вы брáли *у негó* магнитофóн. 5. Преподавáтель спроси́л о студéнте. *Э́того студéнта* нé было на урóке. 6. Я знáю однý студéнтку. *У неё* мнóго книг на рýсском языкé. 7. Я купи́л кни́гу. *Э́той кни́ги* нет в нáшей библиотéке.

Ejercicio 49. De las siguientes oraciones fórmense oraciones compuestas empleando la palabra *котóрый.*

1. В нáшей грýппе учится студéнтка.	a) Онá приéхала из Мéксики. b) Её зовýт Мари́я. c) Онá неплóхо говори́т по-рýсски. d) У неё мнóго друзéй.
2. У меня́ есть товáрищ.	a) Егó зовýт Волóдя. b) Он ýчится в медици́нском институ́те. c) Я познакóмился с ним в Москвé. d) Я помогáю емý изучáть испáнский язы́к.
3. Сегóдня на урóке мы читáли расскáз.	a) Расскáз нам óчень понрáвился. b) Мы мнóго спóрили об э́том расскáзе. c) Егó написáл извéстный совéтский писáтель.
4. Как зовýт вáшего дрýга?	a) Он рабóтает в теáтре. b) Вы чáсто звони́те емý. c) Я ви́дел егó у вас дóма. d) Вы бы́ли с ним у нас на вéчере.

Ejercicio 50. Complétense las oraciones.

1. В нáшей грýппе ýчится студéнтка, котóрая . . . .
у котóрой . . . .
котóрую . . . .
с котóрой . . . .
о котóрой . . . .

2. Мой друг живёт в до́ме, кото́рый ... .
около кото́рого ... .
к кото́рому ... .
ря́дом с кото́рым ... .
в кото́рый ... .
в кото́ром ... .

3. Мы говори́ли о кни́ге, кото́рая ... .
в кото́рой ... .
кото́рую ... .

Ejercicio 51. Respóndase a las preguntas empleando la palabra *кото́рый*.

Modelo: — Кто *тако́й* шко́льник?
— *Шко́льник* — э́то ма́льчик, *кото́рый* у́чится в шко́ле.

A. 1. Кто така́я шко́льница? 2. Кто тако́й студе́нт? 3. Кто така́я студе́нтка? 4. Кто тако́й преподава́тель? 5. Кто тако́й писа́тель? 6. Кто тако́й худо́жник? 7. Кто тако́й продаве́ц? 8 Кто тако́й покупа́тель?

B. 9. Что тако́е аудито́рия? 10. Что тако́е столо́вая? 11. Что тако́е студе́нческое общежи́тие? 12. Что тако́е слова́рь?

Estilo directo e indirecto

I. El estilo directo como oración enunciativa

Сергéй сказáл дрýгу: «Я позвоню́ тебé вéчером».
Сергéй сказáл дрýгу, **что** он позвони́т емý вéчером.

Ejercicio 52. Reemplácese el estilo directo por el indirecto.

1. Преподавáтель сказáл нам: «В суббóту вы бýдете писáть диктáнт». 2. Я сказáл Пáвлу: «У меня́ есть два билéта в теáтр». 3. Анна написáла свои́м роди́телям: «Я скóро приéду домóй». 4. Мой брат позвони́л мне и сказáл: «Вéчером я бýду у тебя́». 5. Бори́с написáл отцý: «Я хорошó сдал все экзáмены». 6. Моя́ сестрá написáла мне: «Скóро у нас бýдут кани́кулы». 7. Ни́на сказáла мне: «Я читáла э́ту кни́гу». 8. Я сказáл сестрé: «Ты должнá посмотрéть э́тот фильм».

Ejercicio 53. Reemplácese el estilo directo por el indirecto.

1. Андрéй сказáл нам: «Зáвтра у нас в клýбе бýдет концéрт». 2. Мы сказáли емý: «Мы хоти́м пойти́ на э́тот концéрт». 3. Он отвéтил нам: «В кáссе ужé нет билéтов». 4. Мы сказáли емý: «Ты дóлжен помóчь нам купи́ть билéты». 5. Мой товáрищ сказáл мне: «Я не ви́дел э́тот фильм». 6. Я сказáл емý: «У меня́ есть ли́шний билéт». 7. Он сказáл мне: «Мне нýжно два билéта». 8. Преподавáтель сказáл студéнтам: «Зáвтра вы начнёте читáть нóвый расскáз». 9. Студéнты сказáли: «У нас в кни́ге нет э́того расскáза». 10. Преподавáтель сказáл им: «Вы мóжете взять э́тот расскáз в библиотéке».

II. El estilo directo como oración interrogativa con palabra interrogativa

Оле́г спроси́л меня́: «Куда́ ты идёшь»? Оле́г спроси́л меня, куда́ я иду́.

Ejercicio 54. Reemplácese el estilo directo por el indirecto.

1. Анна спроси́ла меня́: «Где нахо́дится кни́жный магази́н?» 2. Я спроси́л продавца́: «Ско́лько сто́ит э́та кни́га?» 3. Я спроси́л его́: «Ско́лько сейча́с вре́мени?» 4. Ви́ктор спроси́л меня́: «Как зову́т э́того студе́нта?» 5. Я спроси́л его́: «Где вы живёте?» 6. Мари́я спроси́ла меня́: «Куда́ вы идёте?» 7. Михаи́л спроси́л меня́: «Кому́ ты обеща́л дать кни́гу?» 8. Мой друг спроси́л меня́: «Почему́ ты не́ был вчера́ на конце́рте?» 9. Мать спроси́ла сы́на: «Когда́ ты вернёшься домо́й?» 10. Мы спроси́ли но́вого студе́нта: «Отку́да ты прие́хал?»

III. El estilo directo como oración interrogativa sin palabra interrogativa

Я спроси́л дру́га: «Ты **ви́дел** но́вый фильм?» Я спроси́л дру́га, **ви́дел ли** он но́вый фильм.

Ejercicio 55. Reemplácese el estilo directo por el indirecto. Recuérdese que la partícula interrogativa *ли* se escribe después de la palabra sobre la que recae el acento lógico.

1. Ни́на спроси́ла нас: «Вы *чита́ли* э́ту кни́гу?» 2. Я спроси́л его́: «Ты *был* сего́дня на стадио́не?» 3. Мы спроси́ли их: «Вы *бы́ли* на вы́ставке?» 4. Анна спроси́ла меня́: «Ты *получа́ешь* пи́сьма из до́ма?» 5. Я спроси́л его́: «Твоя́ сестра́ *пойдёт* с на́ми в теа́тр?» 6. Мы спроси́ли преподава́теля: «За́втра *бу́дет* ле́кция по исто́рии?» 7. Он спроси́л нас: «Вы *понима́ете* то, что я говорю́?» 8. Я спроси́л бра́та: «Ты *бу́дешь* чита́ть э́ту кни́гу?»

Я спроси́л това́рища: «Ты **ча́сто** хо́дишь в кино́?» Я спроси́л това́рища, **ча́сто ли он** хо́дит в кино́.

Ejercicio 56. Reemplácese el estilo directo por el indirecto.

1. Наш знако́мый спроси́л нас: «Вы *давно́* прие́хали сюда́?» 2. Врач спроси́л меня́: «Вы *хорошо́* себя́ чу́вствуете?» 3. Преподава́тель спроси́л студе́нтов: «Вы *хорошо́* по́няли э́ту те́му?» 4. Студе́нты спроси́ли преподава́теля: «Мы *пра́вильно* реши́ли зада́чи?» 5. Анна спроси́ла свою́ подру́гу: «*Интере́сно* бы́ло на ве́чере?» 6. Я спроси́л своего́ дру́га: «Ты *до́лго* ждал меня́?» 7 Я спроси́л Мигéля: «Ты *давно́* изуча́ешь ру́сский язы́к?»

Ejercicio 57. Reemplácese el estilo indirecto por el directo.

M o d e l o: Преподава́тель спроси́л нас, *всё ли* нам поня́тно?
Преподава́тель спроси́л нас: «Вам всё поня́тно?»

1. Я спроси́л отца́, все ли газе́ты он прочита́л. 2. Друг спроси́л меня́, все ли зада́чи я реши́л. 3. Мы вошли́ в зал и спроси́ли, здесь ли бу́дет ле́кция. 4. Студе́нты спроси́ли преподава́теля, здесь ли они́ бу́дут сдава́ть экза́мены. 5. Я спроси́л Анну, в э́том ли до́ме она́ живёт. 6. Я спроси́л Анто́на, в э́том ли году́ он был в Москве́.

IV. El estilo directo como oración imperativa

Преподава́тель сказа́л нам: «**Прочита́йте** э́тот текст».
Преподава́тель сказа́л нам, **что́бы** мы **прочита́ли** э́тот текст.

Ejercicio 58. Reemplácese el estilo directo por el indirecto. Recuérdese que en las oraciones que tienen la conjunción *что́бы* el verbo se emplea en pasado.

1. Преподава́тель сказа́л нам: «Откро́йте тетра́ди и пиши́те» 2. Мы попроси́ли преподава́теля: «Повтори́те, пожа́луйста [1], после́днее предложе́ние». 3. Он сказа́л студе́нтам: «Прочита́йте до́ма расска́з». 4. Студе́нты сказа́ли ста́росте: «Спроси́ в декана́те, когда́ бу́дут экза́мены». 5. Роди́тели написа́ли Ни́не: «Пиши́ нам ча́ще». 6. Ви́ктор написа́л роди́телям: «При-

[1] Al reemplazar el estilo directo por el indirecto se omiten las palabras *да, нет, пожа́луйста.*

шлите мне книги на испанском языке». 7. Друзья попросили Антона: «Расскажи нам, как ты жил в Москве». 8. Я попросил друга: «Купи мне, пожалуйста, газету».

Ejercicio 59. Reemplácese el estilo directo por el indirecto.

1. Преподаватель сказал студентам: «Выучите это стихотворение наизусть». 2. Брат сказал мне: «Прочитай эту книгу». 3. Мать сказала сыну: «Не кури в комнате». 4. Я сказал ему: «Принеси мне мою книгу». 5. Он сказал мне: «Верни мне газету, которую ты брал». 6. Она сказала ему: «Помоги мне решить задачи». 7. Я сказал сестре: «Отнеси книги в библиотеку». 8. Анна сказала Андрею: «Купи билеты в кино». 9. Преподавательница сказала мне: «Возьмите словарь и посмотрите это слово».

EJERCICIOS DE REPASO

Ejercicio 60. Reemplácese el estilo directo por el indirecto.

1. Мой друг спросил меня: «Почему ты не был вчера на вечере?» 2. Он спросил нас: «Вы пойдёте завтра в театр?» 3. Анна сказала Павлу: «Позвони мне сегодня вечером» 4. Я сказал ей: «Подожди меня здесь!» 5. Она спросила брата «Ты можешь помочь мне?» 6. Он спросил меня: «Ты помнишь этого человека?» 7. Мой друг спросил меня: «Куда ты положил мой портфель?» 8. Я спросил Виктора: «Ты приходил ко мне вчера?» 9. Он попросил меня: «Помоги мне, пожалуйста!» 10. Отец спросил меня: «Ты прочитаешь эту книгу до субботы?»

Ejercicio 61. Reemplácese el estilo directo por el indirecto.

1. Он спросил нас: «Куда вы идёте?» Мы ответили ему: «Мы идём в кино». 2. Он спросил меня: «Ты читал эту книгу?» Я ответил: «Нет, не читал». Он сказал мне: «Я могу дать тебе эту книгу». 3. Мать спросила сына: «Ты был вчера в кино?» Сын ответил: «Да, был». Мать спросила: «С кем ты ходил в кино?» Он ответил: «Я ходил с товарищем». 4. Товарищ попросил меня: «Объясни мне эти задачи». Я сказал ему: «Попроси Антона, потому что я сам не знаю, как решать эти задачи». 5. Я попросил друга: «Расскажи мне, как ехать в театр». Он сказал: «Спроси Анну, потому что она была в этом театре».

Ejercicio 62. Reemplácese el estilo directo por el indirecto.

1. Я спроси́л Ви́ктора: «Ты был вчера́ на собра́нии?» Ви́ктор отве́тил: «Я не́ был на собра́нии». Я спроси́л его́: «Почему́ ты не́ был?» Он отве́тил: «Я не́ был на собра́нии, потому́ что я был бо́лен». Пото́м он спроси́л нас: «Интере́сное бы́ло собра́ние?» Мы отве́тили: «Да, собра́ние бы́ло интере́сное».

2. Анна спроси́ла меня́: «Ты чита́л э́ту кни́гу?» Я отве́тил: «Я чита́л её в про́шлом году́». Она́ спроси́ла меня́: «Тебе́ понра́вилась э́та кни́га?» Я отве́тил: «Понра́вилась». Анна спроси́ла: «У тебя́ есть она́?» Я отве́тил: «Есть». Тогда́ она́ сказа́ла мне: «Дай мне, пожа́луйста, э́ту кни́гу».

3. Вчера́ я был у врача́. Врач спроси́л меня́: «Что у вас боли́т?» Я отве́тил: «У меня́ боли́т голова́». Врач спроси́л: «Кака́я температу́ра была́ у вас у́тром?» Я отве́тил: «Я не зна́ю». Врач спроси́л: «Мо́жет быть, вы мно́го рабо́таете?» Я отве́тил: «Я рабо́таю немно́го». Врач сказа́л: «Принима́йте э́то лека́рство и гуля́йте ка́ждый день два часа́».

Ejercicio 63. Reemplácese el estilo directo por el indirecto. Fíjense en los verbos de las palabras de autor.

1. Друг *спроси́л* меня́: «Что ты де́лал вчера́ ве́чером?» Я *отве́тил*: «Вчера́ ве́чером я ходи́л в кино́». 2. Преподава́тель *сообщи́л* нам: «Послеза́втра у вас бу́дет контро́льная рабо́та». Мы *спроси́ли*: «Контро́льная рабо́та бу́дет тру́дная?» 3. «Каку́ю кни́гу ты чита́ешь?» — *поинтересова́лся* това́рищ. «Я чита́ю рома́н Шо́лохова»,— *отве́тил* я. 4. «Почему́ ты так спеши́шь?» — *удиви́лся* мой друг. «Спешу́, потому́ что опа́здываю в теа́тр»,— *объясни́л* я ему́. 5. «Как пройти́ к ста́нции метро́?» — *спроси́л* меня́ на у́лице незнако́мый мужчи́на. Я *сказа́л* ему́: «Иди́те пря́мо, пото́м нале́во». 6 «Ты ско́ро пойдёшь обе́дать?» — *спроси́ла* меня́ Мари́я. «Я пойду́ обе́дать че́рез час»,— *отве́тил* я. 7. «Посмотри́ но́вый фильм»,— *посове́товал* мне мой друг. 8. «С кем ты ходи́л вчера́ на стадио́н?»— *спроси́л* меня́ брат. 9. «Принеси́ мне из апте́ки лека́рство»,— *попроси́л* больно́й студе́нт своего́ това́рища. 10. «Я до́лжен ко́нчить э́ту рабо́ту сего́дня»,— *реши́л* Бори́с. 11. В письме́ брат *написа́л* мне: «Купи́ и пришли́ мне но́вые ма́рки».

Oraciones con frases de participio y de gerundio

Participios

Presente y pasado de los participios activos

Ejercicio 1. Léanse y cópiense las oraciones. Compárense las oraciones de la izquierda y la derecha.

A. 1. В аудитóрию вошёл профéссор, *котóрый читáет нам лéкции по истóрии*.

1. В аудитóрию вошёл профéссор, *читáющий нам лéкции по истóрии*.

Какóй профéссор вошёл в аудитóрию?

2. Вчерá к нам приходи́ла студéнтка, *котóрая изучáет арáбский язы́к*. Какáя студéнтка приходи́ла к вам вчерá?

2. Вчерá к нам приходи́ла студéнтка, *изучáющая арáбский язы́к*.

3. В коридóре стоя́т студéнты, *котóрые сегóдня сдаю́т экзáмен по литерату́ре*.

3. В коридóре стоя́т студéнты, *сдаю́щие сегóдня экзáмен по литерату́ре*.

Каки́е студéнты стоя́т в коридóре?

B. 4. Я спроси́л дéвушку, *котóрая стоя́ла на автóбусной останóвке*, где нахóдится теáтр.

4. Я спроси́л дéвушку, *стоя́вшую на автóбусной останóвке*, где нахóдится теáтр.

Какую девушку вы спросили о том, где находится театр?

5. Мы пригласили на свой вечер студентов, *которые приехали из Ленинграда.*	5. Мы пригласили на свой вечер студентов, *приехавших из Ленинграда.*

Каких студентов вы пригласили на свой вечер?

6. Мой брат знаком с писателем, *который написал книгу о космонавтах.*	6. Мой брат знаком с писателем, *написавшим книгу о космонавтах.*

С каким писателем знаком ваш брат?

Ejercicio 2. Formúlense preguntas a las frases de participio.

Modelo: Мы разговаривали с учёными, *работающими в институте физики.*
С какими учёными вы разговаривали?

1. Девушка, читающая сейчас письмо, учится в нашей группе. 2. Вчера я познакомился с инженером, работающим на большом заводе. 3. Я часто пишу друзьям, живущим в Австрии. 4. Профессор разговаривает со студентами, изучающими медицину. 5. Студенты, желающие стать инженерами, должны хорошо знать физику и математику. 6. В газете писали о человеке, говорящем на восемнадцати языках. 7. Я знаком с девушками, работающими в нашей библиотеке. 8. Я помогаю студенту, изучающему русский язык.

Ejercicio 3. Formúlense preguntas a las frases de participio.

Modelo: В театре мы встретили писателя, *выступавшего у нас в клубе.*
Какого писателя вы встретили в театре?

1. Студенты, сдавшие экзамены, уехали на практику. 2. Мы пригласили на вечер писательницу, написавшую книгу о молодёжи. 3. Я спросил о результатах опыта лаборантку, проводившую этот опыт. 4. Зрители встретились с артистами, игравшими в фильме «Война и мир». 5. Сегодня я был у врача, лечившего меня в прошлом году. 6. Мы читали рассказ об учёном, создавшем первую модель ракеты. 7. Наши футболисты играли с командой, приехавшей из другого города.

Ejercicio 4. Complétense las oraciones empleando las frases de participio de la derecha.

1. Зал внима́тельно слу́шал профе́ссора, ... Мы посла́ли запи́ску профе́ссору, ... По́сле ле́кции мы разгова́ривали с профе́ссором, ... Вы слы́шали ра́ньше о профе́ссоре, ...?	чита́вший ле́кцию о ко́смосе
2. Я чита́л кни́гу писа́теля, ... В Москву́ прие́хал писа́тель, ... Преподава́тель рассказа́л нам о писа́теле, ... Мы посла́ли поздравле́ние писа́телю, ... Мы хоте́ли встре́титься с писа́телем, ...	получи́вший Но́белевскую пре́мию в э́том году́
3. В лаборато́рии рабо́тают молоды́е учёные, ... Я познако́мился с молоды́ми учёными, ... На конфе́ренцию в Жене́ву посла́ли молоды́х учёных, ...	ко́нчившие физи́ческий факульте́т университе́та
4. В на́шей гру́ппе у́чатся студе́нты, ... В клу́бе я встре́тил студе́нтов, ... Я познако́мился со студе́нтами, ... К студе́нтам, ..., пришли́ их друзья́.	прие́хавшие из Ме́ксики

Ejercicio 5. Complétense las oraciones empleando los sustantivos dados con frases de participio.

A. *челове́к, иду́щий нам навстре́чу*

1. Обрати́те внима́ние ... .
2. Я знако́м ... .
3. Вы не зна́ете ... ?
4. Мой друг поздоро́вался ... .
5. Он сказа́л «Здра́вствуйте» ... .

B. *врач, рабо́тающий в на́шей поликли́нике*

1. Вчера́ я был ... .
2. Я ходи́л на приём ... .
3. Мы встре́тили ... .
4. Мне на́до посове́товаться ... .

C. *учёный, откры́вший но́вый хими́ческий элеме́нт*

1. Вы слы́шали ... ?

2. Эту статью написа́л ... .
3. Вы зна́ете фами́лию ... ?

D. *худо́жники, организова́вшие вы́ставку*
1. Студе́нты пригласи́ли в клуб ... .
2. На́ша газе́та писа́ла ... .
3. Не́которые студе́нты показа́ли свои́ карти́ны ... .
4. Мы знако́мы ... .

Ejercicio 6. Sustitúyanse los puntos por los participios, que están entre paréntesis, en el caso adecuado.

1. Челове́к, ... (чита́ющий) газе́ту, рабо́тает в на́шей библиоте́ке. 2. Этот учёбник напи́сан для студе́нтов, ... (изуча́ющие) ру́сский язы́к. 3. В на́шем клу́бе была́ встре́ча студе́нтов с журнали́стом, ... (рабо́тающий) в газе́те «Изве́стия». 4. Я хорошо́ понима́ю люде́й, ... (говоря́щие) по-ру́сски. 5. Я знако́м с одно́й семьёй, ... (живу́щий) в э́том до́ме. 6. Ка́ждый день я ви́жу рабо́чих, ... (стро́ящие) дом на на́шей у́лице.

Ejercicio 7. Escríbanse los verbos de los que se forman los siguientes participios.

Modelo: ду́мающий — ду́мать

A. реша́ющий, получа́ющий, конча́ющий, говоря́щий, смотря́щий, живу́щий, рису́ющий, организу́ющий, сдаю́щий, создаю́щий, занима́ющийся, интересу́ющийся, уча́щийся;
B. реша́вший, реши́вший, прове́ривший, изуча́вший, сда́вший, сдава́вший, получи́вший, объясни́вший

Ejercicio 8. Reemplácense las frases de participio por oraciones subordinadas con la palabra *кото́рый*. Recuérdese que la palabra *кото́рый*, que sustituye al participio activo, siempre está en caso nominativo.

Modelo: Мы сдава́ли экза́мен профе́ссору, *чита́ющему ле́кции* в Ленингра́дском университе́те.
Мы сдава́ли экза́мен профе́ссору, *кото́рый чита́ет ле́кции* в Ленингра́дском университе́те.

1. Я хочу́ пойти́ к дру́гу, *живу́щему* в общежи́тии. 2. У моего́ дру́га, *живу́щего* в общежи́тии, мно́го хоро́ших пласти́нок. 3. Я зна́ю де́вушку, *иду́щую* нам навстре́чу. 4. Де́вушка, *иду́щая* нам навстре́чу, рабо́тает в библиоте́ке. 5. Студе́нт, *сидя́щий* ря́дом со мной, у́чится в на́шей гру́ппе. 6. Студе́нта, *сидя́щего* ря́дом со мной, зову́т Бори́с.

Ejercicio 9. Reemplácense las frases de participio por oraciones subordinadas con la palabra *котóрый.*

1. Вчерá я разговáривал с совéтским студéнтом, изучáющим испáнский язы́к. 2. К нам в университéт приезжáл журнали́ст, рабóтающий в газéте «Вечéрняя Москвá». 3. Студéнтам, желáющим поéхать на экску́рсию, ну́жно прийти́ на вокзáл в 8 часóв утрá. 4. Я познакóмился с дéвушкой, хорошó говоря́щей по-ру́сски. 5. Преподавáтель фи́зики рассказáл нам об учёных, изучáющих кóсмос. 6. Я чáсто пишу́ сестрé, живу́щей в Гру́зии. 7. Дéвушки, танцу́ющие сейчáс на сцéне, приéхали с Ку́бы.

Ejercicio 10. Reemplácense las frases de participio por oraciones subordinadas con la palabra *котóрый.*

1. Я люблю́ кни́ги писáтеля, написáвшего э́тот ромáн. 2. Э́тот учéбник ну́жен студéнтам, изучáющим ру́сский язы́к. 3. Преподавáтель, рабóтающий в нáшей гру́ппе, рáньше преподавáл в другóм университéте. 4. Лю́ди, хорошó знáющие инострáнный язы́к, понимáют людéй, говоря́щих на э́том языкé. 5. Человéк, читáвший газéты, вы́шел из библиотéки. 6. Я поблагодари́л товáрища, купи́вшего мне пласти́нку. 7. Зри́тели с удовóльствием слу́шали арти́стов, исполня́вших нарóдные пéсни.

Ejercicio 11. Reemplácense las frases de participio por oraciones subordinadas con la palabra *котóрый.*

1. Студéнты внимáтельно слу́шали товáрища, отвечáвшего на вопрóсы преподавáтеля. 2. На собрáнии декáн поздрáвил студéнтов, хорошó сдáвших экзáмены. 3. Я спроси́л дéвушку, сидéвшую ря́дом, давнó ли начался́ фильм. 4. Студéнт, опоздáвший на лéкцию, реши́л не входи́ть в аудитóрию. 5. Арти́ст, вы́шедший на сцéну, объяви́л о начáле концéрта. 6. На Крáсной плóщади мы встрéтили тури́стов, приéхавших в Москву́ из рáзных стран. 7. Я сказáл товáрищу, позвони́вшему мне по телефóну, что вéчером бу́ду дóма. 8. Моя́ сестрá, мечтáвшая стать арти́сткой, поступи́ла в театрáльный институ́т. 9. Мой брат, собрáвший нéсколько ты́сяч мáрок, показáл мне свою́ коллéкцию.

Ejercicio 12. Reemplácense las frases de participio por oraciones subordinadas con la palabra *котóрый.*

1. Гéологи, находи́вшиеся в горáх, два мéсяца не получáли пи́сем и газéт. 2. В горáх мы встрéтили альпини́стов, подни-

ма́вшихся на са́мую высо́кую верши́ну. 3. Челове́к, появи́вшийся на экра́не, был похо́ж на Ча́рли Ча́плина. 4. На́до показа́ть ма́стеру часы́, останови́вшиеся неде́лю наза́д. 5. Студе́нты, гото́вящиеся к экза́менам, до́лго сидя́т в библиоте́ке. 6. На вы́ставку пришли́ лю́ди, интересу́ющиеся фотогра́фией. 7. Студе́нты, собра́вшиеся в за́ле, жда́ли, когда́ начнётся ле́кция. 8. Я сказа́л бра́ту, по́здно верну́вшемуся домо́й, что к нему́ приходи́л това́рищ. 9. Милиционе́р подошёл к маши́не, останови́вшейся на углу́ у́лицы. 10. Вчера́ мы бы́ли на ле́кции, продолжа́вшейся два часа́. 11. Мне нра́вятся лю́ди, интересу́ющиеся нау́кой.

Ejercicio 13. Fórmese el presente de los participios activos de los verbos:

1. *слу́шать — слу́шающий*

читá́ть, рабо́тать, ду́мать, получа́ть, посыла́ть, изуча́ть, знать, жела́ть, расска́зывать, реша́ть, начина́ть, покупа́ть, встреча́ть, изменя́ть, открыва́ть, занима́ться, встреча́ться, собира́ться

2. *рисова́ть — рису́ющий*

бесе́довать, критикова́ть, организова́ть, танцева́ть, интересова́ться

3. *сдава́ть — сдаю́щий*

продава́ть, передава́ть, встава́ть

4. *сиде́ть — сидя́щий*

смотре́ть, ви́деть, ненави́деть, зави́сеть

Recuérdese:

брать — беру́щий
жить — живу́щий
идти́ — иду́щий
е́хать — е́дущий
бежа́ть — бегу́щий

Ejercicio 14. Fórmese el pasado de los participios activos de los verbos.

Modelo: *написа́ть — написа́вший*

прочита́ть, посла́ть, переда́ть, брать, взять, узнава́ть, узна́ть, рассказа́ть, покупа́ть, купи́ть, измени́ть, получа́ть,

получи́ть, начина́ть, нача́ть, сдать, сдава́ть, реши́ть, ко́нчить, вы́ступить, объясни́ть, откры́ть, открыва́ть

Ejercicio 15. Complétense las oraciones con frases de participio con ayuda de las oraciones de la derecha.

Modelo: Я посла́л письмо́ дру́гу . . . . | Друг ко́нчил университе́т.

Я посла́л письмо́ дру́гу, *ко́нчившему университе́т.*

A.	1. Мы ходи́ли к това́рищу, ... 2. Я говори́л вам о това́рище, ... 3. Вы зна́ете моего́ това́рища, ... 4. Вчера́ у меня́ до́ма был това́рищ, ... 5. Мы ждём здесь това́рища, ... 6. Я хожу́ в кино́ и в теа́тр с това́рищем, ...	Това́рищ рабо́тает переводчиком.
B.	7. В буфе́те мы ви́дели де́вушку, ... 8. Я знако́м с де́вушкой, ... 9. Мой друг спра́шивал меня́ о де́вушке, ... 10. Мне нра́вится де́вушка, ...	Эта де́вушка рабо́тает в на́шей библиоте́ке.
C.	11. В на́шей гру́ппе есть студе́нт, ... 12. Па́вел занима́ется ру́сским языко́м со студе́нтом, ... 13. Ве́чером мы придём в го́сти к студе́нту, ... 14. В общежи́тии я встре́тил студе́нта, ... 15. Вы мне расска́зывали о студе́нте, ...	Этот студе́нт прие́хал из Ве́нгрии.

Ejercicio 16. Reemplácense las oraciones subordinadas con la palabra *кото́рый* por frases de participio.

Modelo: Худо́жник, *кото́рый нарисова́л* э́ту карти́ну, жил в про́шлом ве́ке.

Худо́жник, *нарисова́вший* э́ту карти́ну, жил в про́шлом ве́ке.

1. В па́рке сиде́ла де́вушка, кото́рая чита́ла кни́гу. 2. Учени́к, кото́рый реши́л пе́рвую зада́чу, стал реша́ть втору́ю. 3. Студе́нты, кото́рые изуча́ют ру́сский язы́к, гото́вятся к экза́мену. 4. Преподава́тель, кото́рый посети́л Сове́тский Сою́з, расска́зывал нам о Москве́. 5. Студе́нты, кото́рые немно́го зна́ют ру́сский язы́к, ходи́ли по музе́ю без перево́дчика. 6. Кни́ги, кото́рые лежа́т на по́лке, нужны́ мне для рабо́ты. 7. Ма́стер, кото́рый проверя́л наш телеви́зор, сказа́л, что телеви́зор рабо́тает отли́чно. 8. Писа́тель, кото́рый написа́л э́ту кни́гу, живёт в Ленингра́де.

Ejercicio 17. Reemplácense las oraciones subordinadas con la palabra *кото́рый* por frases de participio.

1. Тури́сты, кото́рые прие́хали позавчера́ в Москву́, посети́ли Кремль. 2. Вчера́ я получи́л письмо́ от бра́та, кото́рый живёт в Ленингра́де. 3. Мой оте́ц е́здил на заво́д, кото́рый стро́ится в сосе́днем го́роде. 4. Все говори́ли о ма́льчике, кото́рый выступа́л вчера́ на конце́рте. 5. Маши́на, кото́рая стои́т у на́шего до́ма, принадлежи́т врачу́. 6. Худо́жник, кото́рый написа́л э́ту карти́ну, живёт в Ме́ксике. 7. Студе́нты, кото́рые реши́ли пое́хать на экску́рсию, сказа́ли об э́том своему́ преподава́телю.

Ejercicio 18. Reemplácense las oraciones subordinadas con la palabra *кото́рый* por frases de participio.

1. Я зна́ю писа́теля, кото́рый написа́л кни́гу. 2. Мы разгова́ривали с учёным, кото́рый рабо́тает в институ́те фи́зики. 3. По ра́дио расска́зывали о теа́тре, кото́рый прие́хал в Берли́н из Москвы́. 4. Экскурсово́д рассказа́л нам о худо́жнике, кото́рый написа́л э́ту карти́ну. 5. Мы попроси́ли преподава́теля, кото́рый объясни́л нам но́вый материа́л, повтори́ть ещё раз то, что он говори́л. 6. Я спроси́л челове́ка, кото́рый проходи́л ми́мо меня́, как пройти́ к Большо́му теа́тру. 7. Я подошёл к студе́нту, кото́рый стоя́л в коридо́ре, и спроси́л у него́, кото́рый час. 8. На ве́чере в университе́те встре́тились студе́нты, кото́рые прие́хали из ра́зных стран и живу́т тепе́рь в Ленингра́де.

Ejercicio 19. De las siguientes oraciones fórmese una con una frase de participio.

M o d e l o : В аудито́рию вошёл профе́ссор. Он чита́ет нам ле́кции по хи́мии.
В аудито́рию вошёл профе́ссор, *чита́ющий нам ле́кции по хи́мии.*

1. В на́шем теа́тре выступа́ли арти́сты. Они́ прие́хали из Болга́рии. 2. Я люблю́ чита́ть кни́ги. Эти кни́ги расска́зывают о жи́зни живо́тных. 3. Мы прочита́ли статью́. Статья́ расска́зывает о собы́тиях в стра́нах Лати́нской Аме́рики. 4. Сего́дня ко мне придёт това́рищ. Мой това́рищ прие́хал неда́вно из Мадри́да. 5. У меня́ есть друг. Он мечта́ет стать арти́стом кино́. 6. В за́ле собрали́сь студе́нты. Эти студе́нты реши́ли ле́том пое́хать в По́льшу. 7. На́до отда́ть де́ньги на́шему сосе́ду. Он купи́л для нас э́ти кни́ги. 8. Во дворе́ игра́ют в футбо́л на́ши студе́нты. Они́ уже́ сда́ли все экза́мены.

Formas completas de los participios pasivos

Ejercicio 20. Léanse y cópiense las oraciones. Compárense las oraciones de la izquierda y de la derecha. Recuérdese que el pasado de los participios pasivos se forma de los verbos transitivos perfectivos.

1. Я верну́л в библиоте́ку журна́л, *кото́рый я прочита́л.*	1. Я верну́л в библиоте́ку журна́л, *прочи́танный мной.*
2. Я не́сколько раз прочита́л письмо́, *кото́рое написа́л мой оте́ц.*	2. Я не́сколько раз прочита́л письмо́, *напи́санное мои́м отцо́м.*
3. Кни́га, *кото́рую я купи́л сего́дня*, сто́ит оди́н рубль.	3. Кни́га, *ку́пленная мной сего́дня*, сто́ит оди́н рубль.
4. Врач, *кото́рого пригласи́ли к больно́му*, рабо́тает в городско́й больни́це.	4. Врач, *приглашённый к больно́му*, рабо́тает в городско́й больни́це.
5. Студе́нты, *кото́рых мы встре́тили на у́лице*, спеши́ли на собра́ние.	5. Студе́нты, *встре́ченные на́ми на у́лице*, спеши́ли на собра́ние.

Ejercicio 21. Escríbanse los verbos con que se han formado los participios pasivos.

1. расска́занный	2. изу́ченный	3. откры́тый
прочи́танный	полу́ченный	закры́тый
напи́санный	прове́ренный	забы́тый
про́данный	постро́енный	наде́тый
по́сланный	решённый	спе́тый
со́зданный	ку́пленный	по́нятый
организо́ванный	подгото́вленный	при́нятый
	испра́вленный	уби́тый
	оста́вленный	

Ejercicio 22. Complétense las oraciones empleando las frases de participio de la derecha.

1. Мы живём в до́ме, ... На́ша семья́ перее́хала в дом, ... Маши́на стои́т о́коло до́ма, ...	постро́енный в про́шлом году́
2. Вчера́ мы бы́ли на конце́рте, ... Мы по́здно верну́лись с конце́рта, ... Студе́нты ста́рших ку́рсов то́же уча́ствовали в конце́рте, ... Они́ то́же гото́вились к конце́рту, ...	организо́ванный на́шими студе́нтами
3. Мы сде́лали упражне́ния, ... У меня́ в тетра́ди нет упражне́ний, ... Мы не всё по́няли в упражне́ниях, ...	за́данные на дом

Ejercicio 23. Complétense las oraciones empleando las palabras de la derecha.

1. Мы внима́тельно слу́шали .... . Преподава́тель разгова́ривал .... . Мы аплоди́ровали .... . По́сле ле́кции мы говори́ли	ле́ктор, приглашённый в наш университе́т
2. Я чита́л .... . У меня́ нет .... . Мы спо́рили	кни́га, напи́санная э́тим писа́телем
3. Студе́нт принёс с по́чты .... . Ты уже́ прочита́л ...? Фотогра́фии лежа́ли	письмо́, полу́ченное из до́ма
4. Мы пока́зывали преподава́телю .... . На уро́ке мы прове́рили не́сколько	зада́чи, решённые до́ма

Ejercicio 24. Compárense las oraciones de la izquierda y la derecha. Fíjense que la palabra *кото́рый* al sustituir el participio pasivo, siempre está en caso acusativo.

A. 1. Мне нра́вится кни́га, *напи́санная* э́тим а́втором.	1. Мне нра́вится кни́га, *кото́рую написа́л* э́тот а́втор.

2. Мы изуча́ем фи́зику по кни́ге, *напи́санной* э́тим а́втором.
3. Где мо́жно купи́ть кни́гу, *напи́санную* э́тим а́втором?
4. Преподава́тель говори́л нам о кни́ге, *напи́санной* э́тим а́втором.

В. 5. Интере́сно выступа́л журнали́ст, *приглашённый* на́ми на ве́чер.
6. Мы познако́мились с журнали́стом, *приглашённым* на́ми на ве́чер.
7. Вы зна́ете журнали́ста, *приглашённого* на́ми на ве́чер?
8. На сле́дующий день все говори́ли о журнали́сте, *приглашённом* на́ми на ве́чер.

2. Мы изуча́ем фи́зику по кни́ге, *кото́рую написа́л* э́тот а́втор.
3. Где мо́жно купи́ть кни́гу, *кото́рую написа́л* э́тот а́втор?
4. Преподава́тель говори́л нам о кни́ге, *кото́рую написа́л* э́тот а́втор.
5. Интере́сно выступа́л журнали́ст, *кото́рого* мы *пригласи́ли* на ве́чер.
6. Мы познако́мились с журнали́стом, *кото́рого* мы *пригласи́ли* на ве́чер.
7. Вы зна́ете журнали́ста, *кото́рого* мы *пригласи́ли* на ве́чер?
8. На сле́дующий день все говори́ли о журнали́сте, *кото́рого* мы *пригласи́ли* на ве́чер.

Ejercicio 25. Reemplácense las frases de participio por oraciones subordinadas con la palabra *кото́рый*.

Modelo: Мы бы́ли на вы́ставке, *организо́ванной молоды́ми худо́жниками.*
Мы бы́ли на вы́ставке, *кото́рую организова́ли молоды́е худо́жники.*

1. Я нашёл кни́гу, потёрянную Ле́ной. 2. Нам понра́вился ве́чер, организо́ванный студе́нтами ста́рших ку́рсов. 3. Опера́ция, сде́ланная молоды́м врачо́м, прошла́ успе́шно. 4. Я пове́сил на сте́ну карти́ну, пода́ренную мне мои́ми друзья́ми. 5. Анто́н не по́нял предложе́ния, напи́санного преподава́телем на доске́. 6. В фойе́ клу́ба вися́т карти́ны, нарисо́ванные на́шими худо́жниками. 7. Мы принесли́ на уро́к газе́ты, ку́пленные на́ми вчера́. 8. По́сле фи́льма выступа́ли арти́сты, тепло́ встре́ченные зри́телями.

Ejercicio 26. Reemplácense las frases de participio por oraciones subordinadas con la palabra *кото́рый*.

1. Фильм, пока́занный нам в клу́бе, был о́чень весёлый. 2. Челове́к, встре́ченный на́ми на у́лице, показа́лся мне зна-

ко́мым. 3. В музе́е мы ви́дели карти́ны, со́зданные вели́кими худо́жниками. 4. Мы живём в до́ме, постро́енном неда́вно. 5. Он чита́ет кни́гу, пода́ренную ему́ дру́гом. 6. Я посмотре́л на фотогра́фию, при́сланную мне отцо́м, и вспо́мнил на́шу семью́. 7. Хор пел пе́сни, напи́санные сове́тскими компози́торами. 8. Студе́нты, по́сланные на пра́ктику, уе́хали сего́дня у́тром.

Ejercicio 27. Reemplácense las frases de participio por oraciones subordinadas con la palabra *кото́рый.*

1. В на́шем клу́бе собрали́сь студе́нты, приглашённые на ве́чер. 2. Ю́ноша, встре́ченный на́ми на у́лице, у́чится в на́шем университе́те. 3. Де́ти, оста́вленные роди́телями до́ма, смотре́ли телеви́зор. 4. Дека́н разгова́ривал со студе́нтами, при́нятыми на пе́рвый курс. 5. Гру́ппа гео́логов, по́сланных на се́вер, нашла́ там нефть. 6. Челове́к, не заме́ченный нике́м, вошёл в дом. 7. Спортсме́н э́той кома́нды, хорошо́ подгото́вленный тре́нером, за́нял пе́рвое ме́сто.

Ejercicio 28. Reemplácense las frases de participio por las oraciones subordinadas con la palabra *кото́рый.*

Modelo: Ка́ждую сре́ду в э́том за́ле прохо́дят собра́ния, *организу́емые* сою́зом студе́нтов.
Ка́ждую сре́ду в э́том за́ле прохо́дят собра́ния, *кото́рые организу́ет* сою́з студе́нтов.

1. Мы должны́ опи́сывать о́пыты, проводи́мые на уро́ках хи́мии. 2. Спу́тники, посыла́емые людьми́ в ко́смос, име́ют постоя́нную связь с Землёй. 3. Кислоро́д, выделя́емый расте́ниями, де́лает во́здух чи́стым и све́жим. 4. Ка́ждый день мы слу́шаем после́дние изве́стия, передава́емые по ра́дио. 5. Из всех предме́тов, изуча́емых в университе́те, бо́льше всего́ я люблю́ исто́рию. 6. Мы с интере́сом узнаём но́вости, сообща́емые газе́тами и ра́дио. 7. Пробле́мы, реша́емые э́тим институ́том, игра́ют огро́мную роль в разви́тии фи́зики. 8. Мы смо́трим все фи́льмы, демонстри́руемые в э́том кинотеа́тре.

Ejercicio 29. Fórmense las formas completas del pasado de los participios pasivos de los siguientes verbos:

1. *нарисова́ть — нарисо́ванный*

прочита́ть, написа́ть, показа́ть, рассказа́ть, сде́лать, созда́ть, прода́ть

2. *подари́ть — пода́ренный, купи́ть — ку́пленный*

изучи́ть, получи́ть, прове́рить, реши́ть, измени́ть, объясни́ть, пригото́вить, поста́вить, испра́вить

3. *взять — взятый*

открыть, закрыть, забыть, вымыть, разбить, убить, надéть, спеть, понять, принять

Ejercicio 30. Compárense las oraciones de la izquierda y la derecha. Formúlense preguntas a los participios. Explíquese la diferencia del significado de los participios activos y pasivos.

1. Я знáю писáтеля, *написáвшего* эту кнúгу.	1. Я читáл кнúгу, *напúсанную* этим писáтелем.
2. Друг, *прислáвший* мне письмó, живёт в Тáллине.	2. Я читáю письмó, *прúсланное* мне из Тáллина.
3. Студéнты, *организовáвшие* вéчер, óчень волновáлись во врéмя концéрта.	3. Вéчер, *организóванный* студéнтами, был óчень интерéсным.
4. Учёный, *открывший* этот закóн, жил в XIX вéке.	4. Закóн, *открытый* этим учёным, сыгрáл огрóмную роль в развúтии наýки.
5. Студéнтка, *забывшая* сýмку, вернýлась в аудитóрию.	5. Сýмка, *забытая* студéнткой, лежúт в аудитóрии.
6. Человéк, *рассказáвший* мне эту истóрию, сам был её учáстником.	6. Истóрия, *расскáзанная* мне этим человéком, показáлась мне фантастúческой.

Ejercicio 31. Sustitúyanse los puntos por uno de los participios que están entre paréntesis.

1. Я читáю письмó, ... (прислáвшее — прúсланное) мне отцóм. 2. В письмé, ... (получúвшем — полýченном) мной из дóма, былá фотогрáфия. 3. Расписáние занятий, ... (сдéлавшее — сдéланное) деканáтом, висúт на пéрвом этажé. 4. Я разговáривал с врачóм, ... (сдéлавшим — сдéланным) оперáцию моемý брáту. 5. Оперáция, ... (сдéлавшая — сдéланная) моемý брáту, прошлá успéшно. 6. Я благодарúл врачá, ... (вылечившего — вылеченного) моегó брáта. 7. Вы читáли статью, ... (напечáтавшую — напечáтанную) в послéднем нóмере журнáла? 8. Мы обсуждáли фúльмы, ... (показáвшие — покáзанные) нам на урóке.

Ejercicio 32. Sustitúyanse los puntos por uno de los participios de la derecha en la forma adecuada.

1. Писáтель, ... эти кнúги, живёт в нáшем гóроде. Я прочитáл все кнúги, ... этим писáтелем.	написáвший — напúсанный

2. Я прочита́л письмо́, ... мне дру́гом. Я ду́маю о дру́ге, ... э́то письмо́.
3. Мы чита́ли об учёных, ... пе́рвый спу́тник Земли́. Лю́ди изуча́ют ко́смос с по́мощью спу́тников, ... учёными.
4. На по́чте я встре́тил студе́нта, ... не́сколько пи́сем из до́ма. Он о́чень обра́довался пи́сьмам, ... из до́ма.
5. Я чита́ю кни́гу, ... мне мои́м дру́гом. Мой друг, ... мне кни́гу, привёз её из Москвы́.
6. Макси́м принёс мне слова́рь, ... им для меня́. Я о́чень благода́рен дру́гу, ... мне слова́рь.

присла́вший — при́сланный
созда́вший — со́зданный

получи́вший — полу́ченный

подари́вший — пода́ренный

купи́вший — ку́пленный

Ejercicio 33. Sustitúyanse los puntos por uno de los participios, que están entre paréntesis, en la forma adecuada.

1. Я разгова́ривал с челове́ком, ... (вы́полнивший — вы́полненный) э́ту рабо́ту. 2. Вчера́ на вокза́ле я встреча́л друзе́й, ... (присла́вший — при́сланный) мне телегра́мму. 3. Мы уви́дели на столе́ кни́гу, ... (забы́вший — забы́тый) преподава́телем. 4. На вы́ставке бы́ли карти́ны, ... (нарисова́вший — нарисо́ванный) на́шими студе́нтами. 5. Мы у́чимся в университе́те, ... (основа́вший — осно́ванный) сто лет наза́д. 6. Я о́чень обра́довался посы́лке, ... (получи́вший — полу́ченный) мной от роди́телей. 7. Писа́тель написа́л расска́з о лю́дях, ... (соверши́вший — совершённый) по́двиг.

Ejercicio 34. Fórmense frases de participio, de las oraciones que se dan a continuación, de modo que sean complementos del nombre con relación al sujeto y al complemento directo. Fórmense oraciones con estas frases.

Modelo: *Студе́нт* прочита́л *журна́л*.

Студе́нт, *прочита́вший журна́л*, отда́л его́ в библиоте́ку.

(*Како́й студе́нт* отда́л журна́л в библиоте́ку?)

Журна́л, *прочи́танный студе́нтом*, мо́жно взять в библиоте́ке.

(*Како́й журна́л* мо́жно взять в библиоте́ке?)

1. *Журнали́ст* написа́л *статью́*. 2. *Профе́ссор* прочита́л *ле́кцию*. 3. *Врач* сде́лал *опера́цию*. 4. *Компози́тор* написа́л *пе́сню*. 5. *Преподава́тель* испра́вил *оши́бки* студе́нтов. 6. *Студе́нты* сда́ли *экза́мены*. 7. *Студе́нтка* забы́ла в аудито́рии *кни́гу*. 8. *Арти́сты* ци́рка подгото́вили но́вую *програ́мму*.

Ejercicio 35. Reemplácense las oraciones subordinadas con la palabra *котóрый* por frases de participio.

M o d e l o : Преподавáтель посмотрéл задáчу, *котóрую я решúл.*
Преподавáтель посмотрéл задáчу, *решённую мной.*

1. Пéсни, котóрые написáл э́тот композúтор, óчень популя́рны. 2. Мáльчик разбúл стакáн, котóрый егó мать постáвила на стол. 3. Дéти, котóрых родúтели остáвили дóма, игрáли в мяч. 4. Я покажý вам кнúгу, котóрую мне подарúли. 5. Мой отéц купúл картúну, котóрую нарисовáл э́тот худóжник. 6. Все кнúги стоя́т в шкафý, котóрый купúл мой брат. 7 Человéк, котóрого мы встрéтили вчерá на ýлице, приéхал в наш гóрод недáвно. 8. Гóсти, котóрых мы приглácили, ужé собралúсь.

Ejercicio 36. Reemplácense las oraciones subordinadas con la palabra *котóрый* por frases de participio.

1. Студéнт, котóрый получúл письмó, ýчится в нáшей грýппе. 2. Письмó, котóрое получúл студéнт, написáл егó отéц. 3. На вы́ставке мы познакóмились с худóжником, котóрый нарисовáл э́тот портрéт. 4. Портрéт, котóрый нарисовáл э́тот худóжник, висúт в фойé нáшего клýба. 5. Около дóма мы встрéтились с человéком, котóрый приглácил нас к себé. 6. Хозя́ин дóма вы́шел встречáть гостéй, котóрых он приглacúл на день рождéния. 7. Преподавáтель, котóрый покáзывал нам óпыт, попросúл студéнта помóчь емý. 8. Опыт, котóрый показáл нам преподавáтель, был óчень интерéсен. 9. На встрéче с писáтелем бы́ло мнóго студéнтов, котóрые прочитáли егó ромáн.

Ejercicio 37. Cuéntese el texto reemplazando las frases de participio por oraciones subordinadas con la palabra *котóрый.*

Мнóго векóв назáд в Армéнию привезлú табáк. Однáжды вокрýг человéка, продавáвшего табáк, собралáсь большáя толпá. Э́то бы́ли крестья́не, никогдá не вúдевшие э́того растéния. Человéк, привёзший табáк, грóмко кричáл: «Покупáйте чудéсные лúстья, помогáющие человéку от всех болéзней».

К толпе́, собра́вшейся о́коло торго́вца, подошёл седо́й стари́к. Он услы́шал слова́ торго́вца и сказа́л: «Эти чуде́сные ли́стья прино́сят челове́ку и другу́ю по́льзу — челове́к, куря́щий таба́к, никогда́ не бу́дет ста́рым».

Торго́вец услы́шал слова́, ска́занные старико́м, обра́довался и попроси́л старика́ объясни́ть их. Стари́к отве́тил: «Куря́щий челове́к никогда́ не бу́дет ста́рым, потому́ что он умрёт от табака́ в мо́лодости...»

Услы́шали э́то крестья́не и реши́ли не покупа́ть ли́стья, принося́щие челове́ку таку́ю по́льзу.

Formas breves de los participios pasivos

Эту карти́ну нарисова́л мой друг.	Эта карти́на **нарисо́вана мои́м дру́гом.**
Я сдал все экза́мены.	**Мной сданы́** все экза́мены.

Ejercicio 38. Reemplácense las construcciones pasivas por activas.

Modelo: Это письмо́ *напи́сано мои́м отцо́м.*
Это письмо́ *написа́л мой оте́ц.*

1. Этот портре́т нарисо́ван изве́стным худо́жником. 2. Эти фотогра́фии сде́ланы мои́м бра́том. 3. Нефть в э́том райо́не на́йдена молоды́ми гео́логами. 4. Этот заво́д постро́ен в 1976 году́. 5. Это письмо́ полу́чено мной позавчера́. 6. Эта исто́рия расска́зана мне неда́вно. 7. Эта кни́га переведена́ на испа́нский язы́к.

Ejercicio 39. Reemplácense las construcciones pasivas por activas.

Modelo: Кем нарисо́вана э́та карти́на?
Кто нарисова́л э́ту карти́ну?
Где постро́ена ста́нция метро́?
Где постро́или ста́нцию метро́?

1. Кем нарисо́ван э́тот портре́т? 2. Кем сде́ланы э́ти фотогра́фии? 3. Кем напи́сана э́та кни́га? 4. Кем на́йдена нефть в э́том райо́не? 5. На како́м заво́де сде́ланы э́ти часы́? 6. В како́м магази́не ку́плена э́та карти́на? 7. Когда́ постро́ен э́тот заво́д? 8. Когда́ полу́чено э́то письмо́?

Ejercicio 40. Escríbanse los verbos de los que están formado los participios pasivos siguientes:

1. *сде́лан — сде́лать*	2. *изу́чен — изучи́ть*	3. *откры́т — откры́ть*
напи́сан	полу́чен	закры́т
прочи́тан	прове́рен	забы́т
пока́зан	постро́ен	вы́мыт
расска́зан	решён	наде́т
по́слан	ку́плен	уби́т
про́дан	пригото́влен	при́нят
со́здан	испра́влен	по́днят
организо́ван	поста́влен	
	переведён	

Ejercicio 41. Reemplácense las construcciones activas por pasivas.

M o d e l o : Эти фотогра́фии *сде́лал мой това́рищ.*
Эти фотогра́фии *сде́ланы мои́м това́рищем.*

1. Эту карти́ну нарисова́л изве́стный худо́жник. 2. Мой брат собра́л большу́ю колле́кцию ма́рок. 3. Это зда́ние постро́или неда́вно. 4. Эту кни́гу присла́ла мне сестра́. 5. Этот учёбник написа́ли для иностра́нных студе́нтов. 6. Этот рома́н перевели́ на францу́зский язы́к. 7. В клу́бе организова́ли вы́ставку карти́н. 8. Мы повтори́ли все теоре́мы и реши́ли все зада́чи.

Сего́дня вы́ставка **откры́та.**
Вчера́ вы́ставка **была́ откры́та.**
За́втра вы́ставка **бу́дет откры́та.**

Ejercicio 42. Reemplácense las oraciones dadas por otras con participios pasivos breves.

M o d e l o : Неда́вно в клу́бе *откры́ли* фотовы́ставку.
Неда́вно в клу́бе *была́ откры́та* фотовы́ставка.

1. На ве́чере студе́нтам показа́ли интере́сный фильм. 2. В после́дние го́ды в Москве́ постро́или мно́го но́вых ста́нций метро́. 3. После́днее письмо́ оте́ц написа́л в конце́ января́. 4. Это письмо́ я получи́л в середи́не февраля́. 5. Для стенгазе́ты нарисова́ли не́сколько карикату́р. 6. В э́том году́ в на́шем го́роде откры́ли ещё оди́н теа́тр. 7. В бу́дущем году́ здесь

построят школу. 8. Завтра студенты сдадут последний экзамен. 9. В следующем номере журнала напечатают мои стихи.

Ejercicio 43. Respóndase a las preguntas empleando las construcciones activas y pasivas.

Modelo: — Где вы купили эту пластинку?
— Эту пластинку я купил в Москве.
— Эта пластинка куплена мной в Москве.

1. В Москве давно построили метро? 2. Когда открыли ваш университет? 3. На каком заводе сделали эту машину? 4. Магазин уже закрыли? 5. Вы уже послали телеграмму? 6. Вы прочитали книгу? 7. Вы закончили работу? 8. Вы уже сложили вещи в чемодан? 9. Когда вы получили последнее письмо из дома? 10. Кто сделал эту фотографию? 11. Кто написал этот роман?

Formas completas y breves de los participios pasivos

Ejercicio 44. Compárense las oraciones de la izquierda y de la derecha. Recuérdese que los participios completos juegan en la oración el papel de complementos del nombre y, los breves, el de predicado.

1. Нам понравился вечер, *подготовленный* нашими студентами.	1. Вечер *подготовлен* нашими студентами.
2. На уроке мы говорили о рассказе, *прочитанном* нами дома.	2. Рассказ был *прочитан* нами дома.
3. Мы живём в общежитии, *построенном* для студентов нашего университета.	3. Общежитие *построено* для студентов нашего университета.
4. В этом столе лежат фотографии, *сделанные* моим братом.	4. Фотографии *сделаны* моим братом.

Ejercicio 45. Sustitúyanse los puntos por uno de los participios de la derecha.

1. Анна читает письмо, ... из дома. Это письмо ... неделю назад.	полученное — получено
2. Документы ... ректором. Документы, ... ректором, лежат в папке.	подписанные — подписаны

3. Наш дом ... недавно. Наша семья живёт в доме, ... полгода назад.	построенный — построен
4. Мы были на выставке, ... молодыми художниками. Выставка ... молодыми художниками.	организованная — организована
5. Наш университет ... в 1960 году. Мы учимся в университете, ... в 1960 году.	основанный — основан
6. Вы прочитали статью, ... в последнем номере журнала? Эта статья ... в последнем номере журнала.	напечатанная — напечатана
7. Книги, ... мной, я сдал в библиотеку. Эти книги уже ... мной.	прочитанные — прочитаны

Ejercicio 46. Sustitúyanse los puntos por uno de los participios que están entre paréntesis.

1. Брат показал мне книги, ... (купленные — куплены) им в киоске. 2. Когда ... (построенное — построено) это здание? 3. Я забыл дома письмо, ... (написанное — написано) вчера. 4. Виктор показал нам фотографии, ... (присланные — присланы) ему из дома. 5. Школа, в которой учится моя сестра, ... (построенная — построена) в 1968 году. 6. На сцену вышел артист, тепло ... (встреченный — встречен) зрителями. 7. Эти письма ... (присланные — присланы) из разных стран. 8. Мне нравится кинотеатр, ... (открытый — открыт) недавно на нашей улице.

Ejercicio 47. Sustitúyanse los puntos por uno de los participios que están entre paréntesis.

1. Когда Андрей вошёл в аудиторию, в руках он держал письмо, ... (получено — полученное) им утром. Это письмо ... (прислано — присланное) из Москвы. Оно ... (написано — написанное) другом Андрея. 2. Вчера на уроке физики нам ... (был показан — показанный) опыт. Опыт, ... (был показан — показанный) преподавателем, мы видели первый раз. Потом мы решали задачу. После того как задача ... (была решена — решённая), мы попросили преподавателя дать нам ещё одну задачу. Вторая задача ... (была дана — данная) преподавателем, оказалась очень трудной. 3. Сейчас в нашем клубе ... (организована — организованная) выставка фотографий. Фотографии ... (присланы — присланные) из разных университетов страны. Они ... (сделаны — сделанные)

фотографами-любителями. Особенно интересны фотографии, ... (сделаны — сделанные) студентами нашего университета. 4. Я читаю роман, ... (написан — написанный) одним французским писателем. Роман ... (был написан — написанный) в 1955 году. Несколько лет назад он ... (был переведён — переведённый) на испанский язык. События, ... (описаны — описанные) в романе, происходили во Франции.

Gerundio

Gerundios de aspecto imperfectivo

Мы **шли** и **разгова́ривали** о свои́х дела́х.	Мы шли, **разгова́ривая** о свои́х дела́х.
Когда́ я чита́ю текст, я выпи́сываю незнако́мые слова́.	**Чита́я текст,** я выпи́сываю незнако́мые слова́.

Ejercicio 1. Reemplácense las frases de gerundio por oraciones subordinadas o por oraciones con predicados similares.

Modelo: *Чита́я но́вый текст,* студе́нт смотре́л в слова́рь.
Студе́нт чита́л но́вый текст и смотре́л в слова́рь.
Когда́ студе́нт чита́л но́вый текст, он смотре́л в слова́рь.

1. Объясня́я но́вый уро́к, преподава́тель писа́л слова́ на доске́. 2. Расска́зывая о своём путеше́ствии, брат пока́зывал нам фотогра́фии. 3. Чита́я письмо́ отца́, я ду́мал о свои́х роди́телях. 4. Слу́шая ра́дио, мы узнаём о том, что происхо́дит в ми́ре. 5. Начина́я э́ту рабо́ту, я не ду́мал, что она́ бу́дет тако́й тру́дной. 6. Открыва́я окно́, он разби́л стекло́. 7. Преподава́тель объясня́л но́вую те́му, пока́зывая о́пыты. 8. Па́вел стоя́л в коридо́ре, разгова́ривая с това́рищем. 9. Анна о́чень волнова́лась, расска́зывая мне о боле́зни своего́ бра́та.

Ejercicio 2. Reemplácense las frases de gerundio por oraciones compuestas y oraciones con predicados similares.

1. Они́ сиде́ли за столо́м, разгова́ривая о свои́х дела́х. 2. Слу́шая радиопереда́чи на ру́сском языке́, я стара́юсь поня́ть,

что говори́т ди́ктор. 3. Отдыха́я в Крыму́, я ча́сто писа́л домо́й. 4. Дава́я мне кни́гу, това́рищ попроси́л меня́ верну́ть её че́рез три дня. 5. Выходя́ из до́ма, я ча́сто встреча́ю э́того челове́ка. 6. Гуля́я по го́роду, тури́сты покупа́ли сувени́ры.

Ejercicio 3. Léanse las oraciones. Recuérdese que gerundios se emplean en lugar de los verbos *ждать, хоте́ть, смотре́ть.*

1. Я стоя́л в коридо́ре и *ждал* това́рища.	1. Я стоя́л в коридо́ре, *ожида́я* това́рища.
2. Студе́нт отвеча́л и *не смотре́л* в кни́гу.	2. Студе́нт отвеча́л, *не гля́дя* в кни́гу.
3. Я *не хоте́л* говори́ть об э́том и замолча́л.	3. *Не жела́я* говори́ть об э́том, я замолча́л.

Ejercicio 4. Reemplácense las frases de gerundio por oraciones subordinadas o por oraciones con predicados similares.

1. Встреча́ясь с друзья́ми и́ли знако́мыми, лю́ди говоря́т друг дру́гу: «Здра́вствуйте!» 2. Здоро́ваясь с това́рищем, я по́дал ему́ ру́ку. 3. Занима́ясь спо́ртом, лю́ди укрепля́ют своё здоро́вье. 4. Уча́сь в институ́те, мой брат одновре́менно рабо́тал на заво́де. 5. Вчера́, возвраща́ясь из университе́та, я встре́тил на у́лице своего́ знако́мого. 6. Встреча́ясь, мои́ друзья́ расска́зывали друг дру́гу все но́вости.

Gerundios de aspecto perfectivo

Я написа́л письмо́ и пошёл на по́чту.	**Написа́в письмо́,** я пошёл на по́чту.
Когда́ я уви́дел дру́га, я поздоро́вался с ним.	**Уви́дев дру́га,** я поздоро́вался с ним.
Мы попроща́лись с хозя́евами и вы́шли на у́лицу.	**Попроща́вшись с хозя́евами,** мы вы́шли на у́лицу.

Ejercicio 5. Reemplácense las frases de gerundio por oraciones subordinadas o por oraciones con predicados similares.

1. Поу́жинав, мы пошли́ смотре́ть телеви́зор. 2. Собра́в кни́ги и тетра́ди, положи́в их в портфе́ль, студе́нтка вы́шла из кла́сса. 3. Око́нчив медици́нский институ́т, мой друг бу́дет врачо́м. 4. Верну́вшись на ро́дину, я бу́ду рабо́тать инжене́ром.

5. Посмотре́в фильм «Война́ и мир», я реши́л прочита́ть э́тот рома́н ещё раз. 6. Повтори́в весь материа́л, мы пошли́ сдава́ть экза́мен. 7. Сдав экза́мен, студе́нты пое́хали отдыха́ть. 8. Встре́тив знако́мого, я поздоро́вался с ним. 9. Позвони́в на вокза́л, мы узна́ли, когда́ ухо́дит по́езд в Ленингра́д. 10. Вы́йдя из аудито́рии, я встре́тил своего́ това́рища. 11. Придя́ домо́й, Ми́ша уви́дел на столе́ письмо́.

Ejercicio 6. Reemplácense los verbos que van en cursiva por gerundios. Recuérdese que en estos casos varía el lugar del sujeto y la conjunción *и* se omite.

M o d e l o : Бори́с *уви́дел* меня́ и поздоро́вался.
Уви́дев меня́, Бори́с поздоро́вался.

1. Мы *посмотре́ли* фильм и пошли́ домо́й. 2. Преподава́тель *прове́рил* мою́ рабо́ту и поста́вил отли́чно. 3. Я *заплати́л* де́ньги, взял кни́гу и вы́шел из магази́на. 4. Моя́ сестра́ *око́нчила* шко́лу и поступи́ла в медици́нский институ́т. 5. Я *попроща́лся* с друзья́ми и пошёл домо́й. 6. Мы *позанима́лись* в лаборато́рии и пошли́ у́жинать. 7. Воло́дя *прочита́л* газе́ту и дал её мне. 8. Мы *поговори́ли*, немно́го отдохну́ли и сно́ва на́чали рабо́тать. 9. Я *наде́л* пальто́ и вы́шел на у́лицу. 10. Ма́льчик *постуча́л* в дверь и вошёл в ко́мнату. 11. Я *позвони́л* това́рищу и пошёл в клуб. 12. Профе́ссор *ко́нчил* чита́ть ле́кцию и спроси́л, есть ли у нас вопро́сы.

Ejercicio 7. Léanse y cópiense las oraciones. Recuérdese que la frase de gerundio puede reemplazar a oraciones subordinadas de tiempo, causa o condición.

1. *По́сле того́ как он зако́нчил рабо́ту*, он пошёл домо́й.	1. *Зако́нчив рабо́ту*, он пошёл домо́й.
2. *Как то́лько он получи́л письмо́*, он сра́зу отве́тил на него́.	2. *Получи́в письмо́*, он сра́зу отве́тил на него́.
3. *Если вы не по́няли теоре́му*, вы не смо́жете реши́ть зада́чу.	3. *Не поня́в теоре́му*, вы не смо́жете реши́ть зада́чу.
4. *Если ваш друг хорошо́ бу́дет знать ру́сский язы́к*, он смо́жет рабо́тать перево́дчиком.	4. *Хорошо́ зна́я ру́сский язы́к*, ваш друг смо́жет рабо́тать перево́дчиком.
5. *Так как мой брат заболе́л*, он лёг в больни́цу.	5. *Заболе́в*, мой брат лёг в больни́цу.

6. Я не могу́ помо́чь вам, *потому́ что пло́хо зна́ю францу́зский язы́к.*	6. *Пло́хо зна́я францу́зский язы́к*, я не могу́ помо́чь вам.

Ejercicio 8. Formúlense preguntas a las frases de gerundio.

1. Они́ шли по у́лице, гро́мко разгова́ривая. 2. Опозда́в на ле́кцию, я реши́л не входи́ть в зал. 3. Мы гото́вимся к экза́менам, повторя́я те́ксты и де́лая упражне́ния. 4. Не понима́я, о чём мы говори́м, он не уча́ствовал в на́шем разгово́ре. 5. Написа́в письмо́, я пошёл на по́чту. 6. Потеря́в ваш телефо́н, я не смог позвони́ть вам. 7. Прожи́в пять лет в Москве́, он хорошо́ говори́т по-ру́сски. 8. Верну́вшись домо́й, я узна́л, что ко мне приходи́л мой това́рищ. 9. Подходя́ к университе́ту, он встре́тил свои́х друзе́й.

Ejercicio 9. Reemplácense las oraciones subordinadas por frases de gerundio.

M o d e l o: *Как то́лько я уви́дел э́того челове́ка*, я сра́зу узна́л его́.
Уви́дев э́того челове́ка, я сра́зу узна́л его́.

1. Как то́лько я получи́л письмо́, я сра́зу на́чал чита́ть его́. 2. По́сле того́ как мы повтори́ли теоре́мы, мы ста́ли реша́ть зада́чи. 3. По́сле того́ как мы купи́ли биле́ты в кино́, мы вошли́ в фойе́ кинотеа́тра. 4. Когда́ мои́ друзья́ прие́хали в Ки́ев, они́ написа́ли мне письмо́. 5. По́сле того́ как студе́нты сда́ли все экза́мены, они́ пое́хали отдыха́ть. 6. Когда́ альпини́сты подняли́сь на́ гору, они́ уви́дели мо́ре. 7. Когда́ мой друг уви́дел меня́, он подошёл ко мне. 8. Как то́лько студе́нты сдаду́т экза́мены, они́ пое́дут на пра́ктику.

Ejercicio 10. Reemplácense las oraciones subordinadas por frases de gerundio.

1. Если вы вы́учите ру́сский язы́к, вы смо́жете рабо́тать перево́дчиком. 2. Так как он не зна́ет испа́нского языка́, он не по́нял на́шего разгово́ра. 3. По́сле того́ как моя́ подру́га сдаст экза́мен, она́ пое́дет в Болга́рию. 4. Если вы хорошо́ отдохнёте ле́том, вы бу́дете успе́шно занима́ться в бу́дущем году́. 5. Если вы по́няли э́ту теоре́му, вы смо́жете реши́ть зада́чи. 6. Так как Па́бло пло́хо зна́ет ру́сский язы́к, он не по́нял, о чём говори́л профе́ссор. 7 Я не смогу́ купи́ть сейча́с

фотоаппарáт, так как я истрáтил все дéньги. 8. Я дóлжен был лежáть в постéли, так как я заболéл. 9. Так как я интересýюсь рýсской литератýрой, я решúл изучúть рýсский язы́к.

Ejercicio 11. Reemplácese por gerundio uno de los verbos de la oración.

1. Студéнтка подýмала немнóго и началá отвечáть. 2. Этот студéнт занимáется литератýрой, но одноврéменно интересýется и математúкой, и фúзикой. 3. Мы попрощáлись с хозя́евами и вы́шли на ýлицу. 4. Я узнáл, что лéтом мóжно поéхать в Кúев, и решúл поговорúть об э́том со своúм дрýгом. 5. Моя́ сестрá прожилá в Совéтском Сою́зе три гóда и хорошó вы́учила рýсский язы́к. 6. Я посмотрéл на часы́ и увúдел, что порá éхать на вокзáл. 7. Студéнт просмотрéл газéты и ушёл из библиотéки.

Ejercicio 12. Léanse y cópiense las oraciones. Recuérdese que la oración subordinada se puede reemplazar por una frase de gerundio sólo si en las oraciones principal y subordinada el sujeto es una sola persona.

1. Когдá *профéссор* читáл лéкцию, *он* писáл фóрмулы на доскé.	1. Читáя лéкцию, *профéссор* писáл фóрмулы на доскé.
Когдá *профéссор* читáл лéкцию, *ассистéнт* писáл фóрмулы на доскé.	(No varía.)
2. Когдá *турúсты* поднялúсь нá гору, *онú* увúдели вдалú мóре.	2. Подня́вшись нá гору, *турúсты* увúдели вдалú мóре.
Когдá *турúсты* поднялúсь нá гору, бы́ло *ужé темнó.*	(No varía.)
3. Пóсле тогó как *мой брат* сдаст экзáмены, *он* поéдет отдыхáть.	3. Сдав экзáмены, *мой брат* поéдет отдыхáть.
Пóсле тогó как *мой брат* сдаст экзáмены, *мы* поéдем отдыхáть.	(No varía.)

Ejercicio 13. Reemplácense las oraciones subordinadas por una frase de gerundio, donde convenga.

1. Когдá мы кóнчим трéтий курс, мы поéдем на прáктику.
   Когдá мы кóнчим трéтий курс, у нас бýдет прáктика.

2. Когда́ мой това́рищ ко́нчит университе́т, он бу́дет врачо́м.
Когда́ мой това́рищ ко́нчит университе́т, ему́ бу́дет два́дцать четы́ре го́да.
3. Как то́лько я вы́шел из до́ма, пошёл си́льный дождь.
Как то́лько я вы́шел из до́ма, я наде́л плащ, так как пошёл си́льный дождь.
4. Когда́ я уви́дел э́того челове́ка, я поду́мал, что его́ лицо́ мне знако́мо.
Когда́ я уви́дел э́того челове́ка, его́ лицо́ показа́лось мне знако́мым.
5. Когда́ я прочита́л кни́гу, мне захоте́лось познако́миться с её а́втором.
Когда́ я прочита́л кни́гу, я реши́л познако́миться с её а́втором.
6. Когда́ я отдава́л кни́гу в библиоте́ку, библиоте́карь спроси́л меня́, понра́вилась ли мне э́та кни́га.
Когда́ я отдава́л кни́гу в библиоте́ку, я поблагодари́л библиоте́каря за хоро́шую кни́гу.

Ejercicio 14. Reemplácense las oraciones subordinadas por frases de gerundio, donde convenga.

1. Когда́ мы у́жинали, мы разгова́ривали о свои́х дела́х.
Когда́ мы у́жинали, на́ши друзья́ сиде́ли за сосе́дним столо́м, разгова́ривали и смея́лись.
Когда́ мы у́жинали, на у́лице шёл дождь.
2. Когда́ мы купи́ли биле́ты, мы пошли́ в кино́.
Когда́ мы купи́ли биле́ты, фильм уже́ начался́.
Когда́ мы купи́ли биле́ты, на́ши това́рищи уже́ сиде́ли в за́ле и смотре́ли фильм.
3. Когда́ я верну́лся домо́й, я уви́дел на столе́ письмо́.
Когда́ я верну́лся домо́й, в до́ме все уже́ спа́ли.
Когда́ я верну́лся домо́й, бы́ло уже́ по́здно.
4. Мы написа́ли контро́льную рабо́ту и пошли́ в столо́вую.
Мы написа́ли контро́льную рабо́ту, и преподава́тель взял на́ши тетра́ди.
Когда́ мы написа́ли контро́льную рабо́ту, прозвене́л звоно́к.
5. Когда́ я уезжа́л в Москву́, меня́ провожа́ли друзья́.
Когда́ я уезжа́л в Москву́, мои́ друзья́ проси́ли меня́ написа́ть им.
Когда́ я уезжа́л в Москву́, я обеща́л друзья́м написа́ть.

Ejercicio 15. Compárense las oraciones de la derecha y la izquierda. Recuérdese que los gerundios de aspecto imperfectivo denotan acción simultánea a la acción del predicado verbal y los gerundios de aspecto perfectivo denotan acción acabada antes de la acción del predicado verbal.

1. *Кончáя* шкóлу, я ужé знал, где я бýду учи́ться дáльше.	1. *Кóнчив* шкóлу, я поступи́л в университéт.
2. *Объясняя* урóк, преподавáтель писáл на доскé нóвые словá.	2. *Объясни́в* урóк, преподавáтель нáчал спрáшивать студéнтов.
3. *Ужиная*, мы разговáривали о том, что бы́ло днём.	3. *Поýжинав*, мы пошли́ в кинó.
4. *Читáя* расскáз, он óчень смея́лся.	4. *Прочитáв* кни́гу, я вернýл её товáрищу.

Ejercicio 16. Sustitúyanse los puntos por el gerundio adecuado.

1.	... по ýлице, я смотрéл на витри́ны магази́нов.	идя́ —
	... домóй, я срáзу же стал дéлать домáшнее задáние.	придя́
2.	... учи́ться в Москвý, сын обещáл чáсто писáть домóй.	уезжáя —
	... в Москвý, сын чáсто писáл домóй.	уéхав
3.	... урóк, учени́к сел на своё мéсто.	отвечáя —
	... урóк, учени́к говори́л грóмко и я́сно.	отвéтив
4.	... письмó сы́на, отéц передáл егó мáтери.	читáя —
	... письмó сы́на, отéц улыбáлся.	прочитáв
5.	..., мы говори́ли о свои́х делáх.	обéдая —
	..., мы пошли́ пить кóфе.	пообéдав
6.	... нóвый урóк, преподавáтель писáл на доскé.	объясня́я —
	... нóвый урóк, преподавáтель стал задавáть вопрóсы студéнтам.	объясни́в
7.	... музéй, мы вернýлись в университéт.	осмáтривая —
	... музéй, мы ходи́ли из однoгó зáла в другóй.	осмотрéв
8.	..., тури́сты пéли пéсни.	отдыхáя —
	..., тури́сты продолжáли свой путь.	отдохнýв
9.	... домóй, я узнáл, что ко мне приходи́л мой товáрищ.	возвращáясь —
	... домóй, я встрéтил своегó товáрища.	возврати́вшись

Ejercicio 17. Complétense las oraciones dadas.

1. Написа́в письмо́, ... 2. Купи́в газе́ту, ... 3. Вы́йдя на у́лицу, ... 4. Сде́лав все упражне́ния, ... 5. Сдав экза́мены, ... 6. Откры́в кни́гу, ... 7. Уви́дев това́рища, ... 8. Верну́вшись домо́й, ... 9. Встре́тившись с друзья́ми, ... 10. Услы́шав но́вость, ... 11. Получи́в стипе́ндию, ... 12. Отдохну́в в санато́рии, ...

Ejercicio 18. Sustitúyanse los puntos por frases de gerundio.

Modelo: ..., я пошёл к това́рищу.
Пригото́вив дома́шнее зада́ние, я пошёл к това́рищу

1. ..., я написа́л отцу́ отве́т. 2. ..., мы пое́дем в дом о́тдыха. 3. ..., я уви́дел портре́т а́втора кни́ги 4. ..., мы поздоро́вались. 5. ..., мы рассказа́ли друг дру́гу все но́вости. 6. ..., мы пошли́ домо́й. 7. ..., преподава́тель объясни́л нам на́ши оши́бки. 8. ..., мой друг бу́дет гео́логом. .9. ..., я обеща́л друзья́м ча́сто писа́ть пи́сьма. 10. ..., мы вы́шли из до́ма. 11. ..., она́ не поняла́, о чём мы говори́ли.

Ejercicio 19. En el texto que va a continuación, reemplácense los gerundios por oraciones subordinadas o por verbos aislados.

Узна́в, что в одно́м из кинотеа́тров Москвы́ идёт но́вый францу́зский фильм, студе́нт Пе́дро и его́ друзья́ реши́ли посмотре́ть э́тот фильм. Пообе́дав, они́ пое́хали в кинотеа́тр. Си́дя в авто́бусе, они́ разгова́ривали о свои́х дела́х. Идя́ от авто́бусной остано́вки к кинотеа́тру, они́ не́сколько раз слы́шали оди́н и тот же вопро́с: «У вас нет ли́шнего биле́та?» Подходя́ к ка́ссе, они́ не заме́тили объявле́ния: «На сего́дня все биле́ты про́даны».

Доста́в из карма́на де́ньги, Пе́дро попроси́л касси́ра: «Да́йте, пожа́луйста, четы́ре биле́та». Касси́р, посмотре́в с удивле́нием на Пе́дро, отве́тила: «На сего́дня все биле́ты про́даны». Не поня́в отве́та касси́ра, Пе́дро повтори́л: «Да́йте, пожа́луйста, четы́ре биле́та». «Я могу́ дать вам четы́ре биле́та на за́втра», — сказа́ла касси́р, взяв де́ньги. Посове́товавшись, друзья́ реши́ли, что бу́дет да́же лу́чше пойти́ в кино́ за́втра, потому́ что за́втра суббо́та.

Сказа́в касси́ру «спаси́бо» и взяв биле́ты, друзья́ пое́хали домо́й.

CLAVE DE EJERCICIOS

I. Curso de introducción léxico-gramatical

Ejercicio 2. Нет, э́то не кни́га, э́то газе́та. Нет, э́то не журна́л, э́то кни́га. Нет, э́то не стул, э́то стол. Нет, э́то не дверь, э́то окно́. Нет, э́то не преподава́тель, э́то врач. Нет, э́то не доска́, э́то шкаф. Нет, э́то не шко́ла, э́то дом. Нет, э́то не студе́нт, э́то преподава́тель.

Ejercicio 6. 1. чита́ешь. 2. чита́ем. 3. чита́ют. 4. чита́ет. 5. чита́ете. 6. чита́ю. 7. чита́ем. 8. чита́ете. 9. чита́ет.

Ejercicio 7. 1. мы. 2. я. 3. вы. 4. ты. 5. он (она́). 6. они́. 7. он (она́). 8. я.

Ejercicio 8. 1. повторя́ем. 2. повторя́ю. 3. повторя́ет. 4. повторя́ет. 5. повторя́ете. 6. повторя́ют.

Ejercicio 14. 1. Анна чита́ет текст. 2. Анна и Пе́дро хорошо́ чита́ют текст. 3. Они́ сейча́с повторя́ют текст. 4. Я зна́ю диало́г. 5. Студе́нт и студе́нтка хорошо́ зна́ют диало́г. 6. Они́ говоря́т по-ру́сски. 7. Вы хорошо́ говори́те по-ру́сски. 8. Мы сейча́с говори́м по-ру́сски. 9. Она́ изуча́ет испа́нский язы́к.

Ejercicio 15. 1. Кто слу́шает ра́дио? 2. Кто чита́ет журна́л? 3. Кто чита́ет письмо́? 4. Кто говори́т по-ру́сски? 5. Кто хорошо́ зна́ет уро́к? 6. Кто повторя́ет текст? 7. Кто у́чит диало́г? 8. Кто изуча́ет ру́сский язы́к?

Ejercicio 19. 1. ...отвеча́ет ти́хо. 2. ...говори́т ме́дленно. 3. чита́ет гро́мко. 4. говори́т по-ру́сски хорошо́. 5. слу́шает уро́к невнима́тельно. 6. зна́ешь уро́к пло́хо. 7. расска́зывают текст непра́вильно. 8. говори́т по-ру́сски бы́стро.

Ejercicio 20. 1. Как чита́ет студе́нт? 2. Как чита́ет студе́нтка? 3. Как говори́т преподава́тель? 4. Как говори́т Ли́да? 5. Как он говори́т по-испа́нски? 6. Как Анто́нио говори́т по-ру́сски? 7. Как Анна говори́т по-ру́сски?

Ejercicio 24. Сейча́с уро́к. Это преподава́тель. Это студе́нт, а э́то студе́нтка. Преподава́тель чита́ет, студе́нт и студе́нтка слу́шают. Они́ слу́шают внима́тельно. Миге́ль и Мари́я хорошо́ понима́ют текст. Пото́м чита́ет Миге́ль. Он чита́ет бы́стро и пра́вильно. Преподава́тель говори́т: «Вы чита́ете хорошо́».

Ejercicio 28. 1. Когда́ вы за́втракаете? (Когда́ ты за́втракаешь?) 2. Когда́ вы обе́даете? 3. Когда́ Оле́г слу́шает ра́дио? 4. Когда́ Анна рабо́тает? 5. Когда́ вы чита́ете газе́ты? (Когда́ ты чита́ешь газе́ты?) 6. Когда́ вы у́жинаете?

Ejercicio 30. 1. Ве́чером мы у́жинаем, отдыха́ем, гуля́ем. 2. Ве́чером Андре́й занима́ется. 3. Сейча́с студе́нты чита́ют текст, повторя́ют глаго́лы, отвеча́ют уро́к. 4. Утром они́ за́втракают, чита́ют газе́ты, слу́шают ра́дио. 5. Сейча́с я чита́ю письмо́. 6. Сейча́с Анна пи́шет упражне́ния. 7. Ве́чером они́ у́жинают, отдыха́ют, чита́ют журна́лы.

Ejercicio 32. 1. Что де́лает Серге́й у́тром? 2. Что вы де́лаете ве́чером? 3. Что де́лает Анна сейча́с? 4. Что они́ де́лают сейча́с? 5. Что вы де́лаете

(ты де́лаешь) ве́чером? 6. Что вы де́лаете (ты де́лаешь) днём? 7. Что вы де́лаете сейча́с?

Ejercicio 35. 1. говори́т. 2. за́втракает. 3. пи́шет. 4. слу́шаем. 5. зна́ет. 6. повторя́ешь. 7. у́чите. 8. понима́ете. 9. говоря́т. 10. изуча́ете.

Ejercicio 36. 1. чита́ю, слу́шаю, де́лаете. 2. говори́т, говори́те. 3. чита́ет, де́лают, слу́шают. 4. пи́шет, де́лает, у́чит. 5. зна́ет, зна́ете.

Ejercicio 38. 1. Кто э́то? 2. Как она́ говори́т по-англи́йски? 3. Как она́ чита́ет? 4. Кто э́то? 5. Что они́ де́лают? 6. Когда́ они́ говоря́т по-испа́нски? 7. Что де́лает Па́вел у́тром? 8. Когда́ он отдыха́ет? 9. Что он де́лает сейча́с? 10. Когда́ Анто́н чита́ет газе́ты?

Ejercicio 40. A. 1. мой. 2. моя́. 3. мой. 4. моё. 5. моя́. 6. мой. 7. моя́. 8. мой.

B. 1. твой. 2. твоя́. 3. твоё. 4. твоя́. 5. твой. 6. твой. 7. твоя́.

C. 1. на́ша. 2. наш. 3. на́ше. 4. на́ша. 5. наш. 6. наш. 7. на́ша. 8. наш.

D. 1. ва́ше. 2. ва́ша. 3. ва́ша. 4. ваш. 5. ва́ше. 6. ваш. 7. ва́ша. 8. ваш.

Ejercicio 41. m. мой каранда́ш, брат, оте́ц, учёбник, стул, шкаф, портфе́ль, костю́м, слова́рь, друг, това́рищ, дом, журна́л;

f. моя́ ко́мната, ла́мпа, газе́та, ка́рта, тетра́дь, па́пка, мать, сестра́, карти́на, кни́га, маши́на;

n. моё ра́дио, письмо́, пальто́, общежи́тие, окно́, сло́во, упражне́ние.

Ejercicio 42. 1. он. 2. она́. 3. он. 4. она́. 5. он. 6. оно́. 7. она́. 8. он. 9. она́. 10. он. 11. оно́. 12. она́.

Ejercicio 44. 1. Что де́лали днём? 2. Что вы де́лали ве́чером? 3. Что вы де́лали (ты де́лал) вчера́ ве́чером? 4.Что она́ де́лала у́тром? 5. Что вы де́лали вчера́ ве́чером? 6. Что они́ де́лали сего́дня? 7. Что вы де́лали (ты де́лал) у́тром?

Ejercicio 46. a) он рабо́тал, она́ рабо́тала, они́ рабо́тали; он знал, она́ зна́ла, они́ зна́ли; b) говори́л, она́ говори́ла, они́ говори́ли; c) он писа́л, она́ писа́ла, они́ писа́ли; d) он смотре́л, она́ смотре́ла, они́ смотре́ли.

Ejercicio 48. A. 1. отвеча́ла. 2. за́втракал(а). 3. гуля́ли. 4. чита́ли. 5. спра́шивала. 6. обе́дал. 7. учи́ла. 8. говори́ли. 9. рабо́тали. 10. слу́шали. 11. расска́зывали. 12. у́жинала.

B. 13. писа́л 14. гото́вил(а). 15. смотре́ли.

Ejercicio 49. 1. говори́л. 2. гото́вил(а). 3. слу́шали. 4. чита́л(а). 5. зна́ла. 6. объясня́л. 7. спра́шивал, отвеча́ли. 8. рабо́тали, отдыха́ли.

Ejercicio 50. Что мы де́лали на уро́ке?... чита́ли, ...спра́шивал, отвеча́ли, расска́зывал, знал, отвеча́л, слу́шали, объясня́л, понима́ли, говори́л, повторя́ли, писа́ли, говори́ли, рабо́тали.

Ejercicio 51. Что я де́лал ве́чером?...обе́дал, ...отдыха́л, чита́л, занима́лся, гото́вил, учи́л, повторя́л, писа́л, гото́вил, у́жинали смотре́ли, слу́шали.

Ejercicio 52. 1. Утром я за́втракаю, чита́ю газе́ты и слу́шаю ра́дио. 2. Днём мы рабо́тали, а сейча́с отдыха́ем. Я чита́ю журна́л, а Мари́я пи́шет письмо́. 3. Вчера́ ве́чером мы смотре́ли телеви́зор, а пото́м у́жинали. 4. Вчера́ преподава́тель объясня́л текст. Мы слу́шали внима́тельно. Пото́м он спра́шивал, а мы отвеча́ли. Я отвеча́л ме́дленно, а Мари́я отвеча́ла бы́стро и пра́вильно.

Ejercicio 53. 1. Кто учи́л уро́к? 2. Кто хорошо́ отвеча́л уро́к? 3. Кто вчера́ смотре́л телеви́зор? 4. Кто чита́л газе́ты? 5. Кто говори́л по-ру́сски? 6. Кто вчера́ смотре́л фильм?

Ejercicio 54. 1. Кто писа́л письмо́? 2. Кто сего́дня хорошо́ отвеча́л уро́к? 3. Кто вчера́ смотре́л фильм? 4. Кто сего́дня писа́л дикта́нт? 5. Кто изуча́л ру́сский язы́к? 6. Кто говори́л по-ру́сски? 7. Кто не рабо́тал сего́дня?

Ejercicio 55. 1. Кто чита́ет журна́л? 2. Кто сиди́т в кла́ссе? 3. Кто писа́л дикта́нт? 4. Кто покупа́ет газе́ты у́тром? 5. Кто хорошо́ говори́т по-ру́сски? 6. Кто вчера́ не рабо́тал? 7. Кто сего́дня хорошо́ отвеча́л уро́к?

Ejercicio 57. 1. бу́дет объясня́ть. 2. бу́дут слу́шать. 3. бу́ду де́лать. 4. бу́дем писа́ть. 5. бу́дут смотре́ть, бу́ду слу́шать. 6. бу́дешь изуча́ть. 7. бу́дет изуча́ть.

Ejercicio 58. 1. бу́дет объясня́ть. 2. бу́дут слу́шать. 3. бу́дет расска́зывать. 4. бу́дем говори́ть. 5. бу́дет рабо́тать. 6. бу́дем смотре́ть. 7. бу́ду гото́вить. 8. бу́ду слу́шать.

Ejercicio 60. На уро́ке мы бу́дем проверя́ть дома́шнее зада́ние. ... бу́дут чита́ть... и расска́зывать; бу́дет спра́шивать, а мы бу́дем отвеча́ть; бу́ду писа́ть, бу́дет чита́ть; бу́дет объясня́ть; бу́дем слу́шать.

Ejercicio 61. 1. Вчера́ мы рабо́тали, а сего́дня мы отдыха́ем. 2. Сего́дня я за́втракал ра́но. Сейча́с я обе́даю. Я бу́ду у́жинать по́здно. 3. Вчера́ преподава́тель объясня́л но́вый текст. Сейча́с он повторя́ет текст. За́втра преподава́тель бу́дет нас спра́шивать, а мы бу́дем отвеча́ть. 4. Сейча́с студе́нты пи́шут упражне́ние. Пото́м они́ бу́дут писа́ть дикта́нт. 5. Ра́ньше я не говори́л по-ру́сски. Сейча́с я немно́го говорю́ по-ру́сски. Я ду́маю, что бу́ду говори́ть по-ру́сски хорошо́. 6. Сейча́с А́нна пи́шет письмо́. Ве́чером она́ бу́дет смотре́ть телеви́зор.

Ejercicio 65. шкафы́, столы́ и сту́лья; това́рищи и друзья́; сёстры, бра́тья и сыновья́; студе́нты, студе́нтки и преподава́тели; кни́ги, тетра́ди и словари́, карандаши́ и ру́чки; города́, сады́, па́рки и дере́вья; журна́лы, газе́ты и пи́сьма; уро́ки, ле́кции и экску́рсии; бу́квы, слова́ и предложе́ния.

Ejercicio 66. 1. Это карандаши́. 2. ...аудито́рии. 3. ...ла́мпы. 4. костю́мы. 5. студе́нты. 6. портфе́ли. 7. дома́. 8. магази́ны. 9. ру́чки. 10. студе́нтки. 11. пи́сьма. 12. слова́. 13. газе́ты. 14. уче́бники. 15. сту́лья. 16. города́. 17. словари́.

Ejercicio 67. A. 1. Сестра́ пи́шет пи́сьма. 2. ...расска́зы. 3. фи́льмы. 4. те́ксты. 5. упражне́ния. 6. дикта́нты. 7. слова́.

B. 8. Студе́нты чита́ют расска́зы. 9. Преподава́тели проверя́ют тетра́ди. 10. Студе́нтки чита́ют журна́л. 11. Мы пи́шем предложе́ния. 12. Они́ купи́ли словари́.

Ejercicio 68. 1. Я купи́л тетра́дь и каранда́ш. 2. ... журна́л. 3. дикта́нт и упражне́ние. 4. стол и стул. 5. кни́га, газе́та и слова́рь. 6. преподава́тель.

Ejercicio 69. 1. Студе́нт чита́ет расска́з. Студе́нты слу́шают, как он чита́ет. 2. Преподава́тели и студе́нты говоря́т по-ру́сски. 3. Я покупа́ю газе́ты и журна́лы у́тром. Сейча́с я чита́ю журна́л. 4. Ка́ждый день мы у́чим слова́, повторя́ем глаго́лы, пи́шем упражне́ния, чита́ем те́ксты. 5. Здесь лежа́т кни́ги, тетра́ди, карандаши́, ру́чки и словари́. 6. Здесь стоя́т столы́ и сту́лья.

Ejercicio 70. A. 1. Чей э́то слова́рь? 2. Чей э́то каранда́ш?. 3. Чей э́то класс?, etc.

B. 1. Чья э́то ру́чка? 2. Чья э́то кни́га? 3. Чья э́то аудито́рия?, etc.

C. 1. Чьё э́то пи́сьмо? 2. Чьё э́то упражне́ние? 3. Чьё э́то ра́дио?, etc.

Ejercicio 71. 1. его́. 2. мой, 3, ва́ша. 4. твой. 5. его́. 6. наш. 7. их. 8. их. 9. её.

Ejercicio 73. 1. Чьи это газе́ты? 2. Чьи это журна́лы? 3. Чьи это кни́ги?, etc.

Ejercicio 74. А. 1. Чья э́то ко́мната? 2. Чей э́то плащ? 3. Чья э́то кни́га? 4. Чьё...? 5. Чьё...? 6. чей. 7. чьё. 8. чей. 9. чья. 10. чей. 11. чей. 12. чьи. 13. чьи.

В. 14. Чей брат рабо́тает в шко́ле? 15. Чей това́рищ живёт...? 16. Чья...? 17. Чья...?

Ejercicio 75. 1. Это мой друг Анто́нио. Его брат изуча́ет ру́сский язы́к. 2. Это Анна, а э́то её оте́ц. 3. Это наш класс. Здесь лежа́т на́ши портфе́ли и кни́ги. 4. Это студе́нты, а э́то их преподава́тель. 5.— Чей э́то журна́л?— Это её журна́л. 6.— Чья э́то маши́на?— Это его́ маши́на. 7.— Чьи э́то кни́ги?— Это твои́ кни́ги. 8. Чьё э́то письмо́?— Это моё письмо́.

Ejercicio 78. 1. У вас есть каранда́ш? 2. У неё есть журна́л? 3. У него́ есть ру́чка? 4. У вас есть кни́ги? 5. У них есть маши́на? 6. У вас есть брат? 7. У него́ есть друг? 8. У вас есть слова́рь? 9. У тебя́ есть па́пка? 10. У неё есть уче́бник? 11. У тебя́ есть сестра́? 12. У них есть уче́бники?

Ejercicio 79. 1. её. 2. мой. 3. ва́ше. 4. их. 5. на́ша. 6. мой. 7. её. 8. их. 9. ва́ши. 10. твой. 11. мой. 12. её. 13. его́. 14. их.

Ejercicio 83. 1. э́та. 2. э́тот. 3. э́тот. 4. э́тот. 5. э́та. 6. э́ти. 7. э́ти. 8. э́то. 9. э́то. 10. э́ти. 11. э́ти. 12. э́тот.

Ejercicio 84. 1. Кака́я кни́га лежа́ла на столе́? 2. Како́й студе́нт ра́ньше жил в Москве́? 3. Кака́я де́вушка рабо́тает в шко́ле? 4. Каки́е студе́нты бы́ли вчера́ в теа́тре? 5. Како́й журна́л чита́ла Анна? 6. Каки́е упражне́ния вы писа́ли до́ма? 7. Каки́е глаго́лы мы учи́ли? 8. Како́й расска́з ты чита́л?

Ejercicio 86 1. Это аудито́рия. Эта аудито́рия нахо́дится спра́ва. 2. Это... Этот... 3. э́то, э́та. 4. э́то, э́та. 5. э́то, э́то. 6. э́то, э́тот. 7. э́то, э́ти.

Ejercicio 87. 1.— Кто э́то?— Это студе́нтка. Эта студе́нтка изуча́ет ру́сский язы́к.— Где живёт э́та студе́нтка? 2.— Что э́то?— Это мой портфе́ль. Я купи́л э́тот портфе́ль неда́вно.— Ско́лько сто́ит э́тот портфе́ль? 3. ...э́то. 4. э́ти. 5. э́тот. 6. э́то, э́тот. 7. э́то, э́тот, 8. э́тот, э́ти. 9. э́то, э́то, э́та. 10. э́то, э́то, э́тот.

Ejercicio 88. 1. но́вый дом, но́вая кни́га, но́вое зда́ние, но́вые журна́лы. 2. ста́рый..., ста́рая, ста́рое, ста́рые. 3. бе́лый, бе́лая, бе́лое, бе́лые. 4. чёрный, чёрная, чёрное, чёрные.

Ejercicio 90. 1. после́дний авто́бус, после́дняя страни́ца, после́днее сло́во, после́дние пи́сьма. 2. зи́мний..., зи́мняя..., зи́мнее, зи́мние... . 3. ле́тний, ле́тнее, ле́тняя, ле́тние. 4. сосе́дний, сосе́дняя, сосе́днее, сосе́дние.

Ejercicio 93. больши́е дома́, интере́сные фи́льмы, ру́сские пе́сни, тру́дные слова́, широ́кие у́лицы, хоро́шие друзья́, куби́нские газе́ты, коро́ткие расска́зы, ста́рые города́, после́дние пи́сьма, высо́кие зда́ния, ста́ршие сёстры, све́тлые костю́мы.

Ejercicio 94. 1. У меня́ есть но́вые уче́бники. 2. ...интере́сные кни́ги. 3. ...ста́ршие бра́тья. 4. после́дние францу́зские газе́ты. 5. чи́стые тетра́ди. 6. хоро́шие друзья́. 7. ру́сско-испа́нские словари́. 8. Я чита́л э́ти но́вые журна́лы. 9. тру́дные упражне́ния, коро́ткие расска́зы. 10. чёрные карандаши́. 11. но́вые сове́тские фи́льмы. 12. после́дние предложе́ния.

Ejercicio 95. 1. Это ста́рое зда́ние. 2. Это мла́дший брат. 3. Это тру́дное упражне́ние. 4. ...у́зкая. 5. лёгкий. 6. ста́ршая. 7. ма́ленький. 8. дли́нное. 9. плохо́й. 10. коро́ткое. 11. широ́кий. 12. хоро́шая.

Ejercicio 97. 1. Это интере́сная кни́га. Это интере́сный журна́л. Это интере́сное письмо́. 2. Это большо́й дом. Это большо́е зда́ние. Это больша́я ко́мната. 3. но́вая ру́чка, но́вый каранда́ш, но́вое пла́тье. 4. чёрный костю́м, чёрная ша́пка, чёрное пальто́. 5. ма́ленький ма́льчик, ма́ленькая де́вочка, ма́ленькие де́ти. 6. сове́тский журнали́ст, сове́тская журнали́стка, сове́тские журнали́сты.

Ejercicio 101. 1. Како́й стол стои́т в ко́мнате? 2. Како́й слова́рь лежи́т на столе́? 3. Кака́я студе́нтка хорошо́ говори́т по-ру́сски? 4. Кака́я ка́рта..? 5. Каки́е газе́ты..? 6. Како́е упражне́ние..? 7. Како́й фильм..? 8. Како́й учё́бник..?

Ejercicio 102. 1. Как он расска́зывает? 2. Какая кни́га есть у него́? 3. Каки́е расска́зы он пи́шет? 4. Как говори́т Игорь? 5. Како́й у него́ го́лос? 6. Како́й расска́з вы чита́ли вчера́? 7. Как он отвеча́л уро́к?

Ejercicio 103. 1. краси́во, краси́вый. 2. пло́хо, пло́хо, плохо́й. 3. ти́хо, ти́хий. 4. хорошо́, хоро́ший. 5. интере́сный, интере́сно.

Ejercicio 104. 1. ру́сский, по-ру́сски. 2. по-ру́сски, ру́сский. 3. ру́сские, по-ру́сски. 4. по-ру́сски, ру́сский. 5. испа́нский, по-испа́нски, испа́нские, по-испа́нски, испа́нский. 6. по-францу́зски, францу́зские, по-францу́зски, францу́зские.

Ejercicio 107. 1. хо́чешь. 2. хоти́те. 3. хотя́т. 4. хо́чет. 5. хо́чет. 6. хо́чет. 7. хоти́м. 8. хочу́.

Ejercicio 108. 1. хоте́л. 2. хоте́ли. 3. хоте́ла. 4. хоте́ли. 5. хоте́ли. 6. хоте́л. 7. хоте́л. 8. хоте́ли.

Ejercicio 110. 1. лю́бим. 2. лю́бят. 3. лю́бит. 4. люблю́. 5. лю́бите. 6. лю́бишь. 7. лю́бит. 8. лю́бите.

Ejercicio 112. 1. могу́. 2. мо́жет. 3. мо́гут. 4. мо́жем. 5. могу́. 6. мо́жет. 7. мо́жете. 8. мо́жете. 9. мо́гут.

Ejercicio 113. 1. должны́. 2. должна́. 3. должны́. 4. должны́. 5. до́лжен (должна́) 6. до́лжен. 7. должна́.

Ejercicio 114. 1. до́лжен. 2. должны́. 3. должны́. 4. должны́. 5. должны́. 6. до́лжен (должна́).

II. Curso fundamental
Empleo de los casos

Caso prepositivo

Ejercicio 3. 1. на столе́. 2. в ко́мнате. 3. на доске́. 4. в кио́ске. 5. на стене́. 6. на по́лке. 7. в Москве́. 8. на окне́. 9. в па́пке.

Ejercicio 4. А. 1. в ко́мнате. 2. в портфе́ле. 3. в дере́вне. 4. в библиоте́ке. 5. в университе́те. 6. в шко́ле. 7. в го́роде.

В. 8. на по́лке. 9. на столе́. 10. на стене́. 11. на сту́ле. 12. на окне́.

Ejercicio 7. 1. на ю́ге. 2. на се́вере. 3. на ю́ге. 4. на восто́ке. 5. на се́вере.

Ejercicio 8. 1. Серге́й рабо́тает не на по́чте, а в библиоте́ке. 2....не в поликли́нике, а на фа́брике. 3. не на заво́де, а в ба́нке. 4. Андре́й сейча́с не на рабо́те, а в клу́бе. 5. не в теа́тре, а на стадио́не.

Ejercicio 10. 1. в саду́ и́ли в па́рке. 2. в шкафу́ и в чемода́не. 3. на дива́не и на полу́. 4. в углу́. 5. в лесу́.

Ejercicio 11. А. 1. в тетра́ди. 2. на пло́щади. 3. на крова́ти.

В 4. в общежи́тии. 5. в аудито́рии. 6. на собра́нии. 7. на экску́рсии. 8. на ле́кции, 9. в Арме́нии. 10. во Фра́нции. 11. в Гру́зии. 12. в Ве́нгрии.

Ejercicio 12. 1. Нет, ле́том я отдыха́л не во Фра́нции, я отдыха́л в Ита́лии. 2. ...не в Ла́твии, в Эсто́нии. 3. не в Англии, ...во Фра́нции. 4. не в Москве́, в Болга́рии. 5. не в Ве́нгрии, в Румы́нии. 6. не в Аргенти́не, в Брази́лии. 7. не в Шве́ции, в Норве́гии.

Ejercicio 13. 1. в аудито́рии. 2. на стене́. 3. на окне́. 4. на столе́, 5. в шкафу́. 6. на доске́. 7. в тетра́ди. 8. в словаре́.

Ejercicio 14. 1. на стадио́не. 2. на вы́ставке. 3. в клу́бе. 4. в теа́тре. 5. в музе́е. 6. на конце́рте. 7. в кинотеа́тре. 8. в ци́рке.

Ejercicio 15. 1. в Москве́ в общежи́тии. 2. в Молда́вии. 3. в Кишинёве. 4. в Ки́еве. 5. в ба́нке. 6. в университе́те. 7. в аудито́рии. 8. в библиоте́ке. 9. в клу́бе. 10. на заво́де, в лаборато́рии.

Ejercicio 18. 1. Где вы у́читесь? 2. Где вы живёте? 3. Где живёт ва́ша семья́? 4. Где рабо́тает ваш оте́ц? 5. Где рабо́тает ва́ша сестра́? 6. Где вы бу́дете рабо́тать по́сле университе́та?

Ejercicio 21. 1. Мой ста́рший брат Серге́й живёт в Ленингра́де. Он у́чится в университе́те. Ра́ньше Серге́й рабо́тал на заво́де. 2. Ле́том францу́зские тури́сты бы́ли в Москве́. Они́ ви́дели Кремль, моско́вское метро́, бы́ли в теа́тре, в шко́ле, в музе́е, в университе́те. 3. Сейча́с я сижу́ в кла́ссе на уро́ке. Преподава́тель объясня́ет но́вый материа́л и пи́шет на доске́ предложе́ния. Я пишу́ в тетра́ди. Мой портфе́ль лежи́т на столе́. В портфе́ле лежа́т кни́ги и слова́рь.

Ejercicio 23. 1. Мы говори́м сейча́с о фи́льме. 2. Бори́с ча́сто ду́мает о ро́дине. 3. ...о Москве́. 4. об экза́мене. 5. о сестре́. 6. о преподава́теле. 7. о дру́ге. 8. о бра́те. 9. о ма́тери.

Ejercicio 24. 1. о семье́. 2. о теа́тре. 3. о литерату́ре. 4. о Москве́. 5. о му́зыке. 6. об экза́мене. 7. о футбо́ле. 8. о до́ме. 9. о ко́смосе.

Ejercicio 26. 1. о ней. 2. о нём. 3. о них. 4. о вас. 5. о нём. 6. о тебе́. 7. обо мне́.

Ejercicio 27. 1. Мы говори́м сейча́с о нём и о ней. 2. ...о них. 3. о нас. 4. о тебе́ и обо мне́. 5. о ней. 6. обо мне́ и о вас.

Ejercicio 28. 1. О ком спра́шивал Анто́н в письме́? 2. О ком писа́ла мать в письме́? 3. О чём писа́л брат? 4. О чём ду́мает сейча́с Оле́г? 5. О чём расска́зывал учи́тель на уро́ке?

Ejercicio 31. 1. Мы живём в большо́м ю́жном го́роде. 2. ...в ста́ром краси́вом до́ме. 3. на второ́м этаже́. 4. на но́вом хими́ческом заво́де. 5. в студе́нческом клу́бе. 6. в сосе́днем кни́жном магази́не. 7. в большо́м но́вом кинотеа́тре.

Ejercicio 33. 1. На́ше общежи́тие нахо́дится на ти́хой зелёной у́лице. 2. ...в большо́й све́тлой ко́мнате. 3. в на́шей студе́нческой столо́вой. 4. в на́шей университе́тской библиоте́ке. 5. в большо́й но́вой шко́ле. 6. в э́той голубо́й тетра́ди.

Ejercicio 34. 1. Анна живёт в но́вом до́ме. 2. ...в студе́нческом общежи́тии. 3. в большо́й ко́мнате. 4. в медици́нском институ́те. 5. в сре́дней шко́ле. 6. на истори́ческом факульте́те. 7. на физи́ческом факульте́те. 8. в городско́й библиоте́ке.

Ejercicio 35. 1. Мой друг живёт в на́шем го́роде на сосе́дней у́лице. 2. ...в университе́те, на хими́ческом факульте́те. 3. в университе́тской библиоте́ке. 4. об интере́сной рабо́те. 5. в институ́те, в хими́ческой лаборато́рии. 6. об одно́й небольшо́й статье́. 7. в журна́ле «Хи́мия», в после́днем но́мере.

Ejercicio 36. 1. на пя́том этаже́. 2. на тре́тьем этаже́. 3. на пе́рвом этаже́. 4. в двена́дцатой аудито́рии. 5. в тридца́той аудито́рии. 6. на второ́м ку́рсе. 7. на четвёртом ку́рсе. 8. на седьмо́й страни́це. 9. на деся́той страни́це.

Ejercicio 39. 1. В како́м общежи́тии вы живёте? 2. На како́м факульте́те вы у́читесь? 3. На како́м ку́рсе у́чится Са́ша? 4. В како́й лаборато́рии рабо́тает Оле́г? 5. В како́й шко́ле рабо́тает его́ ста́ршая сестра́? 6. В како́м го́роде жила́ их семья́ ра́ньше?

Ejercicio 41. 1. В моём портфе́ле... 2. на твоём столе́. 3. на́шем. 4. ва́шем. 5. его́. 6. её. 7. их.

Ejercicio 44. 1. свое́й. 2. своём. 3. свое́й. 4. своём. 5. свое́й. 6. своём. 7. свое́й. 8. своём.

Ejercicio 45. 1. в его́. 2. о свое́й. 3. о свое́й. 4. о свое́й. 5. о своём, о моём. 6. о свое́й. 7. о его́.

Ejercicio 46. 1. о своём лу́чшем дру́ге. 2. о свое́й но́вой рабо́те. 3. о своём но́вом това́рище. 4. о свое́й бу́дущей рабо́те. 5. о своём (о на́шем) ста́ром профе́ссоре. 6. о своём родно́м го́роде.

Ejercicio 47. 1. Анна пи́шет в свое́й тетра́ди. В её тетра́ди есть оши́бки. 2. Ви́ктор сиди́т в свое́й ко́мнате. Мы сиди́м в его́ ко́мнате. 3. Бори́с говори́т о свое́й сестре́. Мы говори́м о его́ сестре́. 4. Ни́на расска́зывает о свое́й семье́. Мы говори́м о её семье́.

Ejercicio 49. 1. У меня́ в ко́мнате... 2. У меня́ в контро́льной рабо́те... 3. у них в ко́мнате. 4. у тебя́ в портфе́ле. 5. у нас на факульте́те. 6. у нас в клу́бе. 7. у вас в киоске. 8. у неё в ко́мнате.

Ejercicio 50. 1. Где сидя́т студе́нты? Где они́ пи́шут но́вые слова́? Где лежа́т кни́ги и словари́? Где студе́нты смо́трят незнако́мые слова́? 2. Где бы́ли тури́сты ле́том? Где они́ бы́ли в Москве́? Где они́ смотре́ли спекта́кли? Где они́ бы́ли не́сколько раз?

Ejercicio 51. А. 1. Сейча́с ученики́ сидя́т в кла́ссах. 2. на стена́х. 3. на фа́бриках и на заво́дах. 4. в магази́нах и в кио́сках. 5. в теа́трах. 6. в пи́сьмах. 7. в газе́тах.

В. 8. Я пишу́ в тетра́дях. 9. в общежи́тиях. 10. в санато́риях. 11. на экску́рсиях в музе́ях. 12. в портфе́лях. 13. в словаря́х.

Ejercicio 52. 1. в аудито́риях. 2. в пи́сьмах, о бра́тьях и о сёстрах. 3. о друзья́х. 4. в кинотеа́трах. 5. на уро́ках, о кни́гах. 6. о геро́ях.

Ejercicio 53. 1. Рабо́чие живу́т в больши́х но́вых дома́х. 2. о но́вых шко́лах. 3. в больши́х све́тлых кла́ссах. 4. в де́тских кинотеа́трах. 5. о после́дних ва́жных новостя́х. 6. во вчера́шних вече́рних газе́тах.

Ejercicio 54. 1. Студе́нты у́чатся в ра́зных институ́тах и университе́тах. 2. ...в больши́х аудито́риях. 3. на стадио́нах и в спорти́вных за́лах. 4. в больши́х но́вых общежи́тиях. 5. в студе́нческих клу́бах. 6. на ра́зных заво́дах и фа́бриках. 7. в кни́жных магази́нах. 8. в газе́тных кио́сках.

Ejercicio 55. 1. Мои́ друзья́ у́чатся в моско́вских институ́тах. 2. ... в но́вых общежи́тиях. 3. в ю́жных санато́риях. 4. в физи́ческих и хими́ческих лаборато́риях. 5. в моско́вских теа́трах. 6. о после́дних сове́тских фи́льмах.

Ejercicio 57. 1. Я на́чал учи́ться в Моско́вском университе́те в сентябре́. 2. ...в октябре́. 3. в ноябре́. 4. в декабре́. 5. в январе́. 6. в январе́ и в феврале́. 7. в ию́ле и в а́вгусте.

Ejercicio 58. 1. Когда́ вы родили́сь? 2. Когда́ вы бы́ли в Москве́? 3. Когда́ бу́дут экза́мены? 4. Когда́ бу́дут ле́тние кани́кулы?

Ejercicio 59. 1. Мигéль был в Совéтском Союзе в прóшлом годý. 2. ...в э́том годý. 3. в бýдущем годý. 4. в прóшлом годý. 5. в бýдущем годý. 6. в э́том годý.

Ejercicio 60. 1. Я родúлся в ты́сяча девятьсóт пятьдесят восьмóм годý. 2. ...в ты́сяча девятьсóт тридцáтом годý. 3. в ты́сяча девятьсóт трúдцать пя́том годý. 4. в ты́сяча девятьсóт шестьдеся́т вторóм годý. 5. в ты́сяча девятьсóт сороковóм годý. 6. в ты́сяча девятьсóт сéмьдесят девя́том годý. 7. в ты́сяча девятьсóт сéмьдесят восьмóм годý.

Ejercicio 61. 1. Он éздил в Крым на пóезде и на машúне. 2. ...на автóбусе. 3. на трамвáе и на метрó. 4. на автóбусе и на троллéйбусе. 5. на электрúчке и на автóбусе. 6. на велосипéде. 7. на автóбусе и на метрó. 8. на троллéйбусе и на трамвáе.

Ejercicio 62. 1. В кóмнате сидéл человéк в чёрном костю́ме. 2. ...в красúвом плáтье. 3. в бéлом халáте. 4. в крáсном пальтó. 5. в тёмной рубáшке. 6. в свéтлом плáтье. 7. в нóвом костю́ме. 8. в зúмнем пальтó и в зúмней шáпке.

Ejercicio 63. в ты́сяча девятьсóт шестидеся́том годý; в Лáтвии, в небольшóм гóроде; в кнúжном магазúне, на пóчте; в городскóй шкóле, в магазúне; в прóшлом годý, в Москóвском университéте на историческом факультéте; на вторóм кýрсе; в университéтской библиотéке; на концéртах, в теáтрах, в музéях, на вы́ставках; в роднóм гóроде.

Caso acusativo

Ejercicio 1. 1. Кто изучáет рýсский язы́к? Что вы изучáете? 2. Кто читáет расскáз? Что читáет Лéна? 3. Кто смóтрит журнáл? Что смóтрит Нúна? 4. Кто слýшает рáдио? Что вы слýшаете? 5. Кто пúшет письмó? Что пúшет Анна?

Ejercicio 4. 1. На ýлице мы вúдим автóбус, трамвáй, дом, машúну, стáнцию метрó. 2. кнúгу, газéту úли журнáл. 3. доклáд, лéкцию, концéрт, мýзыку. 4. кнúгу, газéту, тетрáдь, рýчку, карандáш, бумáгу. 5. хлеб, мя́со, сыр, колбасý, сáхар, молокó, ры́бу. 6. мя́со, ры́бу úли колбасý. 7. кóфе, молокó úли чай.

Ejercicio 6. 1. доклáд, лéкцию, рáдио, концéрт, мýзыку, пéсню. 2. урóк, текст, пéсню. 3. хúмию, фúзику, математúку, литератýру, биолóгию, истóрию, геогрáфию. 4. кнúгу, учéбник, рýчку, карандáш, словáрь, тетрáдь. 5. профéссора, преподавáтеля, артúста, поэ́та, писáтеля. 6. товáрища, дрýга, преподавáтеля, Анну и Лéну. 7. мать, отцá, брáта, сестрý и дрýга.

Ejercicio 7. 1. Я вúжу там машúну и автóбус. 2. ...костю́м и рубáшку. 3. Борúса и Нúну. 4. студéнта и студéнтку. 5. мать и отцá. 6. мýзыку и спорт. 7. брáта и сестрý. 8. преподавáтеля и преподавáтельницу.

Ejercicio 8. 1. Что вы купúли в киóске? 2. Когó вы вúдели вчерá на лéкции? 3. Что изучáет Анна? 4. Что онá лю́бит? 5. Когó вы ждёте? 6. Когó вы встрéтили сегóдня ýтром?

Ejercicio 9. 1. Мой друг ýчится в университéте. На э́той ýлице нахóдится университéт. Мой друг расскáзывал об университéте. Спрáва мы вúдим университéт. 2. кнúгу, в кнúге, кнúга, о кнúге. 3. студéнт, студéнта, о студéнте. 4. сестрý, о сестрé, сестрá.

Ejercicio 10. 1. в тетрáди, тетрáдь, тетрáдь. 2. словáрь, в словарé, словáрь. 3. преподавáтель, преподавáтеля, о преподавáтеле.

Ejercicio 11. 1. Вчерá я был в магазúне. Я купúл в магазúне тетрáдь, рýчку и карандáш. 2. Мой друг ýчится в университéте. Он изучáет рýсский

язык и литератýру. 3. В суббóту я был в клубе. Я вúдел там Вúктора и Анну. Вúктор сказáл, что он купúл машúну. 4. Сегóдня мы слýшали лéкцию. Лéкция былá óчень интерéсная.

Ejercicio 13. 1. Я вúжу большóй сéрый дом. 2. ...нóвый совéтский фильм. 3. сегóдняшнюю газéту. 4. знакóмую дéвушку. 5. нóвого преподавáтеля. 6. хорóшего стáрого дрýга. 7. высóкого молодóго человéка.

Ejercicio 14. 1. Какóй костюм вы купúли (ты купúл)? 2. Какóй ромáн он читáет? 3. Какóе письмó..? 4. Какóе плáтье..? 5. какóго преподавáтеля? 6 какóго брáта? 7. какýю дéвушку? 8. какýю газéту?

Ejercicio 17. А. 1.— Ты знáешь моѝ сестрý?— Да, я знáю твою сестрý. 2. моя́, мою, твою. 3. моегó (нáшего), твоегó (вáшего). 4. твою (вáшу). 5. твой (ваш).

В. 6. — Вы знáете нáшего отцá? — Да, я знáю вáшего отцá. 7. нáшу, вáшу. 8. вáшего. 9. вáшу. 10. вáшу. 11. вáшу.

Ejercicio 18. 1. своегó, свою. 2. своегó. 3. своегó. 4. свою. 5. свою. 6. свою. 7. свой.

Ejercicio 19. 1. свою, егó, егó. 2. свою, мою. 3. мою, моя́. 4. их. 5. её.

Ejercicio 20. 1. Онá лю́бит своегó сы́на. Онá чáсто говорúт о своём сы́не. 2. своегó дрýга, о своём дрýге, мой друг. 3. свою сестрý, их сестрá, о своéй сестрé. 4. в своéй тетрáди, свою тетрáдь.

Ejercicio 22. 1. Чей словáрь он взял? 2. чью рýчку..? 3. чью сестрý..? 4. чью машúну? 5. чью тетрáдь? 6. чей журнáл?

Ejercicio 23. 1. Зáвтра я бýду читáть нóвую кнúгу. 2. ...совéтский фильм. 3. рýсско-испáнский словáрь. 4. нóвый кинотеáтр, стáнцию метрó. 5. бéлую рубáшку. 6. свéжую газéту. 7. рýсскую нарóдную мýзыку.

Ejercicio 24. 1. Вчерá в клýбе я вúдел э́того молодóго человéка и э́ту молодýю дéвушку. 2. ...своегó хорóшего дрýга и егó сестрý. 3. нáшего преподавáтеля и нáшу преподавáтельницу. 4. одногó знакóмого студéнта, своегó дрýга Антóна и егó женý. 5. вáшего стáршего брáта и вáшу стáршую сестрý.

Ejercicio 25. 1. однý интерéсную кнúгу. 2. своегó стáрого дрýга. 3. послéднюю статью. 4. нáшего стáрого профéссора. 5. э́ту извéстную артúстку. 6. контрóльную рабóту. 7. их стáрого товáрища. 8. нáшего глазнóго врачá.

Ejercicio 26. 1. знакóмую дéвушку. 2. свою хорóшую подрýгу. 3. своегó стáрого товáрища. 4. своегó стáршего брáта и свою млáдшую сестрý. 5. интерéсную кнúгу. 6. нарóдную пéсню. 7. интерéсную нóвость.

Ejercicio 27. 1. На столé лежúт вчерáшняя газéта. Я читáю вчерáшнюю газéту. Я вúдел э́ту статью во вчерáшней газéте. 2. однý интерéсную статью, об однóй интерéсной статьé. 3. одúн мой хорóший друг, одногó своегó хорóшего дрýга, об однóм своём хорóшем дрýге. 4. э́тот извéстный артúст, об э́том извéстном артúсте, э́того извéстного артúста.

Ejercicio 28. 1. Где вы купúли э́тот журнáл? Я хочý прочитáть однý статью в э́том журнáле. 2. большóй сéрый дом, в большóм сéром дóме. 3. стáрший брат, стáршего брáта. 4. э́ту дéвушку, э́та дéвушка, об э́той дéвушке.

Ejercicio 29. 1. В суббóту мы бы́ли в теáтре. Мы слýшали óперу «Кармéн». В теáтре мы встрéтили нáшего студéнта Вúктора и егó женý Нúну. 2. Я знáю, что в э́том журнáле есть однá интерéсная статья́. Я дóлжен прочитáть э́ту статью. 3. Где моя́ рýчка? Я дýмаю, что я забы́л свою рýчку в клáссе. Мóжно взять твою рýчку? 4.— Когó ты ждёшь здесь? — Я жду своегó млáдшего брáта Сáшу. Ты знáешь егó? — Нет, я не знáю твоегó брáта.

Ejercicio 31. 1. его́. 2. её. 3. его́, его́. 4. их. 5. вас. 6. её. 7. их. 8. его́. 9. их.

Ejercicio 32. 1. Вчера́ я встре́тил на по́чте его́ и её. 2. тебя́ и его́. 3. вас и её. 4. вас и их. 5. тебя́ и нас. 6. меня́ и тебя́. 7. его́ и меня́.

Ejercicio 33. 1. Что он пи́шет? 2. Что чита́ет студе́нт? 3. Кого́ вы ждёте здесь? 4. Кого́ она́ встре́тила в теа́тре? 5. Что он купи́л вчера́? 6. Како́го преподава́теля вы ви́дели? 7. Каку́ю де́вушку он пригласи́л в кино́? 8. Чью кни́гу она́ потеря́ла? 9. Чей телефо́н вы зна́ете? 10. Кого́ вы ви́дели в па́рке? 11. Кого́ вы встре́тили в теа́тре? 12. Чью сестру́ вы зна́ете?

Ejercicio 37. 1. Студе́нты пи́шут в тетра́ди глаго́лы, слова́, те́ксты, стихи́, упражне́ния. 2. ...докла́ды, конце́рты, ле́кции. 3. арти́стов и арти́сток. 4. писа́телей, худо́жников. 5. това́рищей и друзе́й. 6. кни́ги, тетра́ди, уче́бники, ру́чки, словари́. 7. студе́нтов, студе́нток, преподава́телей, преподава́тельниц, профессоро́в.

Ejercicio 38. 1. роди́телей, бра́тьев, подру́г, сестёр, друзе́й, това́рищей. 2. студе́нтов и преподава́телей. 3. инжене́ров, враче́й, гео́логов, агроно́мов, фило́логов, исто́риков.

Ejercicio 39. 1. Я люблю́ чита́ть ра́зные кни́ги. 2. ...све́жие газе́ты. 3. незнако́мые слова́. 4. на́ших но́вых студе́нтов. 5. свои́х хоро́ших друзе́й. 6. на́ших молоды́х преподава́телей. 7. знако́мых де́вушек.

Ejercicio 40. 1. Я ча́сто ви́жу здесь э́тих но́вых студе́нтов. 2. ...свои́х ста́рых това́рищей. 3. знако́мых студе́нток. 4. на́ших но́вых друзе́й. 5. молоды́х преподава́телей. 6. свои́х ста́рых роди́телей. 7. свои́х мла́дших бра́тьев и ста́рших сестёр.

Ejercicio 42. 1. Каки́е журна́лы вы прочита́ли (ты прочита́л)? 2. Каки́е пе́сни вы пе́ли? 3. Каки́е упражне́ния вы писа́ли? 4. Каки́х това́рищей он встре́тил в кино́? 5. Каки́х писа́телей пригласи́ли студе́нты в клуб? 6. Каки́х худо́жников вы ви́дели на вы́ставке? 7. Каки́х сестёр вы давно́ не ви́дели? 8. Каки́х сынове́й и дочере́й мать давно́ не ви́дела?

Ejercicio 43. 1. сего́дняшние газе́ты, сего́дняшние газе́ты, в сего́дняшних газе́тах. 2. большо́й чёрный портфе́ль, большо́й чёрный портфе́ль, в большо́м чёрном портфе́ле. 3. интере́сная ле́кция, об интере́сной ле́кции, интере́сную ле́кцию. 4. э́тот небольшо́й чемода́н, э́тот небольшо́й чемода́н, в э́том небольшо́м чемода́не. 5. на́ши но́вые студе́нты, на́ших но́вых студе́нтов, о на́ших но́вых студе́нтах.

Ejercicio 47. 1. В воскресе́нье студе́нты ходи́ли в кино́, в теа́тр, в клуб, в музе́й, в цирк, на ве́чер, на конце́рт. 2. ...в шко́лу, на вы́ставку, в библиоте́ку, на фа́брику, в поликли́нику. 3. в класс, в аудито́рию, в буфе́т, в столо́вую, в библиоте́ку.

Ejercicio 49. 1. Сейча́с я иду́ в клуб. 2. ...в лаборато́рию. 3. в библиоте́ку. 4. на стадио́н. 5. на вы́ставку. 6. в дере́вню. 7. в кино́. 8. в теа́тр. 9. на экску́рсию. 10. в музе́й.

Ejercicio 50. 1. Куда́ вы идёте сейча́с? 2. Куда́ вы пойдёте по́сле обе́да? 3. Куда́ вы пойдёте сего́дня ве́чером? 4. Куда́ они́ ходи́ли вчера́? 5. Куда́ они́ ходи́ли в суббо́ту? 6. Куда́ вы е́здили в ию́ле? 7. Куда́ е́здила ва́ша семья́ ле́том?

Ejercicio 51. 1. Я иду́ в на́шу библиоте́ку. 2. ...в но́вое общежи́тие. 3. в на́шу поликли́нику. 4. в городску́ю библиоте́ку. 5. в студе́нческий клуб. 6. в Истори́ческий музе́й. 7. на францу́зскую фотовы́ставку.

Ejercicio 52. 1. в городску́ю библиоте́ку. 2. в Моско́вский университе́т. 3. в родну́ю дере́вню. 4. на интере́сную экску́рсию. 5. в Болга́рию. 6. в родно́й го́род. 7. в Сове́тский Сою́з.

Ejercicio 53. 1. В большо́й зал на ле́кцию. 2. в аудито́рию на уро́к. 3. в больни́цу на рабо́ту. 4. в клуб на конце́рт. 5. в теа́тр на но́вый бале́т. 6. на ро́дину, в дере́вню. 7. в сосе́дний го́род, на экску́рсию.

Ejercicio 55. 1. В суббо́ту студе́нты бы́ли в кино́, в клу́бе, в теа́тре, в библиоте́ке, в музе́е; в суббо́ту студе́нты ходи́ли в кино́, в клуб, в теа́тр, в библиоте́ку, в музе́й. 2. ...отдыха́ют на ю́ге, в санато́рии, в дере́вне, в Приба́лтике; ...мо́жем пое́хать на юг, в санато́рий, в дере́вню, в Приба́лтику. 3. ...пое́дем на стадио́н, в бассе́йн, в цирк, в парк, на вы́ставку; ...бу́дем на стадио́не, в бассе́йне, в ци́рке, в па́рке, на вы́ставке.

Ejercicio 56. 1. на вы́ставку, на вы́ставке. 2. на заво́д, на заво́де. 3. на ве́чер, на ве́чере. 4. в поликли́нику, в поликли́нике. 5. в библиоте́ке, в библиоте́ку. 6. в столо́вой, в столо́вую. 7. на по́чту, на по́чте. 8. в магази́н, в магази́не. 9. в университе́те, в университе́т.

Ejercicio 57. 1. в на́шем но́вом клу́бе, на интере́сном ве́чере; в наш но́вый клуб, на интере́сный ве́чер. 2. в теа́тр, на но́вый бале́т; в теа́тре, на но́вом бале́те. 3. на э́том большо́м хими́ческом заво́де, на э́тот большо́й хими́ческий заво́д. 4. в Моско́вском университе́те, на физи́ческом факульте́те; в Моско́вский университе́т, на физи́ческий факульте́т. 5. в э́тот кни́жный магази́н и́ли в наш газе́тный кио́ск; в э́том кни́жном магази́не и́ли в на́шем газе́тном кио́ске. 6. в Истори́ческий музе́й, в Истори́ческом музе́е.

Ejercicio 58. 1. в большо́й аудито́рии, в большу́ю аудито́рию. 2. в физи́ческий институ́т, в физи́ческом институ́те. 3. в на́шей но́вой столо́вой, в на́шу но́вую столо́вую. 4. в оди́н ма́ленький го́род, в одно́м ма́леньком го́роде. 5. в большо́й городско́й парк, в большо́м городско́м па́рке. 6. на сове́тскую фотовы́ставку, на сове́тской фотовы́ставке. 7. в Моско́вском университе́те, в Моско́вский университе́т.

Ejercicio 59. 1. Вчера́ я ходи́л на вы́ставку. 2. В про́шлом году́ мы е́здили в Ита́лию. 3. ...ходи́л в поликли́нику. 4. ходи́ла на ле́кцию. 5. е́здили в Ленингра́д. 6. ходи́л в клуб на конце́рт. 7. ходи́ли на интере́сную экску́рсию в музе́й.

Ejercicio 60. 1. Да, я был вчера́ в теа́тре. 2. ...был в музе́е. 3. была́ в кино́. 4. бы́л(и) в Ленингра́де. 5. был в Пари́же. 6. была́ в Ита́лии 7. бы́л(и) на экску́рсии.

Ejercicio 61. 1. В суббо́ту мы ходи́ли... 2. Сего́дня мы ходи́ли... 3. они́ ходи́ли. 4. мы е́здили. 5. мои́ друзья́ е́здили. 6. я ходи́л (е́здил).

Ejercicio 62. 1. Где вы бы́ли вчера́? 2. Куда́ Бори́с и Анна ходи́ли вчера́? 3. Куда́ е́здил Ви́ктор ле́том? 4. Где он учи́лся ра́ньше? 5. Где бы́ли ва́ши друзья́ в про́шлом году́? 6. Куда́ вы е́здили в про́шлом году́?

Ejercicio 64. 1. Я положи́л кни́гу на стол, письмо́ в па́пку, де́ньги в карма́н, портфе́ль на стул. 2. ...ва́зу на окно́, кни́гу на по́лку, стул в у́гол, стака́н на стол. 3. пальто́ в шкаф, табли́цу на до́ску, фотогра́фию на сте́ну. 4. тетра́ди в портфе́ль, кни́ги на (в) стол, ве́щи в чемода́н. 5. ла́мпу на стол, кни́ги на по́лку, цветы́ в ва́зу. 6. костю́мы в шкаф, карти́ны на сте́ны.

Ejercicio 65. 1. Письмо́ лежи́т в её но́вой бе́лой су́мке. Он положи́л письмо́ в свою́ но́вую бе́лую су́мку. 2. Я положи́л газе́ту в свой ста́рый портфе́ль. Газе́та лежи́т в моём ста́ром портфе́ле. 3. ...на её пи́сьменном столе́; на свой пи́сьменный стол. 4. ...в большо́й краси́вой ва́зе; в большу́ю краси́вую ва́зу. 5. в наш большо́й шкаф; в на́шем большо́м шкафу́.

Ejercicio 66. 1. Где стоя́т цветы́? 2. Куда́ вы поста́вили (ты поста́вил) цветы́? 3. Куда́ Игорь положи́л газе́ту? 4. Где лежи́т газе́та? 5. Куда́ Анна пове́сила свою́ фотогра́фию? 6. Где виси́т её фотогра́фия?

Ejercicio 67. 1. Я приглашáю тебя́ на вы́ставку. 2. ...вас на экскýрсию в сосéдний гóрод. 3. свои́х друзéй в кафé. 4. преподавáтелей на студéнческий вéчер. 5. знакóмую дéвушку в теáтр. 6. дрýга на концéрт в наш клуб.

Ejercicio 68. 1. во втóрник. 2. в суббóту. 3. в срéду. 4. в суббóту и в воскресéнье. 5. в понедéльник. 6. в четвéрг. 7. в пя́тницу.

Ejercicio 69. 1. Мой день рождéния бýдет в э́тот четвéрг. 2. ...в слéдующую пя́тницу. 3. в прóшлую срéду. 4. в э́тот втóрник. 5. в бýдущее воскресéнье. 6. в бýдущий понедéльник. 7. в прóшлый четвéрг. 8. в слéдующий втóрник.

Caso dativo

Ejercicio 2. A. 1. Вчерá я написáл письмó брáту. 2. дрýгу. 3. товáрищу. 4. профéссору. 5. преподавáтелю. 6. врачý.

B. 7. студéнтке. 8. сестрé. 9. мáтери. 10. дóчери.

Ejercicio 6. A. 1. брáту. 2. мáтери. 3. преподавáтелю. 4. подрýге. 5. покупáтелю. 6. сосéду. 7. дрýгу.

B. 8. товáрищу. 9. сестрé. 10. отцý. 11. врачý.

Ejercicio 7. 1. Э́то письмó написáл отéц. Я написáл отцý. Я давнó не ви́дел отцá. Я дýмаю об отцé. 2. подрýге, о подрýге, подрýгу, подрýга. 3. писáтеля, писáтелю, писáтель, о писáтеле.

Ejercicio 8. 1. сестрé, о сестрé, сестрý, сестрá. 2. друг, о дрýге, дрýга, дрýгу.

Ejercicio 9. 1. Комý роди́тели подари́ли фотоаппарáт? 2. Комý мать купи́ла пальтó? 3. Комý вы купи́ли (ты купи́л) билéт в цирк? 4. Комý вы послáли (ты послáл) вчерá телегрáмму? 5. Комý вы хоти́те (ты хóчешь) рассказáть об э́том? 6. Комý вы бýдете отвечáть на экзáмене?

Ejercicio 10. 1. Профéссор читáет лéкцию студéнтам. 2. товáрищам. 3. сёстрам. 4. друзья́м. 5. брáтьям. 6. сыновья́м. 7. роди́телям.

Ejercicio 11. 1. студéнтам. 2. товáрищам. 3. друзья́м. 4. брáтьям. 5. роди́телям. 6. дéтям. 7. подрýгам.

Ejercicio 12. 1. подари́л. 2. сообщи́л. 3. мешáете. 4. объясни́л. 5. покáзывают. 6. дал. 7. помогáет. 8. послáл.

Ejercicio 13. 1. Мари́я купи́ла подрýге подáрок. 2. ученикáм оши́бки. 3. отцý письмó. 4. товáрищу телегрáмму. 5. студéнтам лéкцию. 6. мáтери настóльную лáмпу. 7. шкóльникам нóвые карти́ны.

Ejercicio 14. 1. Я рассказáл друзья́м о нáшем факультéте. 2. студéнтам об экзáменах. 3. товáрищам о лéкции. 4. врачý о болéзни. 5. отцý о своéй жи́зни. 6. брáту о нáшем университéте. 7. преподавáтелю об экскýрсии.

Ejercicio 16. 1. им. 2. емý 3. ей. 4. ей. 5. нам. 6. нам. 7. тебé. 8. мне.

Ejercicio 17. 1. нам. 2. емý. 3. мне. 4. им. 5. вам. 6. ей. 7. мне.

Ejercicio 18. 1. Да, я дал емý свой словáрь. 2. емý. 3. им. 4. им. 5. им. 6. ей. 7. ей. 8. емý.

Ejercicio 21. 1. э́того человéка, комý, продавцý, мне, дéтям, мáтери и отцý. 2. врачý, ю́ношу, вам, ю́ноше, врачá, вам, ю́ноше.

Ejercicio 22. A. 1. Мы рассказáли о Москвé нáшему нóвому преподавáтелю. 2. одномý извéстному худóжнику. 3. знакóмому журнали́сту. 4. совéтскому студéнту. 5. больнóму мáльчику. 6. млáдшему брáту. 7. стáршему брáту.

B. 8. нóвой студéнтке. 9. больнóй дéвочке. 10. знакóмой дéвушке. 11. стáршей сестрé. 12. млáдшей сестрé.

С. 13. но́вым студе́нтам. 14. иностра́нным тури́стам. 15. ста́ршим бра́тьям.

Ejercicio 24. 1. Преподава́тель дал кни́ги э́тому студе́нту и э́той студе́нтке. 2. на́шему преподава́телю и свои́м това́рищам. 3. своему́ това́рищу. 4. свое́й семье́, своему́ отцу́, своему́ бра́ту и свое́й сестре́. 5. свои́м роди́телям. 6. свои́м сосе́дям и своему́ дру́гу.

Ejercicio 25. 1. Мать купи́ла портфе́ль свое́й мла́дшей до́чери. 2. свое́й ста́ршей сестре́. 3. одному́ но́вому студе́нту. 4. своему́ дру́гу Ви́ктору. 5. э́тому больно́му студе́нту. 6. свои́м това́рищам. 7. свои́м бли́зким друзья́м.

Ejercicio 26. А. 1. Како́му дру́гу вы написа́ли (ты написа́л) письмо́? 2. Како́й де́вочке врач сде́лал опера́цию? 3. Како́му бра́ту вы хоти́те (ты хо́чешь) посла́ть э́ту фотогра́фию? 4. Како́й сестре́ Серге́й посыла́ет де́тские кни́ги?

В. 5. Каки́м гостя́м студе́нты показа́ли университе́т? 6. Каки́м врача́м мать показа́ла сы́на? 7. Каки́м друзья́м вы переда́ли приве́т в пи́сьмах?

Ejercicio 27. А. 1. Мы спроси́ли об экза́менах на́шего преподава́теля. Мы сказа́ли об экза́менах на́шему преподава́телю. 2. своего́ ста́рого дру́га, своему́ ста́рому дру́гу. 3. знако́мого студе́нта, знако́мому студе́нту. 4. на́шего библиоте́каря, на́шему библиоте́карю. 5. одного́ незнако́мого челове́ка, одному́ незнако́мому челове́ку. 6. свои́х роди́телей и друзе́й, свои́м роди́телям и друзья́м.

В. 7. свои́х ста́рых друзе́й, свои́м ста́рым друзья́м, о свои́х ста́рых друзья́х. 8. отца́ и мать, бра́тьев и сестёр; отцу́ и ма́тери, бра́тьям и сёстрам; об отце́ и ма́тери, о бра́тьях и сёстрах.

Ejercicio 28. 1. Серге́еву Анато́лию Па́вловичу и Серге́евой Ли́дии Никола́евне. 2. Смирно́вой А́нне Петро́вне и Соколо́ву Бори́су Васи́льевичу. 3. Си́монову Влади́миру Фёдоровичу и Ники́тиной А́лле Бори́совне.

Ejercicio 30. 1. Мне нра́вятся э́ти учебники. 2. Нам нра́вятся но́вые ста́нции метро́. 3. Им нра́вятся э́ти ле́кции. 4. Тебе́ нра́вятся э́ти пласти́нки? 5. Вам нра́вятся э́ти сове́тские фи́льмы?

Ejercicio 33. 1. Мне и мои́м друзья́м понра́вилась Москва́. 2. Мои́м роди́телям... 3. всем студе́нтам. 4. моему́ дру́гу. 5. ва́шей сестре́. 6. вам.

Ejercicio 34. 1. Да, ему́ нра́вятся ру́сские пе́сни. 2. Да, моему́ това́рищу нра́вится бале́т. 3. Да, моему́ дру́гу нра́вится ру́сская му́зыка. 4. Да, моему́ сосе́ду нра́вятся таки́е пласти́нки. 5. Да, мне нра́вится моя́ рабо́та. 6. Да, ей нра́вятся таки́е рома́ны. 7. Да, мне нра́вится э́тот теа́тр. 8. Да, мне нра́вится така́я пого́да.

Ejercicio 35. 1. лет. 2. лет. 3. го́да. 4. лет. 5. го́да. 6. год. 7. лет. 8. лет. 9. го́да. 10. лет.

Ejercicio 36. 1. лет, го́да. лет. 2. го́да, лет, лет. 3. лет, го́да. 4. год, лет.

Ejercicio 37. 1. Ско́лько лет Анто́ну? 2. Ско́лько лет его́ бра́ту? 3. Ско́лько лет А́нне? 4. Ско́лько лет её сестре́? 5. Ско́лько лет э́тому студе́нту? 6. Ско́лько лет э́тому челове́ку? 7. Ско́лько вам лет? 8. Ско́лько лет ва́шей сестре́? 9. Ско́лько лет ва́шей ма́тери? 10. Ско́лько лет ва́шему отцу́? 11. Ско́лько лет ва́шему мла́дшему бра́ту?

Ejercicio 40. 1. Моему́ дру́гу два́дцать лет. 2. Э́тому студе́нту... 3. мое́й ста́ршей сестре́. 4. на́шему профе́ссору. 5. мое́й ма́тери. 6. моему́ отцу́.

Ejercicio 41. 1. мне. 2. ей. 3. ей. 4. ему́. 5. ему́. 6. тебе́. 7. ей.

Ejercicio 42. тебе́, мне, мне.

Ejercicio 43. 1. неинтерéсно. 2. неприя́тно. 3. легкó. 4. неинтерéсно. 5. легкó (нетру́дно) 6. тру́дно. 7. тру́дно.

Ejercicio 46. A. 1. вам. 2. ей. 3. им. 4. ему́. 5. всем студéнтам. 6. спортсмéнам. 7. больнóму. 8. ей.

B. 9—13. мне.

Ejercicio 48. 1. Мне нáдо пойти́ на пóчту. 2. Мне нáдо... 3. Им нáдо... 4. Больнóму нáдо. 5. Мне нáдо. 6. Моему́ брáту нáдо. 7. Моему́ товáрищу нáдо. 8. Всем студéнтам нáдо. 9. Мне нáдо.

Ejercicio 49. 1. Вам нáдо бы́ло прочитáть одну́ статью́. Вам нáдо бу́дет прочитáть одну́ статью́, etc.

Ejercicio 50. 1. Вам мóжно идти́ отдыхáть — вы ужé кóнчили рабóту. 2. Ей мóжно не покупáть словáрь... 3. Вам мóжно не писáть э́то упражнéние. 4. ей мóжно занимáться спóртом. 5. вам мóжно не повторя́ть э́то прáвило. 6. им мóжно идти́ домóй.

Ejercicio 52. 1. Сегóдня мне ну́жно пойти́ к глазнóму врачу́. 2. ...к отцу́ и мáтери. 3. к своему́ стáрому учи́телю. 4. к больнóму товáрищу. 5. к своему́ стáрому дру́гу. 6. к своéй лу́чшей подру́ге.

Ejercicio 53. 1. Я иду́ в поликли́нику к врачу́. 2. в общежи́тие к своему́ дру́гу. 3. на рóдину к свои́м роди́телям. 4. в лаборатóрию к нáшему профéссору. 5. в кóмнату № 205 к своему́ сосéду. 6. в Ви́льнюс к своéй мáтери. 7. в дерéвню к сестрé. 8. в медици́нский институ́т к знакóмым студéнтам.

Ejercicio 55. 1. к ней. 2. к нему́. 3. к ней. 4. к ним. 5. к нам. 6. к нему́. 7. к вам. 8. ко мне.

Ejercicio 56. 1. Кудá вы éздили? Где вы бы́ли? К кому́ вы éздили, etc.

Ejercicio 57. 1. подошёл. 2. подошлá. 3. подъéхала. 4. подошли́. 5. подъéхало. 6. подошёл. 7. подъéхал.

Ejercicio 58. 1. к незнакóмому человéку. 2. к нам. 3. к киóску. 4. к двéри. 5. к доскé. 6. к телефóну. 7. к мáленькой дерéвне.

Ejercicio 59. 1. к врáчу, врачу́. 2. извéстному худóжнику, к извéстному худóжнику. 3. к знакóмой дéвушке, знакóмой дéвушке. 4. роди́телям, к роди́телям. 5. к нáшим друзья́м, нáшим друзья́м.

Ejercicio 61. 1. по Москвé 2. по э́той у́лице. 3. по музéю. 4. по коридóру. 5. по пáрку. 6. по университéту.

Ejercicio 62. 1. по гóроду. 2. по Совéтскому Сою́зу. 3. по коридóру. 4. по завóду. 5. по э́той у́лице. 6. по кóмнате.

Ejercicio 64. 1. Зáвтра мы бу́дем сдавáть экзáмен по истóрии. 2. Вчерá мы слу́шали лéкцию по хи́мии. 3. по биолóгии. 4. по фи́зике. 5. по математике. 6. по ру́сскому языку́. 7. по литерату́ре.

Caso genitivo

Ejercicio 2. 1. У меня́ нет словаря́. 2. У меня́ нет карандашá. 3. Сегóдня у нас нет урóка. 4. У Пáвла нет билéта на концéрт. 5. ...нет учéбника по геогрáфии. 6. нет лéкции. 7. нет стáршей сестры́. 8. нет дру́га. 9. нет брáта.

Ejercicio 3. 1. У меня́ нет ру́чки. 2. ...нет пáпки. 3. нет тетрáди. 4. нет маши́ны. 5. нет телефóна. 6. нет доски́. 7. нет лéкции по фи́зике. 8. нет экску́рсии в музéй. 9. нет сестры́. 10. нет дóчери.

Ejercicio 4. 1. Вчерá у нас нé было урóка истóрии. 2. ...нé было концéрта. 3. нé было урóка фонéтики. 4. нé было экзáмена. 5. нé было вéчера. 6. нé было экску́рсии. 7. нé было дождя́.

Ejercicio 5. 1. За́втра у нас не бу́дет уро́ка ру́сского языка́. 2. ...не бу́дет ле́кции по литерату́ре. 3. не бу́дет экза́мена по исто́рии. 4. не бу́дет собра́ния. 5. не бу́дет конце́рта. 6. не бу́дет экску́рсии в музе́й.

Ejercicio 6. 1. Он не пригото́вил дома́шнее зада́ние, потому́ что у него́ не́ было учёбника. 2. ...потому́ что у меня́ не́ было де́нег. 3. не́ было биле́та. 4. не́ было вре́мени. 5. не́ было журна́ла. 6. не́ было словаря́. 7. нет портфе́ля. 8. нет уро́ка.

Ejercicio 7. 1. У меня́ нет э́того журна́ла. 2. ...э́того словаря́. 3. э́того те́кста. 4. э́того упражне́ния. 5. э́того сло́ва. 6. э́того расска́за.

Ejercicio 8. 1. э́той газе́ты. 2. э́той ма́рки. 3. э́той карти́ны. 4. э́той пласти́нки. 5. э́той фотогра́фии. 6. э́той кни́ги. 7. теа́тра.

Ejercicio 9. 1. У моего́ това́рища нет словаря́. 2. ...нет э́той кни́ги. 3. э́той газе́ты. 4. биле́та в теа́тр. 5. дру́га. 6. подру́ги. 7. до́чери. 8. сы́на. 9. бра́та.

Ejercicio 10. 1. У э́того студе́нта и у э́той студе́нтки есть но́вый учёбник. 2. У на́шего преподава́теля и у на́шей преподава́тельницы... 3. у моего́ сосе́да. 4. у Андре́я и Анны. 5. у моего́ дру́га. 6. у моего́ бра́та и у мое́й сестры́.

Ejercicio 13. 1. У меня́ нет си́него карандаша́. 2. ...испа́нско-ру́сского словаря́. 3. но́вого портфе́ля. 4. большо́го чемода́на. 5. биле́та на э́тот конце́рт. 6. свобо́дного вре́мени. 7. дома́шнего зада́ния. 8. насто́льной ла́мпы. 9. тако́й карти́ны. 10. кни́жного шка́фа.

Ejercicio 14. 1. У меня́ нет но́вого учёбника. 2. ...большо́го ру́сского словаря́. 3. э́той кни́ги. 4. сего́дняшней газе́ты. 5. свобо́дного вре́мени. 6. ли́шнего биле́та. 7. ста́ршего бра́та. 8. мла́дшей сестры́.

Ejercicio 15. А. 1. Его́ сейча́с нет до́ма. 2. Его́ нет в университе́те. 3. Её сейча́с нет в кла́ссе. 4. Её нет в библиоте́ке. 5. Их сейча́с нет в столо́вой. 6. Их нет в аудито́рии.
В. 7. Бори́са (его́) сейча́с нет в общежи́тии. 8. Анны (её) сейча́с нет в университе́те. 9. Врача́ (его́) нет в кабине́те. 10. Ве́ры (её) нет в библиоте́ке. 11. Моего́ дру́га (его́) нет на ле́кции. 12. Мое́й сестры́ (её) сейча́с нет до́ма.

Ejercicio 16. 1. Нет, её не́ было на ле́кции. 2. ...её не́ было до́ма. 3. его́ не́ было. 4. его́ не́ было.

Ejercicio 17. 1. его́ нет. 2. её нет. 3. меня́ не́ было. 4. его́ не́ было. 5. его́ нет.

Ejercicio 18. 1. На уро́ке нет Ни́ны и Бори́са. 2. Сего́дня на уро́ке фоне́тики не́ было Андре́я и Анны. 3. ...моего́ дру́га. 4. одного́ преподава́теля. 5. больно́го студе́нта. 6. но́вой студе́нтки.

Ejercicio 19. 1. У меня́ есть два (три, четы́ре) журна́ла. 2. ...учёбника. 3. словаря́. 4. стола́, сту́ла. 5. ла́мпы. 6. вопро́са. 7. биле́та. 8. дру́га. 9. подру́ги. 10. бра́та.

Ejercicio 20. 1. Нет, у меня́ в ко́мнате два стола́. 2. ...два словаря́. 3. четы́ре биле́та. 4. две ле́кции. 5. три бра́та. 6. две сестры́. 7. три кинотеа́тра.

Ejercicio 21. 1. Четы́ре сту́ла, два стола́, две ла́мпы. 2. этажа́. 3. ме́сяца. 4. расска́за. 5. бра́та, сестры́. 6. биле́та. 7. ра́за. 8. рубля́. 9. кни́ги, журна́ла. 10. пласти́нки. 11. дня. 12. неде́ли. 13. письма́. 14. студе́нтки, студе́нта. 15. страни́цы.

Ejercicio 22. 1. В на́шей гру́ппе шесть студе́нтов. 2. ...пять друзе́й, 3. девятна́дцать преподава́телей. 4. пять бра́тьев. 5. де́сять враче́й. 6. пять

столо́в. 7. во́семь сту́льев. 8. двена́дцать аудито́рий. 9. де́сять конве́ртов. 10. во́семь книг. 11. двена́дцать предложе́ний. 12. семь слов.

Ejercicio 24. 1. Нет, в э́том за́ле шесть о́кон. 2. ...пять столо́в. 3. семь челове́к. 4. четы́ре де́вушки. 5. пять тетра́дей. 6. три оши́бки. 7. четы́ре экза́мена. 8. пять факульте́тов.

Ejercicio 26. 1. Ка́ждый день я рабо́таю семь часо́в. 2. ...во́семь часо́в. 3. двена́дцать дней. 4. во́семь ме́сяцев. 5. два го́да. 6. три го́да. 7. де́вять дней. 8. три дня. 9. де́сять мину́т.

Ejercicio 27. 1. Ка́ждый день я занима́юсь шесть часо́в. 2. ...три часа́. 3. пять дней. 4. де́сять дней. 5. две неде́ли. 6. три неде́ли. 7. шесть ме́сяцев. 8. два ме́сяца. 9. два́дцать лет. 10. три го́да.

Ejercicio 28. 1. Стака́н со́ка сто́ит восемна́дцать копе́ек. 2. ...четы́ре копе́йки. 3. два́дцать копе́ек. 4. шестьдеся́т копе́ек. 5. три́дцать копе́ек. 6. пятьдеся́т одна́ копе́йка. 7. два́дцать во́семь копе́ек. 8. девяно́сто копе́ек. 9. три рубля́ два́дцать копе́ек.

Ejercicio 30. 1. Ско́лько студе́нтов у вас в гру́ппе? 2. Ско́лько ме́сяцев вы изуча́ете ру́сский язы́к? 3. Ско́лько упражне́ний вы должны́ написа́ть до́ма? 4. Ско́лько книг Анна взяла́ в библиоте́ке? 5. Ско́лько пи́сем ты написа́л вчера́? 6. Ско́лько раз ты чита́л э́ту кни́гу? 7. Ско́лько вре́мени вы жда́ли нас?

Ejercicio 31. 1. у́чится. 2. бы́ло. 3. рабо́тает. 4. пое́дет. 5. рабо́тает. 6. сиди́т. 7. лежи́т. 8. стои́т. 9. висе́ло.

Ejercicio 32. 1. садо́в и па́рков. 2. маши́н, авто́бусов, трамва́ев. 3. враче́й и сестёр. 4. студе́нтов и студе́нток. 5. пи́сем, откры́ток, посы́лок и телегра́мм. 6. уче́бников, книг и журна́лов. 7. тетра́дей и блокно́тов.

Ejercicio 33. 1. бра́тьев, сестёр, друзе́й, това́рищей и знако́мых. 2. книг и пласти́нок. 3. па́рков, теа́тров, магази́нов, школ. 4. за́лов, ко́мнат, кабине́тов, аудито́рий, лаборато́рий. 5. трамва́ев, тролле́йбусов, авто́бусов, маши́н. 6. газе́т, журна́лов, пи́сем, телегра́мм, откры́ток.

Ejercicio 34. 1. мя́са, ры́бы и хле́ба. 2. молока́. 3. ма́сла и колбасы́. 4. со́ли. 5. желе́за и угля́. 6. зо́лота и не́фти.

Ejercicio 35. 1. городо́в. 2. воды́. 3. фи́льмов. 4. карти́н. 5. киломе́тров. 6. сне́га. 7. зада́ч. 8. предложе́ний. 9. вре́мени. 10. хле́ба, са́хара, мя́са, ма́сла, фру́ктов.

Ejercicio 36. в шесть часо́в утра́, в час но́чи; одну́-две мину́ты; две-три мину́ты; два́дцать-два́дцать два гра́дуса; шестна́дцать-восемна́дцать гра́дусов; о́коло шести́десяти киломе́тров; во́семьдесят-девяно́сто киломе́тров; шесть с полови́ной миллио́нов; де́сять ста́нций, сто три́дцать одна́ ста́нция.

Ejercicio 37. две́сти се́мьдесят миллио́нов четы́реста ты́сяч челове́к, сто пятьдеся́т пять миллио́нов три́ста ты́сяч челове́к; восемьсо́т девяно́сто два университе́та и институ́та, два́дцать семь Акаде́мий нау́к; во́семь миллио́нов шестьсо́т ты́сяч жи́телей, шестьсо́т шестна́дцать ты́сяч шестьсо́т студе́нтов; бо́лее четырёх ты́сяч библиоте́к, ты́сяча сто три́дцать три шко́лы, сто три́дцать кинотеа́тров, се́мьдесят шесть институ́тов, три́дцать теа́тров.

Ejercicio 39. 1. ру́сских книг. 2. иностра́нных языко́в. 3. молоды́х преподава́телей. 4. школ, де́тских садо́в и больни́ц. 5. высо́ких домо́в. 6. ру́сских пе́сен.

Ejercicio 40. 1. У меня́ нет чи́стых тетра́дей. 2. не́ было сего́дня ру́сских газе́т. 3. не́ было незнако́мых слов. 4. нет тру́дных упражне́ний. 5. нет сво-

бóдных мест. 6. не бýдет нóвых картúн. 7. нет большúх дерéвьев. 8. нет высóких здáний. 9. нет истopúческих пáмятников.

Ejercicio 41. 1. У Вúктора нет товáрищей в нáшем университéте. 2. ...нет друзéй в Москвé. 3. нет стáрших брáтьев. 4. не бýдет зáвтра экзáменов. 5. нé было вчерá урóков. 6. нет э́тих журнáлов. 7. нет испáнско-рýсских словарéй. 8. нет свобóдного врéмени.

Ejercicio 42. 1. нет рýчки. 2. нет тетрáди. 3. нé было урóка истóрии. 4. нé было лéкции по фúзике. 5. нет спортúвного зáла. 6. нет рýсских книг. 7. нé было урóка математúки. 8. нé было свобóдного врéмени. 9. не бýдет зáвтра гостéй. 10. нé было лéкций. 11. нет рýсских словарéй. 12. нет знакóмых студéнтов. 13. нет друзéй. 14. нет млáдших брáтьев и сестёр. 15. нет родúтелей. 16. не бýдет экзáмена.

Ejercicio 43. 1. Э́то кóмната сестры́. 2. Э́то словáрь преподавáтеля. 3. ...тетрáдь студéнтки. 4. кнúги Анны. 5. Около дóма стоúт машúна Игоря. 6. брат Марúи. 7. сестрá Борúса. 8. родúтели Олéга. 9. друг Нúны.

Ejercicio 44. 1. Э́то кóмната моегó стáршего брáта. 2. пальтó однóй нáшей студéнтки. 3. машúна нáшего нóвого врачá. 4. кнúга моéй стáршей сестры́. 5. кабинéт нáшего профéссора. 6. словáрь моегó дрýга Олéга. 7. фотогрáфии моегó млáдшего брáта.

Ejercicio 45. 1. Нет, э́то не моя́ кóмната, э́то кóмната моúх млáдших брáтьев. 2. журнáлы моúх сосéдей. 3. вéщи моúх друзéй. 4. кнúги нáших преподавáтелей. 5. тетрáди другúх студéнтов. 6. пальтó нáших гостéй.

Ejercicio 46. 1. учéбник нáшего студéнта Борúса. 2. тетрáди нáших студéнтов и нáшей преподавáтельницы. 3. брат моегó лýчшего дрýга. 4. родúтели нáших студéнтов Антóна и Олéга. 5. машúна нáшего профéссора. 6. кнúгу однóй нáшей знакóмой студéнтки. 7. пéсни молоды́х совéтских композúторов. 8. статью́ извéстного рýсского писáтеля. 9. фотогрáфии моúх брáтьев и сестёр, моúх родúтелей.

Ejercicio 47. 1, письмó моегó лýчшего дрýга. 2. кóмната моéй млáдшей сестры́. 3. тетрáди нáших нóвых студéнтов. 4. родúтели моегó лýчшего дрýга Николáя. 5. брат Борúса. 6. друзья́ нáших студéнтов. 7. расскáзы одногó молодóго совéтского писáтеля. 8. газéту нáшего преподавáтеля. 9. тетрáдь нáшей студéнтки. 10. родúтелей Лéны и Анны.

Ejercicio 48. 1. Чьи вéщи лежáт на столé? 2. Чьи родúтели бы́ли вчерá у нас в гостя́х? 3. Чья машúна стоúт внизý? 4. Чья фотогрáфия висúт у нас в кóмнате? 5. Чьи рабóты читáет преподавáтель?

Ejercicio 49. 1. Парúж— столúца Фрáнции. 2. ...Пóльши. 3. Мéксики. 4. Аргентúны. 5. Чехословáкии. 6. Индии. 7. Япóнии. 8. Чúли. 9. Итáлии. 10. Англии. 11. Совéтского Сою́за.

Ejercicio 50. А. 1. Вы пóмните фамúлию э́той студéнтки, э́того студéнта, э́того писáтеля, э́той артúстки? 2. ...назвáние э́того журнáла, э́той газéты, э́той кнúги, э́того фúльма? 3. здáние университéта, музéя, библиотéки, общежúтия. 4. на урóках математúки, фúзики, истóрии, литератýры, геогрáфии.

В. 5. лéкцию нáшего профéссора, объяснéние нáшей преподавáтельницы, отвéты нáших студéнтов. 6. пéсни э́того композúтора, картúны э́того молодóго худóжника, ромáны э́того извéстного писáтеля, стихú э́того рýсского поэ́та.

Ejercicio 52. 1. гóрода. 2. мóря. 3. университéта. 4. больнúцы. 5. москóвского цúрка. 6. э́того композúтора. 7. респýблики. 8. своúх стáрых студéнтов.

Ejercicio 53. 1. На уро́ке мы чита́ли расска́зы ру́сских писа́телей. 2. ...студе́нты на́шего университе́та. 3. на вы́ставке молоды́х сове́тских худо́жников. 4. на конце́рте ленингра́дского симфони́ческого орке́стра. 5. студе́нты ста́рших ку́рсов. 6. о статье́ на́шего профе́ссора исто́рии. 7. стихи́ ара́бских поэ́тов.

Ejercicio 54. 1. ма́тери. 2. отца́. 3. Бори́са. 4. на́шей семьи́. 5. ва́шего до́ма. 6. зимы́. 7. мое́й рабо́ты. 8. пе́рвого и второ́го упражне́ния. 9. други́х студе́нтов. 10. всех на́ших спортсме́нов.

Ejercicio 55. 1. Анна ста́рше своего́ бра́та. 2. На́ша гру́ппа бо́льше ва́шей гру́ппы. 3. ...лу́чше меня́. 4. ме́дленнее тебя́. 5. коро́че пе́рвого упражне́ния. 6. доро́же биле́тов в кино́. 7. краси́вее сосе́дней. 8. интере́снее вчера́шней.

Ejercicio 56. пе́рвое января́ ты́сяча девятьсо́т тридца́того го́да, тридца́тое ию́ля ты́сяча девятьсо́т шестьдеся́т пе́рвого го́да, два́дцать восьмо́е февраля́ ты́сяча девятьсо́т се́мьдесят восьмо́го го́да, двена́дцатое ма́я ты́сяча девятьсо́т два́дцать пе́рвого го́да, два́дцать четвёртое сентября́ ты́сяча девятьсо́т со́рок седьмо́го го́да, девятна́дцатое ию́ня ты́сяча девятьсо́т четы́рнадцатого го́да, девя́тое декабря́ ты́сяча девятьсо́т во́семьдесят пе́рвого го́да.

Ejercicio 57. 1. Пе́рвую ли́нию метро́ в Москве́ откры́ли пятна́дцатого ма́я ты́сяча девятьсо́т три́дцать пя́того го́да. 2. второ́го сентября́ ты́сяча девятьсо́т со́рок пя́того го́да. 3. двена́дцатого апре́ля ты́сяча девятьсо́т шестьдеся́т пе́рвого го́да. 4. седьмо́го ноября́ ты́сяча девятьсо́т семна́дцатого го́да. 5. шесто́го ию́ня ты́сяча семьсо́т девяно́сто девя́того го́да.

Ejercicio 58. 1. из шко́лы. 2. из теа́тра. 3. из институ́та. 4. из Ленингра́да, из Москвы́, из Софи́и. 5. из Индии, из Болга́рии, из Ме́ксики.

Ejercicio 59. А. 1. Он придёт из шко́лы. 2. Они́ пришли́ из теа́тра. 3. Он пришёл из поликли́ники. 4. прие́хали из дере́вни. 5. пи́сьма из Гру́зии. 6. прие́хали из Брази́лии.

В. 7. из клу́ба с ве́чера. 8. с экску́рсии из музе́я. 9. с ю́га из до́ма о́тдыха.

Ejercicio 60. 1. из клу́ба с конце́рта. 2. из за́ла с собра́ния. 3. из дере́вни с пра́ктики. 4. с экску́рсии с фотовы́ставки. 5. с рабо́ты из больни́цы. 6. из клу́ба с ве́чера.

Ejercicio 61. 1. из Фра́нции, Англии, Ита́лии, По́льши, Соединённых Шта́тов Аме́рики, Сове́тского Сою́за, Ме́ксики, Ту́рции. 2. из Варша́вы, Пари́жа, Гава́ны, Будапе́шта и други́х городо́в. 3. из Пари́жа, Москвы́, Ло́ндона, Мадри́да, Нью-Йо́рка, Пра́ги, Ри́ма, Ве́ны, Варша́вы, Берли́на и други́х городо́в.

Ejercicio 62. 1. Отку́да вы идёте? 2. Отку́да вы прие́хали? 3. Отку́да вы́шел преподава́тель? 4. Отку́да прие́хала э́та де́вушка? 5. Отку́да вы получи́ли вчера́ письмо́? 6. Отку́да пришли́ ва́ши роди́тели?

Ejercicio 63. 1. в медици́нский институ́т на ле́кцию, в медици́нском институ́те на ле́кции, из медици́нского институ́та с ле́кции. 2. на экску́рсию в шко́лу, на экску́рсии в шко́ле, с экску́рсии из шко́лы. 3. на э́тот большо́й хими́ческий заво́д на пра́ктику, на э́том большо́м хими́ческом заво́де на пра́ктике, с э́того большо́го хими́ческого заво́да с пра́ктики. 4. в сосе́дний го́род , в сосе́днем го́роде, из сосе́днего го́рода. 5. в Большо́й теа́тр на но́вый бале́т, в Большо́м теа́тре на но́вом бале́те, из Большо́го теа́тра с но́вого бале́та. 6. в Истори́ческую библиоте́ку, из Истори́ческой библиоте́ки, в Истори́ческой библиоте́ке. 7. в Сове́тский Сою́з, в Сове́тском Сою́зе, из Сове́т-

ского Союза. 8. на Кавка́з в ма́ленькую дере́вню, на Кавка́зе в ма́ленькой дере́вне, с Кавка́за из ма́ленькой дере́вни.

Ejercicio 64. 1. Возьми́ тетра́дь из моего́ портфе́ля. 2. ...с друго́го стола́. 3. из э́той кни́ги. 4. из сосе́дней аудито́рии. 5. с ве́шалки. 6. из шка́фа. 7. со стены́. 8. с дива́на. 9. с по́лки. 10. со стола́. 11. из конве́рта. 12. из те́кста.

Ejercicio 65. 1. положи́л...в конве́рт, лежа́ло в конве́рте, взял из конве́рта. 2. в су́мку, в су́мке, из су́мки. 3. в портфе́ль, в портфе́ле, из портфе́ля. 4. на до́ску, на доске́, с доски́. 5. в шкаф, в шкафу́, из шка́фа. 6. на стол, на столе́, со стола́.

Ejercicio 66. 1. Я получа́ю пи́сьма от роди́телей, от ста́ршего бра́та. 2. ...от ста́рого дру́га. 3. от одного́ студе́нта. 4. от своего́ сосе́да. 5. от свое́й ста́ршей сестры́.

Ejercicio 67. 1. из Новосиби́рска, от своего́ ста́ршего бра́та; из Москвы́, от свои́х друзе́й. 2. из Ри́ги, от роди́телей; из Оде́ссы, от ста́ршей сестры́. 3. из Ки́ева, от свое́й подру́ги. 4. из общежи́тия, от знако́мого студе́нта. 5. из родно́й дере́вни, от свои́х роди́телей.

Ejercicio 68. 1. у своего́ ста́рого дру́га. 2. у на́шего профе́ссора. 3. у свое́й подру́ги. 4. у своего́ ста́ршего бра́та. 5. у на́шего преподава́теля. 6. у своего́ това́рища.

Ejercicio 69. 1. Где вы бы́ли сего́дня? У кого́ вы бы́ли сего́дня? 2. Где вы жи́ли ле́том? У кого́ вы жи́ли ле́том? 3. Где вы взя́ли э́ту кни́гу? У кого́ вы взя́ли э́ту кни́гу? 4. Где был ваш брат? У кого́ был ваш брат? 5. Где вчера́ занима́лся ваш това́рищ? У кого́ вчера́ был ваш това́рищ?

Ejercicio 70. 1. Вчера́ он был в поликли́нике у глазно́го врача́. 2. ...бы́ли в общежи́тии у свои́х друзе́й. 3. бы́ли в больни́це у больно́го дру́га. 4. бы́ли в дере́вне у свои́х роди́телей. 5. бы́ли у профе́ссора на консульта́ции. 6. был в Ки́еве у ста́ршей сестры́. 7. была́ в Оренбу́рге у свое́й ма́тери. 8. был в Моско́вском университе́те у свои́х това́рищей.

Ejercicio 71. 1. це́нтра го́рода. 2. на́шего университе́та. 3. Ленингра́да. 4. мо́ря. 5. Истори́ческого музе́я. 6. гла́вного вокза́ла. 7. городско́го па́рка. 8. ва́шего до́ма.

Ejercicio 73. 1. с утра́ до ве́чера. 2. с сентября́ до ию́ля. 3. с девяти́ часо́в до трёх часо́в дня. 4. с оди́ннадцати часо́в утра́ до восьми́ часо́в ве́чера. 5. с трёх часо́в до пяти́ часо́в. 6. с четырёх часо́в до шести́ часо́в.

Ejercicio 74. 1. Эту шко́лу постро́или до войны́. 2. Мы смотре́ли телеви́зор до у́жина. 3. ...до рабо́ты. 4. до экза́мена. 5. до обе́да. 6 до звонка́.

Caso instrumental

Ejercicio 2. 1. с дру́гом. 2. с Оле́гом. 3. с това́рищем. 4. с учи́телем. 5. с отцо́м. 6. с бра́том. 7. с врачо́м. 8. со студе́нткой. 9. с подру́гой. 10. с ма́терью. 11. с до́черью.

Ejercicio 3. 1. с Мари́ей и Игорем. 2. с писа́телем. 3. с това́рищем. 4. с ма́терью. 5. с сестро́й. 6. с Бори́сом.

Ejercicio 4. 1. с врачо́м и медсестро́й. 2. с сестро́й и бра́том. 3. с отцо́м и ма́терью. 4. с Ни́ной и Миха́йлом. 5. со студе́нткой и со студе́нтом. 6. с сы́ном и с до́черью.

Ejercicio 5. 1. Макси́м говори́т по телефо́ну с бра́том. 2. со студе́нткой из Ленингра́да. 3. с Ни́ной. 4. с тре́нером. 5. с профе́ссором и с врачо́м. 6. с това́рищем. 7. с Бори́сом и с Ни́ной.

Ejercicio 7. 1. С кем вы поздоро́вались? 2. С кем вы встре́тились о́коло метро́? 3. С кем вы познако́мились в Москве́? 4. С кем вы обы́чно хо́дите в кино́? 5. С кем всегда́ сове́туется Ни́на? 6. С кем он разгова́ривает по телефо́ну?

Ejercicio 8. 1. бра́та, к бра́ту, с бра́том, брат, о бра́те. 2. сестре́, с сестро́й, от сестры́, сестру́, о сестре́. 3. у врача́, с врачо́м, к врачу́, врачу́, врача́.

Ejercicio 10. 1. с э́тим челове́ком. 2. с э́тим инжене́ром. 3. с э́тим студе́нтом. 4. со свои́м бра́том. 5. со свои́м това́рищем. 6. с на́шим профе́ссором. 7. с э́той же́нщиной. 8. с э́той де́вушкой. 9. со свое́й сестро́й. 10. со свое́й ма́терью.

Ejercicio 11. 1. Преподава́тель разгова́ривает с но́вым студе́нтом. 2. с больны́м. 3. с о́пытным. 4. с молоды́м. 5. с де́тским. 6. со ста́ршим. 7. с сове́тским.

Ejercicio 12. 1. Дека́н разгова́ривает с но́вой студе́нткой. 2. с больно́й. 3. с изве́стной. 4. с де́тской. 5. с сове́тской. 6. с мла́дшей.

Ejercicio 13. 1. с на́шим но́вым преподава́телем. 2. со свои́м хоро́шим дру́гом. 3. с одно́й болга́рской студе́нткой. 4. с изве́стным сове́тским писа́телем. 5. с одни́м интере́сным челове́ком. 6. с твои́м мла́дшим бра́том. 7. со свое́й ста́ршей сестро́й.

Ejercicio 14. 1. С каки́м студе́нтом он поздоро́вался? 2. С каки́м дру́гом вы бы́ли на конце́рте? 3. С како́й сестро́й он говори́л по телефо́ну? 4. С како́й де́вушкой был на ве́чере э́тот студе́нт? 5. С каки́м бра́том он давно́ не ви́делся? 6. С каки́м инжене́ром он познако́мился в Москве́? 7. С како́й сестро́й он ходи́л гуля́ть в воскресе́нье у́тром?

Ejercicio 15. 1. Со свои́м ста́рым дру́гом, своему́ ста́рому дру́гу, своего́ ста́рого дру́га. 2. со свои́м хоро́шим това́рищем, своему́ хоро́шему това́рищу, мой хоро́ший това́рищ. 3. на́шего но́вого преподава́теля, к на́шему но́вому преподава́телю, с на́шим но́вым преподава́телем. 4. э́того куби́нского студе́нта, с э́тим куби́нским студе́нтом, э́тому куби́нскому студе́нту. 5. у свое́й ста́ршей сестры́, свое́й ста́ршей сестре́, моя́ ста́ршая сестра́, с мое́й ста́ршей сестро́й. 6. одну́ знако́мую де́вушку, с одно́й знако́мой де́вушкой, одно́й знако́мой де́вушке, от одно́й знако́мой де́вушки, одна́ знако́мая де́вушка.

Ejercicio 17. 1. Вы знако́мы с ним?... с ним, ...с ним. 2. с ней, с ней. 3. с ни́ми, с ни́ми. 4. с на́ми. 5. с ва́ми, с ва́ми. 6. с тобо́й, с тобо́й. 7. со мной.

Ejercicio 18. 1. с ней. 2. со мной. 3. с на́ми. 4. с ней. 5. с ним. 6. с ни́ми. 7. со мной. 8. с тобо́й. 9. с ва́ми. 10. с ней. 11. с ним. 12. с ва́ми. 13. со мной.

Ejercicio 20. 1. с това́рищами. 2. с космона́втами. 3. с роди́телями. 4. с инжене́рами. 5. с преподава́телями. 6. с друзья́ми. 7. со студе́нтами. 8. с бра́тьями.

Ejercicio 21. 1. с на́шими студе́нтами. 2. с на́шими хоро́шими друзья́ми. 3. с сове́тскими студе́нтами. 4. со свои́ми ста́рыми това́рищами. 5. со свои́ми ста́ршими сёстрами. 6. со свои́ми ма́ленькими детьми́. 7. со свои́ми мла́дшими бра́тьями.

Ejercicio 22. 1. со свои́ми ста́рыми друзья́ми. 2. с сове́тскими студе́нтками. 3. со ста́ршими бра́тьями. 4. со свои́ми мла́дшими сёстрами. 5. с изве́стными худо́жниками. 6. с о́пытными врача́ми.

Ejercicio 23. 1. со свое́й подру́гой. 2. со свои́м това́рищем. 3. с изве́стным журнали́стом. 4. со свои́м дру́гом. 5. со ста́ршим бра́том. 6. с на́шим преподава́телем. 7. с твое́й но́вой подру́гой.

Ejercicio 25. 1. меня́ и мои́х това́рищей, ко мне и к мои́м това́рищам, со мной и с мои́ми това́рищами. 2. от мои́х роди́телей, свои́х роди́телей, со

своими родителями. 3. эти молодые артисты, этих молодых артистов, с этими молодыми артистами. 4. своего старшего брата, своему старшему брату, от своего старшего брата, со своим старшим братом. 5. нашу новую студентку, с нашей новой студенткой, нашей новой студентке, нашей новой студентки, наша новая студентка.

Ejercicio 26. 1. Мой брат был инженером. Мой брат будет инженером. 2. ...был студентом, будет студентом. 3. была директором школы, будет директором школы. 4. был, будет писателем. 5. она была хорошим глазным врачом, будет хорошим глазным врачом. 6. была, будет известной артисткой.

Ejercicio 27. 1. Он лётчик. 2. Мой старший брат — врач. 3. Она хорошая преподавательница. 4. Они геологи. 5. Мой брат — агроном. 6. Моя сестра — артистка. 7. Я инженер. 8. Мой друг — переводчик.

Ejercicio 28. 1. инженером. 2. юристом. 3. артисткой. 4. детским врачом. 5. директором школы. 6. мастером.

Ejercicio 29. 1. инженером. 2. физиком. 3. химиком. 4. биологом. 5. историком. 6. филологом. 7. врачом. 8. юристом.

Ejercicio 30. 1. великим русским учёным. 2. великими русскими писателями. 3. известным французским физиком. 4. великим английским учёным. 5. великим французским химиком. 6. великим испанским писателем. 7. гениальным голландским художником. 8. первым в мире космонавтом.

Ejercicio 31. 1. Гавана является столицей Кубы. 2. Париж является столицей Франции, etc.

Ejercicio 32. 1. инженером. 2. лаборантом. 3. агрономом. 4. директором завода. 5. врачом. 6. учительницей.

Ejercicio 33. 1. ...он будет работать инженером. 2. ...врачом. 3. историком. 4. химиком. 5. юристом. 6. физиком. 7. филологом.

Ejercicio 34. 1. Чем вы занимаетесь каждый день? 2. Чем он занимается много лет? 3. Чем вы занимались пять лет? etc.

Ejercicio 36. 1. литературой. 2. медициной. 3. математикой. 4. театром. 5. марками. 6. шахматами.

Ejercicio 37. 1. он интересуется биологией. 2. футболом. 3. балетом. 4. историей. 5. симфонической музыкой. 6. физикой.

Ejercicio 38. 1. глазным врачом. 2. директором химического завода. 3. спортом. 4. историей. 5. столицей. 6. фотографией. 7. биологией.

Ejercicio 39. 1. работает. 2. интересуюсь. 3. занимается. 4. работает. 5. интересуется (занимается). 6. интересуется. 7. является.

Ejercicio 40. А. 1. Где висит фотография отца? 2. Где летит самолёт? etc.

Ejercicio 41. 1. На концерте за мной сидел... 2. ...перед новым вокзалом. 3. перед нами. 4. за нашим домом. 5. перед студенческим общежитием. 6. за домом.

Ejercicio 42. 1. Лампа висит над письменным столом. 2. ...за (под) книжным шкафом. 3. под вашей тетрадью. 4. под этим стулом. 5. за (перед) нашим домом. 6. перед Московским университетом. 7. над лесом. 8. рядом с книжным магазином.

Ejercicio 43. 1. Кем написана эта картина? 2. Кем доказана эта теорема? 3. Кем подарена вам эта книга? 4. Кем уже прочитан новый текст? 5. Кем переведены эти стихи на русский язык? 6. Кем приняты эти решения?

Ejercicio 44. 1. её ста́ршим бра́том. 2. молоды́м худо́жником. 3. э́тим но́вым студе́нтом. 4. мои́м ста́рым дру́гом. 5. все́ми студе́нтами на́шей гру́ппы. 6. совреме́нным испа́нским писа́телем.

Ejercicio 45. 1. Я пишу́ в тетра́ди ру́чкой. 2. ...ме́лом. 3. кра́сным карандашо́м. 4. ло́жкой и ви́лкой. 5. ножо́м. 6. фотоаппара́том. 7. зубно́й щёткой. 8. термо́метром. 9. баро́метром.

Ejercicio 46. 1. Как вы чита́ли э́тот текст? 2. Как вы смотре́ли э́тот фильм? etc.

Ejercicio 48. 1. с ма́слом и сы́ром. 2. с карто́фелем и́ли ри́сом. 3. с са́харом и лимо́ном. 4. с молоко́м. 5. с мя́сом и́ли ры́бой. 6. с хле́бом.

Ejercicio 49. 1. Когда́ он поза́втракал? 2. Когда́ она́ позвони́ла подру́ге? etc.

Ejercicio 50. 1. Мать пошла́ в магази́н за мя́сом и овоща́ми. 2. ...за кни́гами. 3. за посы́лкой. 4. за пласти́нками. 5. за биле́тами на футбо́л. 6. за све́жими газе́тами. 7. за лека́рством.

Ejercicio 51. 1. с дру́гом. 2. чёрным карандашо́м. 3. термо́метром. 4. с интере́сом. 5. над го́родом. 6. за (пе́ред) до́мом. 7. с оши́бками. 8. над столо́м. 9. за газе́тами. 10. спо́ртом. 11. ру́сским худо́жником.

Ejercicio. 52. 1. С кем вы поздоро́вались? 2. Кем рабо́тает его́ мать? 3. С кем вы сиде́ли на собра́нии? 4. Как хозя́ин встре́тил госте́й? 5. За чем сестра́ пошла́ в апте́ку? 6. С кем Ни́на была́ в теа́тре? 7. Чем интересу́ется ваш друг? 8. Когда́ ва́ша семья́ жила́ в Ки́еве? 9. Где стои́т маши́на? 10. Где вы живёте?

Ejercicio 53. 1. в дере́вне, из дере́вни, в дере́вне, дере́вню. 2. това́рищу, това́рищ, с това́рищем, това́рища, о това́рище. 3. исто́рией, исто́рию, по исто́рии.

Ejercicio 54. 1. от друзе́й, друзья́м, друзе́й, друзья́. 2. музе́ев, в музе́и (по музе́ям), в музе́ях. 3. тури́сты из Москвы́, с тури́стами из Москвы́, тури́стам из Москвы́.

Ejercicio 55. 1. в библиоте́ке, в библиоте́ку. 2. сестра́, от сестры́. 3. с тре́нером, тре́нера. 4. спо́ртом, о спо́рте. 5. подру́гу, подру́ге. 6. врачо́м, у врача́.

Ejercicio 56. 1. её, она́, от неё, ей. 2. его́, он, с ним, его́. 3. с ней, её, её, она́.

Ejercicio 57. 1. его́ и её. 2. их. 3. с ни́ми. 4. им. 5. ей. 6. тебя́, мне. 7. нам. 8. вас. 9. к вам. 10. тебе́. 11. со мной. 12. мне.

Ejercicio 58. 1. Да, я зна́ю её. 2. его́. 3. с ним. 4. с ней. 5. у них. 6. ему́. 7. к ним. 8. с ни́ми, о нём. 9. от него́. 10. ей.

Ejercicio 59. А. 1. одного́ изве́стного сове́тского худо́жника. 2. с одни́м изве́стным сове́тским худо́жником. 3. оди́н изве́стный сове́тский худо́жник. 4. одному́ изве́стному сове́тскому худо́жнику. 5. одного́ изве́стного сове́тского худо́жника. 6. об одно́м изве́стном сове́тском худо́жнике.

В. 7. наш но́вый преподава́тель. 8. на́шего но́вого преподава́теля. 9. с на́шим но́вым преподава́телем. 10. на́шему но́вому преподава́телю. 11. на́шего но́вого преподава́теля. 12. о на́шем но́вом преподава́теле.

Ejercicio 60. А. 1. о своём ста́ром шко́льном това́рище. 2. со свои́м ста́рым шко́льным това́рищем. 3. моего́ ста́рого шко́льного това́рища. 4. мой ста́рый шко́льный това́рищ. 5. своего́ ста́рого шко́льного това́рища. 6. своему́ ста́рому шко́льному това́рищу.

В. 7. свое́й лу́чшей подру́ге. 8. её лу́чшую подру́гу. 9. свое́й лу́чшей подру́ги. 10. о свое́й лу́чшей подру́ге. 11. со свое́й лу́чшей подру́гой.

EL VERBO

Verbos de movimiento

Ejercicio 2. 1. в клуб. 2. в магази́н. 3. в теа́тр. 4. в поликли́нику. 5. в аудито́рию. 6. в шко́лу. 7. в библиоте́ку. 8. в лаборато́рию.

Ejercicio 3. 1. на по́чту. 2. на заво́д. 3. на фа́брику. 4. на ры́нок. 5. на вокза́л. 6. на ле́кцию. 7. на уро́к. 8. на конце́рт.

Ejercicio 4. 1. иду́. 2. идёт. 3. иду́т. 4. идёт. 5. идём. 6. идёт. 7. иду́т. 8. идёшь. 9. идёте. 10. иду́т.

Ejercicio 5. 1. иду́т, иду́т, иду́т. 2. идёт, идёт, идёте, иду́. 3. идёте, иду́, идёте, иду́. 4. идёте, иду́.

Ejercicio 7. 1. ходи́л. 2. ходи́ли. 3. ходи́ла. 4. ходи́ли. 5. ходи́ли. 6. ходи́л. 7. ходи́ла. 8. ходи́л(а).

Ejercicio 8. 1. я ходи́л. 2. мы ходи́ли. 3. мой друг ходи́л. 4. студе́нты ходи́ли. 5. друзья́ ходи́ли. 6. това́рищ ходи́л. 7. ты ходи́л. 8. студе́нты ходи́ли. 9. вы ходи́ли. 10. ты ходи́л.

Ejercicio 9. 1. Где вы бы́ли вчера́? Куда́ вы ходи́ли вчера́? 2. Куда́ ходи́ла Анна? Где была́ Анна? 3. Куда́ ходи́ли студе́нты? Где бы́ли студе́нты? 4. Где Анто́н был в суббо́ту? Куда́ Анто́н ходи́л в суббо́ту? 5. Где вы бы́ли позавчера́? Куда́ вы ходи́ли позавчера́?

Ejercicio 10. 1. Вчера́ мы бы́ли на вечере. 2. Моя́ сестра́ была́ в консервато́рии. 3. ...был в музе́е. 4. была́ на по́чте. 5. бы́ли в столо́вой. 6. бы́ли в па́рке. 7. был в библиоте́ке. 8. был в кино́. 9. был на ле́кции.

Ejercicio 11. 1. Позавчера́ Оле́г был на студе́ческом, ве́чере. 2. ...была́ в о́перном теа́тре. 3. был в кни́жном магази́не. 4. бы́ли на интере́сной ле́кции. 5. была́ в университе́тской библиоте́ке. 6. бы́ли в медици́нском институ́те.

Ejercicio 12. 1. Утром я ходи́л в магази́н. 2. ...ходи́ли на экску́рсию в шко́лу. 3. ходи́ли на сове́тскую вы́ставку. 4. ходи́ли в теа́тр. 5. ходи́ли в Истори́ческий музе́й. 6. ходи́л в кни́жный магази́н. 7. ходи́л в э́тот клуб на ве́чер. 8. ходи́ла в Моско́вский университе́т.

Ejercicio 13. 1. Да, он был вчера́ на собра́нии. 2. ...бы́ли на экску́рсии. 3. был в кни́жном магази́не. 4. была́ в э́том музе́е. 5. бы́ли в клу́бе. 6. бы́ли в библиоте́ке. 7. был в кино́.

Ejercicio 14. 1. Вчера́ он ходи́л в клуб. 2. ...ходи́ла в столо́вую. 3. ходи́ли на конце́рт. 4. ходи́ла в поликли́нику. 5. ходи́л в библиоте́ку. 6. ходи́ли в консервато́рию. 7. ходи́л в теа́тр. 8. ходи́ли на ле́кцию.

Ejercicio 15. 1. ходи́ли, ходи́л, ходи́ли, ходи́ли. 2. ходи́л, ходи́ла. 3. ходи́л, ходи́л, ходи́л.

Ejercicio 17. 1. пойдёт. 2. пойдём. 3. пойду́т. 4. пойду́. 5. пойдёт. 6. пойдём. 7. пойду́т.

Ejercicio 18. 1. пойдёт. 2. пойду́т. 3. пойдёт. 4. пойдёт. 5. пойду́т. 6. пойдём.

Ejercicio 19. 1. пойду́т в физи́ческую лаборато́рию. 2. пойду́ на стадио́н. 3. пойдёт в теа́тр. 4. пойду́т на собра́ние. 5. пойдём на конце́рт. 6. пойду́ в свою́ ко́мнату. 7. пойду́т в кино́. 8. пойдёт на вы́ставку.

Ejercicio 20. 1. Да, я пойду́ за́втра на собра́ние. 2. ...пойду́т сего́дня на ле́кцию. 3. пойдёт на ве́чер. 4. пойдёт в теа́тр. 5. пойду́т в лаборато́рию. 6. пойду́ на конце́рт. 7. пойду́ на репети́цию.

Ejercicio 21. 1. Мы пойдём к э́тому инжене́ру. 2. пойду́ к глазно́му врачу́. 3. пойдёт к своему́ дру́гу. 4. пойдёт к ста́ршему бра́ту. 5. пойду́ к свое́й мла́дшей сестре́. 6. пойдём к свои́м роди́телям. 7. пойду́т к свои́м друзья́м.

Ejercicio 22. 1. пойду́т, пойду́т, пойдёте, пойду́. 2. пойдёт, пойду́т, пойдёт, пойду́т. 3. пойдёте, пойдём. 4. пойти́, пойти́.

Ejercicio 23. 1. ходи́л, пойдёт. 2. ходи́ли, пойду́т. 3. ходи́ли, пойдём. 4. ходи́л, пойдёт. 5. ходи́ла, пойдёт. 6. ходи́ли, пойду́т. 7. ходи́ли, пойдёте. 8. ходи́л(а), пойду́. 9. ходи́ла, пойдёт.

Ejercicio 24. 1. идёте, иду́, идёте, идём. 2. пойдёте, пойдём, пойду́т, пойду́т. 3. идёт, идёт. 4. ходи́ли, ходи́ли. 5. пойдёшь, пойду́.

Ejercicio 25. 1. идёшь, иду́, пойдёшь, пойду́. 2. ходи́л, ходи́л, ходи́ли. 3. пойду́, пойдём, пойдёте, пойдёшь, пойду́. 4. идёшь, иду́, идёте, идёте, ходи́ли, идём.

Ejercicio 27. 1. Я е́ду на по́чту. 2. ...на вокза́л. 3. на ры́нок. 4. в дере́вню. 5. в дом о́тдыха. 6. на экску́рсию. 7. на пра́ктику.

Ejercicio 28. 1. в Пари́ж. 2. в Ки́ев. 3. в Да́нию. 4. в Япо́нию. 5. в Москву́. 6. в По́льшу. 7. в Ве́нгрию.

Ejercicio 29. 1. е́дем. 2. е́дут. 3. е́ду. 4. е́дете, е́дем. 5. е́дешь, е́ду. 6. е́дете, е́дем.

Ejercicio 31. 1. е́здил. 2. е́здил(а). 3. е́здила. 4. е́здили. 5. е́здили. 6. е́здила. 7. е́здил.

Ejercicio 32. 1. Вчера́ я е́здил на стадио́н. Я е́здил туда́ на маши́не. 2. ...в музе́й, на трамва́е. 3. в дере́вню, на велосипе́де. 4. в Ленингра́д, на по́езде. 5. в теа́тр, на авто́бусе и на метро́. 6. в больни́цу, на такси́.

Ejercicio 33. 1. Где была́ ле́том ва́ша семья́? Куда́ е́здила ле́том ва́ша семья́? 2. Где вы бы́ли..? Куда́ вы е́здили? 3. Куда́ е́здил..? Где был..? 4. Где была́..? Куда́ е́здила..? 5. Куда́ е́здил..? Где был..? 6. Где была́..? Куда́ е́здила..?

Ejercicio 34. 1. Сего́дня у́тром я был в поликли́нике. 2. ...бы́ли в лесу́. 3. бы́ли на стадио́не. 4. был в Ве́нгрии. 5. бы́ли в Ки́еве. 6. бы́ли в Ленингра́де. 7. была́ в Болга́рии.

Ejercicio 35. 1. Ле́том я е́здил во Фра́нцию. 2. ...е́здил в Сове́тский Сою́з. 3. е́здила в Ленингра́д. 4. е́здил в Ита́лию. 5. е́здили в Ри́гу. 6. е́здила на ро́дину. 7. е́здили в По́льшу. 8. е́здили в Москву́.

Ejercicio 36. 1. В а́вгусте мой друг е́здил в санато́рий. 2. ...е́здила в Крым. 3. е́здили на пра́ктику. 4. е́здила в дере́вню. 5. е́здили на экску́рсию. 6. е́здили на стадио́н. 7. е́здили в Ленингра́д.

Ejercicio 37. 1. е́дете, е́дем, е́здили. 2. е́дет, е́дет, е́здил. 3. е́дут, е́дут, е́здили.

Ejercicio 39. 1. пое́дут. 2. пое́дет. 3. пое́дет. 4. пое́дут. 5. пое́дет. 6. пое́дем. 7. пое́дете. 8. пое́дешь.

Ejercicio 40. 1. В ию́ле я пое́ду в Москву́. 2. ...пое́дет в Варша́ву. 3. пое́дет в Югосла́вию. 4. пое́дем в Ки́ев. 5. пое́дут в Сове́тский Сою́з. 6. пое́дет в Ленингра́д.

Ejercicio 41. 1. е́дете, е́дем, е́здили. 2. е́здил, е́здил, е́здили, е́здил, пое́ду. 3. е́дете, е́ду, пое́ду, е́дете, е́ду. 4. пое́хать, пое́дем, е́здили.

Ejercicio 42. 1. пойдём. 2. пое́дет. 3. пое́дут. 4. пойду́. 5. пое́дут. 6. пое́дет. 7. пое́дем. 8. пойдёт. 9. пойду́. 10. пойдём, пое́дем.

Ejercicio 43. 1. я поéду к немý на трамвáе. 2. я поéду на автóбусе. 3. я пойдý пешкóм. 4. я пойдý в парк пешкóм. 5. я пойдý на пóчту пешкóм. 6. я поéду в музéй на автóбусе.

Ejercicio 44. 1. éздил, поéду. 2. éздит, éздил, поéдет. 3. идёшь, (éдешь), идý (éду), ходи́л (éздил). 4. поéдешь, поéду, éздил, поéду, поéдешь, éздил. 5. идёшь, идý, пойдý, ходи́л.

Ejercicio 46. 1. идёшь, идý. 2. идёшь, идý, хóдишь, хожý. 3. идёшь, идý, хóдишь, хожý. 4. идёшь, идý, хóдишь, хожý, идёшь, идý.

Ejercicio 47. 1. идýт, идýт, хóдят, хóдят. 2. ходи́л, ходи́л, хóдишь, хожý, идёшь, идý. 3. идёте, идём, хóдите, хóдим. 4. идёте, идý, хóдите, хожý.

Ejercicio 49. 1. ходи́л, шёл. 2. ходи́ли, шли. 3. ходи́ли, шли. 4. ходи́л, шёл.

Ejercicio 50. 1. ходи́ли. 2. шли. 3. шли. 4. ходи́л. 5. ходи́л. 6. шёл. 7. шли. 8. ходи́ли.

Ejercicio 52. 1. éдешь, éду, éздишь, éзжу. 2. éдете, éдем, éздили. 3. éздил, éздил, éдешь, éду. 4. éздил, éздил.

Ejercicio 54. 1. éздила. 2. éхала. 3. éхали. 4. éздили. 5. éхала. 6. éздила. 7. éздили. 8. éздил.

Ejercicio 55. 1. éздили, éхали, éхали. 2. éздили, éхали, éхали. 3. éздили, éхали, éхали. 4. éздили, éхали, éхали. 5. éздили, éхали, éхали.

Ejercicio 56. 1. хожý. 2. éздит. 3. éздим. 4. хóдим. 5. éзжу. 6. хожý.

Ejercicio 57. 1. éздил на рóдину. 2. ходи́л в столóвую. 3. éздил в Ки́ев. 4. ходи́л (éздил) в поликли́нику. 5. éздила в санатóрий. 6. ходи́ла в кни́жный киóск. 7. éздила в дерéвню. 8. éздили в Ленингрáд. 9. ходи́ли в Рýсский музéй.

Ejercicio 58. 1. éздил, éхал. 2. éзжу, хожý. 3. éздить, éздит, éздил, éхал. 4. éзжу, éздил, éхал. 5. хóдим, éздим, éздили, éхали, хóдите. 6. хóдит, шёл.

Ejercicio 60. 1. несёт, нóсит. 2. несёт, нóсят. 3. везёт, вóзит. 4. везёт, вóзит. 5. вóзит.

Ejercicio 61. 1. несёшь, несý. 2. везёте, везý. 3. несёт, несёт. 4. везёшь, везý.

Ejercicio 62. 1. Я несý кни́ги в библиотéку. 2. Студéнт несёт словáрь. 3. Жéнщина везёт сýмку с фрýктами. 4. Дéвушка несёт цветы́. 5. Пассажи́р несёт чемодáн к такси́. 6. Автóбус везёт студéнтов на экскýрсию. 7. Мужчи́на везёт сы́на домóй. 8. Жéнщина везёт в больни́цу ребёнка.

Ejercicio 63. 1. неслá. 2. вёз. 3. неслá. 4. вёз. 5. неслá. 6. нёс.

Ejercicio 64. 1. нёс, носи́л. 2. носи́л, нёс. 3. нóсит, нёс. 4. вози́л, вёз 5. вози́л, вёз.

Ejercicio 66. 1. пошёл. 2. пошли́. 3. пошли́. 4. поéхал. 5. пошлá. 6. поéхали. 7. пошёл.

Ejercicio 67. 1. пошли́, пошли́, поéхали. 2. пошёл, пошли́, поéхали, пошли́, пошли́, пошли́.

Ejercicio 71. A. 1. Откýда приéхал ваш товáрищ? 2. Откýда приéхали эти студéнты? etc.
B. 5. Откýда пришли́ студéнты? 6. Откýда пришёл преподавáтель? etc.

Ejercicio 72. 1. пришёл. 2. придёт. 3. приéхал. 4. пришёл. 5. приéхал. 6. приéдет. 7. пришёл. 8. пришли́.

Ejercicio 73. 1. прихожу́, приду́. 2. прихо́дит, придёт. 3. прихо́дит, пришёл. 4. прихо́дит, пришла́. 5. приезжа́ет, прие́дет. 6. приезжа́ет, прие́хал (прие́дет).

Ejercicio 74. 1. Анна пришла́ в класс из библиоте́ки. 2. Я пришла́ в университе́т из до́ма. 3. Мы прие́хали в Ленингра́д из По́льши. 4. Этот студе́нт пришёл в лаборато́рию из столо́вой. 5. Эта студе́нтка прие́хала в Сове́тский Сою́з из По́льши. 6. Моя́ сестра́ прие́дет из Оде́ссы в Ки́ев. 7. Че́рез час мой брат придёт с рабо́ты домо́й. 8. Че́рез год мой друг прие́дет из Фра́нции на ро́дину.

Ejercicio 76. 1. ушёл, ушёл, ушёл. 2. ушёл. 3. ушла́, ушла́. 4. уе́хал, уе́хал, уе́хал. 5. ушла́.

Ejercicio 77. 1. уе́хал. 2. ушли́. 3. уйдём. 4. уе́хали. 5. уе́дут (уе́хали). 6. ушла́. 7. ушёл.

Ejercicio 78. 1. Мои́ друзья́ ушли́ из аудито́рии. 2. ...ушла́ с ве́чера. 3. уйдёт из лаборато́рии. 4. уйдёт из университе́та. 5. уйду́ из библиоте́ки. 6. уе́хал из Москвы́. 7. уе́хал из Ленингра́да. 8. уе́дет из Москвы́. 9. уе́дут из Сове́тского Сою́за.

Ejercicio 79. А. 1. ухо́дит (уходи́ла), ушла́. 2. ухо́дит, ушёл. 3. ухожу́, ушёл (ушла́).

В. 4. уезжа́ют (уезжа́ли), уе́хали. 5. уезжа́ет, уе́хали. 6. уезжа́ет, уе́хал.

Ejercicio 81. 1. прихожу́, ухожу́. 2. уе́хал, прие́дет. 3. уе́дут, прие́дут. 4. ушли́, приду́т. 5. прихо́дит, ухо́дит. 6. уе́хал (уе́дет), прие́хал (прие́дет). 7. прихо́дят, ухо́дят. 8. ушёл, пришёл. 9. уезжа́ет, приезжа́ет.

Ejercicio 82. А. 1. в Ве́нгрию из Сове́тского Сою́за. 2. в Москву́ из Варша́вы. 3. в Ленингра́д из Да́нии. 4. в теа́тр из университе́та. 5. в клуб из общежи́тия.

В. 6. уе́дет из Ленингра́да в Ялту. 7. из Пари́жа на ро́дину. 8. с уро́ка в поликли́нику. 9. из Ки́ева в Яросла́вль. 10. из до́ма на стадио́н.

Ejercicio 83. 1. ко мне. 2. к вам. 3. к тебе́. 4. к вам. 5. ко мне. 6. ко мне в лаборато́рию. 7. к нам в университе́т.

Ejercicio 84. 1. ушли́ из лаборато́рии. 2. уе́хал в санато́рий. 3. прие́хала с ро́дины. 4. уе́хал из университе́та. 5. ухо́дит на рабо́ту. 6. пришла́ из кино́. 7. прие́хали в музе́й. 8. пришёл с по́чты. 9. ушла́ в магази́н. 10. пришли́ из шко́лы.

Ejercicio 85. 1. принесли́. 2. принёс. 3. принёс. 4. привёз. 5. привёз. 6. привезла́. 7. унёс. 8. унёс. 9. увезла́.

Ejercicio 86. 1. отнёс. 2. отнесла́. 3. отнёс. 4. отнесли́. 5. отнёс. 6. отнесёт. 7. отнести́.

Ejercicio 88. 1. Студе́нты вошли́ в аудито́рию. 2. ...вошла́ в общежи́тие. 3. вошли́ в университе́т. 4. вошёл в чита́льный зал. 5. вошли́ в музе́й. 6. вошёл в кабине́т.

Ejercicio 89. 1. Преподава́тель вы́шел из аудито́рии в коридо́р. 2. ... вы́шли из магази́на на у́лицу. 3. вы́шел из кла́сса в холл. 4. вы́шел из ваго́на на платфо́рму. 5. вы́шел из кабине́та в коридо́р. 6. вы́шла из общежи́тия. 7. вы́шли из теа́тра.

Ejercicio 90. 1. вошли́. 2. вы́йти. 3. вошла́. 4. вы́шла. 5. вошёл. 6. вошли́. 7. вошла́. 8. вы́шел (вы́шла).

Ejercicio 91. 1. вы́шли из кла́сса. 2. вошли́ в теа́тр. 3. вы́шел из чита́льного за́ла. 4. вошли́ в кни́жный магази́н. 5. вошли́ в клуб. 6. вы́шли из сосе́дней ко́мнаты. 7. вошёл в столо́вую. 8. вы́шли из библиоте́ки.

Ejercicio 95. 1. подошла́. 2. подошли́. 3. подъе́хал (подошёл). 4. подошёл. 5. подъе́хали. 6. подъе́хали.

Ejercicio 96. A. 1. отошла́ от окна́. 2. подошёл к ста́нции. 3. отошёл от остано́вки. 4. отъе́хало от вокза́ла. 5. подошёл к доске́. 6. подъе́хала к больни́це.

B. 7. подхо́дит к платфо́рме. 8. отъезжа́ет от по́чты. 9. отхо́дит от остано́вки.

Ejercicio 97. 1. до теа́тра. 2. до музе́я. 3. до стадио́на. 4. до э́того го́рода. 5. до бассе́йна. 6. до больни́цы. 7. до ста́нции. 8. до бе́рега реки́.

Ejercicio 100. 1. в аудито́рию. 2. из кинотеа́тра, на авто́бусную остано́вку (к авто́бусной остано́вке). 3. в поликли́нику. 4. на уро́к. 5. к до́му. 6. к окну́. 7. от окна́. 8. из университе́та.

Ejercicio 101. 1. вы́шел из ко́мнаты. 2. прие́хали с пра́ктики из Москвы́. 3. отошёл от окна́. 4. вошёл в библиоте́ку. 5. пришёл от своего́ дру́га. 6. уе́хали от нас. 7. вы́шел из до́ма. 8. подошёл к доске́. 9. вошли́ в буфе́т.

Ejercicio 102. 1. прие́хала из Москвы́. 2. вошёл в класс. 3. вы́шли из за́ла. 4. ушёл с рабо́ты. 5. прие́хала из дере́вни. 6. вошли́ в метро́. 7. отошёл от ста́нции. 8. пришёл из кино́. 9. подъе́хала к до́му.

Ejercicio 104. пойти́, вы́шли, пошли́, шли, зайти́, вы́шли, пошли́, перешли́, вошли́, подошли́, вы́йти (пойти́), дошли́.

Ejercicio 105. пойти́, вы́шел, пошёл, зайти́, подошёл, вошёл, вы́шла, ушёл, вы́шел, пошёл, шёл, пошёл, дошёл, вошёл, пошёл, вы́шел, пошёл.

Ejercicio 106. пойти́, вы́шли, дойти́, подошли́, подошёл, пое́хали, дое́хали, вы́шли, пошли́ (вошли́), вошли́, е́хали, вы́шли, пошли́, подошли́, пришли́ (прие́хали), вошли́, пошли́.

Ejercicio 107. ходи́ли, вы́шли, подошли́, подошёл, вы́шли, вошли́, отошёл, е́хал, дое́хали, вы́шли, пошли́, пошёл, пришёл, вошёл.

Ejercicio 108. хо́дим, выхо́дим, идём (подхо́дим), е́дем, идёт, выхо́дим, перехо́дим, вхо́дим, подхо́дим, идём, вхо́дим, выхо́дим, идём, идём.

Ejercicio 109. хо́дит, выхо́дит, идёт (подхо́дит), выхо́дит, идёт, е́дет, выхо́дит, идёт, прихо́дит.

Ejercicio 110. вы́шел, пошёл, пойти́, подошёл, войти́, вошёл, пришёл, придёт, прихо́дит, придёт, ушёл, вы́шел, пошёл, подошёл, вы́шел, подошёл.

Ejercicio 111. е́здили, вы́шли, пое́хали, е́хали, вы́ехали, пое́хали, прое́хали, подъе́хали, вы́шли, пошли́ (побежа́ли), ходи́ли, пое́хали, прие́хали.

Ejercicio 112. пое́хать, вы́шли, пое́хали, прие́хали, пошли́ (подошли́), ушёл, вы́шли, пришёл, вошли́, отошёл, е́хали, вы́шли, пройти́, идти́, пошли́, шли́, прошли́, пришли́.

Ejercicio 113. прие́хала, вы́ехали, прие́хали, е́здила, е́хали, е́хали, е́хали, прие́хали, ходи́ли, прие́хали, пое́хали, пойду́т.

Ejercicio 114. е́здит, е́здили, е́хали, е́хали, вы́шел, пое́хали, дое́хали, пое́хали, е́здили.

Verbos con la partícula *-ся*

Ejercicio 2. 1. у́читесь, учу́сь, у́чится, у́чится. 2. учи́лись, учи́лся. 3. у́чится, у́чится. 4. у́чится, у́чится. 5. учу́, у́чите, учу́.

Ejercicio 3. 1. у́читесь, учу́сь. 2. у́читесь, учу́сь, учу́. 3. у́чится, у́чится, у́чится. 4. учи́ли, учи́ли, учи́ли, учи́л. 5. у́чите, учу́. 6. у́чится, у́чится, у́чит, учи́ть.

Ejercicio 5. 1. Наш университе́т организу́ет междунаро́дные конфере́нции. 2. Студе́нты изуча́ют анато́мию. 3. Учёные, инжене́ры и рабо́чие создаю́т косми́ческие корабли́. 4. Профессора́ де́лают опера́ции. 5. Тури́сты посеща́ют наш го́род. 6. Студе́нты чита́ют газе́ту «Дру́жба». 7. Клуб гото́вит фотовы́ставку.

Ejercicio 6. 1. Студе́нты выполня́ют зада́ния. 2. Преподава́тель исправля́ет оши́бки. 3. Студе́нты объясня́ют оши́бки. 4. Врачи́ осма́тривают больны́х. 5. Прибо́р измеря́ет вла́жность. 6. Спу́тники посыла́ют сигна́лы. 7. Ра́дио передаёт после́дние изве́стия.

Ejercicio 7. 1. создаю́тся. 2. создаю́т. 3. изуча́ется. 4. изуча́ют. 5. измеря́ется. 6. принима́ются 7. измеря́ется. 8. измеря́ет. 9. гото́вят. 10. гото́вится. 11. проверя́ются. 12. проверя́ют.

Ejercicio 8. 1. Инжене́рами создаю́тся маши́ны. 2. Учёными прово́дятся о́пыты. 3. Профе́ссором чита́ются ле́кции. 4. Учёными иссле́дуется ко́смос. 5. Гру́ппой гото́вится прое́кт. 6. Университе́том организу́ются экску́рсии. 7. Студе́нтами изуча́ется язы́к. 8. Учёными реша́ются пробле́мы. 9. Писа́телями создаю́тся произведе́ния. 10. Врача́ми де́лаются опера́ции.

Ejercicio 10. 1. стро́ится шко́ла. 2. демонстри́руются фи́льмы. 3. организу́ются вечера́. 4. продаётся де́тская литерату́ра. 5. передаю́тся изве́стия. 6. пока́зываются рабо́ты. 7. собра́ния прово́дятся.

Ejercicio 11. 1. гото́вят вы́ставку. 2. стро́ят шко́лу. 3. откро́ют ста́нцию. 4. преподаю́т языки́. 5. продаю́т газе́ты. 6. изуча́ют пробле́му. 7. передаю́т изве́стия.

Ejercicio 12. 1. журна́лы продаю́т. 2. кни́ги продаю́т. 3. магази́н открыва́ют. 4. ру́сскую литерату́ру изуча́ют. 5. зда́ние стро́ят. 6. организу́ют диску́ссии. 7. откро́ют кинотеа́тр.

Ejercicio 14. 1. ко́нчился. 2. ко́нчилось. 3. ко́нчилась. 4. ко́нчились. 5. начался́. 6. начала́сь. 7. начали́сь. 8. начали́сь. 9. продолжа́лась. 10. продолжа́лось. 11. продолжа́лись.

Ejercicio 15. 1. начали́сь. 2. ко́нчились. 3. око́нчилось. 4. откры́лся. 5. закры́лась. 6. останови́лся (остана́вливался).

Ejercicio 17. 1. начался́, на́чали. 2. на́чали. 3. начался́, на́чал. 4. на́чали, начали́сь. 5. начался́, на́чали. 6. продолжа́лся, продолжа́ли. 7. продолжа́ли, продолжа́лся. 8. продолжа́лась, продолжа́ли. 9. продолжа́л, продолжа́лся. 10. ко́нчили, ко́нчился, ко́нчился. 11. ко́нчился, ко́нчили. 12. ко́нчились, ко́нчил. 13. ко́нчил.

Ejercicio 18. 1. ко́нчили, ко́нчилась. 2. у́чится, у́чит. 3. на́чали, начался́. 4. откры́л, откры́лась. 5. стро́или, стро́илось (стро́или). 6. разби́л, разби́лся. 7. останови́л, останови́лась.

Ejercicio 19. 1. на́чали, начался́. 2. ко́нчились, ко́нчил. 3. верну́л, верну́лись, вернёшь. 4. открыва́ю, открыва́ется. 5. закры́л, закры́лось. 6. подняли́сь, по́днял, по́днял. 7. останови́л, останови́лся, останови́л. 8. измени́л, измени́лось (изме́нится).

Ejercicio 20. 1. слома́л, слома́лась, слома́л, слома́лись. 2. разби́л, разби́лась, разби́л. 3. спря́тал, спря́тался, спря́тал. 4. гото́влю, гото́влюсь, гото́вятся. 5. верну́сь, верну́сь, верну́. 6. отпра́вил, отпра́вился. 7. прекрати́ли, прекрати́лись.

Ejercicio 21. 1. начала́сь. 2. продолжа́лись. 3. ко́нчишь. 4. подняла́сь. 5. спусти́лись. 6. измени́лся. 7. собрали́сь. 8. останови́л. 9. измени́ли. 10. начну́тся, гото́вятся.

Ejercicio 27. 1. С кем вы ча́сто встреча́етесь? 2. С кем вы давно́ не ви́делись? etc.

Ejercicio 29. 1. встре́тил, встре́тились, встре́тит, встре́титься. 2. познако́мился, познако́мил, познако́мились, познако́мите. 3. ви́дел, ви́димся, ви́делись, ви́дел. 4. помири́л, помири́лся. 5. сове́товал, сове́туюсь.

Ejercicio 30. 1. ви́дел, ви́делись, ви́дитесь, ви́делись, ви́дели. 2. встре́титься, встре́тил, встре́тил, встре́тимся. 3. познако́мились, познако́мились, познако́мил, познако́миться, познако́мьте, познако́мьтесь. 4. сове́туюсь, посове́товаться, посове́туете, посове́туйте.

Ejercicio 31. 1. мо́ю, мо́ет, мо́ется, мо́ет, мыть. 2. одева́ет, одева́ется, одева́ет. 3. умыва́емся, умыва́ет, умыва́етесь. 4. вытира́ет, вытира́ется. 5. купа́ться, купа́ет, купа́емся.

Ejercicio 33. 1. познако́мились. 2. ви́делся. 3. встре́титься. 4. верну́лся. 5. продолжа́лся. 6. ко́нчился. 7. посове́товаться. 8. волну́юсь. 9. забо́тится. 10. смею́тся. 11. интересу́ется. 12. подгото́вился.

Ejercicio 34. 1. с кем. 2. чем. 3. о ком. 4. с кем. 5. с кем. 6. на что. 7. о чём. 8. где (с кем). 9. почему́ (над чем). 10. с кем. 11. с кем. 12. чем.

Ejercicio 36. 1. со свои́м преподава́телем. 2. со свои́ми друзья́ми. 3. о свои́х де́тях. 4. о мла́дшем сы́не. 5. к после́днему экза́мену. 6. со мной. 7. с людьми́. 8. ка́ждому ва́шему письму́. 9. на ва́шу по́мощь. 10. над това́рищами. 11. свои́м сы́ном. 12. биоло́гией.

Ejercicio 37. у́чится, умыва́ется, одева́ется, у́чится, начина́ется, продолжа́ются, конча́ются, гото́вит, у́чит, де́лает, интересу́ется, ко́нчит, гото́вится.

Aspectos del verbo

Ejercicio 4. 1. смотре́ли. 2. учи́л, вы́учил. 3. чита́л. 4. реша́ли, реши́л. 5. изуча́л. 6. стро́или.

Ejercicio 9. писа́л, писа́л, писа́л, писа́л, писа́л, написа́л, писа́л, писа́л, писа́л, написа́л.

Ejercicio 10. чита́л, чита́л, чита́л, чита́л, чита́л, прочита́л, прочита́л.

Ejercicio 11. 1. писа́л, вы́учил, написа́ли, написа́л. 2. смотре́л, посмотре́л. 3. чита́л, прочита́ли, прочита́л. 4. реша́л, реша́л, реши́л, реши́л, реши́л. 5. за́втракал, поза́втракал. 6. писа́л, написа́л.

Ejercicio 13. 1. учи́л, вы́учил. 2. гото́вили, пригото́вили. 3. объясни́л, объясня́л. 4. писа́л, написа́л. 5. отвеча́ла, отве́тила. 6. прове́рил, проверя́л. 7. посмотре́ли, смотре́ли.

Ejercicio 17. 1. отвеча́ет, отве́тил. 2. повторя́ем, повтори́ли. 3. прочита́л, чита́ю. 4. пригото́вил, гото́влю. 5. вы́учил, у́чит. 6. опа́здывает, опозда́ла. 7. посыла́ет, посла́л. 8. получи́л, получа́ет.

Ejercicio 18. 1. покупа́ет, купи́л. 2. пью, вы́пил. 3. получа́ет, получи́л. 4. встреча́ю, встре́тил. 5. конча́ет, ко́нчил. 6. пи́шет, написа́л. 7. опа́здывает, опозда́л.

Ejercicio 19. 1. стро́или, постро́или. 2. осма́тривал, осмотре́л. 3. пью (пил), вы́пил. 4. нарисова́л, рисова́л. 5. объясня́л, объясни́л. 6. помога́ет, помо́г.

Ejercicio 20. 1. чита́л, прочита́ли, прочита́л. 2. гото́вит, пригото́вил, пригото́вил. 3. посыла́ю, написа́л, посла́л. 4. покупа́ем, купи́л. 5. получа́ю, получи́л, получа́ете. 6. реша́л, реши́л, помо́г, реши́л.

Ejercicio 21. 1. вошли́, поздоро́вались. 2. принёс. 3. вы́учили. 4. встре́тил. 5. получи́л. 6. присла́л. 7. подари́л. 8. купи́л.

Ejercicio 24. 1. на́чал рисова́ть. 2. ко́нчили стро́ить. 3. на́чал чита́ть. 4. начала́ говори́ть. 5. ко́нчили у́жинать. 6. продолжа́ли смотре́ть.

Ejercicio 25. 1. начина́ют. 2. ко́нчили. 3. на́чал. 4. конча́ет. 5. начина́ю. 6. начина́ет. 7. на́чал. 8. ко́нчил.

Ejercicio 29. 1. бу́ду учи́ть, вы́учу. 2. бу́ду писа́ть, напишу́. 3. бу́дем чита́ть, прочита́ем. 4. бу́ду де́лать, сде́лаю. 5. бу́дем повторя́ть, повто́рим. 6. бу́дет объясня́ть, объясни́т.

Ejercicio 30. 1. бу́дем писа́ть, напи́шем. 2. бу́дет рисова́ть, нарису́ет. 3. бу́ду отдыха́ть, отдохну́. 4. бу́дем у́жинать, поу́жинаем. 5. прочита́ете, бу́дем чита́ть.

Ejercicio 32. 1. даём. 2. даёт. 3. даю́. 4. дашь, дам. 5. дади́те. 6. дади́м. 7. даёт, даст. 8. даёт. 9. дам. 10. дади́те. 11. даст. 12. дашь.

Ejercicio 33. 1. даст. 2. сдал. 3. переда́ли. 4. сдава́ла. 5. передаю́т. 6. про́дали. 7. дам. 8. бу́дет сдава́ть, сдаст. 9. даю́. 10. продаю́т.

Ejercicio 34. 1. встаёт, встаёт, встал. 2. вста́нешь, вста́ну. 3. вста́ли, встал. 4. встаёт. 5. вста́нем. 6. встава́ли. 7. встава́л, встаёт. 8. вста́ну.

Ejercicio 35. 1. ве́шаю, пове́сил. 2. поста́вили, поста́вили. 3. кладу́, положи́л. 4. поста́вила, ста́вит. 5. ве́шает, пове́сил. 6. кладу́, положи́л.

Ejercicio 36. 1. ложу́сь, лёг. 2. се́ла. 3. сади́тся. 4. се́ли. 5. лечь. 6. сел. 7. се́ли. 8. сади́тся.

Ejercicio 38. 1. ви́дел, уви́дел. 2. ви́дел, уви́дишь. 3. уви́дел, ви́дел. 4. слы́шали, слы́шал, услы́шал. 5. слы́шали, слы́шал. 6. услы́шали. 7. зна́ете, зна́ю. 8. зна́ете, зна́ю. 9. узна́л. 10. зна́ете, зна́ю, узна́ть, узна́ете.

Ejercicio 43. 1. написа́л. 2. учи́л, вы́учил. 3. писа́л, написа́л, написа́л. 4. постро́или, стро́или. 5. заплати́л. 6. купи́ли. 7. вспо́мнил. 8. беру́, взял. 9. посыла́ет, посла́л. 10. опа́здывает, опозда́ла. 11. встаю́, встал.

Ejercicio 44. 1. нарисова́л, рисова́л. 2. подари́л, дари́л. 3. куплю́, купи́ли, покупа́ю. 4. писа́л, написа́л. 5. берёт, взял. 6. встреча́юсь, встре́тимся. 7. петь, спел, пе́ли. 8. вы́пил. 9. стро́ят, постро́или.

Ejercicio 45. 1. прочита́л. 2. реши́л. 3. купи́л. 4. рабо́тал. 5. собира́ет. 6. заболе́л. 7. откры́ли. 8. включи́ли.

Ejercicio 46. 1. За́втра напишу́ и пошлю́. 2. ...расска́жем и пока́жем. 3. нарису́ет и пода́рит. 4. сдади́м и пое́дем отдыха́ть. 5. куплю́ и пове́шу. 6. пригото́влю и приглашу́. 7. сде́лаю и пошлю́. 8. позвони́т и ска́жет.

Ejercicio 47. 1. око́нчит и посту́пит. 2. узна́ет и сообщи́т. 3. напишу́ и оста́влю. 4. реша́т и пока́жут. 5. возьму́ и посмотрю́. 6. пойдём и возьмём. 7. он пришлёт, я отве́чу.

Ejercicio 48. 1. вы полу́чите. 2. я встре́чу. 3. мы при́мем уча́стие. 4. я подожду́. 5. я наде́ну. 6. они́ поги́бнут. 7. вы не поймёте. 8. вы не смо́жете. 9. я забу́ду. 10. она́ споёт её.

Ejercicio 49. 1. ко́нчится, вы́йдут. 2. начнётся. 3. откро́ется. 4. ко́нчатся, верну́тся. 5. подгото́вимся и сдади́м. 6. ко́нчится, откро́ю. 7. встре́чусь, пойдём. 8. договори́мся. 9. соберу́тся, начнётся. 10. изме́нится.

Ejercicio 50. 1. сдади́м, полу́чим, ку́пим, пое́дем, бу́дем отдыха́ть, пла́вать, ката́ться на ло́дке, ходи́ть в го́ры. 2. пойду́т в кино́, оста́нусь до́ма, возьму́ журна́л, начну́ чита́ть его́, бу́ду чита́ть, смотре́ть телеви́зор. 3. придёт домо́й, сни́мет пальто́, пове́сит, поло́жит, поста́вит и ся́дет, бу́дет занима́ться, бу́дет смотре́ть. 4. прие́дет, привезёт, пода́рит, бу́дем собира́ться,

слу́шать пласти́нки, бу́дет расска́зывать. 5. я вста́ну, оде́нусь, умо́юсь, пойду́ за́втракать, поза́втракаю, пойду́ к дру́гу, возьмём, пойдём. 6. приду́, ля́гу, вста́ну, умо́юсь, ся́ду, бу́ду занима́ться, вы́учу, прочита́ю, ста́ну смотре́ть. 7. прие́дет, встре́тим, помо́жем, пока́жем, расска́жем.

Ejercicio 51. конча́ются, пообе́дал чита́л, гото́вить, сде́лал, учи́л, повторя́л, чита́ть, ко́нчил, танцева́л, смотре́л, верну́лся, лёг, писа́ли, написа́л.

Ejercicio 52. проводи́л (провёл), помога́ли, собира́ли, рабо́тали, отдыха́ли, гуля́ли, загора́ли, купа́лись, собрали́сь.

Ejercicio 53. упа́ла, бро́сил, взял, прочёл, сфотографи́ровать, уйду́, подошёл, посмотре́л, спроси́л, скажу́, показа́л, сел, взял, гото́вился, сел, забы́л, встал, встал, взял, вы́бежал, подошёл, кри́кнул, дам, вошёл, придёт.

Ejercicio 54. заболе́л, позва́л, сказа́л, умру́, получи́л, реши́ла, дала́, сказа́ла, гуля́л, пришёл, дал, взял, бро́сил, сказа́л, засмея́лся, побежа́л, поняла́, сказа́ла, рабо́тал, пришёл, дал, бро́сил, закрича́л, сде́лал, рабо́тал, бро́сил, доста́л.

Ejercicio 55. стоя́т, посмотре́л, уви́дел, продава́ла, позва́л, гуля́л, спроси́л, отве́тил, дал, сказа́л, верну́лся, ел, дал, сказа́л.

Ejercicio 56. заболе́л, собрали́сь, спра́шивали, чу́вствует, отвеча́л, сказа́л сказа́л, узна́ем, спроси́л, отве́тил.

Ejercicio 57. останови́лся, вошёл, заказа́ть, сказа́ть, взял, нарисова́л, показа́л, посмотре́л, ушёл, верну́лся, принёс.

Ejercicio 58. встава́л, опа́здывал, реши́л, дал, помо́чь, встава́ть, при́нял, лёг, просну́лся, уви́дел, оде́лся, пришёл, сказа́л, при́нял, опозда́л, отве́тили.

ORACIÓN COMPUESTA

Ejercicio 2. 1. где. 2. куда́. 3 как. 4. что (о чём). 5. как. 6. почему́. 7. ско́лько. 8. где. 9. как. 10. отку́да (заче́м).

Ejercicio 3. 1. когда́. 2. ско́лько. 3. как. 4. ско́лько. 5. что. 6. что (о чём). 7. что. 8. куда́. 9. что (о чём) 10. кто. 11. где.

Ejercicio 16. 1. е́сли. 2. е́сли. 3. когда́. 4. когда́. 5. поэ́тому. 6. поэ́тому. 7. потому́ что.

Ejercicio 19. 1. рабо́тал. 2. говори́ли. 3. жи́ли. 4. дал. 5. пришли́. 6. позвони́л. 7. помо́г. 8. принёс. 9. купи́ли.

Ejercicio 22. 1. что́бы, что. 2. что, что́бы. 3. что́бы, что, что. 4. что, что́бы. 5. что, что́бы. 6. что́бы, что.

Ejercicio 28. 1. то. 2. то, etc.

Ejercicio 29. 1. того́. 2. того́, etc.

Ejercicio 30. A. 1. к тому́. 2. тому́. 3. тому́, etc.
B. 6. с тем. 7. с тем. 8. тем, etc.
C. 10. о том. 11. о том, etc.

Ejercicio 31. 1. то. 2. того́. 3. то. 4. о том. 5. то. 6. то. 7. того́.

Ejercicio 33. 1. Вы ви́дели но́вый фильм, кото́рый шёл у нас в клу́бе? 2. кото́рая. 3. кото́рый. 4. кото́рое. 5. кото́рые. 6. кото́рый.

Ejercicio 34. 1. Мы бы́ли в кинотеа́тре, кото́рый нахо́дится на сосе́дней у́лице. 2. ...на конце́рте, кото́рый. 3. на ве́чере, кото́рый. 4. письмо́, кото́рое. 5. письмо́, кото́рое. 6. студе́нтку, кото́рая. 7. студе́нта, кото́рый. 8. челове́ка, кото́рый.

Ejercicio 35. 1. котóрый. 2. котóрый. 3. котóрое. 4. котóрая. 5. котóрый. 6. котóрое. 7. котóрую. 8. котóрые. 9. котóрые.

Ejercicio 36. 1. Сегóдня я вúдел дéвушку, о котóрой я рассказывал тебé. 2. ...ýлица, на котóрой. 3. кнúгу, о котóрой. 4. дрýга, о котóром. 5. газéту, в котóрой. 6. в дóме, в котóром. 7. в шкóле, в котóрой.

Ejercicio 37. 1. киóск, в котóром. 2. в зáле, в котóром. 3. в теáтр, в котóром. 4. в библиотéку, в котóрой. 5. гóрод, в котóром. 6. тетрáдь, в котóрой. 7. на фáбрике, на котóрой. 8. на плóщади, на котóрой.

Ejercicio 38. 1. a) в киóске, в котóром. b) в киóске, в котóром. 2. a) текст, котóрый. b) текст, в котóром. 3. a) в теáтре, котóрый. b) в теáтре, в котóром. 4. a) портфéль, в котóром. b) портфéль, котóрый. 5 a) в зал, в котóром. b) зал, котóрый. 6. a) чемодáн, в котóром. b) чемодáн, котóрый.

Ejercicio 39. 1. о котóром. 2. в котóром. 3. на котóрой. 4. в котóрой. 5. о котóром. 6. в котóром.

Ejercicio 42. 1. кнúга, котóрую. 2. фильм, котóрый. 3. о статьé, котóрую. 4. расскáз, котóрый. 5. студéнта, котóрого. 6. пéсню, котóрую. 7. пластúнку, котóрую.

Ejercicio 43. 1. газéты, котóрые. 2. пéсни, котóрые. 3. рабóчие, котóрых. 4. друзьá, котóрых. 5. родúтели, котóрых. 6. студéнты, котóрых.

Ejercicio 44. 1. котóрую, котóрая, о котóрой. 2. котóрая, котóрую, о котóрой. 3. котóрый, котóрого, о котóром. 4. котóрые, котóрых, о котóрых.

Ejercicio 46. 1. студéнта, котóрому. 2. к врачý, котóрому. 3. друг, котóрому. 4. знакóмый, котóрому. 5. дéвушку, котóрой. 6. от сестры́, котóрой.

Ejercicio 47. 1. товáрища, с котóрым. 2. от дрýга, с котóрым. 3. дéвушку, с котóрой. 4. с инженéром, с котóрым. 5. студéнт, с котóрым. 6. врач, с котóрым.

Ejercicio 48. 1. товáрища, у котóрого. 2. врачá, у котóрого. 3. студéнтка, у котóрой. 4. студéнт, у котóрого. 5. о студéнте, котóрого. 6. студéнтку, у котóрой. 7. кнúгу, котóрой.

Ejercicio 49. 1. a) котóрая. b) котóрую. c) котóрая. d) у котóрой. 2. a) котóрого. b) котóрый. c) с котóрым. d) котóрому. 3. a) котóрый. b) о котóром. c) котóрый. 4. a) котóрый. b) котóрому. c) котóрого. d) с котóрым.

Estilo directo e indirecto

Ejercicio 52. 1. Преподавáтель сказáл нам, что в суббóту мы бýдем писáть диктáнт. 2. ...что у менá есть. 3. что онá приéдет. 4. что он бýдет у менá. 5. что он сдал. 6. что у них бýдут. 7. что онá читáла. 8. что онá должнá.

Ejercicio 54. 1. Анна спросúла менá, где нахóдится кнúжный магазúн. 5. Я спросúл егó, где он живёт. 6. Марúя спросúла менá, кудá мы идём, etc.

Ejercicio 55. 1. Нúна спросúла нас, читáли ли мы э́ту кнúгу. 2. ...был ли он. 3. бы́ли ли онú. 4. получáю ли я. 5. пойдёт ли егó сестрá. 6. бýдет ли лéкция. 7. понимáем ли мы, что он говорúт. 8. бýдет ли он читáть.

Ejercicio 56. 1. Наш знакóмый спросúл нас, давнó ли мы приéхали сюдá. 2. ...хорошó ли я чýвствую себá. 3. хорошó ли онú пóняли. 4. прáвильно ли онú решúли. 5. интерéсно ли бы́ло. 6. дóлго ли он ждал. 7. давнó ли он изучáет.

Ejercicio 57. 1. Я спросúл отцá: «Ты прочитáл все газéты?» 2. ...«Ты решúл все задáчи?» 3. «Здесь бýдет лéкция?» 4. «Здесь мы бýдем сдавáть экзáмены?» 5. «Ты живёшь в э́том дóме?» 6. «Ты был в Москвé в э́том годý?»

Ejercicio 58. 1. Преподава́тель сказа́л нам, что́бы мы откры́ли тетра́ди и писа́ли. 2. ...что́бы он повтори́л. 3. что́бы они́ прочита́ли. 4. что́бы он спроси́л. 5. что́бы она́ писа́ла им. 6. что́бы они́ присла́ли ему́. 7. что́бы он рассказа́л им. 8. что́бы он купи́л мне.

Ejercicio 59. 1. что́бы они́ вы́учили. 2. что́бы я прочита́л. 3. что́бы он не кури́л. 4. что́бы он принёс мне. 5. что́бы я верну́л ему́ газе́ту, кото́рую я брал. 6. что́бы он помо́г ей. 7. что́бы она́ отнесла́. 8. что́бы он купи́л. 9. что́бы я взял(а́) и посмотре́л(а).

Ejercicio 60. 1. почему́ я не́ был. 2. пойдём ли мы. 3. что́бы он позвони́л ей. 4. что́бы она́ подождала́ меня́. 5. мо́жет ли он помо́чь ей. 6. по́мню ли я. 7. куда́ я положи́л. 8. приходи́л ли он ко мне. 9. что́бы я помо́г ему́. 10. прочита́ю ли я.

Ejercicio 61. 1. куда́ мы идём, что мы идём. 2. чита́л ли я, что не чита́л, что он мо́жет дать мне. 3. был ли он, что был, с кем он ходи́л, что ходи́л с това́рищем. 4. что́бы я объясни́л ему́, что́бы он попроси́л Анто́на. 5. что́бы он рассказа́л мне, что́бы я спроси́л Анну.

Oraciones con frases de participio y de gerundio

Ejercicio 2. 1. Кака́я де́вушка у́чится в на́шей гру́ппе? 2. С каки́м инжене́ром вы познако́мились? 3. Каки́м друзья́м вы ча́сто пи́шете? 4. С каки́ми студе́нтами разгова́ривает профе́ссор? 5. Каки́е студе́нты должны́ хорошо́ знать фи́зику? 6. О како́м челове́ке писа́ли в газе́тах? 7. С каки́ми де́вушками вы знако́мы? 8. Како́му студе́нту вы помога́ете?

Ejercicio 3. 1. Каки́е студе́нты уе́хали на пра́ктику? 2. Каку́ю писа́тельницу вы пригласи́ли на ве́чер? 3. Каку́ю лабора́нтку вы спроси́ли о результа́тах о́пыта? 4. С каки́ми арти́стами встре́тились зри́тели? 5. У како́го врача́ бы́ли вы сего́дня? 6. О како́м учёном чита́ли вы расска́з? 7. С како́й кома́ндой игра́ли на́ши футболи́сты?

Ejercicio 4. 1. чита́вшего, чита́вшему, чита́вшим, чита́вшем. 2. получи́вшего, получи́вший, получи́вшем, получи́вшему, получи́вшим. 3. ко́нчившие, ко́нчившими, ко́нчивших. 4. прие́хавшие, прие́хавших, прие́хавшими, прие́хавшим.

Ejercicio 5. A. 1. на челове́ка, иду́щего нам навстре́чу. 2. с челове́ком, иду́щим нам навстре́чу. 3. челове́ка, иду́щего... 4. с челове́ком, иду́щим. 5. челове́ку, иду́щему.

B. 1. у врача́, рабо́тающего в на́шей поликли́нике. 2. к врачу́, рабо́тающему в на́шей поликли́нике. 3. врача́, рабо́тающего в... 4. с врачо́м, рабо́тающим в...

C. 1. об учёном, откры́вшем но́вый хими́ческий элеме́нт. 2. учёный, откры́вший... 3. учёного, откры́вшего...

D. 1. худо́жников, организова́вших вы́ставку. 2. о худо́жниках, организова́вших... 3. худо́жникам, организова́вшим. 4. с худо́жниками, организова́вшими.

Ejercicio 6. 1. чита́ющий. 2. изуча́ющих. 3. рабо́тающим. 4. говоря́щих. 5. живу́щей. 6. стро́ящих.

Ejercicio 8. 1. кото́рый живёт. 2. кото́рый живёт. 3. кото́рая идёт. 4. кото́рая идёт. 5. кото́рый сиди́т. 6. кото́рый сиди́т.

Ejercicio 9. 1. кото́рый изуча́ет. 2. кото́рый рабо́тает. 3. кото́рые жела́ют. 4. кото́рая говори́т. 5. кото́рые изуча́ют. 6. кото́рая живёт. 7. кото́рые танцу́ют.

Ejercicio 10. 1. котóрый написáл. 2. котóрые изучáют. 3. котóрый рабóтает. 4. котóрые знáют, котóрые говоря́т. 5. котóрый читáл. 6. котóрый купи́л. 7. котóрые исполня́ли.

Ejercicio 11. 1. котóрый отвечáл. 2. котóрые сдáли. 3. котóрая сидéла. 4. котóрый опоздáл. 5. котóрый вы́шел. 6. котóрые приéхали. 7. котóрый позвони́л. 8. котóрая мечтáла. 9. котóрый собрáл.

Ejercicio 12. 1. котóрые находи́лись. 2. котóрые поднимáлись. 3. котóрый появи́лся. 4. котóрые останови́лись. 5. котóрые готóвятся. 6. котóрые интересýются. 7. котóрые собрали́сь. 8. котóрый вернýлся. 9. котóрая останови́лась. 10. котóрая продолжáлась. 11. котóрые интересýются.

Ejercicio 13. 1. читáющий, рабóтающий, дýмающий, получáющий, посылáющий, изучáющий, знáющий, желáющий, расскáзывающий, решáющий, начинáющий, покупáющий, встречáющий, изменя́ющий, открывáющий, занимáющийся, встречáющийся, собирáющийся. 2. бесéдующий, критикýющий, организýющий, танцýющий, интересýющийся. 3. продаю́щий, передаю́щий, вставю́щий. 4. смотря́щий, ви́дящий, ненави́дящий, зави́сящий.

Ejercicio 14. прочитáвший, послáвший, передáвший, брáвший, взя́вший, узнавáвший, узнáвший, etc.

Ejercicio 15. A. 1. рабóтающему перевóдчиком. 2. рабóтающем перевóдчиком. 3. рабóтающего... 4. рабóтающий... 5. рабóтающего... 6. рабóтающим...

B. 7. рабóтающую в нáшей библиотéке. 8. рабóтающей в нáшей библиотéке. 9. рабóтающей. 10. рабóтающая.

C. 11. приéхавший из Вéнгрии. 12. приéхавшим из Вéнгрии. 13. приéхавшему. 14. приéхавшего. 15. приéхавшем.

Ejercicio 16. 1. читáвшая кни́гу. 2. реши́вший задáчу. 3. изучáющие рýсский язы́к. 4. посети́вший. 5. немнóго знáющие рýсский язы́к. 6. лежáщие на пóлке. 7. проверя́вший телеви́зор. 8. написáвшие э́ту кни́гу.

Ejercicio 17. 1. приéхавшие. 2. живýщего. 3. стрóящийся. 4. выступáвшем. 5. стоя́щая. 6. написáвший. 7. реши́вшие.

Ejercicio 18. 1. написáвшего. 2. рабóтающим. 3. приéхавшем. 4. написáвшем. 5. объясни́вшего. 6. проходи́вшего. 7. стоя́вшему. 8. приéхавшие и живýщие.

Ejercicio 19. 1. На вéчере выступáли арти́сты, приéхавшие из Болгáрии. 2. ...расскáзывающие о жи́зни живóтных. 3. расскáзывающую. 4. приéхавший. 5. мечтáвший. 6. реши́вшие. 7. купи́вшему. 8. сдáвшие.

Ejercicio 21. 1. рассказáть, прочитáть, написáть, продáть, послáть, создáть, организовáть. 2. изучи́ть, получи́ть, провéрить, пострóить, реши́ть, купи́ть, подготóвить, испрáвить, остáвить. 3. откры́ть, закры́ть, забы́ть, надéть, спеть, поня́ть, приня́ть, уби́ть.

Ejercicio 22. 1. Мы живём в дóме, пострóенном в прóшлом годý; ...пострóенный в прóшлом годý; пострóенного в прóшлом годý. 2. организóванном нáшими студéнтами; организóванного нáшими студéнтами; организóванном; организóванному. 3. зáданные нá дом; зáданных нá дом; зáданных нá дом.

Ejercicio 23. 1. лéктора, приглашённого ..; с лéктором, приглашённым...; лéктору, приглашённому; о лéкторе, приглашённом; 2. кни́гу, напи́санную э́тим писáтелем; кни́ги, напи́санной; о кни́ге, напи́санной. 3. письмó, полýченное из дóма; письмó, полýченное; в письмé, полýченном; 4. задáчи, решённые дóма; задáч, решённых дóма.

Ejercicio 25. 1. Я нашёл кни́гу, кото́рую потеря́ла Ле́на. 2. ве́чер, кото́рый организова́ли студе́нты ста́рших ку́рсов. 3. опера́ция, кото́рую сде́лал молодо́й врач. 4. карти́ну, кото́рую подари́ли мои́ друзья́. 5. предложе́ние, кото́рое преподава́тель написа́л. 6. карти́ны, кото́рые нарисова́ли на́ши худо́жники. 7. газе́ты, кото́рые мы купи́ли вчера́. 8. арти́сты, кото́рых тепло́ встре́тили зри́тели.

Ejercicio 26. 1. фильм, кото́рый показа́ли. 2. челове́к, кото́рого мы встре́тили. 3. карти́ны, кото́рые со́здали худо́жники. 4. в до́ме, кото́рый постро́или. 5. кни́гу, кото́рую подари́л друг. 6. фотогра́фию, кото́рую присла́л оте́ц. 7. пе́сни, кото́рые написа́ли сове́тские компози́торы. 8. студе́нты, кото́рых посла́ли на пра́ктику.

Ejercicio 27. 1. студе́нты, кото́рых пригласи́ли. 2. ю́ноша, кото́рого мы встре́тили. 3. де́ти, кото́рых оста́вили роди́тели. 4. со студе́нтами, кото́рых при́няли. 5. гео́логов, кото́рых посла́ли. 6. челове́к, кото́рого никто́ не заме́тил. 7. спортсме́н, кото́рого подгото́вил тре́нер.

Ejercicio 28. 1. о́пыты, кото́рые мы прово́дим. 2. спу́тники, кото́рые лю́ди посыла́ют. 3. кислоро́д, кото́рый выделя́ют расте́ния. 4. изве́стия, кото́рые передаю́т по ра́дио. 5. предме́тов, кото́рые изуча́ют в университе́те. 6. но́вости, кото́рые сообща́ют газе́ты. 7. пробле́мы, кото́рые реша́ет институ́т. 8. фи́льмы, кото́рые демонстри́руют.

Ejercicio 29. 1. прочи́танный, напи́санный, пока́занный, расска́занный, сде́ланный, со́зданный, про́данный. 2. изу́ченный, полу́ченный, прове́ренный, решённый, изменённый, объяснённый, пригото́вленный, поста́вленный, испра́вленный. 3. откры́тый, закры́тый, забы́тый, вы́мытый, разби́тый, уби́тый, наде́тый, спе́тый, по́нятый, при́нятый.

Ejercicio 31. 1. при́сланное. 2. полу́ченном. 3. сде́ланное. 4. сде́лавшим. 5. сде́ланная. 6. вы́лечившего. 7. напеча́танную. 8. пока́занный.

Ejercicio 32. 1. написа́вший, напи́санные. 2. при́сланное, присла́вшем. 3. созда́вших, со́зданных. 4. получи́вшего, полу́ченным. 5. пода́ренную, подари́вший. 6. ку́пленный, купи́вшему.

Ejercicio 33. 1. вы́полнившим. 2. присла́вших. 3. забы́тую. 4. нарисо́ванные. 5. осно́ванном. 6. полу́ченной. 7. соверши́вших.

Ejercicio 35. 1. Пе́сни, напи́санные э́тим компози́тором, о́чень популя́рны. 2. стака́н, поста́вленный ма́терью. 3. де́ти, оста́вленные роди́телями. 4. кни́гу, пода́ренную мне. 5. карти́ну, нарисо́ванную худо́жником. 6. в шкафу́, ку́пленном мои́м бра́том. 7. человек, встре́ченный на́ми. 8. го́сти, приглашённые на́ми.

Ejercicio 36. 1. студе́нт, получи́вший письмо́. 2. письмо́, полу́ченное студе́нтом. 3. с худо́жником, нарисова́вшим портре́т. 4. портре́т, нарисо́ванный худо́жником. 5. с челове́ком, пригласи́вшим нас. 6. госте́й, приглашённых на день рожде́ния. 7. преподава́тель, пока́зывавший о́пыт. 8. о́пыт, пока́занный нам преподава́телем. 9. студе́нтов, прочита́вших рома́н.

Ejercicio 37. 1. челове́к, кото́рый продава́л таба́к; крестья́не, кото́рые никогда́ не ви́дели расте́ния; челове́к, кото́рый привёз таба́к; ли́стья, кото́рые помога́ют; к толпе́, кото́рая собрала́сь; челове́к, кото́рый ку́рит таба́к; слова́, кото́рые сказа́л стари́к; ли́стья, кото́рые прино́сят таку́ю по́льзу.

Ejercicio 38. 1. портре́т нарисова́л худо́жник. 2. фотогра́фии сде́лал брат. 3. нефть нашли́ молоды́е гео́логи. 4. заво́д постро́или в 1976 году́. 5. э́то письмо́ я получи́л. 6. э́ту исто́рию рассказа́ли мне. 7. э́ту кни́гу перевели́.

Ejercicio 39. 1. Кто нарисовáл портрéт? 2. Кто сдéлал фотогрáфии? 3. Кто написáл кни́гу? 4. Кто нашёл нефть? 5. На какóм завóде сдéлали часы́? 6. В какóм магази́не купи́ли карти́ну? 7. Когдá построи́ли завóд? 8. Когдá получи́ли письмó?

Ejercicio 41. 1. Эта карти́на нарисóвана извéстным худóжником. 2. брáтом сóбрана коллéкция. 3. здáние пострóено. 4. кни́га при́слана сестрóй. 5. учéбник напи́сан. 6. ромáн переведён. 7. организóвана вы́ставка. 8. нáми повтóрены теорéмы, решены́ задáчи.

Ejercicio 42. 1. студéнтам покáзан фильм. 2. пострóено мнóго стáнций. 3. письмó напи́сано отцóм. 4. письмó полýчено мной. 5. нарисóвано нéсколько карикатýр. 6. откры́т теáтр. 7. бýдет пострóена шкóла. 8. студéнтами бýдет сдан экзáмен. 9. бýдут напечáтаны стихи́.

Ejercicio 43. 1. давнó построи́ли метрó, метрó пострóено давнó. 2. университéт откры́ли, университéт был откры́т. 3. э́ту маши́ну сдéлали, э́та маши́на сдéлана. 4. магази́н закры́ли, магази́н закры́т. 5. телегрáмму послáли, телегрáмма пóслана. 6. прочитáл(а) кни́гу, кни́га прочи́тана. 7. закóнчили рабóту, рабóта закóнчена. 8. сложи́ли вéщи, вéщи слóжены. 9. письмó получи́ли, письмó полýчено. 10. фотогрáфию сдéлал, фотогрáфия сдéлана. 11. ромáн написáл, ромáн напи́сан.

Ejercicio 45. 1. полýченное, полýчено. 2. подпи́саны, подпи́санные. 3. пострóен, пострóенном. 4. организóванной, организóвана. 5. оснóван, оснóванном. 6. напечáтанную, напечáтана. 7. прочи́танные, прочи́таны.

Ejercicio 46. 1. кýпленные. 2. пострóено. 3. напи́санное. 4. при́сланные. 5. пострóена. 6. встрéченный. 7. при́сланы. 8. откры́тый.

Ejercicio 47. 1. полýченное, при́слано, напи́сано. 2. был покáзан, покáзанный, былá решенá, дáнная. 3. организóвана, при́сланы, сдéланы, сдéланные. 4. напи́санный, был напи́сан, был переведён, опи́санные.

Gerundio

Ejercicio 1. 1. Преподавáтель объясня́л... и писáл... . 2. Брат расскáзывал и покáзывал. 3. Я читáл письмó и дýмал. 4. Мы слýшаем рáдио и узнаём. 5. Когдá я начинáл э́ту рабóту, я не дýмал... 6. Когдá он открывáл окнó, он разби́л. 7. Когдá преподавáтель объясня́л, он покáзывал. 8. Пáвел стоя́л и разговáривал. 9. Анна волновáлась, когдá расскáзывала.

Ejercicio 2. 1. Они́ сидéли и разговáривали. 2. Когдá я слýшаю, я старáюсь. 3. Когдá я отдыхáл, я писáл. 4. Когдá товáрищ давáл, он попроси́л. 5. Когдá я выхожý из дóма, я встречáю. 6. Тури́сты гуля́ли и покупáли.

Ejercicio 4. 1. Когдá лю́ди встречáются, они́ говоря́т... 2. Когдá я здорóвался, я пóдал. 3. Когдá лю́ди занимáются спóртом, они́ укрепля́ют. 4. Брат учи́лся и рабóтал. 5. Вчерá, когдá я возвращáлся, я встрéтил. 6. Когдá мои́ друзья́ встречáлись, они́ расскáзывали.

Ejercicio 5. 1. Мы поýжинали и пошли́. 2. Студéнтка собралá, положи́ла и вы́шла. 3. Когдá друг окóнчит институ́т, он бýдет. 4. Когдá я вернýсь на рóдину, я бýду. 5. Я посмотрéл и реши́л. 6. Мы повтори́ли и пошли́. 7. Студéнты сдáли и поéхали. 8. Когдá я встрéтил, я поздорóвался. 9. Мы позвони́ли и узнáли. 10. Когдá я вы́шел, я встрéтил. 11. Когдá Ми́ша пришёл, он уви́дел.

Ejercicio 6. 1. Посмотрéв фильм, мы пошли́. 2. Провéрив мою́ рабóту, преподавáтель постáвил. 3. Заплати́в дéньги, я взял и вы́шел. 4. Окóнчив шкóлу, сестрá поступи́ла. 5. Попрощáвшись, я пошёл. 6. Позанимáвшись, мы пошли́. 7. Прочитáв газéту, Волóдя дал. 8. Поговори́в и отдохнýв, мы

на́чали. 9. Наде́в пальто́, я вы́шел. 10. Постуча́в, ма́льчик вошёл. 11. Позвони́в, я пошёл. 12. Ко́нчив, профе́ссор спроси́л.

Ejercicio 8. 1. Как они́ шли по у́лице? 2. Почему́ вы реши́ли не входи́ть в зал? 3. Как вы гото́витесь к экза́менам? 4. Почему́ он не уча́ствовал в разгово́ре? 5. Когда́ вы пошли́ на по́чту? 6. Почему́ вы не позвони́ли мне? 7. Почему́ он хорошо́ говори́т по-ру́сски? 8. Когда́ вы узна́ли, что к вам..? 9. Когда́ он встре́тил друзе́й?

Ejercicio 9. 1. Получи́в письмо́, я на́чал... 2. Повтори́в теоре́мы, мы ста́ли. 3. Купи́в биле́ты, мы вошли́. 4. Прие́хав в Ки́ев, мои́ друзья́ написа́ли. 5. Сдав экза́мены, студе́нты пое́хали. 6. Подня́вшись, альпини́сты уви́дели. 7. Уви́дев меня́, мой друг подошёл. 8. Сдав экза́мены, студе́нты пое́дут.

Ejercicio 10. 1. Вы́учив язы́к, вы смо́жете. 2. Не зна́я языка́, он не по́нял. 3. Сдав экза́мены, подру́га пое́дет. 4. Отдохну́в, вы бу́дете. 5. Поня́в теоре́му, вы смо́жете. 6. Пло́хо зна́я язы́к, Па́бло не по́нял. 7. Истра́тив де́ньги, я не смогу́. 8. Заболе́в, я до́лжен был лежа́ть. 9. Интересу́ясь ру́сской литерату́рой, я реши́л.

Ejercicio 11. 1. Поду́мав, студе́нтка начала́. 2. Занима́ясь литерату́рой, студе́нт интересу́ется матема́тикой. 3. Попроща́вшись с хозя́евами, мы вы́шли. 4. Узна́в, что..., я реши́л. 5. Прожи́в, сестра́ вы́учила. 6. Посмотре́в, я уви́дел. 7. Просмотре́в газе́ты, студе́нт ушёл.

Ejercicio 13. 1. Око́нчив тре́тий курс, мы пое́дем на пра́ктику.—. 2. Око́нчив университе́т, мой това́рищ бу́дет врачо́м.— 3.—. Вы́йдя из до́ма, я наде́л плащ. 4. Уви́дев челове́ка, я поду́мал...—.5.—. Прочита́в кни́гу, я реши́л.—. 6.—. Отдава́я кни́гу, я поблагодари́л.

Ejercicio 14. 1. Ужиная, мы разгова́ривали.—.—. 2. Купи́в биле́ты, мы пошли́ в кино́.—.—. 3. Верну́вшись домо́й, я уви́дел письмо́.—.—. 4. Написа́в контро́льную рабо́ту, мы пошли́ в столо́вую.—.—. 5.—.—. Уезжа́я в Москву́, я обеща́л друзья́м написа́ть.

Ejercicio 16. 1. идя́, придя́. 2. уезжа́я, уе́хав. 3. отве́тив, отвеча́я. 4. прочита́в, чита́я. 5. обе́дая, пообе́дав. 6. объясня́я, объясни́в. 7. осмотре́в, осма́тривая. 8. отдыха́я, отдохну́в. 9. возврати́вшись, возвраща́ясь.

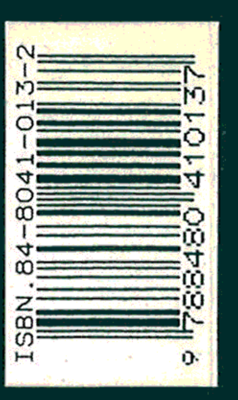
Ejercicio 19. 1. Когда́ Пе́дро и его́ друзья́ узна́ли, что..., они́ реши́ли. Они́ пообе́дали и пое́хали... Они́ сиде́ли в авто́бусе и разгова́ривали... Когда́ они́ шли..., они́ слы́шали вопро́с... Когда́ они́ подходи́ли к ка́ссе, они́ не заме́тили... Пе́дро доста́л из карма́на де́ньги и попроси́л... Касси́р посмотре́ла и отве́тила... Пе́дро не по́нял отве́та и повтори́л... Касси́р взяла́ де́ньги и сказа́ла... Друзья́ посове́товались и реши́ли... Они́ сказа́ли спаси́бо, взя́ли биле́ты и пое́хали домо́й.

INDICE

A NUESTROS LECTORES

RUSSKY YAZIK - RUBIÑOS 1860 edita libros soviéticos traducidos al español. Entre ellos figuran las mejores obras de las distintas ramas de linguística: manuales para los centros de enseñanza superior, escuelas y literatura.

Dirijan sus opiniones a
RUSSKY YAZIK - RUBIÑOS 1860
C/ Alcalá, 98 -28009 Madrid


ISBN.84-8041-013-2
9 788480 410137


RUBIÑOS-1860
RUSSKI YAZIK